ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС

1. (11 баллов) Фонетика разговорной речи существенно отличается от фонетики нормированного литературного языка. Прочитайте упрощённую транскрипцию отрывка некоторого разговора. Выпишите из него глагольную форму настоящего времени в соответствии с современными орфографическими нормами и объясните её особенности и механизмы возникновения.
Упоминание об этимологии какой частицы уместно в этом контексте?

[ја, да / два́цът' с'ед'мо(г)о го́да / јивла́мпија / с'естра́ / вот у т'а дв'е до́ч'ер'и гът дак в'ишн'о́ву-то шал' воз'м'и́]

2. (6 баллов) Прочитайте следующий отрывок романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин». Дайте толкование слова *инвалид* в строке 11.

(1) Когда прибегнем мы под знамя
(2) Благоразумной тишины,
(3) Когда страстей угаснет пламя
(4) И нам становятся смешны
(5) Их своевольство иль порывы
(6) И запоздалые отзывы, –
(7) Смиренные не без труда,
(8) Мы любим слушать иногда
(9) Страстей чужих язык мятежный,
(10) И нам он сердце шевелит.
(11) Так точно старый инвалид
(12) Охотно клонит слух прилежный
(13) Рассказам юных усачей,
(14) Забытый в хижине своей.

3. (12 баллов) В левой колонке таблицы даны слова, образованные сложением двух греческих корней, а в правой – их буквальные переводы в перепутанном порядке.

Слова с греческими корнями	Буквальные русские переводы
биогенез, эмбриогенез, этногенез, гистогенез, литогенез, антропогенез	камнерождение, жизнерождение, человекорождение, народорождение, тканерождение, зародышерождение

1. Установите правильный буквальный перевод для каждого слова.
2. Вспомните и напишите для каждого слова левой колонки ещё какое-нибудь слово русского языка, восходящее к тому же первому греческому корню.

4. (10 баллов) Дано предложение, в котором обыгрываются пять фразеологических оборотов.

Объевшись белены, друзья решили отправиться за семь вёрст похлебать киселя и, надев розовые очки и затянув пояса, побежали через всю Ивановскую.

Напишите обыгрываемые фразеологические обороты и дайте каждому из них толкование.

5. (5 баллов) Даны пары глаголов, различающихся по признаку несовершенного и совершенного вида.

бежать – побежать
идти – пойти
везти – повезти
строить – построить
скакать – поскакать

Для какой из приведённых пар возможен контекст *Мы Х-ли, Х-ли и наконец ПО-Х-ли*? Почему он невозможен для других пар? Обоснуйте свой ответ.

6. (8 баллов) В лингвистике принято обозначать типы простых предложений с помощью символов. Вот несколько примеров подобных обозначений:
Предложения типа «Начинается дождь» обозначаются так: $\mathbf{N_1 – V_f}$
Предложения типа «Глаза у неё красивые» обозначаются так: $\mathbf{N_1 – Adj_1}$
Предложения типа «Спать на концерте – это невежливо» обозначаются так: **Inf – Adv.**
1. Объясните значение использованных символов.
2. Обозначьте с помощью символов предложения следующего типа:
«Наш долг – отстоять крепость»;
«Ложь – это непростительно».

7. (4 балла) «Современные Пушкину критики неоднократно обвиняли его в том, что он «неудачно соединяет слова простонародные с славянскими». Сегодняшний читатель, как правило, не ощущает этого, поскольку он находится в русле созданной Пушкиным традиции». Б. А. Успенский
Действительно, поэт нередко намеренно объединяет русизмы и славянизмы в рамках одной фразы. Встречаются уникальные случаи: Пушкин объединяет особенности родственных языков в рамках одного слова. Мы встречаемся с этим в поэме «Руслан и Людмила», в эпизоде, где описывается встреча Руслана с головой богатыря-великана.

И между тем она героя
Дразнила страшным языком.
Руслан, досаду в сердце кроя,
Грозит ей молча копием.

Выпишите слово, в котором поэт «объединяет особенности двух родственных языков».
Объясните, каковы эти особенности.

8. (3 балла) В 1-й Новгородской летописи по Синодальному списку читаем:

«идоша на **пльсковъ** прогонитъ всѣволода и не покоришасѧ»;

«поиде в **пльсковъ** съ посадникомь иванкомь».

Объясните, что называет выделенное слово в приведённых примерах. Какое слово в современном языке ему соответствует? Обоснуйте свою точку зрения.

9. (10 баллов) Даны следующие слова:

символизм, марксизм, византизм, артистизм, наплевизм, капитализм, бытовизм, бандитизм, скандинавизм, уклонизм, буддизм, позитивизм.

Распределите слова по шести группам (количество слов в каждой группе равное), назовите эти группы.

10. (5 баллов) В южнорусских диалектах можно услышать следующие конструкции:

«подарю **тебе**», «у **мене** нету», «на **себе** посмотри», «**тебе** не видал», «оставил **себе**», «был у **тебе**».

Сравните выделенные формы с аналогичными формами в литературном языке. В чём состоит их отличие? «Переведите» несовпадающие формы на русский литературный язык.

Максимальное количество баллов за все выполненные задания – 74.