Уважаемые коллеги!

 Накануне нового учебного года я приветствую всех собравшихся в этом зале: гостей и участников Августовской педагогической конференции.

 Примите самые искренние поздравления и пожелания доброго здоровья, хорошего настроения, новых творческих идей и успехов.

 Тема конференции этого года «Образование Пировского района: актуальное состояние и перспективы развития в условиях изменений».

Сегодня, в преддверии начала учебного года мы проводим нашу конференцию, на которой, традиционно, подводятся итоги прошедшего учебного года и определяются приоритетные задачи на следующий год.

Деятельность муниципальной системы образования в 2019-2020 учебном году была направлена на достижение целей и решение отраслевых задач, определяемых федеральной, региональной и муниципальной политикой в сфере образования, а также национального проекта «Образование».

Уважаемые коллеги!

Хотелось бы начать доклад с дошкольного образования.

 На текущий момент услуги дошкольного образования в Пировском районе оказывают 4 дошкольных образовательных учреждения и 2 школы, реализующие программы дошкольного образования. Общая численность воспитанников в образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования, составляет 337 детей, это – 56,9 % детей в возрасте от 0 до 7 лет. На базах общеобразовательных организаций продолжают функционировать 5 групп кратковременного пребывания с охватом 26 детей (4,4%).

В муниципальной стратегии развития образования Пировского района определена ценностная основа деятельности системы образования – индивидуальное продвижение каждого обучающегося в ходе успешной реализации его способностей.

Механизмом индивидуализации образовательного процесса должны стать индивидуальные образовательные программы для педагогов и индивидуальные образовательные маршруты для воспитанников.

При организации образовательного процесса по индивидуальному образовательному маршруту педагогами использовалась коллективная образовательная игра, в ходе которой у детей формируются умения взаимодействовать в детском коллективе, выстраивать дружеские отношения, проявлять инициативу, развивать умение контролировать свое поведение, планировать свои действия и оценивать их результаты.

В связи с этим на следующий 2020-2021 учебный год дошкольные учреждения продолжат работу по обеспечению государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования посредством решения следующих задач (представлены на слайде)

1. *Обеспечение ФГОС ДО в дошкольных учреждениях района.*
2. *Продолжать работу над разработкой и апробацией моделей организации образовательного процесса по индивидуальным маршрутам.*
3. *Проведение коллективно-образовательной игры, используя интеграцию образовательных областей. При этом необходимо увеличить количество ДОУ и воспитателей в данную работу.*
4. *Создание единой муниципальной модели анализа методической деятельности ДОУ.*

Уважаемые коллеги!

В целях соблюдения гарантий общедоступности и бесплатности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования в районе сформирована сеть общеобразовательных учреждений, включающая 9 школ, 1 филиал, в которых на конец 2019-2020 уч. года обучалось 953 учащихся (из них 106 человек обучались по адаптированной программе) и 8 учеников очно-заочной формы обучения.

Функционировало 99 классов, 46 класс-комплектов. Средняя наполняемость обучающихся в классе составляла 9,6 человека.

 В 2019-2020 учебном году у нас было 47 выпускников 11 класса. К государственной итоговой аттестации в 2020 году были допущены все обучающиеся, которые получили аттестат о среднем общем образовании. Аттестат о среднем общем образовании с отличием и приложение к нему получили 2 выпускника: в МБОУ «Пировская средняя школа» - Коробейникова Анастасия, в Кириковской средней школе - Сластихина Олеся.

 Русский язык в районе сдавали 15 выпускников. Самый высокий балл по данному предмету - 91. Его показали четверо сдающих. Средний балл по району- 66,5.

 Математику (профильный уровень) в районе сдавали 8 обучающихся. Самый высокий балл по предмету -72. Средний балл по району - 45,5

 ЕГЭ по выбору учащиеся района сдавали по следующим предметам: биология, обществознание, физика, история, химия, литература.

 Средние баллы по району представлены на слайде: *по литературе - 73, обществознанию -47,8, истории - 50, химии -58, физике - 38,5, биологии - 61.*

Аттестат об основном общем образовании получили 67 обучающихся 9 класса без прохождения государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена.

 В 2019-2020 учебном году всероссийские проверочные работы не проводились в силу распространения новой коронавирусной инфекции.

Уважаемые коллеги!

Педагогические кадры, являются главной, наиболее ценной и значимой частью ресурсов образования.

В 9 общеобразовательных учреждениях Пировского района работает 160 педагогов, из них 119 учителей: 33 учителя начальных классов и 86 учителей среднего и старшего звена; 9 директоров школ, 8 заместителей директоров по учебно-воспитательной и воспитательной работе. Работают 138 женщин (86,3%), мужчин – 22 человека (13,7%). Работающих пенсионеров 42 человека (26,3%).

Высшее образование имеют 127 педагогов (79,4%); 33 педагогов – среднее профессиональное образование (20,6%); педагогов со средним образованием нет. Административный персонал – все имеют высшее образование.

46,3 % (74 чел.) педагогических работников имеют квалификационную категорию, из них 30 % (48 чел.) имеют первую квалификационную категорию, высшую категорию - 16,3 % (26 чел.).

 Одним из эффективных способов профессионального общения остается организация и функционирование районных методических объединений. В 2019-2020 учебном году через РМО учителей-предметников была запущена работа по формированию функциональной грамотности у обучающихся. *Ключевые моменты РМО в октябре 2019 года обозначены на слайде.*

 Домашнее задание заключалось в следующем: выстраивать работу по формированию обсуждённых и выбранных для совместной работы умений функциональных грамотностей с использование уже названных и найденных вновь в процессе работы способов, методов, методик, технологий.

 Обсуждение промежуточных итогов работы по формированию функциональной грамотности у обучающихся должно было произойти в конце марта 2020 года. Планировалось на РМО заслушать, какая работа проводилась на уровне школ, а также на уровне ШМО и отдельного педагога по формированию ФГ, где каждый педагог представлял, планировал представить свой опыт, обсудить проблемные вопросы по данному направлению. Посредством РМО такого итога не подвели (по причине пандемии). Это будет сделано в 2020-2021 учебном году.

Профессиональный рост неразрывно связан с включением педагогов в методическую работу школы и района, в целом. Более 80% педагогов общеобразовательных учреждений входят в состав творческих и рабочих групп по реализации проектов в рамках МСРО Пировского района.

Наши педагоги принимают участие в региональных и всероссийских конкурсах. В Международном конкурсе-практикуме «Лучший сайт образовательной организации – 2019» победила Кириковская средняя школа, заняв 2 место, 2 место в конкурсе «Педагогические секреты» Всероссийского педагогического журнала «Современный урок» заняла Юрк Елена Эвальдовна, заместитель директора МБОУ «Пировская средняя школа» по учебно-воспитательной работе, 1-е место в конкурсе «Культурный полиатлон» к 75-летию Победы в великой Отечественной войне со своей командой заняла Наталья Александровна Ивченко, заместитель директора МБОУ «Пировская средняя школа» по воспитательной работе. 1-е место в номинации «Методические разработки внеклассные мероприятия» Всероссийского конкурса «Педком» занял коллектив учителей математики Пировской средней школы (Надежда Петровна Мальцева, Галина Ивановна Зверева, Ирина Александровна Хасанова, Ирина Сергеевна Клименко).

В феврале 2020 года в городе Лесосибирск состоялся первый конкурсный концерт межмуниципального этапа фестиваля «Творческая встреча». Тема фестиваля – «Расцвела Салютами Победа!» посвящена году памяти и славы в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. По итогам фестиваля, творческий коллектив "Дебют" (рук. Педагог-организатор Рихтер Е.В.) стал одним из победителей и прошел на краевой этап.

 Наши педагоги имеют различные публикации. Статьи Ивченко О.В. опубликована в журнале «Директор школы» «Эхо новых реформ образования в сельской школе», в журнале «Народное образования «Цифровизация или Как в России плиты на дополненную реальность променяли». На сайте infourok.ru Анастасией Борисовной Михайловой опубликован фрагмент урока по английскому языку «Страны и национальности» с использованием интерактивного шаблона «Книжка со створками». В журнале «Народное образование» опубликована статья Марка Максимовича Поташника «На таких людях Россия и держится» об Ивченко Олеге Владимировиче.

 Районный отдел образования решает проблему кадрового обеспечения школ. Ежегодно обучающиеся школ поступают в педагогические учебные заведения. В 2020 году были заключены договора о целевом приеме с КГПУ им. В.П. Астафьева и СФУ. Договора о целевом обучении администрация района заключила с 3 выпускниками – будущими студентами педагогического ВУЗа.

 На уровне муниципального образования приняты меры и материального стимулирования молодых специалистов. Принято постановление «Об утверждении Положения о порядке выплаты единовременного подъемного пособия молодым специалистам, работающим в муниципальных учреждениях Пировского района». Единоразовая выплата педагогам до 35 лет 70 000 р. при наличии высшего образования; 35 000 при наличии среднего профессионального образования. С 2013 года данный вид выплаты получило 16 педагогов района.

Несмотря на вышесказанное, на сегодняшний день остаются вакансии в школах района: учитель биологии и химии МБОУ «Икшурминская средняя школа», учитель биологии, химии и географии МБОУ «Чайдинская основная школа». В новом учебном году в район прибыло 2 молодых специалиста:

В МБОУ «Пировская средняя школа» - Анкудинова Ангелина Александровна, учитель русского языка и литературы.

В МБОУ «Троицкая средняя школа» - Перминова Дарья Андреевна. Предмет: английский язык и педагог-организатор.

Количество педагогов до 35 лет на протяжении последних трех лет остается стабильным. На сегодняшний день в образовательных учреждениях работает 29 молодых педагога (18,1 % от общего числа педагогов). В образовательных учреждениях и на территории района, в целом, создаются условия для привлечения и закрепления молодых педагогов на местах. На уровне образовательного учреждения за молодыми педагогами закреплены наставники. Согласно плану работы муниципальной системы образования Пировского района, на 2019-2020 уч.г., в феврале прошло одно из мероприятий с молодыми педагогами в рамках программы «Школа молодого педагога». На базе МБОУ «Большекетская средняя школа» был организован методический день «Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС». В рамках дня педагогами школы были представлены учебные занятия, разные типы уроков по ФГОС, после чего состоялось обсуждение и анализ соответствия представленных уроков требованиям ФГОС.

Уважаемые коллеги!

Повышение эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей является одним из направлений Стратегии развития образования Красноярского края.

Одной из форм поддержки талантливых детей является проведение Всероссийской олимпиады школьников. На протяжении многих лет наши ученики становятся победителями и призерами муниципального этапа олимпиады по литературе, биологии, обществознанию и физкультуре. Однако, результаты олимпиады свидетельствуют и о том, что в последние годы происходит уменьшение численности призеров и победителей, также сужается круг учебных дисциплин, по которым дети становятся призёрами и победителями. Анализ результатов участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады показал, что за последние три года не было ни призеров, ни победителей по физике, химии, информатике, праву, мировой художественной культуре, что свидетельствует об отсутствии в общеобразовательных учреждениях по данным предметам системной работы с одаренными учащимися, подготовки их к олимпиадам. На региональный этап Всероссийской олимпиады школьников последние несколько лет выходят один - два ребенка, при этом победителями или призерами они не становятся. Небольшой процент участников свидетельствует о низком уровне выполнения олимпиадных работ, недостаточности знаний обучающихся, низком уровне подготовки обучающихся к участию в олимпиаде.

В 2019-2020 учебном году в муниципальном этапе олимпиады по 19-ти предметам принимали участие 173 обучающихся (АППГ – 142), что составило 44,1% от общего числа участвующих в школьном этапе. Наибольшее количество обучающихся приняли участие по следующим общеобразовательным предметам: русский язык, биология, литература, математика, обществознание, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. Менее наполненными оказались группы по праву и экологии. Улучшились результаты олимпиад по английскому языку, математике, биологии, основам безопасности и жизнедеятельности, экологии и русскому языку. Снизились результаты олимпиады по истории.

Необходимость целенаправленной системной работы с высокомотивированными детьми на уровне района нашла отражение в муниципальной программе «Одаренные дети Пировского района на 2018-2021 гг.», которая предполагает не только подготовку детей к олимпиадам, но и повышение профессиональной компетенции педагогов, работающих с высокомотивированными детьми.

Уважаемые коллеги!

Целью прошлого года системы дополнительного образования и воспитания являетсявовлечение учащихся в организационно-массовые мероприятия, социально-значимую деятельность, организация досуга детей.

 Наиболее значимыми являлись такие мероприятия как краевая акция «Молодёжь выбирает жизнь», районный конкурс «Школа без вредных привычек», межведомственные акции: «Остановим насилие против детей» «Безопасная среда», «Твой выбор», «Подросток-лето», международный День борьбы со СПИДом (конкурсы рисунков, плакатов и т.д.) и т.д.;

Пировский РОО совместно с образовательными учреждениями организует занятость учащихся во второй половине дня. Дополнительное образование, выраженное кружковой, исследовательской и спортивной деятельностью, охватывает около 80 % учащихся. Получение всех услуг по дополнительным образовательным программам осуществляется на бесплатной основе. В настоящее время организована работа 77 кружков и секций (АППГ – 62).

 В текущем учебном году наблюдалось увеличение количества учащихся, вовлечённых в различные формы занятости. В течение года во всех образовательных учреждениях района осуществлялся мониторинг занятости учащихся группы риска.

В районе в рамках муниципальной программы «Одаренные дети Пировского района» организована система работы по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей, развитию образовательных услуг, удовлетворяющих интересы и потребности способных детей.

Одним из направлений программы является научно-исследовательская деятельность. По итогам отборочного этапа 2019-2020 уч.г. краевой научно-практической конференции (номинация «Научный конвент») в рамках краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» приняли участие 32 исследовательские работы обучающихся образовательных организаций района, на краевой заочный этап было направлено 12 работ, итоги заочного краевого этапа будут известны не раньше 7 сентября 2020 года.

13 марта 2020 года на базе МБОУ «Пировская средняя школа», был проведен муниципальный этап краевого конкурса исследовательских работ в области биологии, зоологии и экологии «Юннат» для младших школьников, конкурс проводился в рамках краевого экологического конкурса «Старт ЭкоStars» и 100-летия юннатского движения в России при поддержке министерства образования Красноярского края краевым государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Красноярский краевой центр «Юннаты». На муниципальный этап конкурса было представлено 26 детских исследовательских работ и проектов, 14 работ были отправлены на рассмотрении в краевую комиссию, 23 апреля 2020 года организован очный краевой этап (финал) конкурса учебно-исследовательских работ и экологических проектов в области экологии и биологии «Юннат» для младших школьников On-Line в формате видеоконференции. В краевом очном этапе приняли участие 4 работы учащихся Пировского района из них в номинации «Экологические проекты», заняли 2 место учащиеся МБОУ «Пировская средняя школа» - Кибякова Арина и Асадулина Яна, руководитель экологического проекта - Ивченко Наталья Александровна, учитель биологии МБОУ «Пировская средняя школа».

 В октябре 2019 года на базе МБОУ «Пировская средняя школа» прошла 2-х дневная интенсивная школа по естественнонаучному направлению по теме "Антропогенез" для мотивированных детей из 7-8 классов образовательных учреждений района. Учебная деятельность на интенсивной школе была организована по индивидуальным образовательным маршрутам по методикам коллективных учебных занятий. Учебная деятельность чередовалась с клубной - научение по интересам.

13 декабря 2019 г. на базе МБОУ «Пировская средняя школа» состоялся традиционный муниципальный конкурс «Ученик года – 2019» (далее – Конкурс). Муниципальный конкурс «Ученик года-2019» является составной частью системы работы с одаренными детьми и проводится в соответствии с подпрограммой «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» муниципальной программы «Развитие образования Пировского района», муниципальной программой «Одаренные дети Пировского района». Конкурс проводился с целью выявления талантливых, интеллектуально одарённых учащихся, их поддержки и поощрения.

В конкурсе приняли участие представители шести общеобразовательных учреждений. Тема конкурса - «Люблю тебя мой край родной!» Благодаря победе кубок «Ученик года - 2019» достался Петровой Анастасии ученице МБОУ «Пировская средняя школа».

24 декабря 2019 года состоялось ежегодное районное мероприятие, которое стало уже традиционным, вручение премии Главы района. Премия присуждалась с целью содействия выявлению и поддержки одарённых детей в возрасте от 7 до 18 лет включительно, проживающих на территории Пировского района. В 2019 году премию вручили 24 учащимся района. Отбор кандидатов на вручение Премии осуществлялся по следующим критериям: высокие показатели успеваемости; результативность участия в очных муниципальных, краевых, всероссийских мероприятиях; включенность в социальные общественно значимые акции, кампании, проекты.

В рамках празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне в течение года образовательными организациями проведена масса мероприятий, конкурсов различного уровня.

26 февраля 2020 года, проведен муниципальный этап краевого творческого фестиваля "Таланты без границ". Фестиваль прошел на базе МБОУ "Пировская средняя школа", под девизом "На крыльях победы". Традиционное, ежегодное мероприятие в этом году было приурочено к 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войн.  В программу фестиваля вошли 15 номеров художественной самодеятельности, 24 работы были представлены в номинации "Изобразительное искусство", 14 работ в номинации "Декоративно-прикладное искусство".

Уважаемые коллеги!

 В связи с постановкой задачи на уровне региона о создании муниципальных методических служб, в 2019-2020 учебном году была проведена аналитическая работа по подведению итогов методической работы на уровне муниципалитета, проведённой в рамках Муниципальной методической службы, созданной в 2013 году. Затем была разработана, обсуждена и принята в работу обновленная модель муниципальной методической службы.

 Работа по обсуждению и принятию обновленной модели состоялась на заседании Муниципального методического совета 24.01.2020г.

 Были рассмотрены компоненты модели ММС - целевой, структурно-функциональный, содержательно-технологический.

 *Цель службы: создание условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников при реализации актуальных задач посредством организации индивидуального сопровождения.*

 *Основная задача: совершенствовать систему индивидуального сопровождения*

 Приняты в работу решением методсовета составляющие содержательно-технологического компонента ММС, а именно:

1) Механизм вовлечения субъектов в деятельность по решению актуальных задач.

2) Механизм тиражирования успешного опыта. Указанные механизмы описаны нами в предыдущей методической службе, названы действующими и результативными. Поэтому приняты в работу с некоторыми изменениями.

 В ходе обсуждения был **зафиксирован перечень направлений для первоочередной разработки подпрограмм** на уровне ОУ и муниципалитета в рамках программы развития ММС. Сюда вошли следующие направления:

1. Реализация ФГОС; 2.Дошкольное образование: разработка и реализация ИОП воспитателя; 3. Разработка и реализация ИОП педагога; 4. Работа с молодыми педагогами.

 *Важно: основополагающим направлением в данном перечне является ИОП педагога и воспитателя.* Именно посредством индивидуальной программы педагога, воспитателя планируется работать над обозначенными приоритетными направлениями: организация обучение по ИОМ, формирование функциональных грамотностей, обучающихся; совершенствование современного урока в соответствие с требованиями ФГОС; а также решение методических задач в организации ***непосредственно образовательной деятельности воспитанников*** детских садов.

 На заседании Муниципального методического совета 20 августа 2020 года была представлена и ***принята в обсуждение*** схема деятельности в ОУ, ДОУ по разработке и реализации ИОП педагога и воспитателя. Эта схема, по сути, основа школьной или детского сада программы по разработке и реализации ИОП. Представленная сегодня схема пройдёт обсуждение в школах и д.садах в течение сентября (решение методсовета). После чего состоится общее обсуждение в рамках заседания Методического совета с целью заключения договорённостей по проблемным вопросам программы. Прежде чем представим схему, кратко о ИОП.

 Индивидуальная образовательная программа – нормативный документ, определяющий личностно-значимые цели профессионального развития педагога, формы и сроки их реализации, а также критерии результативности.

 Программные представления – это представления субъекта о

предстоящей деятельности.

 Индивидуальная образовательная программа – программные представления субъекта по поводу собственного образования.

 Образовательные процессы носят коллективных характер, следовательно, формирование и реализация педагогом (учащимся) своей индивидуальной программы носит коллективный характер. ***Т.е.*** ***создание и реализация индивидуальных образовательных программ предполагает специальную совместную деятельность педагогов (воспитателей) с коллегами, методистом.***

 Вариант оформления индивидуальной образовательной программы педагога представлен на слайде

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление деятельности | Образоват. задача педагога | Действия по решению задачи (конкретные шаги, меропр.) | Форма реализации  | Ресурсы (источники инф., а также - с кем работаю) | сроки, время | Результат(форма и место предъявления результата ) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |

ИОП педагога (воспитателя) состоит из инвариантной и вариативной части. Это вы будете обсуждать в школе.

Представляем вам схему. Эта технология описана М.А. Мкртчяном и носит название «Университет непрерывного образования», реализована в разных школах края.

**Сектор 1** – Весь коллектив *делится на постоянные группы*, н-р, ШМО – такие группы, где происходит профессиональное общение. Это могут быть группы по освоению технологий.Главное условие –люди доверяют друг другу.

**Сектор 2** – Здесь происходит *рефлексия* в малых группах, *выявление образовательных дефицитов педагога, формирование образовательных потребностей.*

**Сектор 3** – из образовательных потребностей формулируются  *образовательные задачи.* Определяются действия, подтягиваются ресурсы – *выстраивается будущая деятельность. То есть создаётся ИОП педагога.*

**Сектор 4** – происходит реализация ИОП педагога. Взаимодействие педагогов друг с другом, с методистом и др. Работают различные группы: творческие, проблемные, разработческие. ИОП реализуется только при наличии особо организованного пространства: рефлексивное взаимодействие педагогов (постоянные рефлексивные группы, временные для решения образовательных задач), различные модули для реализации образовательных задач.

***Планируем запустить работу в предстоящем 2020-2021 учебном году.***

Уважаемые коллеги!

**Национальный проект «Образование»** – это инициатива, направленная на достижение двух ключевых задач. Первая – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Вторая – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Национальный проект предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования: обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

**Сроки реализации: 01.01.2019 - 31.12.2024**

Районные показатели по ряду проектов представлены на слайдах.

Остановимся на реализации ряда проектов.

Наш район стал одной из территорий края, где запущен региональный проект «Успех каждого ребенка», данный проект делится на показатели:

1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;
2. Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию;
3. Число детей (учащихся 6 – 11 классов) участвующих в проекте «Билет в будущее» (зарегистрированных на платформе проекта).

Пировскому району выставлены следующие показатели

по представленным проектам: *На слайде*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование показателя*** | ***Ед. измерения*** | ***Базовое значение****(на 01.01.19)* | ***План****на (31.12.19)* | ***Факт*** *на**(31.01.2020)* |
| *2.1.* | *Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием* | *процент* | ***71,34*** | ***71,34*** | ***71,34*** |
| *2.2.* | *Число участников открытых онлайн - уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию* | *чел* | ***238*** | ***240*** | ***333*** |
| *2.3* | *Число детей (учащихся 6 – 11 классов) участвующих в проекте «Билет в будущее» (зарегистрированных на платформе проекта)* | *чел* | ***42*** | ***45*** | ***49*** |

 «**Проектория**» – это сайт по бесплатной профориентации для детей, предлагающий школьникам поучаствовать в решении современных технологических задач от крупных компаний и инженерных вузов.

В конце августа 2019 года образовательные учреждения были проинформированы о графике проведения открытых онлайн – уроках на портале «ПРОеКТОриЯ - 2019», 5 сентября были проведены первые просмотры онлайн – урока «Я помню». Образовательные учреждения, которые не имеют возможности просмотреть уроки в режиме онлайн, получили возможность скачать урок на USB- носитель в Районном отделе образования администрации Пировского района.

26 сентября 2020 г. были проведены онлайн уроки на тему «Спасатели», где удалось подключить единовременно 265 учащихся к просмотру.

17 ноября был проведен открытый онлайн – урок «Как создается хайп?», где также удалось подключить 265 учащихся ОУ.

Запущена работа регистрации образовательных учреждений на портале проекта «ПроеКториЯ» на данный момент зарегистрированы все ОУ района.

Образовательные учреждения проинформированы о запуске Всероссийского конкурса лучших профориентационных практик в области сопровождения и формирования индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

В 2020 году были проведены просмотры открытых уроков по следующему графику *(слайд):*

*30 января - 341участников;*

*13 февраля – 344 участников;*

*27 февраля – 347 участников;*

*5 марта – 344 участника;*

*9 апреля – 344 участника.*

**Показатели Единовременного включения в онлайн просмотр открытого урока *(представлены на слайде)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Муниципалитет** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** |
| Пировский район | **238** | 333 | 618 | 618 | 618 | 713 |

Следующий проект проводится в рамках проекта «Билет в будущее», проводимого во исполнении контрольной точки 3.1. Плана реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Паспорта национального проекта «Образование».

Цель проекта «Билет в будущее» – это формирование осознанности и способности к выбору обучающимся профессиональной траектории.

Целевая категория проекта – обучающиеся 6-х–11-х классов общеобразовательных организаций, включая детей с ограниченными возможностями здоровья.

На участие в проекте в 2019 году, заявилось 4 образовательных учреждения и прошли успешно регистрацию:

МБОУ «Пировская средняя школа» – 9 учеников;

МБОУ «Икшурминская средняя школа» - 10 учеников;

МБОУ «Кириковская средняя школа» - 30 учеников.

4 школа не зарегистрировалась по техническим причинам. (МБОУ «Большекетская средняя школа»)

- Все участники зарегистрировались на платформе проекта «Билет в будущее»;

- Педагоги – навигаторы получили доступ к своим личным кабинетам;

- Участники прошли анкетирование;

- До 30 сентября участники проекта прошли все три этапа тестирования;

- До 25 октября были проведены мероприятия ознакомительного формата.

Участники проекта посетили следующие мероприятия ознакомительного формата: 1. Встречу с носителями компетенций в Техникуме индустрии, гостеприимства и сервиса. г. Красноярск;

1. Квест "Кузница профессий" г. Енисейск.

После участия в дистанционных онлайн мероприятиях углубленного формата, участники получили рекомендации к профессии, которые по результатам тестирования им подходят.

Показатель в 2019 году для Пировского района составлял 42 учащихся, по результатам участия количественный показатель составил 49 учащихся.

В этом учебном году проект «Билет в будущее», так же продолжает свою деятельность. Министерство образования Красноярского края информирует о проведении 07 - 20 сентября 2020 года Фестиваля профессий «Билет в будущее» в дистанционно-очном формате
в рамках проведения Финала VIII Национального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Новокузнецке. Фестиваль предполагает реализацию профессиональных проб для участников проекта «Билет в будущее» по двум направлениям:

- онлайн пробы Try-a-skill;

- урок профессионального мастерства.

**Образовательные учреждения, которые будут участвовать в мероприятии «Урок профессионального мастерства» (слайд)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Школа\*** | **Ответственный в школе за организацию урока (ФИО, должность, конт.тел.)** |
| МБОУ «Пировская средняя школа» | Ивченко Наталья Александровна, заместитель по воспитательной работе. |
| Кириковская средняя школа | Сластихина Наталья Петровна, заместитель по УВР |
| МБОУ «Икшурминская средняя школа» | Камалутдинова Шамсигаян Габдлхаликовна, заметитель по ВР. |

***Проект «Навигатор дополнительного образования»:***

Наш район стал одной из территорий края, где запущен пилотный проект Навигатора дополнительного образования, а с сентября 2021 года дополнительное образование переходит на персонифицированное финансирование — по сертификатам, выданным каждому ребенку. Реализуются мероприятия в рамках национального проекта "[Образование](http://project.krskstate.ru/nacprojects/obrazovanie)" (федеральная программа "Успех каждого ребёнка").

"Система финансирования дополнительных занятий открывает детям нашего района возможность расти и развиваться в тех направлениях, которые им интересны. Благодаря новой системе учиться смогут и дети, ранее по семейным обстоятельствам никогда не посещавшие дополнительные занятия.

В свою очередь кружки и секции, чтобы быть востребованными, будут привлекать к работе лучших специалистов и в целом повышать качество обучения.

Навигатор дополнительного образования детей (ДОД) – это единый портал федерального значения. Его цель – помочь родителям выбрать направления развития детей: секции, кружки.

Для привлечения всех организаций Пировского района были реализованы следующие шаги:

1. Проведено совещание при заместителе главы по социальным вопросам и заместителе Главы Пировского района по общественно – политической работе – начальнике Районного отдела образования администрации Пировского района, принято решение создать межведомственную группу.

2. Была создана межведомственная группа *в составе: заместитель Главы Пировского района по социальным вопросам – начальник отдела культуры, спорта, туризма и молодежной политики, председатель рабочей группы; начальник районного отдела образования администрации Пировского района, заместитель председателя рабочей группы; методист районного отдела образования, секретарь рабочей группы; директор МБУ «СШ Пировского района»; директор МБУК МЦКС; директор МКУ МЦ «Инициатива»; директор МБУ ФСЦ «Пировский»; И.о директора МБОУ ДО «Центр внешкольной работы»; Директор МБУ «Детская школа искусств».*

3. Назначен муниципальный куратор по навигатору дополнительного образования, созданы группы в мобильных приложениях «Viber» и “WhatsApp”, для быстрого информирования, ответственных за наполнение навигатора дополнительного образования в учреждении.

4. Утверждена рабочая группа из директоров образовательных организаций.

5. Проведено собрание межведомственной группы, все директора учреждений получили инструкции по заполнению навигатора дополнительного образования.

6. Регистрация учреждений на платформе navadminpion.ru.

7. Формирование запроса на наличие лицензии, на право осуществления дополнительного образования.

8. Организована работа по наполнению навигатора дополнительного образования. Формирование карточек программ дополнительного образования учреждениями, имеющими лицензию на осуществление дополнительного образования.

9. Проведена модерация программ выставленных в систему навигатора дополнительного образования, редактирование, публикация готовых программ.

1. Проведена информационная кампания среди учителей и родителей;

11. Три педагога прошли обучение по экспертизе дополнительных образовательных программ;

12. Проведена экспертиза имеющихся программ и установлены требования к программам дополнительного образования.

На сегодняшний день все учреждения, которые имеют лицензию на ведение дополнительного образования, зарегистрированы на платформе навигатора дополнительного образования.

По результатам наполнения Навигатора дополнительного образования мы имеем следующие данные *(представлено на слайде):*

*Зарегистрировано -11 учреждений;*

*Загружено и опубликовано - 77 программ дополнительного образования;*

*Зарегистрировано – 413 родителей;*

*Зарегистрировано- 580 детей;*

*«Сертификаты учета» имеют- 292 ребенка;*

*Подтвердили свои данные - 344 ребенка.*

***«Точка роста»***

"**Точка** **Роста**" — это сеть центров образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, организованная в рамках проекта "Современная школа" национального проекта «Образование».

Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» создаются как структурные подразделения общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности. В этом году таким образовательным учреждением стала Кириковская средняя школа. Целями деятельности центра являются создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Технология», «Информатика», «ОБЖ».

Точки роста в 2021 году будут оборудованы в следующих образовательных организациях:

МБОУ «Пировская средняя школа»;

МБОУ «Большекетская средняя школа»;

МБОУ «Икшурминская средняя школа».

В 2022 году Точка роста появится на базе МБОУ «Троицкая средняя школа».

В рамках подготовительных работ по реализации регионального проекта «Современная школа» (создание Центров «Точка роста) в Кириковской средней школе проведены следующие работы *(на слайде):*

*- Разработаны следующие документы:* [*Положение о деятельности Центра Точка роста*](http://xn----7sbbf3aamcbcl4aftt9i3e.xn--90anscgc.xn--p1ai/wp-content/uploads/2020/03/Polozhenie-o-deyatelnosti-TSentra-Tochka-rosta.pdf)*,* [*Приказ об утверждении плана мероприятий — дорожной карты и медиаплана по созданию Центра Точка роста*](http://xn----7sbbf3aamcbcl4aftt9i3e.xn--90anscgc.xn--p1ai/wp-content/uploads/2020/03/Prikaz-Ob-utverzhdenii-plana-meropriyatij-dorozh.pdf)*,* [*Приказ Об утверждении положения о деятельности Центра Точка роста*](http://xn----7sbbf3aamcbcl4aftt9i3e.xn--90anscgc.xn--p1ai/wp-content/uploads/2020/03/Prikaz-Ob-utverzhdenii-polozheniya-o-deyatelnosti-TSentra-Tochka-rosta.pdf)*,* [*Приказ О создании рабочей группы по организации и проведению первоочередных мероприятий по созданию центра Точка роста*](http://xn----7sbbf3aamcbcl4aftt9i3e.xn--90anscgc.xn--p1ai/wp-content/uploads/2020/03/Prikaz-O-sozdanii-rabochej-gruppy-po-organizatsii-i-provedeniyu-pervooch.pdf)*,* [*Медиаплан по информационному сопровождению Центра Точка роста*](http://xn----7sbbf3aamcbcl4aftt9i3e.xn--90anscgc.xn--p1ai/wp-content/uploads/2020/03/Mediaplan-po-informatsionnomu-soprovozhdeniyu-TSentra-Tochka-rosta.pdf)*,* [*План (дорожная карта) первоочередных мероприятий по созданию и функционированию Центра Точка роста*](http://xn----7sbbf3aamcbcl4aftt9i3e.xn--90anscgc.xn--p1ai/wp-content/uploads/2020/03/Plan-dorozhnaya-karta-pervoocherednyh-meropriyatij-po-sozdaniyu.pdf)*,* [*Схема центра образования цифрового и гуманитарного профилей Точка роста*](http://xn----7sbbf3aamcbcl4aftt9i3e.xn--90anscgc.xn--p1ai/wp-content/uploads/2020/03/Shema-tsentra-obrazovaniya-tsifrovogo-i-gumanitarnogo-profilej-Tochka-rosta.pdf)*.*

*- Разработан локально-сметный расчет стоимости ремонта кабинетов. Из восьми поставщиков мебели, которые предоставили коммерческие предложения, выбран поставщик гарантирующий поставку самой качественной мебели;*

*- Привлечено на ремонт кабинетов еще 600000 рублей из бюджета муниципального образования Пировский район Красноярского края;*

*- Проведены Процедуры размещения централизованной закупки нового высокотехнологичного оборудования для Точек роста уже окончены. Ожидается определение поставщика и подписание контрактов;*

*- 9 июня 2020 года, 5 человек из числа педагогического коллектива школы – будущих сотрудников нового структурного подразделения школы, завершили обучение по программе «Гибкие компетенции проектной деятельности», которое подтвердили соответствующими сертификатами;*

*- получена новая качественная мебель.*

В настоящее время проведены все закупочные процедуры на поставку высокотехнологического оборудования для Точки Роста.

Дата открытия «Точки роста», запланирована на 20 сентября 2020 г.

Уважаемые коллеги! Поздравляю вас еще раз с началом нового учебного года.   Желаю всем новых творческих замыслов и свершений в вашем благородном труде, здоровья, счастья, любви, всего самого наилучшего.

Спасибо за внимание!