В целях реализации «Муниципального комплекса мер по повышению качества образования в общеобразовательных учреждениях Пировского района, демонстрирующих низкие образовательные результаты» в 2020-2021 учебном году работа по повышению качества образования в МБОУ «Икшурминская средняя школа», «Троицкая средняя школа», «Солоухинская основная школа» была выстроена во взаимодействии с Центром становления коллективного способа обучения КК ИПК.

 Педагоги указанных ОУ прошли обучение на дистанционных семинарах «Варианты оптимизации учебных занятий. Фронтально-парные циклы (ФПЦ)» под руководством И.Г. Литвинской. В результате были получены положительные эффекты.

 Предназначение семинаров – обеспечение включенности каждого ребенка в процессы уяснения и припоминания материала, озвучивание основных предметных операций, организация процесса «допонимания» с опорой на схемы и речь, направленную друг к другу. Уже первые пробы педагогов показали, что детям это нравится, а также приводит к улучшению результатов обучения.

 «Основные структурно-технологические элементы ФПЦ (ФПЗ):

* Вброс нового материала
* Запуск пар для допонимания: инструктирование
* Работа пар и их отладка
* Акцентирование

Основные вопросы для анализа 4-х тактов ФПЦ (ФПЗ):

* какой объем материала дан на вбросе (не избыточен ли он для понимания и восстановления)?
* как составлена опора для памяти и мышления?
* соответствует ли содержанию вброса задание на работу в парах (нет ли расширения задач)?
* обеспечивается ли допонимание того, что дано учителем?
* дано ли задание в пары по вариантам, по позициям?
* акцентирование возвращает участников к содержанию вброса?
* как учитель занимается отладкой пар?
* как на акцентировании дисциплинирует пары?

 Участники второго семинара добавляют в конструкцию урока такие технологические элементы, как припоминание в парах и работу в парах над заданиями и текстами» Литвинская Ирина Геннадьевна, старший методист центра становления коллективного способа обучения.

 В указанных школах силами педагогов школы, прошедших он-лайн семинар, были проведены семинары для педагогов не участвовавших семинаре непосредственно.

 Важно: подготовка к таким урокам не сложна, дополнительных карточек не требуется. Данные вопросы можно использовать для анализа уроков всех педагогов школы.

 Вторым важным событием в методической деятельности муниципалитета в 2020-2021 уч. году стало посещение пятидневного семинара в КК ИПК командой МСО (Педагоги: Иванова В.В., Сидорова Н.В., Мальцева Е.А., Вторых Е.Н., Перминова Д.А.) «Варианты оптимизации учебного занятия. Занятия совместного изучения и совместной отработки», Центр становления КСО.

 Затем командой в муниципалитете был проведен семинар (3 дня) «Варианты оптимизации учебного занятия. Занятия совместного изучения и совместной отработки» - 25, 26 марта, 23 апреля для всех ОУ района. Цели семинара: 1.Формирование представлений о вариантах оптимизации учебных занятий с целью повышения образовательных результатов школьников по учебным предметам; 2. Проектирование занятий совместного изучения (ЗСИ) и совместной отработки (ЗСО); 3.Подготовка к организации школьных семинаров.

 В ходе практико-ориентированного семинара муниципальной командой педагогов (участники краевого семинара) для участников семинара были представлены в деятельностном формате фронтально-парные занятия (ФПЗ), занятия совместного изучения (ЗСИ) и занятия совместной отработки (ЗСО). В ходе работы педагоги конструировали указанные занятия. В течение месяца в образовательных учреждениях проводились пробы. По итогу проб в рамках семинара, 23 апреля, была проведена рефлексивная работа, где педагоги обсуждали успешный опыт, а также пути решения проблемных ситуаций. В рамках итоговой рефлексии участниками семинара были представлены для обсуждения примерные планы работы ОУ по апробированию и перенесению изучаемых методик в практику работы педагогов ОУ. Затем в ОУ прошли аналогичные семинары.

 Результат: педагогами в школах получен положительный опыт включения каждого обучающегося в процессы мышления, понимания на учебном занятии. В ОУ разработаны планы на предстоящий 2021-2022 уч. год по проведению не только апробации, но и внедрению указанной практики на постоянной основе. В Центр становления КСО педагогами ОУ округа направлены материалы, содержащие описание проб ФПЗ, проведенных в ОУ.

 На данном этапе ставятся задачи: 1) организовать долгосрочную апробацию, а также внедрять в практику ОУ округа ФПЗ, ЗСИ, ЗСО; 2) научиться отслеживать динамику результатов обученности школьников, обучающихся на занятиях совместного изучения, совместной отработки, а также на фронтально-парных занятиях.

 Программа семинара прилагается