***Оргпроект семинара***

**«Варианты оптимизации учебных занятий:**

**занятия совместного изучения и занятия совместной отработки»**

**23 апреля**

**Цели:**

1.Формирование представлений о вариантах оптимизации учебных занятий с целью повышения образовательных результатов школьников по учебным предметам.

2. Проектирование занятий совместного изучения (ЗСИ) и совместной отработки (ЗСО).

3. Подготовка к организации школьных семинаров.

**Режим и содержание работы**

**Домашнее задание к 23 апреля:**

1. Пробы ФПЗ и ЗСИ;
2. К рефлексии в рамках семинара готовим рефлексивно-аналитический материал, отвечая на вопросы:что делал(а), что получалось, какие проблемы и трудности отмечаю, пути решения проблем;
3. Примерные планы по перенесению изученных техник в работу ОУ (запуск фронтально-парных занятий, занятий совместного изучения и занятий совместной отработки).

**Пятница, 23 апреля**

9.00 - 9.30 - Регистрация.

9.30 - 9.40 - Установка на работу. Формирование предметных групп.

*Для проведения рефлексии делимся на 3-4 группы по смежным предметам, внутри групп организуем работу по вопросам (работаем на каждого, т.е. говорит каждый, все относимся к информации друг друга): что делал(а), что получалось, какие проблемы и трудности отмечаю; пути решения проблем - таким образом обсуждаем пути решения проблем.*

9.40 - 10.10 - Рефлексия в предметных группах **по ФПЗ.**

10.10 - 10.40 - Рефлексия в предметных группах **по ЗСИ.**

10.40 – 11.00 – Подготовка в предметных группах докладов по схеме: что делали, что получалось, какие проблемы отмечаем, пути решения проблем – постановка актуальных вопросов и поиск решения проблем.

11.00 -11.50 - Общее заседание. Обсуждение докладов групп о результатах проб.- что именно пробовали делать члены групп (обобщённо), какой результат почувствовали, какие трудности отмечают, какие решения предлагают. Обсуждение ответов на актуальные вопросы.

***Занятия совместной отработки № 1, 2***

11.55 - 12.00 - Установка на работу. Формирование позиционных групп.

12.00 - 12.45 - «Русский язык. Слитное и раздельное написание наречий на -о и –е» (в рамках одной темы). *Иванова В.В.*

12.45 – 13.15 - ОБЕД

13.15 - 14.00 - «Физика. Изменение агрегатного состояния вещества» (в рамках нескольких тем). *Мальцева Е.А.*

***Рефлексивно-аналитический блок***

14.00 - 14.20 - Работа в позиционных группах. Анализ и сценирование занятий.

14.25 - 15.00 - Общее заседание. Обсуждение докладов позиционных групп.

***Конструкторский блок***

15.0 5 - 15.15 - Установка на работу. Формирование предметных пар.

15.20 - 16.00 - Работа в парах. Проектирование ЗСО по предметам.

16.00 - 16.20 - Работа в группах: представление и анализ разработанных в парах ЗСО; обмен разработками.

16.20 – 16.50 - Общее заседание. Представление школьными командами примерных планов по перенесению изученных техник в работу педагогов ОУ**, на основе домашнего задания,**(запуск фронтально-парных занятий, занятий совместного изучения и занятий совместной отработки)***.***

16.5 0 – 17.00 - Рефлексия.

**Позиционные группы (ЗСО):**

1.Оргмомент.

2. Техника парной работы и её отладка.

3. Подытоживание – завершающий этап занятия.

4. Проблемы и трудности учащихся на занятии.