Оргпроект семинара

**«Варианты оптимизации учебных занятий:**

**занятия совместного изучения и занятия совместной отработки»**

**25, 26 марта**

**Цели:**

1.Формирование представлений о вариантах оптимизации учебных занятий с целью повышения образовательных результатов школьников по учебным предметам.

2. Проектирование занятий совместного изучения (ЗСИ) и совместной отработки (ЗСО).

3. Подготовка к организации школьных семинаров.

**Режим и содержание работы**

**Четверг, 25 марта**

9.00 - 9.30 - Регистрация.

9.30 – 9.50 - Открытие семинара. Установка на работу. Формирование групп по позициям.

***Фронтально-парное занятие (ФПЗ)***

9.50 - 10.00 – Вступление.

10.00- 10.10 – Вброс.

10.10 -10.20 – Инструктирование. Запуск парной работы.

10.20 -10.30 – Работа в парах. Отладка парной работы..

10.30 -10.40 – Акцентирование (подытоживание).

***Рефлексивно-аналитический блок***

10.40 -10.50 – Установка на работу в позиционных группах.

10.50 -11.20 – Работа в позиционных группах. Анализ и сценирование занятия.

11.20 -12.00 – Общее заседание. Обсуждение докладов позиционных групп. Домашнее задание по ФПЗ.

***Занятие совместного изучения (ЗСИ) № 1***

12.00 -12.05 – Формирование групп по позициям для ЗСИ.

12.05 -12.15 – Подготовительная часть.

12.15 -13.00 – «Русский язык. Деепричастный оборот. Запятая при деепричастном обороте»

(переформулирование контрольных вопросов в вопросы на понимание).

*13.00-13.40 – Обед.*

***Рефлексивно-аналитический блок***

13.40 –13.50 – Установка на работу в позиционных группах.

13.50 -14.20 – Работа в позиционных группах. Анализ и сценирование занятия.

14.20 -15.00 – Общее заседание. Обсуждение докладов позиционных групп.

***Занятие совместного изучения (ЗСИ) № 2 и № 3***

15.10 -15.50 – «Физика. Смысл удельных величин в тепловых явлениях» (переформулирование контрольных вопросов в вопросы на понимание).

15.55 -16.35 – «Математика. Тела вращения» (переформулирование контрольных вопросов в вопросы на понимание).

***Рефлексивно-аналитический блок***

16.40 -17.00 – Работа в позиционных группах. Анализ и сценирование занятия.

**Пятница, 26 марта**

9.00 -9.40 – Общее заседание. Обсуждение докладов позиционных групп.

***Занятие совместного изучения (ЗСИ) № 4 и 5***

9.50 -10.35 – «Физика. График плавления и отвердевания кристаллических тел» (составление контрольных вопросов).

10.45 - 11.30 – «Русский язык. Деепричастия совершенного и несовершенного вида» (составление и оречевление опоры).

***Рефлексивно-аналитический блок***

11.40 -13.10 – Работа в позиционных группах. Анализ и сценирование занятий.

13.15 -13.00 – Общее заседание. Обсуждение докладов позиционных групп.

13.00 -13.40 – Обед

***Конструкторский блок***

**1-й такт**

13.40 -13.55 – Установка на работу. Формирование пар.

14.00 -15.00 – Работа в парах. Проектирование ЗСИ по предметам.

**2-й такт**

15.05 -15.20 – Установка на работу в группах по представлению и анализу ЗСИ.Формирование групп.

15.20 -16.00 – Работа в группах. Представление и анализ ЗСИ.

**3-й такт**

16.05 -16.40 – Работа в парах сменного состава. Обмен разработками ЗСИ с учителями.

16.40 -17.00 – Обсуждение домашнего задания. Общая рефлексия.