

Министерство
образования и науки
Российской Федерации
**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ПИРОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**

663120, Красноярский край,
Пировский район, с. Пировское
ул. Белинского, 1
тел. 8(39166) 32-3-60
факс 8(39166) 33-8-11
E-mail: pirono@krasmail.ru

«22» июня 2021 г.

№ 666

О направлении рекомендаций

Руководителям
общеобразовательных
организаций

Уважаемые руководители!

На основании анализа результатов мониторинга по направлению «Система оценки качества обучающихся» направляем рекомендации по итогам результатов Всероссийских проверочных работ, краевых диагностических работ.

Приложение: на 2 л. в 1 экз.

Заместитель Главы Пировского муниципального
округа по общественно-политическим вопросам –
начальник отдела образования



И.Г. Тимербулатов

Рекомендации по итогам Всероссийских проверочных работ для общеобразовательных организаций в 2020 - 2021 учебном году

1. Учителям-предметникам рекомендуется проанализировать результаты Всероссийских проверочных работ на заседаниях РМО и ШМО, внести корректировки в рабочие программы.

2. Проанализировать индивидуальные результаты участников, выявить обучающихся, которым необходима индивидуальная помощь.

3. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов у обучающихся.

4. Особое внимание обратить на кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки, критерии оценивания заданий ВПР.

5. По результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

6. Включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся.

7. При организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников:

адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки;

осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы.

8. При организации контроля усвоения знаний, умений и навыков обучающихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в рабочих программах педагогов и календарно-тематическом планировании.

9. Обеспечить участие педагогов в обучение на курсах повышения квалификации, организованных для экспертов, привлекаемых для проверки ВПР в соответствии с инструкцией, размещенной на сайте информационного портала: <https://statgrad.org/>

10. Использовать результаты ВПР для:

- совершенствования методики преподавания предметов;
- осуществление диагностического достижения обучающимися предметных и метапредметных результатов, в том числе уровню сформированности универсальных учебных действий и овладение межпредметными понятиями;
- оценки личностных результатов обучающихся.

Рекомендации по итогам контрольно-диагностических работ для общеобразовательных организаций в 2020 - 2021 учебном году

1. Проверить соответствие рабочей программы по предметам, выбранному образовательной организацией УМК требованиям ФГОС, Федеральному перечню 2020 года.

2. Внимательно изучать материалы по КДР на следующий год, размещённые на сайте Центра оценки качества образования (далее – ЦОКО); адаптировать при необходимости практическую часть рабочей программы к требованиям, заложенным в образцы и описания работ с учётом критериев оценивания КДР каждого класса.

3. Принимать участие в вебинарах по вопросам подготовки обучающихся к контрольно-диагностическим работам, проверки данных работ, обучению экспертов КДР по предметам, проводимых ЦОКО г. Красноярск.

4. Провести серьёзный анализ работ прошедшего года, выявить типичные ошибки и недочёты, а также провести собеседование с каждым обучающимся и определить индивидуальную траекторию подготовки к КДР года текущего (обратить внимание как на содержательную сторону работы, так и на оформление отдельных заданий).

5. Организуя диагностические работы в течение учебного года, учитывать, что важна не только сама работа, но и не менее значим подробный анализ результата каждого обучающегося.

6. Необходимо обращать внимание на отработку таких умений и навыков, как умение рассчитывать время, внимательно читать любой текст, находить в нём ключевые слова, извлекать нужную информацию, аккуратно работать с бланками. Есть смысл проводить на уроках в системе отдельные небольшие тренинги на владение данными навыками и на умение применять их на практике.

7. Особенно чётко и последовательно работать над анализом различных явлений, над формулированием обоснования своей точки зрения в выборе ответа на поставленный вопрос.

8. Работая с текстовыми упражнениями, обязательно настраивать обучающихся на выполнение заданий, обращённых к пониманию текста, определению основной мысли, составлению плана и т. д.

9. Проверять текущие тренировочные работы, ориентироваться на критериальный подход к оцениванию, строго соблюдая определённые требования, обращая внимание на аккуратность записей, почерк и точность выполнения заданий, обязательно проводить работу над ошибками.