

Приложение № 2  
к муниципальной программе  
управления качеством образования  
в Пировском муниципальном  
округе Красноярского края

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о методах сбора и обработки информации  
по показателям управления качеством образования  
в Пировском муниципальном округе Красноярского края

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
  - Посланием Президента Российской Федерации В.В. Путина Федеральному Собранию Российской Федерации от 15.01.2020;
  - Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 (ред. От 25.05.2019) «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования»);
  - Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1377, Министерства просвещения Российской Федерации № 694, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1684 от 18 декабря 2019 года «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях»;
  - Письмом Рособнадзора от 16.03.2018 № 05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов»;
  - Законом Красноярского края «Об образовании в Красноярском крае» от 26 июня 2014 года № 6-2519 (с изменениями па 24 декабря 2020 года);
  - Методикой для проведения оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации;
  - Региональной концепцией управления качеством образования в Красноярском крае.

1.2. Настоящее положение включает описание:

- методов сбора и обработки информации по показателям управления качеством образования в Пировском муниципальном округе Красноярского края.

1.3. В основу сбора и обработки информации по показателям управления качеством образования в Пировском муниципальном округе Красноярского края положены следующие принципы:

- открытость, прозрачность процедур и методов сбора и обработки информации по муниципальным показателям управления качеством образования;

- полнота и достоверность информации о состоянии и качестве объектов мониторинга по направлениям;

- минимизация количества отчетных показателей при сохранении полноты информации;

- приоритетность открытых источников информации;

- ответственность лиц, представивших информацию, за её содержание;

- последовательный переход на автоматизацию процесса сбора, обработки информации;

- открытость и доступность информации о результатах обработки информации для заинтересованных групп пользователей.

1.4. Результаты сбора и обработки информации по показателям управления качеством образования в Пировском муниципальном округе Красноярского края позволяют:

- осуществлять мониторинг механизмов управления качеством образования в округе;

- иметь целостное представление о состоянии управления качеством образования в округе;

- обеспечить объективное отражение состояния содержания и результатов управления качеством образования в округе на муниципальном уровне и уровне образовательных учреждений;

- обеспечить аналитическое обобщение результатов механизмов управления качеством образования в округе;

- осуществлять прогнозирование и создавать условия для развития механизмов управления качеством образования на муниципальном уровне и уровне образовательных учреждений.

1.5. Целью сбора и обработки информации по показателям управления качеством образования в Пировском муниципальном округе Красноярского края является формирование информационной основы для анализа и принятия обоснованных управленческих решений о механизмах управления качеством образования на разных уровнях компетенции.

## **2. Методы сбора информации по показателям управления качеством образования**

2.1. Направление «Система оценки качества подготовки обучающихся».

Сбор информации осуществляется с использованием:

- муниципальных сегментов региональных баз данных министерства образования Красноярского края, в том числе баз и информационных систем краевого центра оценки качества образования, краевой информационно-аналитической системы управления образованием (КИАСУО), баз ФИСОКО;
- данных, представляемых образовательными учреждениями района в единую базу данных мониторинга.

2.2. Направление «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях».

Сбор информации осуществляется с использованием:

- мониторинга школьных программ повышения качества образования и поддержки ШПРО и ШНСУ;
- муниципальных сегментов региональных баз данных министерства образования Красноярского края, в том числе баз и информационных систем краевого центра оценки качества образования, краевой информационно-аналитической системы управления образованием (КИАСУО), баз ФИСОКО;
- данных, представляемых образовательными учреждениями округа в единую базу данных мониторинга;
- данных, опубликованных на сайтах образовательных учреждений.

2.3. Направление «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи».

Сбор информации осуществляется с использованием:

- школьных и муниципальных цифровых баз данных, фиксирующих ключевые достижения одаренных обучающихся, при обобщении данной информации в рамках региональной базы данных «Одаренные дети Красноярья», являющейся подсистемой КИАСУО;

- аналитических отчетов образовательных учреждений, включающих: перечень побед обучающихся в олимпиадах и иных интеллектуальных состязаниях, прежде всего входящих в актуальные региональные и федеральные «Перечни олимпиад и иных интеллектуальных состязаний...»;

информацию о мероприятиях по вовлечению обучающихся в олимпиадах и иных интеллектуальных состязаниях, прежде всего входящих в актуальные региональные и федеральные «Перечни олимпиад и иных интеллектуальных состязаний...»

информацию о мероприятиях по направлениям и формам образовательной поддержки обучающихся и иное;

Основным инструментом сбора информации о деятельности по выявлению, поддержке, развитию способностей и талантов у детей и молодежи, подсистема КИАСУО «Одаренные дети Красноярья», государственный информационный ресурс «Талант и успех».

2.4. Направление «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся».

Источники данных, используемые для сбора информации в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Пировского муниципального округа Красноярского края:

- сегмент федеральной информационной системы обеспечения проведения ГИА обучающихся округа, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования;
- сегмент региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- информация КГКУ «Центр занятости населения Пировского муниципального округа» о потребностях рынка труда;
- данные об участии в проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов «Билет в будущее»;
- данные диагностических процедур;
- открытые статистические данные, система региональной статистики, опрос ОО (контекстные данные образовательных организаций, муниципального округа).

2.5. Направление «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций».

Сбор информации осуществляется с использованием:

- школьных и муниципальных цифровых баз данных;
- данных, подаваемых ОО и МОУО в ЦОКО, КИАСУО, надзорные органы;
- статистических данных, опубликованных на сайтах ОО.

2.6. Направление «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников».

Сбор информации осуществляется с использованием:

- данных, предоставляемых муниципальными образовательными организациями и Краевым государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»

- статистических отчетов, опубликованных на сайтах образовательных учреждений;
- данных электронных ресурсов «Региональный атлас образовательных практик»;
- данных сайта Агентства труда и занятости населения Красноярского края, Красноярского краевого центра профориентации и развития квалификаций.

2.7. Направление «Система организации воспитания и социализации обучающихся».

Сбор данных осуществляется с использованием:

- данных, предоставляемых муниципальными образовательными организациями;
- информации, опубликованной на сайтах образовательных учреждений;
- статистических отчетов министерства образования Красноярского края по вопросам организации воспитания, социализации, профилактики правонарушений и деструктивного поведения, а также показателей регионального проекта «Патриотическое воспитание»;
- данных электронного ресурса «Региональный атлас образовательных практик».

2.8. Направление «Система мониторинга качества дошкольного образования».

Сбор данных осуществляется с использованием;

- дошкольных и муниципальных цифровых баз данных;
- данных, предоставляемых ДОО в единую базу данных мониторинга;
- статистических данных, опубликованных на сайтах ДОО.

### **3. Методы обработки информации по показателям управления качеством образования**

3.1. Обработка информации по большинству показателей по направлению «Система оценка качества подготовки обучающихся» осуществляется посредством анализа результатов выполнения обучающимися всероссийских проверочных работ (ВПР), краевых диагностических работ (КДР), работ в рамках национальных исследований качества образования.

При анализе анализов ВПР проводится:

- сравнение распределения первичных баллов ВПР в муниципалитете, Красноярском крае и на общероссийской выборке;
- сравнение распределения отметок за выполнение ВПР в муниципалитете, Красноярском крае и на общероссийской выборке;
- сопоставление отметок, полученных за ВПР, с отметками за предыдущую четверть/триместр, выставленными в классном журнале;
- сравнение среднего процента освоения проверяемых в ВПР умений (вычисляется как отношение суммы всех набранных за задание баллов,

полученных всеми участниками, к производству количества участников на максимальный балл) в муниципалитете, Красноярском крае и Российской Федерации.

При анализе итогов каждой КДР проводится сравнение данных, полученных на всей совокупности обучающихся, выполнивших работу, и на представленной контролируемой выборке.

По итогам КДР проводится:

- анализ по среднему проценту выполнения работы по месту проживания обучающихся, по полу;
- анализ распределения обучающихся по уровням выполнения работы (повышенный, базовый, пониженный, недопустимый);
- анализ среднего процента освоения групп умений, проверяемых КДР, в том числе в сравнении с аналогичными данными за предыдущий период;
- анализ результатов выполнения КДР обучающимися по школам с учетом индекса образовательных условий.

При анализе объективности проведения ВсОШ на муниципальном уровне обработка информации осуществляется посредством экспертной оценки представленных через краевую систему сбора данных муниципальных документов, регламентирующих проведение муниципального этапа ВсОШ.

3.2. Направление «Система работы со школами с низкими результатами обучения и /или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях».

Для каждого показателя устанавливается максимально возможное значение:

- А) Отсутствие или значение ниже определенного уровня — 0 баллов;
- Б) Наличие или значение равно/выше определенного уровня - 1 балл.

При показателях, в которых предусмотрены варианты ответа «да/нет», максимальный балл индикатору присваивается при ответе «да», 0 баллов - при ответе «нет». При отрицательных показателях предлагается написать аналитическую записку с указанием причины расхождения с плановым значением показателей.

3.3. Направление «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи».

Обработка и анализ производится в следующих формах:

- сортировка, объединение, обобщение данных за счет возможностей цифровой базы данных;
- качественный анализ поступающих материалов от уполномоченных специалистов образовательных учреждений, с обязательной подготовкой аналитического отчета, включающего следующее:  
динамика количества обучающихся, демонстрирующих выдающиеся способности и таланты;

- динамика достижений, ранее выявленных одаренных и талантливых обучающихся;
- меры педагогического сопровождения и поддержки одаренных и талантливых обучающихся, осуществляемые на уровне образовательных учреждений и муниципалитета;
- характеристика нормативно-правовых актов и управленческих мер, обеспечивающих сопровождение и поддержку одаренных обучающихся;
- рекомендации по совершенствованию работы по выявлению и поддержке одаренных обучающихся.

3.4. Направление «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся».

При дихотомических показателях, в которых предусмотрены варианты ответа «да/нет», максимальный балл индикатору присваивается при ответе «да», 0 баллов - при ответе «нет». Если индикатор имеет негативную окраску, то присвоение баллов осуществляется в обратном порядке.

3.5. Направление «Система мониторинга эффективности руководителей образовательной организации».

В дихотомических вопросах (вопросах, в которых предусмотрены варианты ответа «да/нет») максимальный балл индикатору присваивается при ответе «да», 0 баллов — при ответе «нет». Если индикатор имеет негативную окраску, то присвоение баллов осуществляется в обратном порядке.

Значение показателя рассчитывается методом суммирования индивидуальных значений индикаторов. Значение отдельных сравнительных среднекраевых показателей рассчитывается ЦОКО и министерством образования.

Итоговая оценка эффективности деятельности образовательной организации складывается из суммы баллов по всем группам показателей.

3.6. Направление «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников».

Обработка и анализ данных производится в следующих формах:

- сортировка и обобщение полученной информации от образовательных организаций муниципалитета;
- анализирование данной информации с последующей подготовкой аналитического отчета:

количества педагогов, прошедших курсы повышения квалификации или диагностику по выявлению профессиональных дефицитов;

приоритетные направления в рамках повышения квалификации; профессиональный уровень педагогов, прошедших диагностику по выявлению профессиональных дефицитов;

рекомендации по совершенствованию работы в рамках повышения квалификации и организации диагностики профессиональных дефицитов.

3.7. Направление «Система организации воспитания и социализации обучающихся».

Обработка данных по направлению «Система организации воспитания и социализации обучающихся» осуществляется посредством:

- сортировка и обобщение полученной информации; качественного анализа материалов, представленных образовательными организациями округа;
- выявление приоритетных направлений в области воспитания;
- оценку организации воспитания и социализации в образовательных организациях.
- рекомендации по совершенствованию работы в рамках организации воспитательной работы.

3.8. Направление «Система мониторинга качества дошкольного образования».

Обработка данных в системе мониторинга осуществляется путем:

- присвоение баллов «0» или «1» по показателям, запрашивающим наличие какого-либо признака; в случае если признак присутствует, соответствующий показатель оценивается в 1 балл; в случае если признак отсутствует, соответствующий показатель оценивается как 0 баллов;
- подсчета процентной доли выраженности показателей, имеющих формулировки типа «доля педагогических работников ДОО, которые...», «доля ДОО, которые ...».

Процентная доля выраженности показателя рассчитывается следующим образом: численность педагогических работников/численность ДОО, которые (далее — специфицируется подсчитываемы признак), умножить на 100 и поделить на общую численность педагогических работников/общую численность ДОО (за общую численность принимается совокупное количество объектов, от которого необходимо процентную долю).