

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Районного отдела
образования администрации

Пировского района

И.С. Вагнер

«26» октября 2018 года



**Муниципальная программа
по интеллектуальной направленности
«Одаренные дети Пировского района»
на 2018-2021 гг.**

ПАСПОРТ
муниципальной программы по интеллектуальной направленности
«Одаренные дети Пировского района» на 2018-2021 гг.

Ответственный исполнитель программы	Районный отдел образования администрации Пировского района
Участники программы	Муниципальные образовательные учреждения
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение индивидуализации образовательного процесса для интеллектуального развития одаренных детей; - разработка и поэтапное внедрение программ интеллектуальной направленности по дополнительному образованию; - развитие научно-исследовательской деятельности для реализации творческих способностей высокомотивированных детей; - создание системы выявления и сопровождения высокомотивированных детей по подготовке к олимпиадам; - развитие познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста через проектную деятельность; - стимулирование одаренных детей через ежегодное премирование главой района; - переподготовка и повышение квалификации педагогов (воспитателей), работающих с одаренными детьми.
Показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличение числа выявленных одаренных детей, обучающихся по индивидуальным образовательным программам (100%); - увеличение доли программ по интеллектуальной направленности от общей числа реализуемых программ дополнительного образования (до 30%); - увеличение числа детей, участвующих в научно-исследовательской деятельности на 30% от общего числа детей, принимающих участие в научно-исследовательской деятельности; - увеличение числа победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам (на 10%); - увеличение числа детей, вовлеченных в познавательно-исследовательскую деятельность; - увеличение числа детей, премированных главой района; - Повышение уровня профессиональной компетентности специалистов, работающих с одаренными детьми
Сроки и этапы реализации программы	2018-2021гг.
Объемы финансирования программы	<p>Всего:</p> <p>2018 г. – 110000,00 руб.</p> <p>2019 г. – 110000,00 руб.</p> <p>2020г. – 120000,00 руб.</p>

Общая характеристика работы с одаренными детьми в образовательных учреждениях Пировского района. Состояние системы выявления одаренных детей в Пировском районе.

Необходимо отметить, что на сегодняшний день процесс выявления и развития одаренных детей в Пировском районе носит не системный характер. Комплекс ежегодных районных мероприятий позволяет выявить некоторую часть одаренных детей района.

В районных конкурсах, проводимых МБОУ ДО «Центр внешкольной работы», по показателям участия в муниципальных и региональных мероприятиях выявляются способные дети в различных видах художественного творчества.

По показателям участия в районных и региональных соревнованиях воспитанников детско-юношеской спортивной школы, центра внешкольной работы (секции спортивной направленности), определяются учащиеся, обладающие хорошими спортивными данными, имеющими результаты на муниципальном и региональном уровне.

Учащиеся общеобразовательных учреждений, обладающие интеллектуальными способностями, становятся призерами и победителями муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по отдельным предметам. Анализ результатов олимпиады свидетельствует, что за последние три года происходит уменьшение численности призеров и победителей, а также сужается круг учебных дисциплин, по которым дети становятся призёрами и победителями. Анализ результатов участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады показал, что за последние три года по математике и физике не было ни призеров, ни победителей на муниципальном уровне, что свидетельствует об отсутствии в общеобразовательных учреждениях по данным предметам системы работы с одаренными учащимися, подготовке их к олимпиадам. На региональный этап Всероссийской олимпиады школьников последние несколько лет выходят один два ребенка, победители и призеры отсутствуют.

Состояние кадрового обеспечения системы обучения, воспитания и развития одаренных детей в районе.

Кадровое обеспечение системы обучения, воспитания и развития одаренных детей является проблемным полем. Педагоги в своей практической деятельности не всегда имеют возможность выявлять и сопровождать развитие одаренных детей, оказывать квалифицированную помощь одаренным детям, не все педагоги владеют способами и методами работы с данной категорией детей. За последние пять лет ни один педагог Пировского района не повысил квалификацию по работе с одаренными детьми на курсах повышения квалификации.

Существующая система обучения в образовательных учреждениях района не обеспечивает в полной мере индивидуального развития детей с повышенным интеллектуальным и творческим потенциалом, что обуславливает несоответствие уровня достижений отдельных учащихся их высоким потенциальным возможностям. Требуется серьезная работа среди педагогов для формирования современных представлений о природе, методах выявления и сопровождении одаренности ребенка.

Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей

Необходимо увеличить степень индивидуализации процесса обучения одаренных школьников и создать условия для их опережающего развития в условиях массовой школы предполагается за счет:

- введения обучения данной категории детей по индивидуальному учебному плану;
- пересмотра содержания образования в части развития мыслительных и психических процессов, творческих способностей, саморазвития личности, что должно найти отражение в учебных курсах, составляющих вариативную часть учебного плана;
- обеспечения широкого доступа к различным источникам информации в каждом образовательном учреждении;
- организации дистанционного обучения одаренных школьников (сотрудничество с организациями высшего профессионального образования (СФУ, аграрным университет и т.д.)).

Актуальность программы. Изменения социально-экономических отношений выдвигают потребность в высокообразованных, активных, творческих, креативно мыслящих людях, способных ставить новые перспективные цели и нестандартно решать поставленные задачи. Формирование будущего интеллектуального и творческого потенциала района невозможно без выявления, поддержки и развития наиболее одаренных в различных областях знаний и творчества детей и молодежи. Создание условий для стимулирования ребенка к различным видам деятельности, его психолого-педагогическая поддержка во всех аспектах развития, создание благоприятных условий учебной, трудовой деятельности является актуальной на сегодняшний день. В Пировском районе на протяжении ряда лет накоплен определенный опыт организации мероприятий, направленных на выявление талантливых и одаренных детей, сложились традиции стимулирования и социальной поддержки детей, имеющих особые достижения в различных видах деятельности. Анализ сложившейся ситуации в Пировском районе по обозначенному направлению позволяет сделать вывод об основных проблемах, препятствующих успешному развитию одаренных и талантливых детей:

- отсутствие системы выявления и сопровождения детей дошкольного и школьного возраста;
- недостаточный уровень квалификации педагогов;
- отсутствие системы индивидуального психолого-педагогического сопровождения одаренных детей;

Муниципальная программа по интеллектуальной направленности «Одаренные дети Пировского района» (на 2018- 2021 годы) предусматривает решение обозначенных проблем через создание в районе системы работы по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей, развитию образовательных услуг, удовлетворяющих интересы и потребности способных детей.

Цель Программы:

- формирование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей.

Задачи Программы:

- создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, морально-физического развития одаренных детей;
- стимулирование творческой деятельности одаренных детей;
- создание одаренным детям условий для реализации их личных творческих способностей в процессе научно-исследовательской деятельности;
- переподготовка и повышение квалификации учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования, работающих с одаренными детьми.

Приоритетные направления:

- выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганда научных знаний через участие во Всероссийской олимпиаде школьников;
- выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных способностей через программы дополнительного образования;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей одаренных детей дошкольного возраста;
- развитие системы подготовки кадров, работающих с одаренными детьми;

**Перечень
основных мероприятий муниципальной программы (циклограмма)**

№ п/п	Мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок реализации	Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание)
1. Создание системы подготовки и повышения квалификации педагогических кадров по вопросам детской одаренности				
1.1.	Форум педагогических практик	Руководители РМО, Завучи ОУ, методисты РОО	Март 2018 г.	Выявление успешных практик работы с одаренными детьми по направлениям (интеллектуальная, проектная, спортивная, творческая) Создание банка данных; трансляция успешного опыта и системы работы
1.2.	РМО, школьные семинары	Руководители РМО, завучи ОУ	2018,2019 гг	Ознакомление с олимпиадными заданиями, выявление типологизации заданий, отработка заданий, определение ресурсов дефицитов
1.3.	Создание сетевых коопераций по сопровождению победителей и призеров муниципального этапа на уровне ОУ	РОО, завучи ОУ	2018,2019 гг	Создание системы наставничества учителей, работающих с одаренными детьми. Выстроена системная работа по продвижению одаренного ребенка
1.4.	Сотрудничество со школой космонавтики г. Железногорск	РОО	Сентябрь-октябрь 2018 г.	Организация работы с высокомотивированными детьми и учителями математики ОУ по отработке олимпиадных заданий по математике
1.5.	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по подготовке детей к олимпиадам (математика и	РОО, завучи ОУ	2018,2019 гг	Пополнение системы образования района педагогическими кадрами, владеющими современными технологиями обучения в работе с одаренными детьми

	др.)			
1.6.	Разработка индивидуальных маршрутов для высокомотивированных детей	ОУ	2018-2021 гг	Организация обучения детей по индивидуальной траектории с учетом особенностей одаренности ребенка
1.7	Организация объединений от ЦВР по интеллектуальному направлению	ОУ	2018-2021 гг	Создание условий организации обучения детей с учетом интересов, потребностей и особенностей одаренного ребенка
2. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения развития одаренных детей				
2.1.	Проведение педагогами-психологами индивидуальных консультаций с высокомотивированными детьми, родителями этих детей.	ОУ	2018-2021 гг	Становление системы выявления и отбора одаренных детей
3. Работа с одаренными детьми: создание условий, обеспечивающих интеллектуальное и творческое развитие данной категории детей				
3.1	Организация работы с высокомотивированными учащимися в осенние, весенние каникулы (мобильные группы)	РОО	2018-2021 гг	Создание условий для интеллектуального развития детей, для углубленного изучения предмета
3.2	Проведение интенсивных школ для высокомотивированных детей на уровне района	РОО	2018-2021 гг	
3.3	Организация обучения высокомотивированных детей по индивидуальным образовательным маршрутам	ОУ	2018-2021 гг	

3.4	Функционирование на базе МБОУ «Пировская средняя школа» профильных групп	ОУ	2018-2021 гг
3.5	Организация объединений(кружков) от доп.образования интеллектуальной направленности	ОУ	2018-2021 гг
3.6	Конкурс «Ученик года».	РОО,ОУ	2018-2021 гг
3.7	Участие в районных, региональных конкурсах, форумах	ОУ	2018-2021 гг
3.8	Участие в исследовательской деятельности (НПК, конкурс «Юннат», Курчатовские чтения и т.д.)	РОО, ОУ	2018-2021 гг
3.9	Участие детей в краевых интенсивных школах	ОУ	2018-2021 гг
3.10	Проведение школьного этапа Всероссийской Олимпиады школьников	ОУ	2018-2021 гг
3.11	Проведение муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников	РОО	2018-2021 гг
3.12	Моральное и материальное стимулирование одаренных детей через различные мероприятия: премия главы района, парад достижений и т.д.	РОО	2018-2021 гг

4. Организация работы по выявлению и сопровождению детей в ДОУ

4.1	Расширение возможности учреждений дополнительного образования по развитию одарённых детей в кружках, секциях и группах	РОО, ДОУ, ЦВР		Повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных, творческих и других направлениях деятельности, к которым у них есть способности
4.2	Проведение муниципальных этапов конкурсов, соревнований, акций различной направленности. Организация участия победителей и призеров на региональном и Всероссийском уровнях	РОО	1 раз в квартал	Вовлечение большего числа участников в конкурсные движения
4.3	Апробация и внедрение в образовательные программы дошкольных учреждений индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей	ДОУ	2018-2021 гг	
4.4	Формирование районного банка программ, пособий, научно-методических разработок по выявлению и развитию одаренности у детей: приобретение пособий, программ, научно-методических разработок	РОО	2018-2021 гг	
4.5	Проведение семинаров для психологов и воспитателей по обучению диагностическим	РОО	2018-2021 гг	

	методикам отбора одаренных детей и методам работы с ними			
4.6	Организация в ДОУ ранней диагностики доминирующих способностей детей.	ДОУ	2018-2021 гг	Выявление одаренных детей дошкольного и школьного возраста в различных областях деятельности
4.7	Организация и проведение выставок технического и декоративно-прикладного творчества одаренных детей	РОО, ЦВР, ОУ	2018-2021 гг	
4.8	Организация преемственности между ДОУ и ОУ посредством передачи накопленной ДОУ информации об одаренных дошкольниках	ДОУ, ОУ	2018-2021 гг	