



**Настоящее состояние и
перспективы деятельности МСО в
рамках методической работы на
2021-2022 учебный год**



- 
- 
- **Реализация ФГОС**
 - **Деятельность по реализации «Концепции развития школьного обучения в сельских муниципальных районах. Организация работы по реализации ИОМ обучающихся»**
 - **Разработка и реализация ИОП педагога**
 - **Формирование ФГ обучающихся (реализация нацпроекта «Образование»)**
 - **Деятельность по повышению КО (в т.ч. в школах с низкими результатами обучения)**
 - **Дошкольное образование**



ФГОС

- **Задача 2020-2021 у/г: организовать деятельность в ОУ по улучшению урока с позиции исполнения требований к современному уроку в соответствии с ФГОС**

- **Задачи 2021-2022 у/г:**
 - **улучшать урок с позиции требований ФГОС**
 - **выстраивать учебные занятия в системно-деятельностном подходе, формировать регулятивные и коммуникативные УУД**
 - **совершенствовать навыки анализа урока с позиции требований ФГОС**



ИОП (ИОМ) обучающихся

- **Задача: отработать систему обучения по ИОМ на основе методик КУЗ на каких-либо участках образовательного процесса на постоянной основе**
- **Модель «погружение в предмет»**
- **Методические цепочки**
- **РВГ в разновозрастных группах при организации внеурочной деятельности**



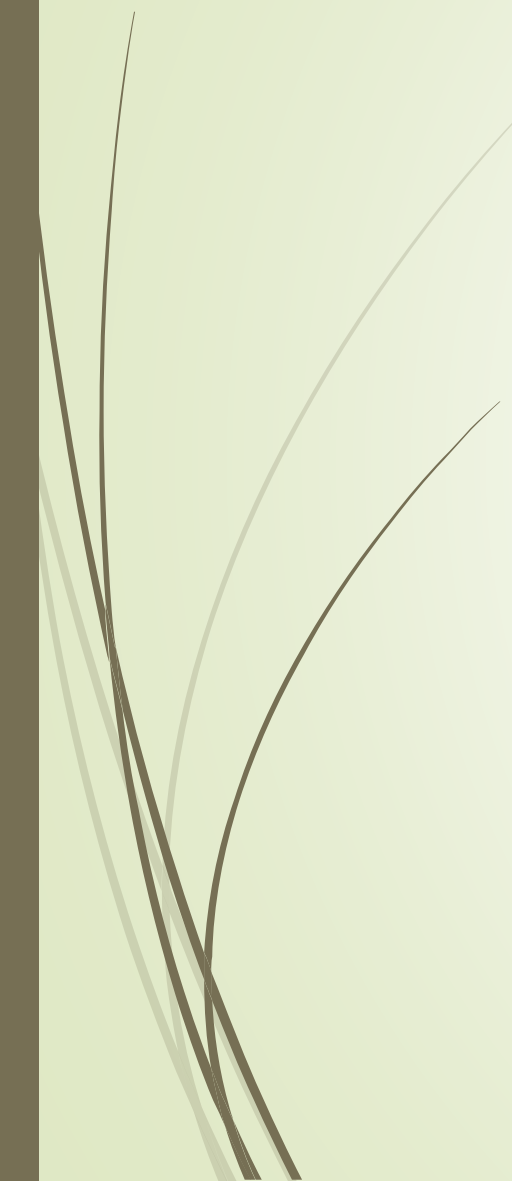
ИОП(ИОМ) обучающихся

Задачи на 2021-2022 у/г

- **Организовывать образовательный процесс по ИОМ на основе методик коллективных учебных занятий для обучающихся на постоянной основе**
- **Совершенствовать качество применяемых методик КУЗ**
- **Организовать деятельность по разработке ИОМ для детей с ОВЗ, для одаренных детей**
- **Совершенствовать мониторинг результативности обучения и развития каждого обучающегося**



ИОМ педагога

- Задача: обеспечить индивидуальное сопровождение педагогов посредством разработки и реализации ИОП педагога**
- 



Рекомендации

- Работу по реализации ИОП
выстраивать во взаимодействии
педагогов друг с другом**
- 



Выявление профессиональных потребностей

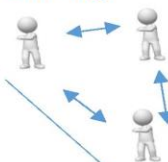


- образовательные задачи
- будущая деятельность

Завуч



Управляющий семинар



И
О
П

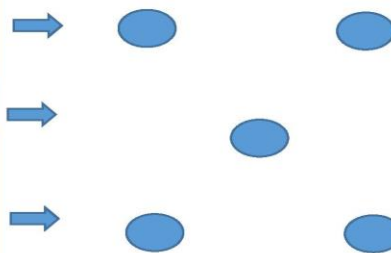
Инвариант
Вариативная часть
(+ практика)

СЕКТОР 3

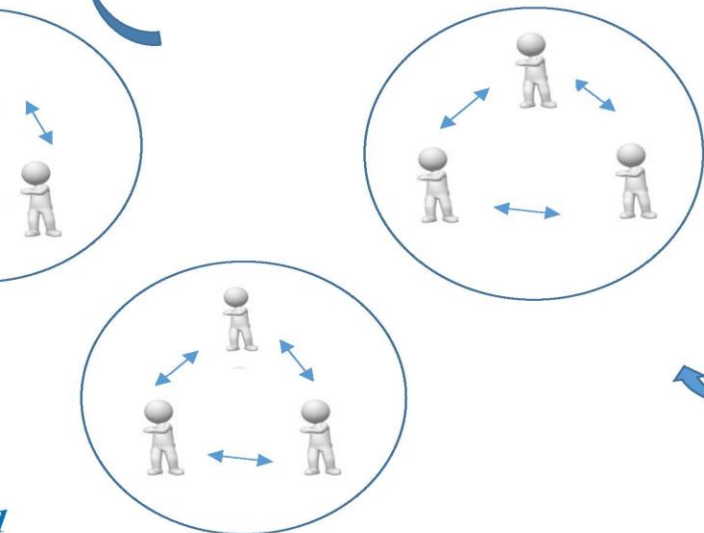
Реализация ИОП




ТГ
ПГ
РГ



СЕКТОР 4





Составные части ИОМ

(рекомендации)

- **учебная (теоретическая)**
- **производственную (разработки)**
- **практическая (пробы, внедрение в практику)**
- **презентационная (представляю для других)**



Задача на 2021-2022 у/г

- Обеспечить индивидуальное сопровождение педагогов по решению актуальных задач посредством разработки и реализации ИОМ педагога**



Функциональная грамотность

- **Цель:** создание условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников в рамках формирования функциональной грамотности обучающихся посредством организации индивидуального сопровождения педагогов
- **Задача:** обеспечить индивидуальное сопровождение педагогов по вопросам формирования ФГ школьников посредством разработки и реализации ИОП педагога



Функциональная грамотность

Задачи на 2021-2022 у/г

- ▶ **Обеспечить индивидуальное сопровождение педагогов по вопросам формирования ФГ школьников посредством разработки и реализации ИОМ педагога**
- ▶ **Выстраивать профессиональное взаимодействие педагогов с целью отбора и внедрения практик работы с детскими образовательными результатами в рамках реализации ИОМ педагога**
- ▶ **Определиться со способами измеряемости результатов обученности школьников, с формами диагностики**
- ▶ **Организовать деятельность по устранению типичных затруднений обучающихся по результатам диагностических работ**
- ▶ **Организовать работу группы по вопросам формирования ФГ школьников**



Повышение качества образования

Задачи:

- **Организовать курсовую подготовку педагогов**
- **Выстроить взаимодействие муниципальной команды с КК ИПК**
- **Выстроить методическое сопровождение педагогов**
- **Организовать отслеживание результатов обучения школьников**

Повышение качества образования

Задачи на 2021-2022 у/г

- Обеспечить долгосрочную апробацию в школах муниципалитета занятий совместного изучения и совместной отработки, а также фронтально-парных занятий
- Отслеживать наличие динамики результатов обученности школьников, благодаря занятиям совместного изучения, совместной отработки, а также фронтально-парным занятиям
- Развивать практику формирующего оценивания в части отслеживания, апробирования и внедрения практик, повышающих качество образования обучающихся (Кириковская школа)
- Обеспечить методическое сопровождение педагогов путем разработки и реализации ИОМ педагога
- Организовать отслеживание результатов обучения школьников посредством осуществления качественного внутришкольного контроля



Дошкольное образование

Задачи:

- **Создать единую муниципальную модель анализа методической деятельности ДООУ**
- **Обеспечить реализацию ФГОС посредством организации деятельности в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования**
- **Продолжить деятельность по разработке и апробации моделей организации образовательного процесса по индивидуальным маршрутам**



Дошкольное образование

Задачи на 2021-2022 у/г

- **Внедрять современные методы работы с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО**
- **Обеспечить формирование знаний, умений и навыков воспитанников через организацию учебного процесса (и режимных моментов) посредством КОИ**
- **Разработать ИОМ каждому педагогу**
- **Организовать работу по реализации ИОМ педагога на уровне ДОУ, округа**
- **Разработать рабочую программу воспитания в каждом ДОУ**



Направления работы на 2021-2022 у/г

- Реализация ФГОС
- Деятельность по реализации «Концепции развития школьного обучения в сельских муниципальных районах. Организация работы по реализации ИОП обучающихся»
- Разработка и реализация ИОП педагога
- Формирование ФГ обучающихся (реализация нацпроекта «Образование»)
- Деятельность по повышению КО (в т.ч. в ШНРО)
- Дошкольное образование
- Предметная область «Технология»



Успехов в работе!