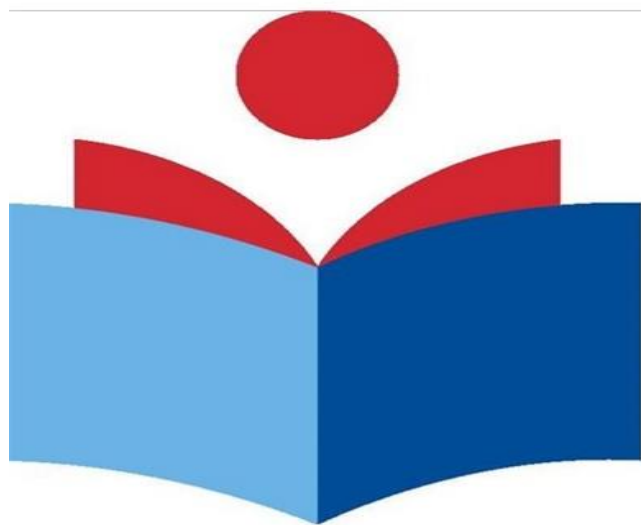




Современные тенденции развития системы дополнительного образования

Руководитель муниципального опорного
центра дополнительного образования детей
Мальцева Яна Алексеевна



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»

К 2024 г. охват детей в возрасте от 5 до 18 лет – 80%



ФУНКЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОПОРНОГО ЦЕНТРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Координация и осуществление
организационной,
методической, нормативно-
правовой и экспертно-
консультационной поддержки
муниципальных организаций,
осуществляющих
образовательную деятельность
по дополнительным
общеобразовательным
программам, при внедрении
Целевой модели ДОД

Координация деятельности
муниципальных организаций,
осуществляющих
образовательную деятельность по
дополнительным
общеобразовательным
программам, при включении ими
данных в региональный навигатор

НАВИГАТОР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ.



НАВИГАТОР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

ВХОД

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ

ФИЗИКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ

ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ

ТЕХНИЧЕСКАЯ

Поиск программы...

ГИБКИЙ ПОИСК ПРОГРАММ

КАТАЛОГ

КАРТА

МУНИЦИПАЛИТЕТ

РАЙОН

ОРГАНИЗАТОР

НАПРАВЛЕННОСТЬ

НАПРАВЛЕНИЕ

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ

ОПЛАТА СЕРТИФИКАТОМ

ВСЕ НОВОСТИ

Навигатор дополнительного образования
Красноярского края

Началось заполнение каталога программ и регистрация детей на Навигаторе

Навигатор предназначен для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования, создания условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей, формировании эффективной межведомственной системы управления развитием дополнительного образования детей.

Региональный проект «Успех каждого ребенка»

ДОСТУПНОСТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

55%

69%

72,5%



ПРОБЛЕМЫ:



социальное и территориальное неравенство в доступе к качественным дополнительным общеобразовательным программам;



дефицит современных инфраструктурных и материально-технических ресурсов, ограниченные возможности развития социальной инфраструктуры детства;



недостаточный темп обновления содержания и технологий по отдельным направленностям дополнительного образования детей;



Отсутствует открытая конкуренция, стимулирующая обновление программного поля и повышение качества образовательных услуг;



дефицит педагогических кадров.

Учреждение	Количество программ	Вовлеченные дети в ДО
МБОУ ДО «Центр внешкольной работы»	42	280
МБОУ «Пировская средняя школа»	9	149
Кириковская средняя школа	9	63
Большекетская средняя школа	10	54
МБОУ «Троицкая средняя школа»	2	30
МБОУ «Икшурминская средняя школа»	3	41
МБОУ «Комаровская основная школа»	1	29
МБОУ «Солоухинская основная школа»	1	13

ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Выбор детьми дополнительных общеобразовательных программ и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, независимо от ведомственной принадлежности и форм собственности, в соответствии с их индивидуальными потребностями в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, и последующего финансирования реализации выбираемых детьми дополнительных общеобразовательных программ

Основная идея системы ПФДО



Расширение
возможностей
**получения детьми
качественного
дополнительного
образования**
по тем программам,
которые для них
интересны,
востребованы,
значимы и
современны



Доступность
для детей как
бюджетных,
так и **платных**
программ



Однократное
получение
сертификата
дополнительного
образования
**на каждого ребенка
в возрасте от 5 до
18 лет**



ПРЕСЛЕДУЕМЫЕ ЦЕЛИ:

1. Повышение вариативности дополнительного образования детей, доступности и качества дополнительных образовательных программ .
 2. Развитие молодых талантов.
 3. Создание единого образовательного пространства.
 4. Увеличение вовлеченности детей в дополнительное образование за счет увеличения его доступности.
 5. Выход на качественно новый уровень управления дополнительным образованием на региональном и муниципальном уровне.
- 



Дополнительное образование