

Уважаемые коллеги!

Накануне нового учебного года я рад приветствовать всех собравшихся в этом зале: гостей и участников Августовской педагогической конференции.

Примите самые искренние поздравления и пожелания доброго здоровья, хорошего настроения, новых творческих идей и успехов.

Тема конференции этого года **«Ключевые направления развития муниципальной системы образования в контексте реализации национального проекта «Образование»»**.

Сегодня, в преддверии начала учебного года мы проводим нашу конференцию, на которой, традиционно, подводятся итоги прошедшего учебного года и определяются приоритетные задачи на следующий год.

Деятельность муниципальной системы образования в 2020-2021 учебном году была направлена на достижение целей и решение отраслевых задач, определяемых федеральной, региональной и муниципальной политикой в сфере образования, а также национального проекта «Образование».

Уважаемые коллеги!

Начнем доклад с дошкольного образования.

На текущий момент услуги дошкольного образования в Пировском округе оказывают 4 дошкольных образовательных учреждения и 2 школы, реализующие программы дошкольного образования. Общая численность воспитанников в образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования, составляет 327 детей, это – 57,9 % детей в возрасте от 0 до 7 лет. На базе общеобразовательных организаций продолжают функционировать 5 групп кратковременного пребывания с охватом 24 ребенка (4,2 %) **(на слайде)**.

В настоящее время идет процесс реорганизации детского сада «Березка» в форме присоединения его к МБОУ «Троицкая средняя школа». Целью реорганизации выступает улучшение социально-экономических показателей развития образовательных учреждений, в том числе кадровой политики, обеспечение преемственности дошкольного и школьного образования на более качественном уровне.

Воспитательно-образовательный процесс в дошкольных образовательных учреждениях осуществляли 27 педагогических работников. 80 % из них имеют высшее образование. 31 % - квалификационную категорию **(на слайде)**.

На базе детских садов (указаны на слайде) функционируют консультативные пункты. В них законные представители могут обратиться за методической, консультативной, психологической и педагогической помощью в вопросах воспитания детей в возрасте от 0 до 6 лет.

В течение года в дошкольных учреждениях округа велась работа по разработке «ИОП педагога», по выявлению профессиональных дефицитов педагогов.

Определены перспективы дальнейшего развития системы дошкольного образования Пировского муниципального округа: **(на слайде)**

- Доступность к 2022 году дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет за счет рационального использования имеющихся площадей и открытия на базах ДООУ и школ консультативных пунктов;
- Повышение качества дошкольного образования за счет модернизации технологий дошкольного образования;
- Продолжать работу над разработкой и апробацией моделей организации образовательного процесса по индивидуальным маршрутам.

Уважаемые коллеги!

В целях соблюдения гарантий общедоступности и бесплатности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования в округе сформирована сеть общеобразовательных учреждений, включающая 9 школ и 1 филиал, в которых на конец 2020-2021 уч. года обучалось 954 несовершеннолетних (из них 102 человека обучались по адаптированной программе). 4 ученика очно-заочной формы обучения **(на слайде)**.

В 2020-2021 учебном году в округе было 47 выпускников 11 класса. К государственной итоговой аттестации в 2021 году были допущены все обучающиеся, 37 обучающихся проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ, 10 обучающихся сдавали в форме ГВЭ (государственный выпускной экзамен) **(на слайде)**.

Не справились с испытанием ГВЭ и, соответственно, не получили аттестат о среднем общем образовании 2 выпускника.

Аттестат о среднем образовании с отличием и приложение к нему получили 2 выпускницы МБОУ «Пировская средняя школа» - Кузьмина Дарья и Самигулина Динара **(на слайде)**.

ЕГЭ

ЕГЭ по русскому языку сдавало 37 выпускников 11 класса. Самый высокий балл по данному предмету у ученицы МБОУ «Пировская средняя школа» - 90 Кузьминой Дарьи Алексеевны.

В сравнении с 2020 годом при 100% успеваемости произошло значительное уменьшение показателя среднего балла на 12,8% **(слайд)**.

МАТЕМАТИКА (профильный уровень) сдавало 14 выпускников 11 класса. Самый высокий балл (82) по данному предмету у ученицы МБОУ «Пировская средняя школа» Кузьминой Дарьи.

В целом по округу, успеваемость по математике (профильный уровень) не изменилась за последние 2 года и составляет 100% **(слайд)**.

Средние баллы по округу **представлены на слайде.**

ОГЭ

К государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ были допущены все 64 обучающихся 9 класса. Кроме двух обязательных экзаменов учащиеся 9 классов в этом году не сдавали предметы по выбору.

В ГИА-9 в форме основного государственного экзамена по русскому языку принимало участие 64 участника 9 классов, по математике - 63 участника 9 класса. Один участник имеет инвалидность, поэтому сдавал только один предмет - русский язык **(на слайде).**

Лучший результат по русскому языку 31 балл у учениц МБОУ «Пировская средняя школа» Петровой Анастасии, МБОУ «Большекетская средняя школа» Петровой Кристины.

Лучший результат 22 балла по математике у ученика МБОУ «Пировская средняя школа» Тараканова Александра.

Не прошли итоговую аттестацию и соответственно не получили аттестат 9 человек. Получила аттестат с отличием выпускница МБОУ «Пировская средняя школа» - Ластовская Виктория **(на слайде).**

КДР.

На экране обозначены данные школ округа по краевым диагностическим работам в сравнении с показателями по Красноярскому краю по уровням достижений. По итогу мы имеем следующие результаты:

Результаты КДР по читательской грамотности для обучающихся 4-го класса по всем уровням достижений показатели выше краевых.

Результаты КДР по читательской грамотности для обучающихся 6-го класса по базовому уровню достижений показатель значительно выше краевого, по остальным уровням ниже краевого показателя.

Результаты КДР по математической грамотности для обучающихся 7-го класса по всем уровням достижений показатели значительно ниже краевых.

Результаты КДР по естественнонаучной грамотности для обучающихся 8-го класса значительно ниже краевого показателя уровня достижений «ниже базового, и «базового».

Уважаемые коллеги!

Педагогические кадры, являются главной, ценной и значимой частью ресурсов образования.

В 9 общеобразовательных учреждениях Пировского муниципального округа работают 166 педагогов, из них 156 учителей. Работают 145 женщин (87,3%), мужчин – 23 человека (13,7%). Работающих пенсионеров 47 человек (29%) **(на слайде).**

Высшее образование имеют 134 педагога (79,8%); 32 педагога – среднее профессиональное образование (20,2%) **(на слайде)**.

49,40 % (83 человека) педагогических работников имеют квалификационную категорию, из них 32,14 % (54) имеют первую квалификационную категорию, высшую категорию - 17,26% (29) **(на слайде)**.

Количество педагогов до 35 лет на протяжении последних трех лет остается стабильным. На сегодняшний день в образовательных учреждениях работает 37 молодых педагога (22,2 % от общего числа педагогов) **(на слайде)**.

На уровне муниципального образования приняты меры и материального стимулирования молодых специалистов. Принято постановление «Об утверждении Положения о порядке выплаты единовременного подъемного пособия молодым специалистам, работающим в муниципальных учреждениях Пировского округа». Единоразовая выплата педагогам до 35 лет 70 000 р. при наличии высшего образования; 35 000 руб. -при наличии среднего профессионального образования. С 2013 года данный вид выплаты получило 16 педагогов **(на слайде)**.

Наши педагоги имеют публикации (на слайде). Залевская Татьяна Васильевна методические материалы на сайте Инфоурок – Важность охраны живого мира планеты. Вишняков Сергей Александрович – сборник статей – Кытмановские чтения-2020 для Енисейского краеведческого музея. Публикация Некрасовой А.Ф. «Реализация линии алгебраических неравенств в курсе алгебры 7-9 классов с использованием контекста повседневной жизни» в седьмой всероссийской с международным участием научно-методическая конференция – Актуальные проблемы качества математической подготовки школьников и студентов: методологические, теоретический и технологический аспекты. Ивченко Олег Владимирович является экспертом журнала для руководителей учебных заведений и органов образования «Директор школы».

Педагоги МБОУ «Пировская средняя школа» - Вагнер Инна Сергеевна, учитель физики, Кузьмина Оксана Валерьевна, учитель обществознания, Ларионова Екатерина Васильевна, учитель биологии, Юрк Елена Эвальдовна. Учитель географии приняли участие в процедуре оценки предметных и методических компетенций учителей и рекомендованы для включения в региональный методический актив региона **(на слайде)**.

В марте 2021 года состоялся традиционный конкурс профессионального мастерства Учитель года, в котором приняли участие 5 педагогов округа. По итогам напряженной борьбы победителем стал учитель начальных классов МБОУ «Большекетская средняя школа» Наталья Валерьевна Сидорова **(на слайде)**.

Отдел образования решает проблему кадрового обеспечения школ. Ежегодно обучающиеся школ поступают в педагогические учебные заведения. В 2021 году были заключены договора о целевом приеме с КГПУ им. В.П. Астафьева и СФУ. Договора о целевом обучении администрация района заключила с 3 выпускниками – будущими студентами педагогического ВУЗа.

Несмотря на вышесказанное, на сегодняшний день остаются вакансии в школах округа (**представлены на слайде**): МБОУ «Пировская средняя школа» - учитель ИЗО; МБОУ «Комаровская основная школа» - учитель русского языка и литературы, учитель иностранных языков, учитель математики; МБОУ «Икшурминская средняя школа» - учитель русского языка и литературы; МБОУ «Чайдинская основная школа» - учитель географии, биологии, химии, учитель начальных классов; Кириковская средняя школа - учитель математики, учитель химии и физики, учитель физической культуры, Бушуйская основная школа – учитель математики; МБОУ «Алтатская основная школа» – учитель иностранного языка; МБОУ «Троицкая средняя школа» - учитель русского языка.

В новом учебном году в МБОУ «Комаровская основная школа» прибыл молодой специалист Гаврилова Юлия Вячеславовна, учитель биологии и педагог-психолог.

Одним из эффективных способов профессионального общения остается организация и функционирование районных методических объединений. В 2019-2020 учебном году через окружные методические объединения учителей-предметников была запущена работа по формированию функциональной грамотности у обучающихся, разработке индивидуальной образовательной программе (ИОП) педагога.

В рамках методической деятельности в прошедшем году в работу были взяты следующие направления: (на слайде):

1) Реализация ФГОС; 2) Деятельность по реализации «Концепции развития школьного обучения в сельских муниципальных районах. Организация работы по реализации ИОП обучающихся»; 3) Разработка и реализация ИОП педагога; 4) Формирование ФГ обучающихся (реализация нацпроекта «Образование»); 5) Деятельность по повышению качества образования. Более подробно о результатах данной работы расскажет Л.Г. Крисанова.

Уважаемые коллеги!

Повышение эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей является одним из направлений Стратегии развития образования Красноярского края.

В 2019-2020 учебном году в муниципальном этапе олимпиады по 18-ти предметам принимало участие 94 обучающихся, что на 6,9 % меньше в сравнении с прошлым годом **(на слайде)**.

Наибольшее количество обучающихся приняли участие по следующим общеобразовательным предметам: биология, литература, история, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. По сравнению с прошлым годом результаты олимпиады ухудшились, что, в большей мере, обосновано болезнью ОРВИ и COVID-19 у участников. Из-за болезни участников не состоялась и олимпиада по астрономии и экономике.

Также, небольшой процент участников свидетельствует о низком уровне выполнения олимпиадных работ, недостаточности знаний учащихся, низком уровне подготовки учащихся к участию в олимпиаде, а также о сложности материала комплектов заданий для школьного этапа олимпиады. В связи с этим в целях популяризации олимпиадного движения среди учащихся Пировского округа, формирования мотивации и обеспечения увеличения охвата учащихся олимпиадным движением разрабатывается муниципальная программа «Одаренные дети Пировского района на 2018-2021 года».

Более 70% заданий выполняют учащиеся только по предметам физическая культура и литература. Более 50 % заданий успешно выполняется небольшим количеством учащихся по предметам: биология (менее 10% участников), литература (чуть более 35 % участников) и др., но не более 40 % от количества участвующих по соответствующему общеобразовательному предмету. Наибольшее количество участников выполняют менее чем 25% заданий по всем общеобразовательным предметам.

Уважаемые коллеги!

В округе в рамках муниципальной программы «Одаренные дети Пировского района» организована система работы по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей, развитию образовательных услуг, удовлетворяющих интересы и потребности способных детей.

Одним из направлений программы является научно-исследовательская деятельность.

9 апреля 2021 года на базе МБОУ «Пировская средняя школа» был проведен муниципальный этап научно - практической конференции. По итогам отборочного этапа в муниципальном этапе краевой научно-практической конференции (номинация «Научный конвент») приняли участие 11 исследовательских работ учащихся образовательных организаций, на краевой заочный этап было направлено 6 работ, по итогам краевого заочного этапа в финал вышла одна из 6 работ - Терешкова Анастасия МБОУ «Пировская средняя школа» ученица 7 класса, руководитель: Ларионова Екатерина Васильевна **(на слайде)**.

22 марта 2021 года был организован дистанционный, муниципальный этап краевого конкурса исследовательских работ в области биологии, зоологии и экологии «Юннат» для младших школьников. На муниципальный

этап конкурса было представлено 6 детских исследовательских работ и проектов, все они были отправлены на рассмотрение в краевую комиссию.

16 апреля 2021 года организован краевой этап (финал) конкурса учебно-исследовательских работ и экологических проектов в области экологии и биологии «Юннат» для младших школьников. В номинации Экологические проекты «От слов к действию», занял 2 место обучающийся МБОУ «Пировская средняя школа» -Аскарров Даниил, руководитель экологического проекта - Ивченко Наталья Александровна **(на слайде)**.

25 декабря 2020 года состоялось ежегодное традиционное мероприятие вручение премии Главы Пировского муниципального округа. Премия присуждалась с целью содействия выявлению и поддержки одарённых детей в возрасте с 11 до 18 лет включительно, проживающих на территории Пировского муниципального округа. В 2020 году премию вручили 20 обучающимся округа **(на слайде)**.

Прошедший учебный год принес нам немало приятных побед и значимых для нас акций:

На слайде:

- I место в муниципальном этапе всероссийской заочной Акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»,
- победители международного конкурса патриотической направленности «Родина моя»,
- лауреаты I степени Краевого фестиваля самодеятельного творчества, работников образования Красноярского края «Творческая встреча – 2020. «Салют Победы!»),
- лауреаты II степени регионального этапа всероссийской заочной Акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»,
- полуфиналисты всероссийского фестиваля «Спорт, как искусство»,
- полуфиналисты интеллектуально-творческих состязаний команд работников образования Красноярского края «Культурный полиатлон».
- участники Всероссийской эколого-методико-информационной эстафеты «Мы -эковолонтеры, мы - экопедагоги!»).

Дополнительное образование, выраженное кружковой, исследовательской и спортивной деятельностью, охватывает около 80 % учащихся. Получение всех услуг по дополнительным образовательным программам осуществляется на бесплатной основе. В прошедшем учебном году была организована работа 70 кружков и секций **(на слайде)**.

Уважаемые коллеги!

Национальный проект «Образование» предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования: обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и

повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

Сроки реализации: 01.01.2019 - 31.12.2024

Показатели по направлениям проекта указаны на слайдах.

Остановимся на самых основных моментах.

Уже второй год наш округ принимает участие в реализации проекта «Успех каждого ребенка», данный проект содержит следующие показатели **(на слайде)**.

«Проектория» – это сайт по бесплатной профориентации для детей, предлагающий школьникам поучаствовать в решении современных технологических задач от крупных компаний и инженерных вузов.

Показатели Единовременного включения в онлайн просмотр открытого урока в 2021 году – 600 учащихся для нашего округа.

Несмотря на ограничения, связанные с распространением коронавирусной инфекции, данный показатель был достигнут.

Проект «Навигатор дополнительного образования»:

По результатам наполнения навигатора мы имеем следующие данные: **(на слайде)**

Зарегистрировано -11 учреждений;

Загружено и опубликовано - 103 программы;

Зарегистрировано- 856 детей;

Сертификаты учета имеют- 612 детей;

Всего заявок на обучение – 676;

Подтвердили свои данные - 708 детей.

Обучаются на 08.06.2021г. – 424 ребенка.

В марте 2021 года на базе МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» было создано структурное подразделение: муниципальный опорный центр дополнительного образования детей Пировского муниципального округа.

В этом году некоторые программы дополнительного образования перейдут на персонифицированное финансирование. При численности детей от 5 до 18 лет - 1 165 человек установлен охват дополнительным образованием - 70,00%, число сертификатов общее – 816, установленный охват ПФДОД - 17,17%, число сертификатов с определенным номиналом – 201. **(на слайде)**.

"Точка Роста" — это сеть центров образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, организованная в рамках проекта "Современная школа" национального проекта «Образование».

Точки роста в 2021 году будут оборудованы в следующих образовательных организациях **(на слайде)**:

МБОУ «Пировская средняя школа»;

МБОУ «Большекетская средняя школа»;

МБОУ «Икшурминская средняя школа»;

МБОУ «Троицкая средняя школа».

В 2022 году Точка роста появится на базе МБОУ «Комаровская основная школа».

Текущий год богат масштабными ремонтами в образовательных учреждениях округа. Помимо создания Точек роста в общеобразовательных учреждениях были проведены такие мероприятия, как:

1) Модернизация системы теплоснабжения в образовательных учреждениях за счет приобретения модульной котельной установки для генерации тепловых мощностей:

МБОУ «Троицкая средняя школа» - 3 708 954,00 руб.;

МБОУ «Комаровская основная школа» - 4 155 518, 00 руб.

2) ремонт здания Кириковской средней школы по созданию второй дошкольной группы – 1 769 806,20 руб.

3) ремонт здания начальной школы МБОУ «Пировская средняя школа» - 5 334 467,30 рублей

4) ремонт спортивного зала в МБОУ «Икшурминская средняя школа» - 2 470 448, 50 рублей.

5) устранение предписаний надзорных органов – 1 333 400,00 руб.

Уважаемые коллеги! Поздравляю вас еще раз с началом нового учебного года. Желаю всем новых творческих замыслов и свершений в вашем благородном труде, здоровья, счастья, любви, всего самого наилучшего.

Спасибо за внимание!