***Направление методической работы «Разработка и реализация ИОП педагога»***

*Целью Муниципальной методической службы с 2019 года является:* создание условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников при реализации актуальных задач посредством организации индивидуального сопровождения педагогов.

Задача 2020-2021 учебного года состояла в обеспечении индивидуального сопровождения педагогов посредством разработки и реализации ИОП педагога.

Проведена следующая работа:

1. Определены АЗ ОУ по МР на 2020-2021 уч. год (в основном это - совершенствование методических умений педагогов относительно формирования ФГ школьников);

2. Обсуждены и утверждены схемы деятельности по разработке и реализации ИОП педагога;

3. Разработана муниципальная, в ряде ОУ школьные модели методического сопровождения педагога посредством ИОП (в т. ч. по вопросам формирования ФГ школьников);

4. Разработана структура ИОП педагога;

5. Разработаны и приступили к реализации ИОП педагога.

6. Подведены промежуточные итоги реализации ИОП педагога в ОУ.

7. Изучены, приняты в работу материалы КК ИПК по разработке ИОМ педагога на 2021-2022 учебный год.

8. Разработаны и утверждены методическим советом рекомендации по направлению «Разработка и реализация ИОМ педагога» на 2021-2022 учебный год.

***Задача на предстоящий 2021-2022 учебный год:*** обеспечить индивидуальное сопровождение педагогов по решению актуальных задач посредством разработки и реализации ИОМ педагога.

В марте 2021г. КК ИПК начал работу по организации методического сопровождения педагога посредством создания ИОМ педагога. Были предложены в работу муниципалитетам четыре семинара, два из которых мы уже посетили и воспроизвели у себя в территории: 1- «Учимся разрабатывать ИОМ», где были представлены практики и методики выявления образовательных дефицитов и постановки образовательной задачи педагогов; Второй – «Ресурсное картирование как средство составления ИОМ»

Указанные семинары состоялись в муниципалитете. Их предназначение: 1) обсуждение актуальных вопросов научно-методического сопровождения профессиональной деятельности педагога; 2) согласование предстоящих действий и проектирование семинаров для заместителей руководителей общеобразовательных организаций.

Семинар «Учимся разрабатывать ИОМ» состоялся в муниципалитете 14 апреля 2021 года. На семинар были приглашены завучи и педагоги ОУ. Его цель: освоение способов выявления профессиональных дефицитов педагога и составление на их основе ИОМ. В процессе работы педагоги проживали несколько методик выявления образовательных дефицитов, постановки образовательных задач: рефлексия профессиональной деятельности, «Исследование действием», метод кейсов и «Фокус групп». Работа осложнялась тем, что на семинаре ИПК присутствовал один специалист из отдела образования, всем остальным, проводящим семинар, пришлось разбираться с материалом по текстам и видеозаписям. Участниками семинара были заполнены ИОМ, отправлены на ИПК.

В результате участники семинара определились с методиками для своей работы. Это - «Исследование действием», а также рефлексия профессиональной деятельности, ранее известная педагогам. Методом кейсов педагоги в некоторых ОУ муниципалитета пользуются уже не первый год, Однако, пришли в выводу, что данный метод хорош для выявления дефицитов обучающихся, а вот выявление профессиональных дефицитов педагогов, тем более постановка образовательной задачи на основе метода кейсов нуждается в доработке. Необходимо понимание в вопросе качественного перевода детских образовательных дефицитов в дефициты педагогов. Метод «Фокус групп» подходит для обсуждения и выработки общего понимания, принятия совместного решения, что также является важным на разных этапах разработки и реализации ИОМ педагога. На указанном семинаре оказался полезным для воспитателей и руководства детских садов при обсуждении формы и содержания ИОМ педагога.

Второй семинар «Готовимся к составлению ИОМ педагога. Ресурсное картирование как средство составления ИОМ» состоялся 26 мая 2021 года. Его цель: освоение способов ресурсного картирования для составления ИОМ. На семинаре участники проживали процесс составления ИОМ от момента постановки образовательного дефицита, задачи до пошагового описания деятельности по решению образовательной задачи. В процессе работы были проанализированы различные образовательные дефициты и задачи педагогов, их формулировки, соотношение. Состоялась работа с ресурсными картами ИПК, были прописаны ИОМ относительно конкретных дефицитов и задач педагогов. Таким образом, участниками семинара получено представление о работе с ресурсными картами как о средстве составления ИОМ педагога.

Предложенные на уровне муниципалитета семинары № 1 и 2 прошли почти во всех ОУ, у кого-то на весь коллектив, у кого-то для отдельных групп. Результат их проведения – разработанные педагогами ИОМ на 2021-2022 учебный год. Результатом, безусловно, мы можем назвать также наше понимание в вопросах выявления образовательных дефицитов и постановке образовательных задач.

Далее запланированы два семинара «Методическое сопровождение педагога в процессе реализации ИОМ» (август), «Проектирование изменения деятельности педагога с учетом приращения его компетенций» (октябрь). В данное время ИОМ разработаны и разрабатываются, заносятся на платформу ЭРА-СКОП по плану.