В марте 2021г. КК ИПК начал работу по организации методического сопровождения педагога посредством создания ИОМ педагога. Были предложены в работу муниципалитетам четыре семинара, два из которых мы уже посетили и воспроизвели у себя в территории: 1- «Учимся разрабатывать ИОМ», где были представлены практики и методики выявления образовательных дефицитов и постановки образовательной задачи педагогов; Второй – «Ресурсное картирование как средство составления ИОМ»

 Указанные семинары состоялись в муниципалитете. Их предназначение: 1) обсуждение актуальных вопросов научно-методического сопровождения профессиональной деятельности педагога; 2) согласование предстоящих действий и проектирование семинаров для заместителей руководителей общеобразовательных организаций.

 Семинар «Учимся разрабатывать ИОМ» состоялся в муниципалитете 14 апреля 2021 года. На семинар были приглашены завучи и педагоги ОУ. Его цель: освоение способов выявления профессиональных дефицитов педагога и составление на их основе ИОМ. В процессе работы педагоги проживали несколько методик выявления образовательных дефицитов, постановки образовательных задач: рефлексия профессиональной деятельности, «Исследование действием», метод кейсов и «Фокус групп». Работа осложнялась тем, что на семинаре ИПК присутствовал один специалист из отдела образования, всем остальным, проводящим семинар, пришлось разбираться с материалом по текстам и видеозаписям. Участниками семинара были заполнены ИОМ, отправлены на ИПК.

 В результате участники семинара определились с методиками для своей работы. Это - «Исследование действием», а также рефлексия профессиональной деятельности, ранее известная педагогам. Методом кейсов педагоги в некоторых ОУ муниципалитета пользуются уже не первый год, Однако, пришли в выводу, что данный метод хорош для выявления дефицитов обучающихся, а вот выявление профессиональных дефицитов педагогов, тем более постановка образовательной задачи на основе метода кейсов нуждается в доработке. Необходимо понимание в вопросе качественного перевода детских образовательных дефицитов в дефициты педагогов. Метод «Фокус групп» подходит для обсуждения и выработки общего понимания, принятия совместного решения, что также является важным на разных этапах разработки и реализации ИОМ педагога. На указанном семинаре оказался полезным для воспитателей и руководства детских садов при обсуждении формы и содержания ИОМ педагога.

 Второй семинар «Готовимся к составлению ИОМ педагога. Ресурсное картирование как средство составления ИОМ» состоялся 26 мая 2021 года. Его цель: освоение способов ресурсного картирования для составления ИОМ. На семинаре участники проживали процесс составления ИОМ от момента постановки образовательного дефицита, задачи до пошагового описания деятельности по решению образовательной задачи. В процессе работы были проанализированы различные образовательные дефициты и задачи педагогов, их формулировки, соотношение. Состоялась работа с ресурсными картами ИПК, были прописаны ИОМ относительно конкретных дефицитов и задач педагогов. Таким образом, участниками семинара получено представление о работе с ресурсными картами как о средстве составления ИОМ педагога.

 Предложенные на уровне муниципалитета семинары № 1 и 2 прошли почти во всех ОУ, у кого-то на весь коллектив, у кого-то для отдельных групп. Результат их проведения – разработанные педагогами ИОМ на 2021-2022 учебный год. Результатом, безусловно, мы можем назвать также наше понимание в вопросах выявления образовательных дефицитов и постановке образовательных задач.

 Далее запланированы два семинара «Методическое сопровождение педагога в процессе реализации ИОМ» (август), «Проектирование изменения деятельности педагога с учетом приращения его компетенций» (октябрь). В данное время ИОМ разработаны и разрабатываются, заносятся на платформу ЭРА-СКОП по плану.