Уважаемые коллеги!

 Накануне нового учебного года я приветствую всех собравшихся в этом зале: кто посвятил свою жизнь обучению и воспитанию подрастающего поколения, гостей и участников августовской педагогической конференции.

 Примите самые искренние поздравления и пожелания доброго здоровья, хорошего настроения, новых творческих идей и успехов.

 Позвольте выразить глубокую благодарность и признательность педагогам - ветеранам.

 Августовские встречи педагогов обладают большими потенциальными возможностями. Они повышают информированность, профессиональную осведомленность, позволяют более широко и обобщенно взглянуть на привычное дело.

 И сегодня, в преддверии начала учебного года мы проводим нашу августовскую конференцию, на которой, традиционно, подводятся итоги прошедшего учебного года и определяются приоритетные задачи на следующий год.

Тема конференции этого года «Достижения и проблемы муниципальной системы образования. Пути реализации национального проекта «Образование».

Деятельность муниципальной системы образования в 2018-2019 учебном году была направлена на достижение целей и решение отраслевых задач, определяемых федеральной, региональной и муниципальной политикой в сфере образования, общей стратегией социально-экономического развития государства, края и района.

Уважаемые коллеги!

Говоря о формировании индивидуальных особенностей личности ребенка, хотелось бы начать с дошкольного образования, т.к. дошкольное образование имеет решающее значение для выравнивания стартовых возможностей детей перед поступлением в школу вне зависимости от уровня благосостояния семьи и места проживания.

 На текущий момент услуги дошкольного образования в Пировском районе оказывают 4 дошкольных образовательных учреждения и 2 школы, реализующие программы дошкольного образования. Общая численность воспитанников в образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования, составляет 347 детей, это – 57,1 % детей в возрасте от 0 до 7 лет. На базах общеобразовательных организаций продолжают функционировать 5 групп кратковременного пребывания с охватом 30 детей (4,9%).

Во всех дошкольных образовательных учреждениях созданы условия для работы с детьми. Для детей, которые в силу состояния здоровья не могут посещать детский сад, организовано обучение на дому. В настоящее время в районе данную услугу получает 1 ребенок.

В настоящее время в детских садах выстраивается образовательная деятельность в соответствии с ФГОС дошкольного образования, в основе которого лежит принцип поддержки разнообразия детства, сохранения его самоценности. Можно отметить положительную работу коллективов детских садов по развитию инициативы и самостоятельности у дошкольников через построение непосредственно образовательной деятельности посредством коллективной образовательной игры.

В 2018 года опыт работы ДОУ района был представлен на Окружном семинар - совещании в г. Лесосибирске.

В этом году разработан проект «Организация непосредственно образовательной деятельности по индивидуальным образовательным маршрутам в ДОУ».

В ДОУ проводилась следующая работа:

 1. Педагогами были определены задачи, связанные с выявлением индивидуальных особенностей детей, простраиванием ИОМ детей.

 2. Педагоги пробуют вести карты индивидуального развития ребёнка.

 3. В дошкольных группах МБОУ «Большекетская средняя школа», МБДОУ «Ромашка», МБДОУ «Светлячок» педагоги успешно апробировали проект коллективной образовательной игры на основе реализации ИОМ воспитанников. Педагогами ДОУ также разработаны дидактические материалы для апробации ввода некоторых элементов коллективных учебных занятий в игровую и образовательную деятельность детей.

На предстоящий учебный год запланировано следующее: продолжить работу по организации НОД посредством коллективной образовательной игры; провести методические дни на базе МБОУ «Большекетская средняя школа», МБДОУ «Ромашка», МБДОУ «Светлячок», МБДОУ «Березка».

Определены перспективы дальнейшего развития системы дошкольного образования Пировского района:

 Доступность к 2021 году дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет за счет рационального использования имеющихся площадей и открытия на базах ДОУ и школ консультативных пунктов;

 Повышение качества дошкольного образования за счет модернизации технологий дошкольного образования;

 Формирование знаний, умений и навыков воспитанников через организацию образовательного процесса (и режимных моментов) посредством коллективной образовательной игры.

Уважаемые коллеги!

В целях соблюдения гарантий общедоступности и бесплатности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования в районе сформирована сеть общеобразовательных учреждений, включающая 9 школ, 1 филиал, в которых на конец 2018-2019 уч. года обучалось 953 учащихся (из них 105 человек обучались по адаптированной программе) и 6 учеников очно- заочной формы обучения.

Функционировал 101 класс, 91 класс-комплект. Средняя наполняемость обучающихся в классе составляла 10,4 человека.

По результатам Всероссийских проверочных работ по окружающему миру, полученным учащимися 4 классов района в 2019 г., превышают средние показатели по РФ и краю как по успеваемости, так и по качеству.

Результаты по русскому языку превышают средние показатели по РФ и краю по качеству, по математике результаты по качеству выше, чем в РФ.

 К сожалению, результаты ВПР основной школы не такие радостные для нас. Для учащихся 5-го класса ВПР проводились также в штатном режиме по предметам биология, история, русский язык и математика. Только по математике показатель качества выше, чем в РФ и крае. По биологии, истории, русскому языку показатели как по успеваемости , так и по качеству ниже, чем в РФ и крае.

 Для учащихся 6-го класса ВПР проводились в штатном режиме по предметам биология, история, русский язык, математика, обществознание, география. Показатель качества по русскому языку выше краевого, показатель успеваемости по географии выше РФ и края. По остальным предметам показатели успеваемости и качества ниже, чем в РФ и крае.

 В 2018-2019 учебном году у нас был 41 выпускник 11 класса и 1 выпускник 12 класса. К государственной итоговой аттестации в 2019 году были допущены все обучающиеся, т.е 42 человека проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ. Аттестат о среднем образовании с отличием и приложение к нему получили 2 выпускника МБОУ «Пировская средняя школа» Матюнина Влада и Аксенов Владислав. Не получил аттестат о среднем общем образовании один обучающийся МБОУ «Икшурминская средняя школа».

 Русский язык в районе сдавали 41 выпускник 11 класса.1 выпускница 12 класса. Самый высокий балл по данному предмету у учениц МБОУ «Пировская СШ» Кибяковой Дианы и Селивановой Алёны -89 баллов, учитель Цыренова И.В.

 Математику (базовый уровень) в районе сдавали 26 учащихся. Один обучающийся МБОУ «Икшурминская СШ» не сдал математику базового уровня. Математику (профильный уровень) сдавали 16 выпускников 11 класса. Самый высокий балл (70) по данному предмету у учеников МБОУ «Пировская средняя школа» Аксенова Владислава и Матерова Ивана, (учитель Хасанова И.А).

 ЕГЭ по выбору учащиеся района сдавали по биологии, обществознанию, физике, информатике, истории, географии, химии, английскому языку.

Для сдачи ГИА в форме ОГЭ на территории района в 2019г. было назначено 67 учащихся 9 классов и 2 выпускника прошлых лет. К государственной итоговой аттестации были допущены все учащиеся. В ГИА-9 в форме основного государственного экзамена по русскому языку принимало участие 66 учеников 9 классов, по математике - 66 обучающихся 9 класса и 1 выпускник прошлых лет. Не явились (уважительная причина отсутствует) для сдачи ОГЭ: по русскому языку- 1 обучающийся 9 класса и 1 выпускник прошлых лет, по математике- 1 обучающийся 9 класса. Один обучающий был удален с экзамена по обществознанию. Получили аттестаты об основном общем образовании 65 учащихся. Трое ребят МБОУ «Пировская СШ» получили аттестаты особого образца.

Уважаемые коллеги!

Педагогические кадры, являются главной, наиболее ценной и значимой частью ресурсов образования.

Готовность к инновационной деятельности в современных условиях – важнейшее качество педагога - профессионала, без наличия которого невозможно достичь и высокого уровня педагогического мастерства. Педагог в современной школе уже не претендует на обладание монополией знаний. В настоящее время ученики имеют возможность сами найти нужную информацию. Всё это, безусловно, задаёт вектор тех серьезных системных изменений, которые происходят в сфере образования, в т. ч и в нашем муниципальном образовании.

В 9 общеобразовательных учреждениях Пировского района работает 160 педагогов, из них 119 учителей: 33 учителя начальных классов и 86 учителей среднего и старшего звена; 9 директоров школ, 8 заместителей директоров по учебно-воспитательной и воспитательной работе. Работают 139 женщин (86,9%), мужчин – 21 человек (13,1%). Работающих пенсионеров 40 человек (25%).

Высшее образование имеют 132 педагога (82,5%); 28 педагогов – среднее профессиональное образование (17,5%); со средним образованием нет педагогов. Административный персонал – все имеют высшее образование.

47,5 % педагогических работников имеют квалификационную категорию, из них 33,75 % имеют первую квалификационную категорию, высшую категорию - 13,75%.

 С целью реализации муниципальной программы «Одаренные дети Пировского района» и подготовки детей к всероссийской олимпиаде школьников для учителей математики школ района с привлечением преподавателей СФУ был организован 3-х дневный обучающий семинар «Выявление и сопровождение одаренных детей на уровне образовательного учреждения и муниципального образования».

 С целью создания условий для профессионального роста педагогов был организован муниципальный конкурс «Учитель года 2019», в котором приняло участие пять учителей общеобразовательных учреждений. Конкурс проходил в два дня: после пяти конкурсных испытаний победу в конкурсе «Учитель года 2019» разделили два участника Ивченко Наталья Александровна и Шакиров Ильдар Шамильевич, набрав одинаковое количество баллов.

Одним из эффективных способов профессионального общения остается организация и функционирование районных методических объединений. Приоритетным направлением деятельности РМО на 2018-2019 уч.г. стала работа по формированию смыслового чтения и вычислительных навыков. На первом заседании педагоги попытались понять, на какие микроумения можно разбить умение «Смысловое чтение», как его формировать и отслеживать и т.д. В течение всего учебного года педагоги работали в данном направлении. Районным методическим объединением узких педагогов было принято решение, что каждая школа опыт деятельности в данном направлении представит на методических днях. МБОУ «Пировская средняя школа», МБОУ «Троицкая средняя школа», МБОУ «Большекетская средняя школа» и МБОУ «Икшурминская средняя школа» открывались для остальных школ с целью обобщения опыта, представления использования методик, способов, приёмов, форм работы организации деятельности, направленные на получение соответствующего образовательного результата. Остальные педагоги наработанным опытом делились на педагогическом форуме.

 С целью обобщения опыта работы педагогов и управленцев Пировского образования по изменению образовательной среды для достижения новых образовательных результатов 16 мая 2019 года состоялось второе по значимости мероприятие после Августовской конференции для педагогической общественности - педагогический форум. Проведение педагогического форума стало традиционным для нашей системы образования. Педагогический форум проводится для организации профессионального общения педагогической общественности, осознания пути развития Пировского образования, поиска путей решения насущных проблем современного образования. В работе форума «Образовательная среда как средство достижения новых образовательных результатов» приняли участие 77 педагогов, управленцев и представителей местного самоуправления. Работа форума была представлена по пяти направлениям: «Дошкольное образование», «Организация внеурочной деятельности», «Успешные педагогические практики», «Формирование смыслового чтения и вычислительных навыков», «Управленческие практики».

Профессиональный рост неразрывно связан с включением педагогов в методическую работу школы и района, в целом. Более 80% педагогов общеобразовательных учреждений входят в состав творческих и рабочих групп по реализации проектов в рамках МСРО Пировского района. Команда педагогов МБОУ «Икшурминская средняя школа» - участники ФЦПРО «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях».

Наши педагоги принимают участие и в региональных и всероссийских конкурсах. В конкурсе «Пировский район 2020» в рамках краевого инфраструктурного проекта «Территория 2020» выигран грант Козловой Натальей Сергеевной учителем истории МБОУ «Алтатская основная школа», 3 место в краевом фестивале декоративно-прикладного искусства и художников любителей среди работников образования «Русь мастеровая-2019» заняла Хакимова Альфия Ханифовна, учитель изобразительного искусства МБОУ «Большекетская средняя школа».

 Наши педагоги имеют различные публикации. Статья Ивченко О.В. опубликована в журнале «Директор школы» «Чего не стоит бояться начинающему директору школы». На сайте infourok.ru опубликованы статьи Вояшевой Ю.А. «Модель качественной интеграции детей в ОУ с отклонениями в развитии», а также «Организация взаимодействия в разновозрастных группах учащихся в МБОУ «Комаровская основная школа»». Цикл статей по краеведению Вишнякова С.А. опубликованы к 95-летию Пировского района в газете «Заря», Кибякова В.И. имеет публикацию «Проектная задача «Подарок Деда Мороза» в сборнике Раицкой Г.В. и др. «Организация педагогического мониторинга в начальной школе».

 Районный отдел образования решает проблему кадрового обеспечения школ. Ежегодно учащиеся школ поступают в педагогические учебные заведения. В 2019 году были заключены договора о целевом приеме с КГПУ им.В.П.Астафьева и СФУ. Договора о целевом обучении администрация района заключила с 3 выпускниками – будущими студентами педагогического ВУЗа.

 На уровне муниципального образования приняты меры и материального стимулирования молодых специалистов. Принято постановление "Об утверждении Положения о порядке выплаты единовременного подъемного пособия молодым специалистам, работающим в муниципальных учреждениях Пировского района". Единоразовая выплата педагогам до 35 лет 70 000 р. при наличии высшего образования; 35 000 при наличии среднего профессионального образования. С 2013 года данный вид выплаты получило 16 педагогов района.

Несмотря на вышесказанное, на сегодняшний день остаются вакансии в школах района: учитель биологии и химии МБОУ «Икшурминская средняя школа», учитель географии МБОУ «Чайдинская основная школа». К сожалению, в новом учебном году молодые специалисты после окончания ВУЗов в школы нашего района не прибыли.

 Количество педагогов до 35 лет на протяжении последних трех лет остается стабильным. На сегодняшний день в образовательных учреждениях работает 34 молодых педагога (21,25 % от общего числа педагогов). В образовательных учреждениях и на территории района, в целом, создаются условия для привлечения и закрепления молодых педагогов на местах. На уровне образовательного учреждения за молодыми педагогами закреплены наставники. Согласно плану работы муниципальной системы образования Пировского района, на 2018-2019 уч.г. в феврале прошло одно из мероприятий с молодыми педагогами в рамках программы «Школа молодого педагога». 16 молодых педагогов из числа учителей-предметников, педагогов-психологов, социальных педагогов приняли участие в данном мероприятии. Группа педагогов- стажистов МБОУ «Пировская средняя школа» провела ряд открытых учебных занятий, на которых продемонстрировали применение методов, приемов, способов и форм организации учебного процесса, которые в результате проведения опроса молодых педагогов оказались наиболее интересными, которые бы хотелось им освоить, но при этом имелись определенные дефициты при их применении. Молодым педагогам после просмотра открытых занятий было предложено разработать фрагменты учебных занятий и показать их с использованием тех эффективных методов, способов, средств организации учебной деятельности с различной категорией детей, которые были продемонстрированы ранее. В процессе данной работы педагоги разрабатывали фрагменты уроков, обсуждали, относились, представляли и защищали их. При организации рефлексии молодыми педагогами было отмечено, что такие практико-ориентированные обучающие семинары являются наиболее успешными для восприятия, усвоения материала и восполнения имеющихся дефицитов. Поступили предложения и «заказы» от молодых педагогов для дальнейшего выстраивания работы в данном направлении.

В течение всего прошлого учебного года в школах района реализовывались проекты «Организация образовательного процесса по ИОМ». Основной задачей на 2018-2019 учебный год в рамках школьных проектов «Организация обучения по индивидуальным образовательным маршрутам» стало внедрение в систему работы школ определенных моделей обучения по ИОМ на основе методик КУЗ на различных участках образовательного процесса. Во всех школах района прошли методические дни по данной теме. Образовательное учреждение само определяло «места» использования индивидуальных образовательных маршрутов. Предназначением методического дня стало предъявление педагогическим коллективом профессиональному сообществу различных моделей организации образовательного процесса по ИОМ; формирование у школьников предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательных программ ОУ.

В октябре 2019-2020 уч.г. принято решение провести интегрированную интенсивную школу по естественнонаучному направлению и обществознанию по теме «Антропогенез» с привлечением учителей биологии, химии, географии, физики, обществознания и истории. На сегодняшний день педагогами разработана технолого-методическая карта данного мероприятия.

Уважаемые коллеги!

Повышение эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей является одним из направлений Стратегии развития образования Красноярского края. Талантливая молодежь в перспективе – важнейший фактор и ресурс развития общества, её деятельностное включение в образовательные, экономические, политические и социальные процессы способно придать дополнительные импульсы для развития, как отдельного региона, так и страны в целом. Поэтому на школу ложится важнейшая стратегическая задача – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание инициативной, способной творчески мыслить и находить нестандартные решения, умеющей выбирать профессиональный путь, готовой обучаться в течение всей жизни молодежи.

Одной из форм поддержки талантливых детей является проведение Всероссийской олимпиады школьников. На протяжении многих лет наши ученики становятся победителями и призерами муниципального этапа олимпиады по литературе, биологии, обществознанию и физкультуре. Однако, результаты олимпиады свидетельствуют и о том, что за последние три года происходит уменьшение численности призеров и победителей, также сужается круг учебных дисциплин, по которым дети становятся призёрами и победителями. Анализ результатов участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады показал, что за последние три года не было ни призеров, ни победителей по математике и физике, что свидетельствует об отсутствии в общеобразовательных учреждениях по данным предметам системной работы с одаренными учащимися, подготовки их к олимпиадам. На региональный этап Всероссийской олимпиады школьников последние несколько лет выходят один - два ребенка, при этом победителями или призерами они не становятся. Небольшой процент участников свидетельствует о низком уровне выполнения олимпиадных работ, недостаточности знаний учащихся, низком уровне подготовки учащихся к участию в олимпиаде.

В 2018-2019 уч.г. в муниципальном этапе олимпиады по 16-ти предметам принимало участие 142 ученика (АППГ – 148), что составило 31,1% от общего числа участвующих в школьном этапе. В связи с неблагоприятными погодными условиями (понижение температуры воздуха до -45градусов) не состоялась олимпиада по информатике и ИКТ, по физической культуре, мировой художественной культуре и астрономии.

Наибольшее количество учащихся приняли участие по следующим общеобразовательным предметам: обществознание, биология, литература, физическая культура. Менее наполненными оказались группы по экологии и праву. Улучшились результаты олимпиад по русскому языку и литературе, снизились результаты по биологии и истории, на прежнем низком уровне результаты олимпиады по физике и математике.

Необходимость целенаправленной системной работы с высокомотивированными детьми на уровне района нашла отражение в муниципальной программе «Одаренные дети Пировского района на 2018-2021 гг.», которая предполагает не только подготовку детей к олимпиадам, но и повышение профессиональной компетенции педагогов, работающих с высокомотивированными детьми.

Уважаемые коллеги!

Каждый талантливый ребенок уникален и работа с ним – индивидуальная, целенаправленная деятельность. Учитель, работающий с детьми должен быть творческим, профессионально грамотным, способным к экспериментальной и научно-исследовательской деятельности, умелым организатором.

Целью прошлого года системы дополнительного образования и воспитания являетсявовлечение учащихся в организационно-массовые мероприятия, социально-значимую деятельность, организация досуга детей.

 Наиболее значимыми являлись такие мероприятия как краевая акция «Молодёжь выбирает жизнь», районный конкурс «Школа без вредных привычек», межведомственные акции: «Остановим насилие против детей» «Безопасная среда», «Твой выбор», «Подросток-лето», международный День борьбы со СПИДом (конкурсы рисунков, плакатов и т.д.) и т.д.;

Пировский РОО совместно с образовательными учреждениями организует занятость учащихся во второй половине дня. Дополнительное образование, выраженное кружковой, исследовательской и спортивной деятельностью, охватывает около 80 % учащихся. Получение всех услуг по дополнительным образовательным программам осуществляется на бесплатной основе. В настоящее время организована работа 62 кружков и секций (АППГ – 58).

 В текущем учебном году наблюдалось увеличение количества учащихся, вовлечённых в различные формы занятости. В течение года во всех образовательных учреждениях района осуществлялся мониторинг занятости учащихся группы риска. Увеличение общего количества учащихся, охваченных услугами дополнительного образования связано с увеличением количества воспитанников, посещающих МБОУ ДО «Центр внешкольной работы».

 Однако в части образовательных учреждений имеются проблемы в данном направлении, связанные с отсутствием ресурсов, материально-технической базы, финансированием. В связи с этим, часть образовательных учреждений не способна в полной мере организовать деятельность кружков и секций на базе своих учреждений. Для решения данной проблемы и с целью вовлечения учащихся в организованные формы занятости и отдыха образовательные учреждения активно сотрудничают с сельскими домами культуры.

 В районе в рамках муниципальной программы «Одаренные дети Пировского района» организована система работы по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей, развитию образовательных услуг, удовлетворяющих интересы и потребности способных детей.

Одним из направлений программы является научно-исследовательская деятельность. По итогам отборочного этапа 2017-2018 уч.г. в краевом этапе молодёжного форума «Научно-технический потенциал Сибири» в номинации «Научный конвент» в ноябре 2018 года приняли участие Сидорова Анна, ученица МБОУ «Пировская средняя школа», руководитель Вишняков С.А. и Багаутдинова Юлия, ученица МБОУ «Солоухинская основная школа», руководитель Тимербулатова Г.Ф. Багаутдинова Юлия заняла 2 место в краевом этапе.

 Наши дети приняли участие в межрайонных Малых Курчатовских чтениях в г.Енисейске. Тараканова София и Ивченко Александр представляли Пировский район, заняли 1,2 места. По итогам конференции Ивченко Александр принял участие в Краевых Курчатовских чтения, стал лауреатом.

В октябре 2018 года на базе МБОУ «Пировская средняя школа» прошла 2-х дневная интенсивная школа по естественнонаучному направлению, участниками которой стали 39 учащихся 7 школ района. Учебная деятельность на интенсивной школе была организована по индивидуальным образовательным маршрутам по методикам коллективных учебных занятий. У каждого учащегося был определен «первый шаг», остальное время для изучения тех или иных тем учащимся было предложено распланировать самостоятельно. Учебная деятельность чередовалась с клубной - научение по интересам.

 В декабре 2018 года в процессе сотрудничества КГАОУ «Школа космонавтики» г.Железногорск с привлечением преподавателей СФУ прошел обучающий семинар, программа которого направлена на подготовку учащихся к олимпиадам по математике. Группа детей из 25-ти учащихся 8-9 классов, победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников и мотивированных детей в предметной области «математика» приняли участие в данном семинаре.

 В декабре 2018 г. на базе МБОУ «Пировская средняя школа» состоялся традиционный муниципальный конкурс «Ученик года – 2018». Данный конкурс является составной частью системы работы с одаренными детьми, проводился с целью выявления талантливых, интеллектуально одарённых учащихся, их поддержки и поощрения. Тема конкурса - «100 лет комсомолу». Благодаря победе, одержанной Кузьминой Дарьей, переходящий кубок «Ученик года» остался в МБОУ «Пировская средняя школа».

В конце декабря 2018 года состоялось ежегодное районное мероприятие, которое стало уже традиционным, вручение премии Главы района. Премия присуждалась с целью содействия выявлению и поддержки одарённых детей в возрасте от 7 до 18 лет включительно, проживающих на территории Пировского района. Отбор кандидатов на вручение Премии осуществлялся по следующим критериям: высокие показатели успеваемости; результативность участия в очных муниципальных, краевых, всероссийских мероприятиях; включенность в социальные общественно значимые акции, кампании, проекты.

Согласно поручению Главы района о возобновлении трудового воспитания в ОУ в рамках Концепции формирования экологии культуры было принято решение разработать проекты на базе школ социально-трудовой направленности по благоустройству пришкольных участков и возрождению школьных огородов. На общем заседании прошла защита проектов, их доработка и согласование. В течение учебного года педагоги и учащиеся школ работали над проектами.

Уважаемые коллеги!

Приоритетные национальные проекты в сфере образования, объявленные Президентом Российской Федерации В.В. Путиным, представляют собой, по сути, инновационный подход к достижению поставленной цели. Инновационность подхода заключается в том, что относительно краткосрочная реализация проектов может стать катализатором долгосрочных системных изменений по основным направлениям развития системы образования России.

Если кратко, то главная цель проектов — сделать так, чтобы Россия вошла в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Для этого будут обновлены образовательные программы (особое внимание уделят цифровым навыкам), а знания школьников начнут оценивать на основе международных исследований, например, [PISA](https://mel.fm/issledovaniye/9058732-all_tests). Не забудут и о взрослых: для родителей создадут просветительский сайт и центры психолого-педагогической поддержки. Будут внедрять непрерывное образование, а в российские вузы — привлекать всё больше иностранных студентов.

Основные региональные проекты в сфере образования представлены на слайде. Как сказала С.И. Маковская «Основная идея, связывающая все проекты на уровне краевой системы образования, - это обеспечение перехода от массового унифицированного образования к индивидуализированному образованию, направленному на обеспечение успешности и конкурентоспособности каждого ребенка.

Для осуществления этого перехода необходимо во всех проектах обеспечить качественные изменения по трем стратегическим линиям: обновление содержания образования;

обеспечение роста профессионального мастерства

педагогических и управленческих кадров,

а также развертывание современного инфраструктурного обеспечения образовательного процесса.»

Лидерами инновационной активности по наличию передовых практик, вошедших в региональный образовательный атлас являются МБОУ «Большекетская СШ», Кириковская средняя школа, МБОУ «Икшурминская СШ».

Управленцами МСО нашего района составлена «дорожная карта» по достижениям показателей региональных проектов, которые определил нам край.

Задачей регионального проекта «Современная школа» (показатели для нашего муниципалитета представлены на слайде) является внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».

Категориями результатов проекта «Успех каждого ребенка» (показатели представлены на слайде) являются: создание новых мест для образовательных проб, создание системы профориентации, модернизация системы управления дополнительным образованием.

Целью регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» (показатели представлены на слайде) является создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах обучения и воспитания, в том числе для ранего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления в 2024 году не менее 104 тыс. услуг психолого- педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, а также гражданам желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Целью РП «Цифровая образовательная среда» (показатели представлены на слайде) является создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно- коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы.

Основная идея РП «Учитель будущего» (показатели представлены на слайде) заключается в подготовке педагогических и управленческих кадров, способных обеспечить образовательные результаты школьников края не ниже 10 места в международном рейтинге за счет построения новой региональной системы профессионального роста педагогических работников.

Ключевым мероприятием РП «Молодые профессионалы» является вовлечение общественно- деловых объединений и представителей работодателей в управление развитием профессионального общего образования.

Целью РП «Содействие занятости женщин- доступность дошкольного образования для детей» является обеспечение возможности женщинам, имеющим детей, совмещать трудовую деятельность с семейными обязанностями, в том числе за счет повышения доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет.

В предстоящем учебном году нам придется много и плодотворно работать над реализацией проектов, озвученных выше, провести ряд мероприятий, запланированных «дорожной картой».

Уважаемые коллеги!

Целью всех изменений, проводимых в отрасли «Образование»

является создание таких условий обучения и воспитания, которые

бы обеспечивали здоровье и развитие каждого ребенка, раскрытие

его способности творчески мыслить и находить нестандартные

решения, выбирать профессиональный путь, обучаться в течение

всей жизни. Мы сможем достичь этой важнейшей цели в том

случае, если будем постоянно учиться новому, меняться,

соответствовать времени и своим ученикам.

Уважаемые коллеги! Я вас поздравляю еще раз с началом нового учебного года.   Желаю всем новых творческих замыслов и свершений в вашем благородном труде, здоровья, счастья, любви, всего самого наилучшего. Спасибо за внимание!