

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Отдел образования администрации Пировского муниципального округа
наименование органа власти (организации), проводившего(ей) анализ состояния и
перспектив развития системы образования
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
за 2021 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

- Глава муниципального округа - Евсеев Александр Ильич, тел. 8(39166)32-1-63, piradm@krasmail.ru;
- Заместитель руководителя администрации Пировского муниципального округа по социальным вопросам – Сарапина Оксана Симоновна, тел. 8(39166)32-1-62, piradm@krasmail.ru;
- Заместитель Главы Пировского муниципального округа по общественно-политическим вопросам – начальник отдела образования – Тимербулатов Ильнар Газинурович, 8(39166)32-3-60, pirono@krasmail.ru.
- Окружной центр – с. Пировское, площадь района – 6241 км²;
- Количество детских садов – 3;
- Количество детей в них – 195;
- Количество ОУ, в которых организованы дошкольные группы – 3;
- Количество детей в них – 106;
- Количество ОУ – 9;
- Количество школьников в них – 965.

2. Дошкольное образование:

Общая информация:

- количество детей дошкольного возраста в районе (от 0 до 7 лет (включительно) - 546 детей.
- Организационная структура:
 - самостоятельных учреждений 3 (муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ромашка», муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Светлячок», муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко»);
 - 6 групп дошкольного образования организованы в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Большекетская средняя школа» и в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Кириковская средняя школа», муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Троицкая средняя школа».
- Количество работников в системе дошкольного образования - 83;
- Количество педагогических работников - 28.

Условия:

- Техническое состояние зданий дошкольных образовательных учреждений:
 - количество дошкольных учреждений, требующих капитального ремонта- 0;
 - количество ДОУ, находящихся в аварийном состоянии- 0;
 - количество зданий, имеющих все виды благоустройства – 3.

3. Общее образование:

Общая информация:

- Перечень школ:
МБОУ «Пировская средняя школа»,
МБОУ «Большекетская средняя школа»,
Кириковская средняя школа, имеет филиал «Бушуйская основная школа»,
МБОУ «Троицкая средняя школа»,
МБОУ «Икшурминская средняя школа»,
МБОУ «Комаровская основная школа»,
МБОУ «Чайдинская основная школа»,
МБОУ «Солоухинская основная школа»,
МБОУ «Алтатская основная школа»;
- Средняя наполняемость классов: 8,9
- Перечень школ, учащиеся в которых:
 - отсутствуют – 0,
 - до 10 - МБОУ «Алтатская основная школа»,
 - от 11 до 30 - МБОУ «Чайдинская основная школа», МБОУ «Солоухинская основная школа», МБОУ «Бушуйская основная школа», МБОУ «Комаровская основная школа»,
 - от 51 до 100 - МБОУ «Троицкая средняя школа», Кириковская средняя школа,
 - от 101 до 275 - МБОУ «Большекетская средняя школа», МБОУ «Икшурминская средняя школа»
 - от 275 до 1000 - МБОУ «Пировская средняя школа»,
 - свыше 1000 – 0;
- Количество учащихся, нуждающихся в коррекционной помощи/ количество учащихся, получивших коррекционную помощь - 100/100;
- Количество педагогических работников/количество учащихся на одного работника - 158/6.

Условия:

- Перечень школ, признанных неподготовленными к началу учебного года муниципальной комиссией – нет,
- Перечень школ, признанных неподготовленными к началу учебного года органами Роспотребнадзора - нет;
- Перечень школ, требующих реконструкции/средства, заложенные на реконструкцию – 0/0;

4. Дополнительное образование:

Общая информация:

- На территории Пировского муниципального округа действует учреждение дополнительного образования МБОУ ДО «Центр внешкольной работы», открыты 8 спортивных клубов на базе школ.

Условия:

- МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» – 534 учащихся.
- В штате МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» работает 53 человека.
- Количество педагогических работников – 3 - основных; 34 - совместителей.

В марте 2021 года на базе МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» было открыто структурное подразделение Муниципальный опорный центр дополнительного образования, со штатом 2 человека.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

По состоянию на 31.12.2021 г. на территории Пировского муниципального округа проживало 546 детей в возрасте от 0 до 7 лет без учета детей 5-7, обучающихся в образовательных учреждениях. Из них от 0 до 1,5 – 109 детей, от 1,5 до 3 лет – 150, от 3 до 7 лет – 287 детей.

Дошкольное образование округа объединяет 3 дошкольных образовательных организаций и 6 дошкольных группы в МБОУ «Большекетская средняя школа» (3), МБОУ «Троицкая средняя школа» и Кириковской средней школе (1).

Дошкольным образованием охвачены 299 детей, что составляет 54,7 % детей в возрасте от 0 до 7 лет.

На базе 4 общеобразовательных учреждений округа (МБОУ «Икшурминская средняя школа», МБОУ «Комаровская основная школа», МБОУ «Солоухинская основная школа», МБОУ «Алтатская основная школа»), а также в Бушуйской основной школе – филиале муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» созданы группы кратковременного пребывания, осуществляющие образовательную деятельность по программе дошкольного образования с охватом 21 ребенок (4,3 %).

Воспитательно-образовательный процесс в дошкольных образовательных учреждениях осуществляют 28 педагогических работников, в том числе 19 воспитателя, 3 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре. 17 педагогов (60,7 %) имеет высшее образование, 7 (25 %) педагогов ДОУ имеют первую квалификационную категорию.

Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу работы: до 3 лет – 24,4 %, от 3 до 5 лет – 10,7 %, от 5 до 10 лет – 28,5 %, от 10 до 15 лет – 21,4 %, от 15 до 20 лет – 0 %, 20 лет и более – 28,5 %.

Одной из главных проблем является отсутствие возможности обеспечения доступности дошкольного образования для детей от 1,5 до 3 лет. Очередь на устройство в детские сады на сегодняшний день составляет 77 детей (актуальная очередь отсутствует).

Были проведены творческие конкурсы для воспитанников детских садов и групп кратковременного пребывания: конкурс «Дорога безопасности глазами детей» и другие творческие конкурсы.

Средняя заработная плата педагогических работников – 32,74 тыс. руб., технического персонала – 27,01 тыс. руб.

В 9 общеобразовательных учреждениях Пировского округа работает 166 педагогов, из них 119 учителей: 33 учителя начальных классов и 92 учителей среднего и старшего звена; 9 директоров школ, 8 заместителей директоров по учебно-воспитательной и воспитательной работе. Работают 145 женщин (87,3 %), мужчин – 23 человека (12,7 %). Работающих пенсионеров 47 человека (28,3%).

Высшее образование имеют 134 педагога (80,7%); 32 педагога – среднее профессиональное образование (19,3%); педагогов со средним образованием нет. Административный персонал – все имеют высшее образование.

50 % (83 чел.) педагогических работников имеют квалификационную категорию, из них 32,5 % (54 чел.) имеют первую квалификационную категорию, высшую категорию – 17,4 % (29 чел.).

В 2020-2021 учебном году 18 педагогов общеобразовательных и дошкольных учреждений были аттестованы, из них 14 педагогов – на первую квалификационную категорию и 9 – на высшую квалификационную категорию. На

2021-2022 год было заявлено 27 педагогов для прохождения процедуры аттестации на присвоение квалификационной категории, из них на первую – 19, на высшую – 8 педагогов.

Средняя заработная плата педагогических работников – 51,97 тыс. руб., технический персонал – 28,34 тыс. руб.

ЕГЭ по русскому языку в округе сдавало 37 выпускников. Самый высокий балл по данному предмету - 90. Средний балл по округу- 68.

Математику (профильный уровень) в округе сдавали 14 обучающихся. Самый высокий балл по предмету - 84. Средний балл по району – 50.

ЕГЭ по выбору учащиеся округа сдавали по следующим предметам: биология, обществознание, физика, история, химия, литература, информатики и ИКТ, иностранный язык.

Средние баллы: по литературе - 69, обществознанию – 48,8, истории - 43, физике - 51, биологии – 36, информатика – 73, английский язык - 61.

К государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ были допущены все 64 обучающихся 9 класса. Кроме двух обязательных экзаменов учащиеся 9 классов в этом году не сдавали предметы по выбору.

В ГИА-9 в форме основного государственного экзамена по русскому языку принимало участие 64 участника 9 классов, по математике - 63 участника 9 класса.

Лучший результат по русскому языку 31 балл у двух учениц МБОУ «Пировская средняя школа», МБОУ «Большекетская средняя школа». Средний балл – 21,3.

Лучший результат 22 балла по математике у ученика МБОУ «Пировская средняя школа». Средний балл – 11.

Не прошли итоговую аттестацию и соответственно не получили аттестат 2 человек.

При общеобразовательных учреждениях округа действовало 8 физкультурно-спортивных клубов при общеобразовательных учреждениях.

В образовательном пространстве округа выстроена система творческих, спортивных, интеллектуальных мероприятий и конкурсов для детей. Данная система зарекомендовала себя как инструмент поиска, выявления, поддержки, дальнейшего сопровождения талантливых и одаренных учащихся. В течение 2020-2021 учебного года было проведено более 20 различных конкурсов, которые помогают раскрывать потенциал учащихся образовательных учреждений и выявлять особо одаренных из них.

Одним из направлений, которое позволяет выявлять талантливых детей является научно-исследовательская деятельность. 9 апреля 2021 года на базе МБОУ «Пировская средняя школа» был проведен муниципальный этап научно - практической конференции. По итогам отборочного этапа 2020-2021 уч.г. в муниципальном этапе краевой научно-практической конференции (номинация «Научный конвент») в рамках краевого молодежного форум «Научно-технический потенциал Сибири» приняли участие 11 исследовательских работ учащихся образовательных организаций, на краевой заочный этап было направлено 6 работ, по итогам краевого заочного этапа в финал вышла одна из 6 работ - Терешкова Анастасия МБОУ «Пировская средняя школа» ученица 7 класса, руководитель: Ларионова Екатерина Васильевна. В этом году из – за пандемии, кураторы конференции долго не направляли документы ожидая разрешения министерства,

поэтому время для подготовки было мало и количество работ по сравнению с прошлым годом сильно сократилось.

22 марта 2021 года был организован дистанционный, муниципальный этап краевого конкурса исследовательских работ в области биологии, зоологии и экологии «Юннат» для младших школьников. На муниципальный этап конкурса было представлено 6 детских исследовательских работ и проектов, все 6 работ были отправлены на рассмотрение в краевую комиссию, 16 апреля 2021 года организован очный краевой этап (финал) конкурса учебно-исследовательских работ и экологических проектов в области экологии и биологии «Юннат» для младших школьников On-Line в формате видеоконференции. В номинации Экологические проекты «От слов к действию», занял 2 место учащийся МБОУ «Пировская средняя школа» - Аскарров Даниил, руководитель экологического проекта - Ивченко Наталья Александровна.

К сожалению, сохраняется проблема в организации педагогического сопровождения как можно большего числа детей различными формами работы, позволяющими обнаружить и развить их индивидуальные способности.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних на протяжении нескольких лет в образовательных учреждениях района ведется работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.

С целью предотвращения совершения противоправных действий в образовательных учреждениях составлены планы работы по профилактике правонарушений, которые реализовывались через следующую деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета;
- проведение работы в данном направлении с учащимися и их родителями через систему классных часов, бесед по профилактике правонарушений;
- организацию работы комиссий по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;
- отслеживание занятости учащихся группы риска во внеучебное время, привлечение к занятиям по дополнительным образовательным программам;
- отслеживание посещения, пропусков учебных занятий, успеваемости.

Ежеквартально образовательные учреждения составляют обобщенную справку по несовершеннолетним и семьям, находящимся в категории СОП, отчитываются на заседаниях КДН и ЗП о выполнении индивидуальных программ реабилитации, принимают меры по воспитанию несовершеннолетних и получению ими общего образования.

В течение всего года родители, либо законные представители учащихся, имеющих проблемы в обучении и воспитании приглашались в образовательные учреждения на беседы. Далее администрацией образовательных учреждений, учителями - предметниками, классными руководителями, психологами принимались меры для решения возникших проблем в обучении и (или) воспитании.

В случаях, когда работа с несовершеннолетним и родителями не давала положительных результатов, образовательное учреждение направляло ходатайство

в отдел образования, КДН И ЗП администрации Пировского муниципального округа.

В МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» функционировало 41 творческое объединение, которые посещало 534 детей.

В летний период на базе МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» была организована работа трех творческих объединений с охватом 40 детей в возрасте 5-10 лет.

Педагоги и воспитанники Центра являются постоянными участниками конкурсов и мероприятий разного уровня (муниципального, регионального, федерального, международного и на уровне Центра). Достижения отмечены грамотами, дипломами, сертификатами.

Педагоги Центра в 2021 году провели 65 мероприятий, различных уровней.

Средняя заработная плата педагогических работников – 37,61 тыс. руб., технический персонал – 28,28 тыс. руб.

В летний период на территории Пировского муниципального округа функционировало 7 пришкольных лагерей с дневным пребыванием детей, которые посещали 549 несовершеннолетних. Трудоустроено старшеклассников составило 96 человек.

Психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) в 2020 году обследовано 32 ребенка, из них:

- раннего возраста (от 0 до 3 лет включительно) -1;
- дошкольного возраста (с 4 лет до поступления в школу) – 4;
- младшего школьного возраста (до 11 лет включительно) – 16;
- подросткового возраста (с 12 до 18 лет) – 11.

Из них:

- оставшихся без попечения родителей, и детей-сирот – 10;
- детей-инвалидов и инвалидов – 4;
- лиц с ОВЗ – 27.

Осуществляется консультирование родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам обучения, воспитания, лечения детей, которые проводятся специалистами в обязательном порядке после проведения обследования.

В течение всего года оказывались методические консультации педагогам и специалистам образовательных организаций по вопросам организации психолого-педагогического сопровождения детей, диагностического наблюдения, осуществления коррекционной работы.

В 2021 году на территории округа проживало 163 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них 126 детей-сирот проживают в 48 приемной семье, 27 детей проживают под опекой в 20 семьях. Под предварительной опекой находятся 10 детей в 6 семьях. В округе наблюдается рост количества детей, проживающих в приемных и опекаемых семьях.

В целях профилактики социального сиротства и развития семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, созданы условия для обязательной подготовки потенциальных усыновителей и опекунов к принятию на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, и комплексное сопровождение семей, принявших на воспитание детей. Для оказания помощи всем гражданам, желающим стать родителями детям – сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, или задумавшимся над этим, с целью

содействия развитию семейных форм жизнеустройства детей-сирот проводятся разъяснительные беседы с гражданами, кандидаты направляются для прохождения обучения в Центры семейных форм воспитания г. Лесосибирска и г. Красноярска, которые помогают слушателям разобраться в своих чувствах и намерениях, подготовиться морально и практически к приему ребенка в свой дом, дать системные знания, необходимые для успешного создания новой семьи. По окончании обучения кандидатам выдаются свидетельства о прохождении курсов.

В целях сохранения кровных семей на территории района проводится профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Дети из приемных и опекаемых семей совместно с опекунами и попечителями принимают активное участие в мероприятиях и конкурсах, проводимых как на территории Пировского района, так и на территории Красноярского края.

В целях предупреждения безнадзорности, беспризорности и правонарушений, а также антиобщественных действий несовершеннолетних принимали участие во всех рейдовых мероприятиях, проводимых в населенных пунктах Пировского района.

Национальный проект «Образование» предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования: обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

1. В рамках реализации федерального проекта **«Успех каждого ребенка»** национального проекта «Образование» на территории Пировского муниципального округа реализуются три проекта «Проектория», «Билет в будущее», ПФДО и ведение информационного сервиса «Навигатор дополнительного образования».

Проект «Проектория» - это профориентационные онлайн открытые уроки. Онлайн-мероприятия, на которые приглашают спикеров, они рассказывают о новых технологиях, знакомят с современными профессиями. На данный момент данный проект запустили в произвольную форму. Ученики могут смотреть данные уроки, когда у них есть свободное время.

В связи с пандемией единовременные подключения в 2020 – 2021 учебном году не состоялись. Затем была волна старта, где удалось просмотреть 2 урока, сейчас работа проекта снова приостановлена. Из последних поданных данных за апрель 2021 года, количество участников единовременного включения в просмотр составило – 641 человек.

В настоящее время ожидается повторная волна проекта «Билет в будущее» на 2021 – 2022 учебный год.

С целью обеспечения доступного и качественного дополнительного образования детей Пировского муниципального округа в соответствии с приказом Министерства просвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», продолжается работа по наполнению электронной базы Навигатор дополнительного образования. Выданы сертификаты учета, родители записывают

своих детей на кружки и секции, пользуясь новой системой, где видны все услуги дополнительного образования, предоставляемые в Пировском муниципальном округе. Постоянно проводится рекламная кампания по пропаганде системы Навигатора дополнительного образования. К регистрации карточек своих кружков приступила Спортивная школа Пировского муниципального округа.

По результатам наполнения АИС «Навигатор дополнительного образования Красноярского края» в Пировском МО на 31 декабря 2021 г. мы имеем следующие данные:

- Зарегистрировано учреждений -11;
- Всего загружено программ – 145;
- Опубликовано программ - 89;
- Программ, прошедших экспертизу -14;
- Пользователей – 903;
- Зарегистрировано детей - 1004;
- Подтверждены учетные записи детей – 874;
- Всего детей обучается на 15.12.2021 г. – 605;
- По сертификатам финансирования обучается -201 ребенок;
- Действующих договоров – 201;
- Сертификаты учета имеют - 479 детей.
- Всего заявок -1466
- Опубликовано мероприятий - 2.

В этом году некоторые программы дополнительного образования перешли на персонифицированное финансирование, численность детей от 5 до 18 лет - 1 165, всего установленный охват - 70,00%, число сертификатов общее – 816, установленный охват ПФДОД - 17,17%, число сертификатов с определенным номиналом – 201.

2. Региональный проект «Современная школа» «Точка роста»

Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» создаются как структурные подразделения общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности. В 2020 году таким образовательным учреждением стала Кириковская средняя школа. В 2021 году Точки роста будут оборудованы в следующих образовательных организациях:

- МБОУ «Пировская средняя школа»;
- МБОУ «Большекетская средняя школа»;
- МБОУ «Икшурминская средняя школа»;
- МБОУ «Троицкая средняя школа».

На оснащение Точек роста из средств федерального бюджета были выделены денежные средства в размере 5 483 300,00 рублей, которые освоены в полном объеме.

В 2023 году Точка роста появится на базе МБОУ «Комаровская основная школа».

3. Выводы и заключения

На основании проведенного анализа деятельности системы образования Пировского муниципального округа в 2021 году обозначены приоритетные направления развития в 2022 году и поставлены следующие задачи:

- 1) Формирование образовательной среды, позволяющей создать условия для всестороннего развития дошкольников;
- 2) Создать условия для построения особой образовательной среды для обучающихся сельских школ;
- 3) Отслеживать качество применения методик КУЗ, парной и групповой работы в каждом ОУ;
- 4) Усовершенствовать комплекс мер, направленных на совершенствование механизмов управления качеством образования;
- 5) Усовершенствовать комплекс мер, направленных на повышение качества образовательных результатов;
- 6) Организация работы педагогов по разработке, реализации и корректировке своего ИОМ;
- 7) Организовать обобщение практик инклюзивного образования на территории района;
- 8) Внедрять воспитательные технологии, нацеленные на формирование индивидуальной траектории развития личности ребёнка, с учётом его потребностей, интересов и способностей;
- 9) Вовлекать учащихся в организованные формы занятости и летнего отдыха;
- 10) Организация работы, обеспечивающей профессиональный рост педагога в межаттестационный период;
- 11) Организация работы и сопровождение молодых педагогов на муниципальном и учрежденческом уровне;
- 12) Создание сетевых коопераций педагогов с целью сопровождения одарённых детей;
- 13) Создание условий для освоения педагогами цифровой образовательной среды
- 14) Продолжить работу по достижению показателей национального проекта «Образование».

II. Показатели мониторинга системы образования (приложение 1).

Заместитель Главы Пировского муниципального округа по общественно-политическим вопросам-начальник отдела образования



И.Б. Тимербулатов
(Ф.И.О.)

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	78,5 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	41,4 %
в возрасте от 3 до 7 лет.	93,7 %
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	54,8 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	19,8 %
в возрасте от 3 до 7 лет.	86 %
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0 %
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0 человек
группы общеразвивающей направленности;	299 человек
группы оздоровительной направленности;	0 человек
группы комбинированной направленности;	0 человек

семейные дошкольные группы.	0 человек
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	0 человек
в режиме круглосуточного пребывания.	0 человек
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0 %
группы общеразвивающей направленности;	100 %
группы оздоровительной направленности;	0 %
группы комбинированной направленности;	0 %
группы по присмотру и уходу за детьми.	0 %
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	11 чел.
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	71,4 %
старшие воспитатели;	10,7 %
музыкальные руководители;	10,7 %
инструкторы по физической культуре;	3,6 %
учителя-логопеды;	0%
учителя-дефектологи;	0%
педагоги-психологи;	6,8%
социальные педагоги;	0%
педагоги-организаторы;	0%
педагоги дополнительного образования.	0%

1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	14 кв.м.
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	50 %
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	25 %
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	4,7
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0 %
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0 %
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0%
с нарушениями слуха;	0%
с нарушениями речи;	0%
с нарушениями зрения;	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0%
с задержкой психического развития;	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0%
оздоровительной направленности;	0%
комбинированной направленности.	0 %

1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0 %
с нарушениями слуха;	0 %
с нарушениями речи;	0 %
с нарушениями зрения;	0 %
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0 %
с задержкой психического развития;	0 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0 %
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0 %
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0 %
оздоровительной направленности;	0 %
комбинированной направленности.	0 %
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	89,5%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	0%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0%
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0%
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0%
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0%
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на	52,158 тыс.

дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	руб.
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	100 %
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	70,3%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	12 человек
основное общее образование (5 - 9 классы);	11 человек
среднее общее образование (10-11 (12) классы)	8 человек
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	100%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного	

общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	100%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	61%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	5,3 %
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	6 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	22,2 %
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	процент
из них учителей.	процент
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	45,8 %
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	

социальных педагогов:	
всего;	55,5%
из них в штате;	55,5%
педагогов-психологов:	
всего;	100%
из них в штате;	100%
учителей-логопедов:	
всего;	60%
из них в штате.	100%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	7512,7 кв.м.
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	55,5%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	266 шт.
имеющих доступ к сети "Интернет".	178 шт.
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	44,4 %
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего,	30%

основного общего, среднего общего образования.	
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	19,4%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	0%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	83 %
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	0%
для слабослышащих и позднооглохших;	0%
для слепых;	0%
для слабовидящих;	0%
с тяжелыми нарушениями речи;	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	1,8 %
с задержкой психического развития;	2,6 %
с расстройствами аутистического спектра;	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	95,6 %
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	51,3%
учителя-логопеда;	61,6%
педагога-психолога;	51,3%
тьютора, ассистента (помощника).	0%
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	100 %

2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике; <*>	50
по русскому языку. <*>	68
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике; <*>	-
по русскому языку. <*>	-
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	3,1 %
среднего общего образования.	0%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	95,8 %
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	90%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации	

основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	237,419 тыс. руб.
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	10%
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <u><*></u> :	
техническое;	0%
естественнонаучное;	1,1%
туристско-краеведческое;	2,3%
социально-педагогическое;	4,8%
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	69,2%

по предпрофессиональным программам;	0%
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	22,7%
по предпрофессиональным программам.	0%
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0%
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0%
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	0%
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	8%
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0,4%
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	100%
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
всего;	92,2 %
внешние совместители.	95,9 %
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	0%

в организациях дополнительного образования.	0%
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	100%
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	5,2 кв.м.
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	
водопровод;	0%
центральное отопление;	0%
канализацию;	0%
пожарную сигнализацию;	100%
дымовые извещатели;	100%
пожарные краны и рукава;	0%
системы видеонаблюдения;	0%
"тревожную кнопку".	0%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	2шт.
имеющих доступ к сети "Интернет".	2шт.
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	91%
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	10,386 тыс. руб.
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	0%
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета,	0%

бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	100%
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0%
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0%
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	100%
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	90%
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	30%
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*>	55%
IV. Профессиональное обучение	
7. Сведения о развитии профессионального обучения	
7.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения	
7.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	100%
программы переподготовки рабочих, служащих;	0%
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	0%

7.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):	
18 - 64 лет;	100%
18 - 34 лет;	100%
35 - 64 лет.	0%
7.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения	
7.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:	
с применением электронного обучения;	0%
с применением дистанционных образовательных технологий.	0%
7.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:	
за счет бюджетных ассигнований;	29,6%
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	70,4%
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	0%
программы переподготовки рабочих, служащих:	
за счет бюджетных ассигнований;	0%
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	0%
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	0%
программы повышения квалификации рабочих, служащих:	
за счет бюджетных ассигнований;	0%
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	0%
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц.	0%
7.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в	

общем числе программ профессионального обучения:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	0%
программы переподготовки рабочих, служащих;	0%
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	0%
7.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	
7.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:	
высшее образование;	74,8 %
из них соответствующее профилю обучения;	100 %
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;	25,2 %
из них соответствующее профилю обучения.	100%
7.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения:	
преподаватели;	20%
мастера производственного обучения.	0%
7.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	
7.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения.	0%
7.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:	
всего;	27 шт.
имеющих доступ к сети "Интернет".	27 шт.
7.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	

7.5.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:	
слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	3,7%
из них инвалидов, детей-инвалидов;	3,7%
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	0%
7.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	
7.6.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения.	100%
7.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
7.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:	
всего; <*>	0%
общеобразовательные организации; <*>	0%
профессиональные образовательные организации; <*>	0%
образовательные организации высшего образования; <*>	0%
организации дополнительного образования; <*>	0%
организации дополнительного профессионального образования; <*>	0%
иные организации. <*>	0%
7.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения	
7.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения.	0%
7.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе	
7.9.1. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников организаций и предприятий, работающих на условиях внешнего совместительства, привлеченных к образовательной деятельности, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения.	0%