**Аналитическая справка по направлению «Деятельность по реализации Концепции развития школьного обучения в сельских муниципальных районах. Организация работы по реализации ИОП обучающихся»**

**за 2020-2021 учебный год**

**Цели:** Отработать систему обучения по ИОМ на основе методик КУЗ на каких-либо участках образовательного процесса на постоянной основе.

**Задачи:**

1.Организовать образовательный процесс по ИОМ на основе методик КУЗ для обучающихся на постоянной основе (*точечно организовать образовательный процесс на основе ИОП*).

2. *Разработать мониторинг результативности обучения и развития каждого обучающегося*.

3. Отслеживать индивидуальное продвижение обучающихся по формированию УУД.

Проведена следующая работа в ОУ:

1. В рамках направления **«**Деятельность по реализации Концепции развития школьного обучения в сельских муниципальных районах» во всех школах районах педагоги ОУ владеют и применяют на практике методики КУЗ (ВТ, ВД, ВПЗ, ВПТ, методика Ривина), парной и групповой формами работы, проводят учебные занятия в соответствии с требованиями ФГОС.

 Как результат можно отметить овладение и применение методик КУЗ, а также использование ИОП во внеурочной деятельности (Икшурма, Чайда – РВГ во внеурочной деятельности).

 Однако, в прошедшем учебном году из-за пандемии такие занятия пришлось отменить, так как они предполагают массове активное общение детей.

 Активно используются в ОУ методики КУЗ при подготовке к ОГЭ.

2. Не во всех школах был организован образовательный процесс по ИОМ на основе методик КУЗ для обучающихся **на постоянной основе.**

 В БКСШ отработана система обучения по ИОМ на основе методик КУЗ «модель погружения» в начальных классах на постоянной основе. Все учителя начальных классов работали по данной модели в течении года. Анализ работы по ИОМ проходил на ШМО. В ходе учебных занятий отслеживаются и фиксируются предметные и метапредметные умения учащихся. Учебные занятия с использованием ИОМ позволили индивидуализировать образовательный процесс, выстроить образовательную траекторию исходя из ясной и конкретной картины, которую дают табло микроумений. Также в начале учебного года была организована работа по индивидуальному обучению на дому по ИОМ в 7 классе.

 В рамках направления «Деятельность по реализации Концепции развития школьного обучения в сельских муниципальных районах» в БКСШ продолжили работу по формированию УУД в 1-4 и 5-10 классах. Для 5-10 классов разработан мониторинг достижения метапредметных результатов

 В ПСШ по данному направлению в системе работа ведётся только на уроках физики, учитель Вагнер И.С.; мероприятия внеурочной деятельности по объективным причинам в большей степени не проведены. Результаты: у учащихся формируются (совершенствуются, развиваются) умения, обеспеченные использованием ИОМ – регулятивные (выбор средств для достижения цели), коммуникативные (умение работать с текстом), имеются устойчивые навыки работы по алгоритму; умения работать индивидуально, в паре, в группе.

В КСШ в течение года в школе проводилась работа по реализации ИОП обучающихся:

- 1 раз в четверть были организованы школьные группы доучивания по русскому языку и математике, с целью устранения пробелов в знаниях посредством методик КУЗ.

- проведены погружения на уроках русского языка (9 класс), математики (10-11 класс), литературного чтения (4 класс) по отдельным темам.

**Задачи на 2021-2022 учебный год:**

1.Направление «Обучение по ИОМ» необходимо продолжать. Педагоги, которые активно включены в проект, отмечают большое количество положительных результатов и изъявляют желание продолжить работу в этом направлении.

2.Организовать образовательный процесс по ИОМ на основе методик КУЗ для обучающихся на постоянной основе (*точечно*).

3. Продолжить мониторинг по формированию УУД в 1-11 классах.

4. Организовать работу по составлению ИОМ для детей с ОВЗ.

5. Продолжить использование в учебном и воспитательном процессе методик КУЗ.

6. Разработать мониторинг овладения педагогами методик КУЗ по предметам и классам (КОШ).

7. Организовать работу по внеурочной деятельности по ИОМ.

8. Спланировать и активизировать деятельность учителей – предметников в работе с одаренными детьми и отстающими по ИОМ.