

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кириковская средняя школа»**

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Кириковская средняя школа»

Протокол № 1 от 31 августа 2021 года

ПРИНЯТО:

с учетом мнения совета родителей
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Кириковская средняя школа»

Протокол № 1 от 27.08.2021 года

Председатель совета родителей

Лещенко О.Г. 

УТВЕРЖДАЮ:

Директор муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Кириковская средняя
школа»

Приказ № 161-од от 31 августа 2021
года

Ивченко О.В.



ПРИНЯТО:

С учетом мнения совета учащихся
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Кириковская средняя школа»

Протокол № 1 от 30 августа 2021 года

Председатель совета учащихся

Горякин Р. Д. 

**Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» и его
филиала Бушуйской основной школы.**

Приложение к основным образовательным
программам начального общего, основного
общего и среднего общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Кириковская средняя школа»

с. Кириково 2021 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В центре программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кириковская средняя школа» располагается в селе Кириково Пировского муниципального округа Красноярского края.

Учреждение расположено на территории производственного кластера муниципального образования. В селе Кириково расположено несколько крупных производственных предприятий, являющихся главными источниками бюджета муниципального образования Пировский муниципальный округ Красноярского края: общество с ограниченной ответственностью «Победа», общество с ограниченной ответственностью «ЛесСтройИнвест», общество с ограниченной ответственностью «РесурсЛес», общество с ограниченной ответственностью «Мега», лесозаготовительная компания «Возрождение».

Настоящие предприятия постоянно нуждаются в рабочей силе как высококвалифицированного, так и низкоквалифицированного плана, в связи с чем в инициативном порядке стремятся выступать партнерами Кириковской средней школы в деле обучения и воспитания детей.

Фактически, этими предприятиями формируется общественный заказ на воспитание будущего жителя села, способного вести здоровый образ жизни, умеющего трудиться, обладающего широким кругом знаний и умений в области лесного и сельского хозяйства, нацеленного на получение профессии в области агротехнического или лесообрабатывающего профилей.

Настоящий заказ перечисленные предприятия и организации постоянно подкрепляют помощью, направленной на создание и улучшение воспитательной и образовательной инфраструктуры школы.

Кроме того, наличие на территории расположения учреждения крупных производственных предприятий, создает достаточно широкий круг сопутствующей социальной инфраструктуры, которая также в инициативном

порядке является партнером школы в деле обучения и воспитания детей: сельский клуб, библиотека, детско-юношеская спортивная школа.

В школе выстроены взаимоотношения и сотрудничество со многими организациями района: Центр внешкольной работы, ПЧ-61, ГУ МВД России «Казачинский», Администрация района, ЦРБ «Пировская», МЦ «Инициатива», РДК «Юбилейный», ФСЦ, редакция газеты «Заря» (<http://zaria.com.ru/>). В школе обучается 105 детей с 1 по 11 класс. Большое внимание уделяется работе с детьми ОВЗ.

Помимо современной воспитательной инфраструктуры муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кириковская средняя школа» функционирует в рамках других благоприятных условий, оказывающих положительное воспитание на детей: близость к природе, к народным традициям и обычаям.

Невысокая плотность населения способствует тому, что учителя школы достаточно глубоко знают личность каждого ребенка и имеют больше возможностей для осуществления воспитательного влияния как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

Принадлежность же большинства родителей к одним трудовым коллективам, работающим на территории села, создает ситуацию, когда цели и задачи школы в области воспитания разделяются всеми членами сельского сообщества в качестве гаранта обеспечения собственного стабильного будущего, что способствует вовлечению в процесс воспитания всех участников образовательных отношений, а также заинтересованных в эффективности этого процесса круга лиц и предприятий.

Еще одной особенностью воспитательной работы школы является вынужденная организация совместных воспитательных мероприятий обучающихся разных уровней образования. Это происходит вследствие того, что наполняемость классов в учреждении относительно невысокая и составляет 12-10 и менее человек. Кроме того 50% учащихся школы – это подвозимые дети из близлежащих деревень. В этом смысле проведение совместных воспитательных мероприятий для обучающихся разных уровней образования представляется более эффективным и работает на формирование таких качеств личности как забота о младших, уважение к старшим и коллективизм.

Прочными направлениями работы школы и ее филиала в области воспитания являются:

- патриотическое воспитание, основанное на таких стержневых мероприятиях как Зарница, межрайонный велопробег «Спасибо деду за Победу!», акции памяти и другие.
- гражданское воспитание, проявляющееся в вовлечении учащихся школы в решении проблем территории их проживания.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Социальный заказ территории расположения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» формулируется как воспитание личности способной решать общественно значимые проблемы территории своего проживания посредством разработки и реализации социальных проектов, осознающей себя неотъемлемой частью будущего Красноярского края.

Цель: развитие личностных качеств ребенка.

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Задачи:

- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- организовать работу с семьями школьников, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Настоящая программа воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» и его филиала Бушуйской основной школы охватывает при реализации все 11 направлений, указанных в Примерной программе воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протоколом № 2/20 от 2 июня 2020 года.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

К ключевым делам в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Кириковская средняя школа» и его филиале Бушуйской основной школе относятся:

На внешкольном уровне:

- *социальные проекты:* «Неделя добра» - оказание помощи органам местного самоуправления в уборке территории села в весенний и осенние периоды. Акция «Чистый памятник» - уборка обучающимися школы и филиала памятников участникам ВОВ. Ежегодный велопробег «Спасибо деду за Победу!» между Казачинским и Пировским районам, акция «Покормите птиц зимой» и «Кормушка»; социальная акция «Открытка ветерану труда», «Помоги пойти учиться»;

– *открытые дискуссионные площадки* для учащихся: «Профессии нашего села», «Мы за здоровый образ жизни», «Здоровое питание», «День русского языка»;

- *проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления:* спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!» и «Весёлая лыжня», праздничное мероприятие «День защитника Отечества», спортивные эстафеты «Веселые старты» и «Вперёд, мальчишки!», зимний спортивно-развлекательный праздник «Зимние забавы!»;

- *участие во всероссийских акциях:* «Всемирный день чистоты», День Неизвестного солдата, «Бессмертный полк», «День памяти и скорби», день воина интернационалиста, День памяти жертв Беслана, День Конституции Российской Федерации, День защиты детей,

На школьном уровне:

- *разновозрастные сборы:* ежегодный общешкольный поход, экскурсии в музеи города Красноярска и Енисейска, экскурсия учащихся в парк флоры и фауны «Роев ручей»;

- *общешкольные праздники:* «День Знаний!», праздничное мероприятие ко Дню учителя «С любовью к Вам Учителя!», День матери, Новый год, Рождество вместе, фестиваль патриотической песни в честь дня Защитника Отечества «Служу России», праздничное мероприятие, посвященное международному женскому дню «8 марта», День здоровья, День птиц, неделя тематических мероприятий «Человек и космос», мероприятия, посвященные Дню Победы, праздник Последнего звонка, «До свидания, начальная школа», Выпускной;

- торжественные ритуалы посвящения: ритуал «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», посвящение в участники и активисты РДШ;
- театрализованные выступления: «Осенний бал», «Новогодний утренник», «Новогодний карнавал», неделя театрализованных представлений «Неделя русских народных сказок»;
- церемонии награждения: вручение грамот, дипломов на общешкольной линейке, награждение по итогам года, оформление стенда «Гордость школы».

На уровне классов:

- обязательное участие всех классов в реализации общешкольных ключевых дел;

На индивидуальном уровне:

- обязательное участие каждого ребенка в ключевых делах школы в различных ролях;
- оказание индивидуальной помощи ребенку в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагоги, классные руководители, воспитатели организуют работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися классов; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности);
- еженедельное проведение классных часов в соответствии с планом работы школы;
- проведение в течение каждого месяца не менее двух игр и тренингов на сплочение классного коллектива;
- организация классными руководителями и родителями не менее, чем одного однодневного похода в учебный год;

- празднования в классе дней рождения детей;
- организация изучения обучающимися «Правил внутреннего распорядка». Разработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам;
- ведение портфолио каждого учащегося;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- организация регулярных консультаций классного руководителя и учителей-предметников;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом через социальные сети и мессенджеры путем создания группы класса в мессенджере;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация не менее 4-х родительских собраний в учебный год;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Кириковская средняя школа» и его филиала Бушуйской основной школы осуществляется на основании основной образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Кириковская средняя школа» через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

План внеурочной деятельности основной образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» предусматривает ведение в классах школы следующих курсов внеурочной деятельности, представленных пятью направлениями: спортивно-оздоровительное «Подвижные игры»; духовно-нравственное «Наша Родина»; общеинтеллектуальное «Перволого» и «Финансовая грамотность»; социальное «Мы – жители села»; общекультурное «Школьный театр». Настоящие курсы внеурочной деятельности реализуются классными руководителями в соответствии с рабочими программами для каждого обучающегося в обязательном порядке (<http://кириковская-школа.пиробр.рф/uchebno-vospitatelnyj-protsess/rabochie-programmy-po-vneurochnoj-deyatelnosti/>).

Кроме того, внеурочная деятельность для обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» и его филиала Бушуйской основной школы следующими программами дополнительного образования, позволяющими им реализовать себя в познавательной деятельности: «Основы компьютерной грамотности», «Шахматы»; художественном творчестве «Мастерица», «Оригами», «Хоровое пение», спортивно-оздоровительной деятельности «Самбо» и «Лыжная подготовка».

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогами муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» и его филиала Бушуйской основной школы воспитательного потенциала урока предполагает:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов (конференция младших школьников «Юннат, конференция «Научный конвент» в рамках краевого молодёжного форума «Научно-технический потенциал Сибири»).

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы (в начале учебного года, актив РДШ);
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов и т.п.).

На уровне классов:

- через выбор старосты класса, отвечающего за распределение обязанностей, связанных с организацией жизни класса и обязанностей по подготовке участия класса в общешкольных делах и мероприятиях;
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, на экскурсии.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями.

3.6. Модуль «Детские общественные объединения»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кириковская средняя школа» активно поддерживает развитие в учреждении детских общественных объединений через:

- организацию обучающихся школы к участию в Российском Движении школьников;
- организацию обучающихся школы к участию в школьном объединении «Я - пешеход»;
- организацию освещения детских общественных объединений на сайте школы и группах для детей и родителей в мессенджерах;
- организацию общественно полезных дел: посильная работа на пришкольном огородно-опытном участке, выращивание рассады цветов для благоустройства школьного двора в летний период;
- организацию торжественных мероприятий, посвященных вступлению обучающихся школы в детские общественные объединения: «Вступление в РДШ».
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и в селе, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий, организуемые не менее 1 раза в квартал;
- организацию пребывания детей в летнем пришкольном оздоровительном лагере дневного пребывания на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» и его

филиала Бушуйской основной школы ежегодно в июне с целью выработки взаимопонимания, системы отношений, выявления лидеров, формирования атмосферы сообщества;

- участие обучающихся в «Агитбригадах», популяризирующих деятельность детских общественных объединений и привлечения в них новых участников;
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами через освещение на сайте учреждения, в социальных сетях и в мессенджерах деятельности детских общественных объединений.

Модуль 3.7. «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, походы в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Кириковская средняя школа» помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях:

- регулярные пешие прогулки (на занятиях внеурочной деятельности начальных классов: парк в центре села, тематическая экскурсия «История улиц»);
- экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в школьную музейную комнату «Русский быт», на предприятия и организации, работающие в селе Кириково и Пировском районе Красноярского края, на природу (общешкольный поход);
- экскурсии организуемые классными руководителями и финансируемыми за счет попечительского совета школы в г. Красноярск, Енисейск, село Овсянка Красноярского края и другие, походы к местам деревень, исчезнувших на территории Пировского района, для углубленного изучения истории своего района.

3.8. Модуль «Профориентация».

Профессиональная ориентация учащихся Кириковской средней школы и ее филиала Бушуйской основной школы в полной мере соответствует социальному заказу территории. Основная цель профориентации - привить обучающимся интерес и уважение к профессиям села.

- цикл классных часов «Профессии села» (ежемесячно не менее 1 классного часа);
- интерактивные профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия села, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии (ООО «Победа, ЛЗК «Возрождение», ООО «ЛесСтройИнвест», ООО «Мега») и другие, экскурсии на поля, зерноток;
- индивидуальные консультации педагога-психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

3.9. Модуль «Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Кириковская средняя школа» и его филиале Бушуйской основной школе реализуется через:

- участие в различных конкурсах рассказов, поэтических произведений, сказок, объявляемых Российской Федерацией, регионом и районом;
- включение детей в школьные интернет-группы в различных социальных сетях: «В контакте» (<https://vk.com/club200836908>), «Инстаграмм» (<https://instagram.com/kirikovskaiasredniaia?igshid=18gue1bvy5q0f>), с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников (День мам, тематические конкурсы рисунков: ЗОЖ, ПДД, Новогодняя открытка, портрет учителя), позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми, День поэта, знаменательные, календарные даты и т.п.);
- озеленение пришкольной территории: проекты «Дыши свободно», «Чистый школьный двор», работа на пришкольном участке, уход за растениями в кабинетах;
- создание и поддержание в рабочем состоянии в фойе школы стендов, информационных досок. (Гордость школы, Наши спортсмены, уголок ПДД, уголок пожарной безопасности, уголок символики Российской Федерации);

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (1 сентября, День учителя, Праздник осени, День матери, Новый год, «Служу России», День вывода войск из Афганистана» и др.);
- изучение и популяризация школьной символики (флаг школы, школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории «Посади цветок», ежегодное участие в реализации проекта «Наша визитная клумбочка».

3.11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников в Кириковской средней школе и ее филиале Бушуйской основной школе осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- совет родителей и Попечительский совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников (не менее четырех в год);
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей (один раз в квартал);
- родительские внутриклассные форумы в социальных сетях;

На индивидуальном уровне:

- работа комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

Самоанализ осуществляется ежегодно на методическом объединении учителей с обязательным участием заместителя директора по учебно-воспитательной работе и педагогов-организаторов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.
 - динамика личностного развития школьников каждого класса (справки, отчеты), изучается и анализируется классными руководителями;
 - ведение портфолио учащихся.
2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.
 - количество и качество мероприятий, проводимых в школе.

Настоящий критерий анализируется педагогами организаторами и классными руководителями (Аналитическая справка по итогам проведенного мероприятия и фотоотчет (группа в соц.сетях, сайт школы)).

Способами получения информации о количестве и качестве проведенных мероприятий являются анкеты, индивидуальные беседы, отчеты о количественном составе участников мероприятий со школьниками и их

родителями, педагогами. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей и педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников;
- количество детей занятых в системе доп.образования.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, зафиксированный в решении педагогического совета школы.

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор муниципального бюджетного общеобразовательного
 учреждения «Кириковская средняя школа»
 _____ О.В.Ивченко



**Календарный план воспитательной работы
 Кириковской средней школы и Бушуйской основной школы – филиала Кириковской средней школы**

СЕНТЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Целевая аудитория	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	Урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, адаптации после летних каникул.	02.09.2021г.	1-11 кл.	Классные руководители Классные руководители, педагог-организатор, учитель ОБЖ Классные руководители, педагог-организатор Зам. Директора по УВР Учитель ОБЖ, Классные руководители
	Акция «Мы против террора!», посвящённый дню солидарности и борьбе с терроризмом.	03.09.2021г.	1-11 кл.	
	Неделя безопасности	03-09.09.2021г.	1-11 кл.	
	Экскурсии на поля колхоза ООО «Победа», ООО «Волоковое». Распространение информационных материалов в виде информационных листов, оформление информационных	В течение месяца Сентябрь 2021 г.	1-11 кл.	

	стендов, уголков гражданской обороны, в целях обеспечения безопасного пребывания детей.			
Нравственно-эстетическое воспитание	Районный конкурс поделок из природных материалов «Осенняя сказка».	6-10 сентября 2021 г.	1-11 кл 1-4 кл.	Педагог-организатор, классные руководители
Экологическое воспитание	Всероссийский классный час «Наука и технологии»	01.09.2021 г.	1-11 класс	Классные руководители
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Классный час «Безопасность на улицах и дорогах», в рамках недели безопасности дорожного движения.	13-17.09.2021 г.	1 - 11 класс	Классные руководители
Трудовое воспитание	Работа на школьном огороде Подготовка цветов к зиме Акция «Всемирный день чистоты» Просмотр открытых онлайн-уроков по профессиональной навигации «ПроеКТОрия»	первая неделя последняя неделя 20.09.2021г.	5-11 класс 1-11 классы 8-11 кл.	Зам.директора по ВР, Классные руководители Классные руководители
Семейное воспитание	Классные родительские собрания Информирование обучающихся, родителей о порядке действий при чрезвычайных ситуациях.	первая неделя в течение месяца	1 – 11 класс 1 – 11 класс	Кл. рук, администрация Кл. руководители
Социальное	Классные часы «Планирование работы класса на 2020-21 учебный год» Выборы органов самоуправления в классах. Выборы ученического самоуправления, президента школы	вторая неделя вторая неделя вторая неделя	1-11 класс 2-11 класс 1 -11кл.	Классные руководители Классные руководители Зам по УВР
Методическая работа	Анализ воспитательной работы за 2019-2020 учебный год. Цели и задачи воспитательной работы на 2020-2021 учебный год. Обсуждение плана работы на 1 четверть О форме контроля и отчетности в воспитательной работе.	вторая неделя	Классные руководители 2-11 классов	Зам.директора по УВР

Работа кружков и спортивных секций	Работа по оформлению документации руководителей кружков Составление расписания работы кружков Проведение акции «Досуг»	в течение месяца до 15.09.2021г. 02.09.-28.09.2021г.	1-11 класс	Руководители кружков Зам.директора по УВР
Контроль за воспитательным процессом	Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей Составление графика внеурочной деятельности	до 25 сентября 02.09.-10.09.2021г.	Кл.рук. 1-11 кл. 1-10 кл.	Зам.директора по УВР Зам.директора по УВР

ОКТАБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Целевая аудитория	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	Акция «Открытка ветерану труда»	первая неделя	2-11 класс	Зам.директора по УВР, классные руководители Классные руководители
	День гражданской обороны	06.10.2021 г.	1-11 кл	
	Экскурсия в школьный музей	08.10.2021 г.	1кл	Госсман Т.Н.
	Организация работы по Российскому движению школьников	До 07.10. 2021 г.	5-11 кл.	Гаврилова Ф.И.
	Конкурс рисунков «Край, в котором мы живём»	В течение месяца	2-11 кл.	Классные руководители
	Круглый стол «О профилактике проявления вандализма у несовершеннолетних»	21.10.2021г.	5-11 классы	классные руководители, педагог-психолог, соц.педагог
Нравственно-эстетическое воспитание	Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России»	В течение месяца	1-11 кл.	классные руководители
	День учителя. Праздничное мероприятие ко Дню учителя: «С любовью к Вам, Учителя!» Посвящение в первоклассники	05.10.2021г.	Педагоги	Зам.директора по УВР, совет обучающихся Педагог-организатор, Педагог-организатор,

	Единый урок безопасности в сети Интернет	третья неделя октября 04.10.2021 г.	1 – 4 классы 1-11 классы	Классный руководитель Классные руководители
Экологическое воспитание	Акция «Чистый памятник» Акция «Чистый школьный двор»	первая неделя четвертая неделя	5 – 7 классы 3-11 класс	Зам.директора по УВР, классные руководители, совет обучающихся
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Профилактическая акция «Молодежь выбирает жизнь!» Мероприятия по противодействию идеологии терроризма.	11-15.10.2021 г. В течение месяца	5-11 кл.	Классные руководители Учитель ОБЖ и физкультуры
Трудовое воспитание	Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами» Осенняя неделя добра	22.10.2021 г. Вторая неделя	1– 11 класс	Классные руководители, Ученический Совет
Семейное воспитание	Посещение неблагополучных семей с целью проверки бытовых условий	с 18-22.10.2021г.	По списку	Зам.директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог, соц. педагог
Самоуправление в школе и в классе	Заседание по планированию работы	01.10.2021г.	5-11 класс	Актив класса
Методическая работа	Социально-психологическое тестирование Краевой семейный финансовый фестиваль	в течение месяца 11-15.10.2021 г.	5-11 кл. 1-11 кл.	Педагог-психолог Классные руководители Учителя математики
Работа кружков и спортивных секций	Составление плана работы кружков на осенние каникулы.	С 18 по 22.10.2021	2-11 класс	Зам.директора по УВР
Контроль за воспитательным процессом	Охват внеурочной деятельностью. Проверка дневников, классных уголков Контроль посещения кружков	в течение месяца	Кл.рук. 1-11 кл. Руководители кружков	Зам.директора по УВР классные руководители Педагог-организатор

НОЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	День народного единства. День толерантности Единый час профессионального самоопределения обучающихся «Моё будущее-мой Красноярский край». Международный день борьбы с фашизмом.	03.11.2021 г. 16.11.2021 г. 23.11.2021 г. 09.11.2021 г.	1 - 11 классы	Классные руководители
Нравственно-эстетическое воспитание	Мероприятия, посвященные Дню матери	26.11.2021 г.	1 - 11 классы	Зам.директора по УВР, классные руководители, Совет обучающихся
Экологическое воспитание	Акция «Чистый памятник»	08-12.11.2021г.	Волонтеры Победы	Совет обучающихся
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Профилактическое мероприятие «СНЮС и электронные сигареты» Мероприятия по противодействию идеологии терроризма.	В течение месяца	1 – 11 класс	Зам.директора по УВР, педагог-организатор
Трудовое воспитание	Утверждение проекта по социально-трудовому направлению	В течение месяца	5- 11 класс	Совет обучающихся
Семейное воспитание	Индивидуальная работа с семьей Выставка фотографий ко Дню Матери Подготовка информации для родителей «Профилактика риска среди несовершеннолетних: наркомания и токсикомания среди подростков»	В течение месяца 26.11.2021 г В течение месяца	1 – 11 классы	Зам.директора по УВР, классные руководители Социальный педагог, Педагог-психолог

Самоуправление в школе и в классе	Акция «Лучший портфель»	вторник первой недели	5-11 класс	Педагог-орг., Совет обучающихся
Методическая работа	Социально-психологическое тестирование	В течение месяца	5-11 кл.	Педагог-психолог
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков (контроль)	В течение месяца	1-11 класс	Зам.директора по УВР
Контроль за воспитательным процессом	Выполнение плана ВР школы (посещение мероприятий)	В течение месяца	Кл.рук. 2-11 кл.	Зам.директора по УВР

ДЕКАБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	День Неизвестного солдата	03.12.2021г.	1-11 кл.	Ученический совет
	День конституции Российской Федерации	10.12.2021г.	1-11 кл.	Классные руководители, учитель истории
	Тематические часы «Новый год у ворот!»	13-17.12.2021 г	1-11 класс	Зам.директора по УВР, учен. совет
	Конкурс новогодних открыток.	20-24.12.2021 г	1-11 класс	учен. Совет классные руководители
	Единый урок по правам человека.	01-10.12.2021 г	5-11 классы	учитель истории

Нравственно-эстетическое воспитание	Конкурс: «Новогодняя игрушка» Дискотека и Новогоднее представление Акция приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом Декада дорожной безопасности детей	Третья декада 01.12.2021 г. 06-10.12.2021 г.	1-11 классы 7 - 11 класс 1-11 кл	Зам.директора по УВР, пед.орг., классные руководители. соц.педагог классные руководители Зам.директора по УВР, педагог-организатор, классные руководитель
Экологическое воспитание	Акция «Покормите птиц зимой»	13-17.12.2021 г	1-6 класс	Пед.организатор, классные руководители
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Соревнования на приз Деда Мороза «Быстрая лыжня»	Вторая неделя Третья неделя	1-4 кл. 5-11 кл.	Комитет «Физкультуры и спорта», учителя физры.
Трудовое воспитание	Подготовка к конкурсу «За всякое дело, берись смело!» Профориентационный урок «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока».	В течение месяца	5 – 7 класс 8-11 класс	Педагог - организатор, Учителя технологии Педагог-психолог
Семейное воспитание	Профилактические мероприятия по насилию с использованием «Алгоритма выявления сторонников насилия».	10.12.2021 г.	5-11 кл.	Зам.директора по УВР, классные руководители, социальный педагог
Самоуправление в школе и в классе	Заседание ученического совета (подготовка к Новогодним праздникам)	03.12.2021 г.	1 -11 кл.	Зам по УВР, Учен.Совет

Методическая работа	Совещание классных руководителей по подготовке к проведению новогодних праздников.	06.12.2021 г.	Классные руководители	Зам.директора по УВР, педагог-организатор
Работа кружков и спортивных секций	Составление плана работы кружков и секций на зимние каникулы	С 20-24.12.2021 г	1-11 класс	Зам.директора по УВР, руководители кружков и секций
Контроль за воспитательным процессом	Акция: Внешний вид учащихся	Первая неделя месяца	Кл.рук. 4-11 кл.	Зам.директора по УВР, учен.Совет

ЯНВАРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	«Рождество вместе!» Классные часы, посвященные Дню памяти жертв Холокоста и воинов Красной Армии, освободителей Освенцима	Первая неделя 17-31.01.2022 г.	1- 11 кл.	Зам.директора по УВР, кл.рук. Кл.рук-ли Зам.директора по УВР
Нравственно-эстетическое воспитание	Совет профилактики Акция «Я выбираю жизнь»	14.01.2022 г. В течение месяца	1-11 класс 1-11 класс	Кл.рук-ли Зам.директора по УВР, социальный педагог, психолог Ученический совет
Экологическое воспитание	Акция «Кормушка»	В течение месяца	1-4 класс	Педагог- организатор, учен.совет, учителя труд.обуч.
Семейное воспитание	Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска»	По плану	Для родителей	Зам.директора по УВР, адм –ция, соц. Педагог

Физкультурно-оздоровительное воспитание	Спортивный праздник «Я выбираю здоровый образ жизни».	21.01.2022 г.	5-11 классы	Кл. рук., учителя физкультуры
Самоуправление в школе и в классе	Заседание ученического совета по планированию работы на 3 четверть	13.01.2022 г.	Учен.совет	Педагог –организатор
Трудовое воспитание	Профориентационный урок «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока».		8-11 кл.	Педагог-психолог
Методическая работа	Семинар «Новые технологии в воспитании»	14.01.2022 г.	Классные руководители 1-11 классов	Зам.директора по УВР
Работа кружков	Посещение занятий кружков	В течение месяца	1-11 классы	Зам.директора по УВР
Контроль за воспитательным процессом	Анализ планов воспитательной работы кл. рук. за 1-е полугодие.	Вторая неделя месяца	Кл.рук. 1-11 кл.	Зам.директора по УВР

ФЕВРАЛЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	Участие в митинге, посвященном Дню Памяти воинов-интернационалистов Акция «Письмо солдату» Смотр строевой песни в честь дня Защитника Отечества «Служу России»	15.02.2022г. 14-18.02.2022 г. 22.02.2022 г.	1-11 классы	Зам.директора по УВР, классные руководители учителя физической культуры
Нравственно-эстетическое воспитание	Организация почты «Валентинок». Совет профилактики	14.02.2022 г. последний четверг месяца	5-11 класс	Педагог-организатор Зам.директора по УВР, Социальный педагог, психолог

Экологическое воспитание	Конкурс рисунков «Природа горько плачет»	18.02.2022 г.	5 – 7 классы	учитель ИЗО
Общеинтеллектуальное	Единое образовательное мероприятие «Урок Цифры»		5-11 классы	Учителя математики
Семейное воспитание	Профилактика суицидального поведения	В течение месяца	Родители	Психолог школы, администрация
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Соревнования по баскетболу 9-11 классы. «Веселые старты» Профилактика инфекционных заболеваний. Соревнования «А ну-ка парни»	В течение месяца	9-11 классы 2-4 класс 1-11кл 1-11кл	Зам.директора по УВР, классные руководители, учителя физкультуры
Трудовое воспитание	Единый урок профориентации		8-11 кл	Педагог-психолог, Педагог-организатор
Самоуправление в школе и классе	Заседание ученического Совета	18.02.2022 г.	Актив 5-11 классов	Пед.-организатор
Методическая работа	Заседание классных руководителей: «Изучение уровня воспитанности учащихся»	18.02.2022 г.	Классные руководители 1-11 классов	Зам.директора по УВР, Педагог- организатор
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков	В течение месяца	1-11 класс	Зам.директора по УВР
Контроль за воспитательным процессом	Контроль состояния воспитательной работы в 6- 8классах	В течение месяца	1-11кл.	Зам.директора по УВР

МАРТ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
-----------------------------------	----------------------	------------------	---------------------	---------------

Гражданско-патриотическое воспитание	Урок, приуроченный к Всемирному дню гражданской обороны Поздравление с праздником 8 марта Акция «Мы будущее села»	02.03.2022 г. 07.03.2022 г. 14-18.03.2022 г.	1-11 классы 1-11 классы	Учитель ОБЖ Зам.директора по УВР, педагог-организатор, учен.совет Педагог-оргпнизатор
Нравственно-эстетическое воспитание	Праздничный концерт, посвященный 8 марта.	07.03.2022 г.	Учителя, родители	Зам.директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор
Экологическое воспитание	Трудовые десанты по уборке села и территории школы.	Третья неделя месяца	5-11 класс	Кл.руководители, пед-организатор
Семейное воспитание	Посещение семей СОП	В течение месяца	Родители	Зам.директора по УВР, кл.рук, социальный педагог, психолог.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Лекторий «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя».	01-04.03.2022 г.	7-11 класс	Зам.директора по УВР, классные руководители, социальный педагог, психолог
Самоуправление в школе и в классе	Заседание ученического Совета	04.03.2022 г.	Актив 5-11 кл.	Педагог –организатор
Общеинтеллектуальное направление.				
Методическая работа	Семинар «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя»	Последняя неделя	Кл рук 1-11 класс	Зам.директора по УВР

Работа кружков и спортивных секций	Составление плана работы кружков и секций на весенние каникулы.	В течение месяца	1-11 класс	Зам.директора по УВР
Контроль за воспитательным процессом	Анализ участия классов в КТД школы	В течение месяца	Кл.рук. 2-11 кл.	Зам.директора по УВР, педагог- организатор
	Работа классных руководителей по профессиональной ориентации учащихся	В течение месяца	Кл.рук. 8-11 кл	

АПРЕЛЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	Акция: «Мы за чистоту своего села»	18-22.04.2022 г.	5-11 класс	Зам.директора по УВР, классные руководители
	Неделя тематических мероприятий «Человек и космос»	04-08.04.2022 г.	1-11 классы	Кл.руководители
	День пожарной охраны. Тематический урок, посвященный безопасному поведению детей в летний период, правилам безопасного и ответственного поведения в окружающей среде.	29.04.2022 г.	1-11кл	Учитель ОБЖ
Нравственно-эстетическое воспитание	Конкурс рисунков «Мы и космос»	Вторая неделя	1-6 класс	Зам.директора по УВР, классные руководители, Учен.совет
	КТД «День птиц»	Третья неделя	7-10 класс 1-11кл.	
	Конкурс плакатов: «Мы за здоровый образ жизни!»	06.04.2022 г.		
Экологическое воспитание	Трудовые десанты по уборке села и школы.	В течение месяца	1-11 класс	Зам.директора по УВР, учен.совет, кл.рук.
Семейное воспитание	Родительские собрания в 9,11 классах «Роль семьи в подготовке к экзаменам»	Третья неделя	Родители 9.11класс	Администрация, кл.рук.

Физкультурно-оздоровительное воспитание	Классные часы по формированию здорового образа жизни День Здоровья	В течение месяца 07.04.2022г.	1-11 классы	Зам.директора по УВР, классные руководители, учителя физической культуры
Самоуправление в школе и в классе	Акция «Лучший дневник школьника»	В течение месяца	1-11 кл.	Пед.- орг., классные руководители, учен.совет
Методическая работа	Заседание МО классных руководителей по теме: «Методические находки классных руководителей».	Последняя неделя	Кл. рук. 1-11 классов	Зам.директора по УВР
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков.	В течение месяца	1-11 класс	Зам.директора по УВР,
Контроль за воспитательным процессом	Диагностика уровня воспитанности учащихся	В течение месяца	Кл.рук. 1-11 кл.	Зам.директора по ВР, классные руководители

МАЙ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	Тематические классные часы, посвященные Дню Победы. Проведение игры «Зарница» Участие в митинге к 9 мая.	май	1-11 класс 1-11кл	Зам.директора по ВР, классные руководители Преподаватели физкультуры Ученич.Совет
Нравственно-эстетическое воспитание	Участие в концерте, посвященном Дню Победы. Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы.	9 мая Первая неделя	Родители, гости 1-11 класс	Зам.директора по ВР, кл.рук. Учитель рисования

	Праздник «Последний звонок»	Последняя неделя	1-11 класс	Пед.-орг..классный рук.
Экологическое воспитание	Трудовые десанты по уборке территории села и школы.	В течение месяца	1– 11 класс	классные руководители, учен.Совет
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Сдача норм ГТО	По плану	2-11 класс	классные руководители, учителя физ-ры
Самоуправление в школе, в классе	Линейка «Итоги года»,	Третья неделя месяца	1-11 класс	Зам.директора по УВР
Семейное воспитание	Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей»	Третья неделя	родители	Кл.руководители,
Методическая работа	Планирование воспитательной работы на 2020-2021 год.	Первая неделя месяца	Классные руководители	Зам.директора по УВР, классные руководители,
Работа кружков и спортивных секций	Организация выставок поделок и рисунков кружков.	В течение месяца	1-11 класс	Руководители кружков
Контроль за воспитательным процессом	Посещение тематических классных часов, посвященных Дню Победы	Первая неделя мая	1 -11кл	Зам.директора по УВР

Июнь

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	День Русского языка – Пушкинский день России	05.06.2022 г.	1-10 классы	Педагог-организатор Зам.директора по УВР, классные руководители
	День памяти и скорби, участие в митинге	22.06.2022 г.	1-11 класс	

Нравственно-эстетическое воспитание	Конкурс рисунков на асфальте, посвященных Дню Защиты детей. Праздник «День Защиты детей» Мероприятие «Выпускной вечер»	01.06.2022г. Последняя неделя месяца	1-10 класс Родители, гости 11 класс	Зам.директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор.
Экологическое воспитание	Трудовые десанты по уборке территории школы, озеленение школьных клумб	В течение месяца	1– 10 класс	классные руководители
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Игры на пришкольном оздоровительном лагере	По плану	1-10 класс	классные руководители, учителя физ-ры
Семейное воспитание	Организация летнего отдыха детей	В течение месяца	Родители, учащиеся школы	Зам.директора по УВР, классные руководители, социальный педагог и психолог
Методическая работа	Анализ деятельности классных рук.	Первая неделя месяца	Классные руководители	Зам.директора по УВР, классные руководители

