

Аналитическая справка по поддержке молодых педагогов в образовательных учреждениях муниципалитета

В целях методического сопровождения молодых педагогов в период адаптации и профессионального становления, привития молодым специалистам интереса к педагогической деятельности и закрепления его в образовательной организации в общеобразовательных учреждениях округа реализуется проект «Школа молодого педагога» и наставничество.

Работа с молодым специалистом осуществляется не только силами администрации школы, но в большей степени учителем – наставником, которые оказывают консультационную, методическую и практическую помощь в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства молодого педагога.

Задачи, которые стоят перед наставниками: - сократить период адаптации молодого специалиста в образовательной организации; - способствовать углублению профессиональных знаний, умений, необходимых для исполнения должностных обязанностей; - развить способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять должностные обязанности.

Все молодые педагоги Пировского муниципального округа привлечены в работу Школы молодого педагога.

Количество молодых специалистов на 2021-2022 г составляло 17 человек.

С целью углубления профессиональных знаний и умений были организованы семинары с целью создания условий для повышения методической компетентности молодых педагогов; представление практики через мастер-класс. Молодые педагоги представляли свои педагогические практики, более опытные педагоги показывали свое мастерство, наработки. После семинаров проводился анализ представленных практик молодыми педагогами, давались рекомендации и наставления.

В целом все молодые педагоги успешно проходят период профессиональной адаптации, налаживают устойчивый контакт с учащимися, применяют информационно-коммуникативные технологии в работе с учащимися. Стиль отношений учителя с обучающимися доброжелательный и внимательный.

В течение учебного года молодые педагоги посещают практические семинары, РМО, заседания, внутришкольные и муниципальные мероприятия.

Вывод: Период адаптации молодых специалистов проходит успешно. Молодым специалистам оказывается помощь администрацией и педагогами

наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Молодым педагогам рекомендовано:

1. Повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, самообразование.
2. Посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета.
3. Использовать различные формы и методы обучения
4. На занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.

Отделу образования:

1. Продолжить работу проекта «Школа молодого педагога».
2. Внедрение в образовательную систему Целевой модели наставничества.

Образовательным учреждениям:

1. Продолжить работу наставников, оказывать профессиональное содействие в педагогической деятельности, молодых педагогов.
2. Привлекать молодых педагогов к практическим семинарам, методической работе школ.

01.06.2022г

Начальник отдела образования

И.Г. Тимербулатов