

**Резолюция**  
**августовского педагогического совета 2022 года**  
**«Развитие образовательного пространства как условие повышения**  
**качества обучения и воспитания»**

В работе педагогического совета приняли участие более 100 человек. Среди участников августовского педсовета: руководители и педагоги муниципальных образовательных организаций, представители органов местного самоуправления. Участники педагогического совета представляли все образовательных организаций округа. Также в августовском педагогическом совете приняли участие представители администрации:

Глава Пировского муниципального округа – Евсеев Александр Ильич;  
Заместитель главы Пировского муниципального округа по общественно – политическим вопросам – Сарапина Оксана Симоновна;

Председатель Пировского окружного совета депутатов- Костыгина Галина Ильинична.

В рамках педагогического совета состоялась работа 6 секций.

Содержание рабочих секций августовского педагогического совета в 2022 году было определено в следующих темах:

- ✓ «Эффективность деятельности руководителей»;
- ✓ «Повышение качества образования школ с низкими результатами образования»;
- ✓ «Профессиональное развитие педагогов»;
- ✓ «Воспитание»;
- ✓ «Дополнительное образование детей: новые вызовы, ориентиры и задачи развития»;
- ✓ «Инклюзивное образование».

Заслушав доклад Заместителя главы по социальным вопросам – начальника отдела образования – Тимербулатова И.Г., обсудив в ходе работы площадок результаты деятельности, опыт, достижения и проблемы муниципальной системы образования в 2021/2022 учебном году, цели и задачи на новый учебный год, делегации августовского педагогического совета решили:

1. Признать удовлетворительным выполнение задач, поставленных августовским педагогическим советом 2021 года.

2. В целях обеспечения доступности и качества образования, обновления содержания образования, повышения эффективности управления качеством образования в Пировском муниципальном округе 2022/23 учебном году утвердить следующие задачи:

на муниципальном уровне для создания единой образовательной среды необходимо:

обеспечить включенность в проект «Разговоры о важном» обучающихся и студентов всех возрастных категорий в каждой образовательной организации, регулярное проведение церемонии поднятия флага и исполнения гимна Российской Федерации;

обновить рабочие программы воспитания, основываясь на ценностно – ориентированном подходе, с целью достижения личностных и метапредметных результатов воспитанников;

создать условия для максимального участия воспитанников в деятельности детских общественных объединений, в движении добровольчества, Российском движении детей и молодежи, мероприятиях патриотической направленности, исторического просвещения и изучения истории родного края с опорой на содержание учебных предметов;

обеспечить реализацию мероприятий, направленных на профилактику деструктивного поведения детей и молодежи, на уровне образовательных организаций и муниципальных систем образования;

организовать поиск и подготовку специалистов (советников директоров) по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в школе;

в целях становления инженерно-технического образования, необходимого для развития промышленных кластеров в Красноярском крае, установить социальное партнерство и сетевые связи образовательных организаций с предприятиями, организациями среднего профессионального и высшего образования Красноярского края;

обновить технологии и формы профориентационной работы, обеспечить вовлечение в профориентационный процесс родителей, работодателей;

определить в качестве ключевой задачи школьной психологической службы формирование благоприятного школьного климата и профилактику деструктивного поведения;

обеспечить внедрение моделей инклюзивного образования, исходя из специфического для каждого муниципального образования края условий развития;

обеспечить с 1 января 2023 г. использование в штатном режиме (как инварианта требований единого образовательного пространства проекта «Школа Минпросвещения») Федеральной государственной информационной системы «Моя школа» во всех школах Пировского муниципального округа;

усовершенствовать внутришкольную оценку качества образования, включающую формирующую и развивающую функции оценивания, оптимизировать сбалансированные графики оценочных процедур;

снизить долю обучающихся, не достигающих минимальных результатов по итогам оценочных процедур, выявить и устранить риски понижения результатов;

обеспечить в муниципалитетах края охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием не меньше 72,4 % от общей численности детей данной возрастной категории в муниципалитете;

внедрить механизм зачёта школами образовательных результатов, полученных в ходе освоения дополнительных общеобразовательных программ;

продолжить развитие сети психолого-педагогических классов в округе обеспечить интеграцию деятельности школ, организаций высшего, среднего и дополнительного профессионального образования в целях подготовки педагогических кадров для образовательных организаций округа;

совершенствовать управление качеством образования на основе использования результатов региональных, муниципальных мониторингов управления качеством образования. органами местного самоуправления.

Задачи по ключевым региональным направлениям:

продолжить работу по реализации федеральных и региональных проектов Национального проекта «Образование»;

обеспечить научно-методическое сопровождение учителей в рамках проекта «Школа Минпросвещения»;

**Задачи по направлению ШНРО на 2022-2023 уч. год:**

1. Реализовать Программы по повышению качества образования в школах с низкими результатами образования (ШНРО) и школах, находящихся в сложных социальных условиях (ШНСУ), стабильно показывающих низкие результаты образования, на 2022-2023 учебный годы на уровне муниципалитета и общеобразовательных организаций;

1.1. Организовать сопровождение ОУ-ШНРО по разработке нормативно-правовых документов, обеспечивающих повышение качества образования;

1.2. Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов посредством формирования командного стиля работы педагогического коллектива, использование эффективных практик взаимодействия педагогов, именно: в рамках разработки и реализации ИОМ педагога обеспечить выстраивание взаимодействия педагогов - взаимопосещение уроков, совместный анализ, совместная разработка уроков, поиск решения проблем и т.д.;

1.3. Обеспечить на уровне ОУ стандартизацию урока в соответствии с требованиями ФГОС - разработать единые требования к уроку на основе системно-деятельностного подхода, опираясь на индивидуальный опыт каждого ОУ по работе с детскими образовательными результатами;

1.4. Обеспечить снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности посредством разработки и внедрения системной работы с участника

**Задачи по направлению дополнительного образования на 2022-2023 уч. год:**

1.1. Создание условий для укрепления и развития кадрового потенциала системы дополнительного образования детей:

- организация и проведение конференций, семинаров с педагогическими работниками системы дополнительного образования с целью выявления, трансляции и масштабирования лучших практик;

- совершенствование механизмов подготовки и непрерывного повышения квалификации педагогических работников;

- повышение педагогического мастерства через участие педагога в профессиональных конкурсах.

1.2. Увеличение количества краткосрочных программ по каждому из направлений дополнительного образования:

- Формирование механизмов привлечения молодых специалистов в систему дополнительного образования, а также привлечение студентов высших учебных заведений к реализации летних краткосрочных программ.

1.3. Обеспечение вариативности дополнительных общеобразовательных программ образовательных отношений.

Заместитель главы Пировского муниципального округа по социальным вопросам -  
начальник отдела образования



И.Г. Тимербулатов