**Программа интенсивной школы III по формированию читательской грамотности**

**Тема: «С чего начинается Родина» 2022г.**

 **1.Технолого-методическая карта учебной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Способ освоения** | **Время****(мин)** | **Кабинет** | **Ответственный/ ассистент** | **Результат освоения** |
| 1 | «Чудеса края» | Работа в парах | 40 | 2-1 | Ларионова Е.В.Юрк Е.Э. | Ответы на вопросы по тексту; создание географической карты |
| 2 | «Хлеб всему голова» | Работа в парах сменного состава | 40 | 3-9 | Хасанова И.А.Мальцева Н.П. | Заполнение таблицы; решение задач по тексту; составление диаграммы |
| 3 | «В дружбе народов единство России» | Самостоятельная работа; совместное изучение текста в парах; работа в парах | 40 | 3-11 | Кузьмина О.В. | Выполнение заданий; заполнение индивидуального листа |
| 4 | «Депортация немцев СССР» | Совместное изучение текста в парах; парная работа; индивидуальная работа | 40 | 2-11 | Ибе Н.АЦитцер Л.А. | Тестовые задания; составление маршрута ссыльных в Сибирь к местам ссылки; эссе |
| 5 | «Живое слово» | Взаимопередача тем (ВПТ) | 40 | 2-10 | Иванова В.В., Шайдуллина Г.Р. | Заполнение таблицы; выстраивание развернутых ответов |
| 6 | «Основание Красного Яра» | Взаимопередача тем (ВПТ) | 40 | 3-8 | Вагнер Е.В. | Схема текста |

**Обязательный минимум прохождения курса интенсивной школы по читательской грамотности:** учебная деятельность (У) – 5 тем; производственная деятельность (П) – 1 занятие; самостоятельная работа (С/Р) – 2 темы; клубная деятельность (К) – 2 клуба.

**2. Технолого-методическая карта самостоятельной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Способ освоения** | **Время****(мин)** | **Ауд.** | **Учитель-предметник, принимающий тему** | **Результат освоения** |
| **изучаю** | **сдаю** | **проверяю** |
| 1 | «Как не потеряться в лесу?» | Самостоятельная работа | 30 мин | 15 мин | 15 мин | 2-10 | Шайдулина Г.Р. | 1.Ответы на вопросы |
| 2 | «Закон Ома» | 3-5 | Шакиров И.Ш. | 2.Ответы на вопросы |
| 3 | «Молния» | 3.Ответы на вопросы |
| 4 | «Открытие животного электричества» | 4.Ответы на вопросы |

**3. Технолого-методическая карта производственной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Способ освоения** | **Время****(мин)** | **Кабинет** | **Ответственный/ ассистент** | **Результат освоения** |
| 1 | Горное дело | Проведение опытов; совместное изучение текста в парах; работа в парах  | 40 | 3-5 | Вагнер И.С.Шакиров И.Ш | Измерение физических величин; заполнение таблицы; сравнительный вывод |

**4. Технолого-методическая карта клубной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Примерное время (мин)** | **Кабинет** | **Ответственный** |
| 1 |  «Чуки на пшоду» | 20 мин. | Спортивный зал | Ляхов Н.С. |
| 2 |  «Знатоки истории» | 30 мин. | 3-10 | Вишняков. С.А. |
| 3 | «Игротека» | 30 мин. | 2-9 | Рихтер Е.В. |
| 4 | «Музыкальная пауза» | 30 мин. | 2-5 | Панов Г.А. |