Оргпроект и материалы
организационно-деятельностного семинара

(в рамках реализации Концепции развития школьного обучения
в сельских муниципальных районах Красноярского края)

**«Коллективная образовательная деятельность на основе индивидуального подхода»**

(семинар № 1)

**«Коллективная образовательная деятельность на основе**

**индивидуального подхода»**

**с. Пировское, 9-11 июня 2021 г.**

**Цели семинара:**

1. Получить собственный опыт проживания коллективного обучения по индивидуальным образовательным программам.

2. Осмыслить, проживаемые в коллективе процессы: планирования образовательного процесса, составления и реализации индивидуальных образовательных программ, самоуправления.

*Изученные темы и полученный опыт проживания системы коллективного обучения впрямую не переносится на детей, а является средством для порождения практических идей, адаптированных к их возрастным особенностям.*

**Режим и содержание работы**

**Среда, 9 июня**

08-30 – 09.00 – Регистрация.

09-00 – 09-10 – Открытие семинара. Установочный доклад.

09-10 – 12-00 – Составление индивидуальных учебных, производственных, клубных программ участников:

*1. Общегрупповая работа:*

а) представление и обсуждение содержания учебной, производственной и клубной программ;

б) обсуждение и предъявление клубных возможностей;

в) нормирование индивидуальных программ.

*2. Работа по алгоритму в парах сменного состава, группах и индивидуально:*

Составление, согласование и регистрация индивидуальных учебных, производственных и клубных программ участников.

12-00 – 12-30 – Обед.

12-00 – 12-30 – Сбор учительской кооперации: уточнение количества участников сводных групп и пар предстоящего занятия.

12-30 – 13-00 – Составление индивидуальных планов на день. Установка «Организация процесса выполнения индивидуальной программы на семинаре».

*1. Установка по планированию своей деятельности на оставшееся время первого дня семинара* (включая демонстрацию сканов листов планирования и ленты времени)*.*

*2. Установка по организации процесса реализации индивидуального плана.*

*3. Выбор участниками тем и способов их освоения из предложенных (записанных на информационных листах) учительской кооперацией.*

13-00 – 15-40 – Реализация индивидуальных программ в разных временных кооперациях и индивидуально.

15.40-15.55 – Общий сбор. Формирование постоянных рефлексивных отрядов.

15.55 – 16.20 – Рефлексия в постоянных отрядах.

16.20 – 17.00 – Открытое планирование учительской кооперацией учебных, производственных занятий и клубной работы на следующий день.

**Четверг, 10 июня**

13.30 – 14.00 – Составление индивидуальных планов на день. *(Допускается коррекция индивидуальных программ.)*

*1. Установка по составлению индивидуальных планов на день.*

*2. Индивидуально-коллективное планирование деятельности участников.*

То, что не определено учительской кооперацией, планируется участниками семинара в режиме свободного согласования. Общаясь в парах сменного состава, участники согласовывают друг с другом и преподавателями, «мастерами» свою занятость, договариваются о совместной работе в парах и малых группах, о её содержании и конкретном времени. Результаты своих договорённостей каждый вносит в бланк индивидуального плана на день.

*3. Утверждение индивидуального плана у представителя учительской кооперации.*

14.00 – 16.00 – Реализация индивидуальных программ в разных временных кооперациях и индивидуально.

16.00 – 16-15 – Работа в постоянных (рефлексивных) отрядах.

16.15 – 16.30 – Общее заседание. Открытый совет командиров. Рефлексия деятельности.

16.30 – 17.00 - Открытое планирование учительской кооперацией учебных, производственных занятий и клубной работы на следующий день.

**Пятница, 11 июня**

13.30 – 14.00 – Составление индивидуальных планов на день. *(Допускается коррекция индивидуальных программ.)*

14.00 – 16.00 – Реализация индивидуальных программ в разных временных кооперациях и индивидуально.

16.00 – 16-15 – Работа в постоянных (рефлексивных) отрядах.

16.15 – 16.30 – Общее заседание. Открытый совет командиров. Рефлексия деятельности.

16-30 – 17.00 - Общее заседание. Итоговая рефлексия.