**«Школа молодого педагога»**

**Программа**

**Дата:** 23.09.2021г.

**Место проведения**: МБОУ «Пировская средняя школа»

**Цель**: создание условий для повышения методической компетентности молодых педагогов.

**Планируемый результат:** молодыми педагогами получен практический опыт разработки учебного занятия, а также опыт выстраивания парного взаимодействия с целью формирования функциональных грамотностей школьников.

***Для моделирования учебного занятия (фрагмента) молодым специалистам иметь с собой тетрадь, ручку, поурочные планы или рабочую программу, учебник.***

**1 этап**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Шаг | Время | Ответственные | Место проведения | Ход работы, участники |
| 1 | Регистрация | 09.30-10:00 | Мухаметзянова Н.А. | Фойе | Молодые педагоги проходят регистрацию |
| 2 | Установка на работу для молодых педагогов; распределение на рабочие группы | 10:00-10:10 | Юрк Е.Э. | Актовый зал  |  |

**2 этап Работа в тематических группах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Шаг | Время | Ход работы |
| 1 | Мастер-класс | 10.10-11.10 | Педагоги-мастера представляют мастер-классы; молодые педагоги участвуют в работе; |
| 2 | Моделирование фрагмента учебного занятия | 11.10-11.40 | Молодые педагоги конструируют фрагмент занятия на основе представленных мастер-классов; педагоги-мастера оказывают консультативную помощь; |
| 3 | Обсуждение модели учебного занятия в парах сменного состава (ПСС) | 11.40-12.10 | Молодые педагоги обсуждают свою модель в ПСС (2-3 пары); |
| 4 | Обсуждение моделей учебных занятий в группе | 12.10-12.50 | Представление молодыми педагогами своих моделей для обсуждения в группе |
| 5 | Подведение итогов работы в группе | 12.50-13.00 | Модератор подводит содержательный итог работы; участники определяют модель учебного занятия для представления на общем заседании; |
| 6 | ***ОБЕД*** | 13.00-13.40 |  |

**Тематические группы**

*1.* Смысловое чтение

|  |  |
| --- | --- |
| *Молодые педагоги* | *Мастер-класс* |
| 1. Гаврилова Ф.И.
 | *Юрк Е.Э.* ***модератор*** |
| 1. Махмудова М.Н.
 | Ивченко Н.А.  |
| 1. Наумова А.А.
 | Козлова С.А. |
| 1. Варыгина М.А.
 | Вебер Г.А. |
| 1. Иванова В.В.
 | Добкина И.В. |
| 1. Кадирова Д.В.
 |  |
| 1. Анкудинова А.А.
 |  |
| 1. Шакирова Р.З.
 |  |

1. Читательская грамотность, смысловое чтение,

фронтально-парный цикл, формирование коммуникативных навыков на уроках физической культуры

|  |  |
| --- | --- |
| *Молодые педагоги* | *Мастер-класс* |
| 1. Шехова О.И.
 | *Сластихина Н.П*./Ситдикова Г.Г ***модератор*** |
| 1. Кадиров А.Н.
 | Кузьмина О.В.  |
| 1. Бечвая Н.Ф.
 | Вторых Е.Н. |
| 1. Шакиров И.Ш.
 | Пистер В.А.  |
| 1. Гаврилова Ю.В.
 | Хасанова И.А.  |
| 1. Романова Е.Н.
 |  |
| 1. Бобрикова С.В.
 |  |
| 1. Некрасова А.Ф.
 |  |

**3 этап**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Шаг | Время | Ответственные | Место проведения | Ход работы |
| 1 | Общее заседание. Подведение итогов работы в группах. | 13.40-14.40 | Юрк Е.Э. | Актовый зал | Выступление модераторов групп; представление молодыми педагогами моделей учебного занятия (одно выступление от группы) |
| 2 | Рефлексия содержания и организации деятельности | 14.40-15.10 | Рефлексия в группах, общая |