УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Главы Пировского муниципального округа по общественно-политическим вопросам – начальник отдела образования

И.Г.Тимербулатов

8 октября 2021 года

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**План работы муниципальной методической службы**

**отдела образования администрации Пировского муниципального округа**

**на 2021-2022 учебный год**

**Цель**: создание условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников при реализации актуальных задач посредством организации индивидуального сопровождения педагогов.

**Задачи:**

1. Усовершенствовать систему индивидуального сопровождения педагогов;
2. Обеспечить изучение и применение практик работы с детскими образовательными результатами.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Задачи** | **Деятельность/ Мероприятия** | **Планируемые результаты** | **Ответственные, исполнители** | **Сроки** |
| **Направление 1. Реализация ФГОС** | | | | |  |
| 1 | Изучение и внедрение нового ФГОС НОО, ООО | 1. Участие в вебинарах  2. Простраивание работы в соответствии в инструкциями МО, КК ИПК | Формируется представление о требованиях нового ФГОС;  Выстраивается работа по внедрению ФГОС НОО, ООО в каждом ОУ округа | Директора ОУ, члены МС, педагоги | В течение 2021-2022 учебного года |
| 2 | Выстраивать учебные занятия в системно-деятельностном подходе, формировать регулятивные и коммуникативные УУД | 1. Организация парной и групповой работы обучающихся на учебных занятиях (УЗ);  2. Использование методики коллективных учебных занятий;  3. Использование в образовательном процессе различных современных технологий, обеспечивающих реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; | Педагоги используют в работе современные технологии, обеспечивающие реализацию системно-деятельностного подхода в обучении. В ОУ применяются методики КУЗ, организуются места обучения по ИОМ; парная групповая формы работы: применяются другие современные технологии (ТРКМ, формирующее оценивание и др.) | Члены МС, директора ОУ, педагоги | В течение 2021-2022 учебного года |
| 3 | Совершенствовать навыки анализа учебного занятия с позиции требований ФГОС | 1. Организация в ОУ места проработки схем анализа учебного занятия с позиции ФГОС (ШМО, межпредметные группы и т.п.) | Педагоги ОУ объединены в профессиональные группы на уровне ОУ, где происходит практическая работа по совершенствованию навыков педагогов по анализу учебного занятия с позиции ФГОС.  Педагоги констатируют факт повышения уровня умений педагогов анализировать УЗ с позиции ФГОС. | Члены МС, директора ОУ, педагоги | В течение 2021-2022 учебного года |
| **Направление 2. Деятельность по реализации Концепции развития школьного обучения в сельских муниципальных районах. Организация работы по реализации ИОМ обучающихся** | | | | | |
| 1 | Организовать образовательный процесс по ИОМ на основе методик коллективных учебных занятий для обучающихся на постоянной основе, точечно | 1. Организация в ОУ «места» в образовательном процессе, где обучение выстраивается по ИОМ, на основе методик КУЗ:  -  -  - | Образовательный процесс организован на основе ИОМ в отдельных участках: сохранены ранее организованные «места», созданы новые. | Члены МС, директора ОУ, педагоги | В течение 2021-2022 учебного года |
| 2 | Вовлечь большее число педагогов в работу по КУЗ (Троицкая средняя школа); совершенствовать качество применяемых методик КУЗ | 1. Тиражирование на уровне ОУ методик коллективных учебных занятий; совершенствование качества применения методик КУЗ | Увеличивается число педагогов, применяемых в образовательном процессе методики КУЗ; совершенствуется уровень применения педагогами методик КУЗ | Члены МС, директора ОУ, педагоги | В течение 2021-2022 учебного года |
| 3 | Ввести мониторинг результативности обучения и развития каждого обучающегося | 1.Организовать подбор диагностического материала (ШМО) для определения сформированности определенных УУД каждого обучающегося;  2. Проведение диагностических работ;  3. Анализ результатов диагностических работ;  3. Подбор материала для устранения выявленных пробелов обучающихся;  4. Организация работы по устранению выявленных пробелов;  5. Организация внутришкольного контроля, посредством ШМО, за работой по устранению пробелов обучающихся | Организован подбор диагностического материала посредством ШМО для определения сформированности определенных УУД каждого обучающегося; проведены диагностические работы; проведен анализ результатов; подобран материал для устранения выявленных пробелов; организована непосредственно работа по устранению пробелов обучающихся, далее вновь – подбор, проведение диагностических работ на наличие/отсутствие положительного результата и т.д.; получен положительный результат; за указанным процессом организован внутришкольный контроль | Члены МС, директора ОУ, педагоги | В течение 2021-2022 учебного года |
| 4 | Организовать проведение открытых школьных мероприятий | 1. Проведение открытых мероприятий в ОУ по внеурочной деятельности, организованных на основе ИОМ обучающихся, реализуемых посредством методик КУЗ, на базе ОУ округа | Школами организованы и проведены открытые внеурочные мероприятия на основе ИОМ обучающихся | Члены МС, директора ОУ | В течение года |
| 5 | *Организовать окружное образовательное мероприятие для обучающихся на основе ИОМ ?!* | 2*. Организация интенсивной школы по ЧГ для мотивированных обучающихся 7-8 кл. ОУ округа на основе ИОМ ?!* | Проведена интенсивная школа по ЧГ для мотивированных обучающихся 7-8 кл. ОУ района | Члены МС, директора ОУ | Февраль 2022г. |
| **Направление 3. Разработка и реализация ИОМ педагога** | | | | |  |
| 1 | Разработать ИОМ педагогами ОУ | 1. Проведение семинаров на уровне ОУ по выявлению образовательных дефицитов, постановке образовательных задач, простраиванию ИОМ;  2. Разработка педагогами ИОМ | В ОУ проведены семинары по выявлению образовательных дефицитов, постановке образовательных задач, простраиванию ИОМ; всеми педагогами разработаны ИОМ: | Члены МС, директора ОУ | сентябрь – октябрь 2021г. |
| 2 | Организовать выставление ИОМ педагогов на платформе ЭРА-СКОП | 1. Выставление ИОМ педагогов на платформе ЭРА-СКОП | Часть ИОМ выставлены на платформу ЭРА-СКОП | Члены МС, директора ОУ | до 30.10.2021г. |
| 3 | Организовать процесс реализации ИОМ педагога | 1. 1. Выстраивание работы по реализации ИОМ педагога на основе Модели методического сопровождения учителей, в том числе, по формированию ФГ школьников (схема деятельности по разработке и реализации ИОМ педагога);   2. Назначение управляющей команды в ОУ для курирования работы по реализации ИОМ педагога;  3. Выстраивание работы по реализации ИОМ педагога во взаимодействии педагогов ОУ друг с другом (предметные, межпредметные, рефлексивные группы, др.);  4.Обсуждение и принятие правила составления ИОМ педагога – ИОМ педагога должны содержать следующие составные части: учебная; производственная (разработки), практическая (пробы, внедрение в практику), презентационная (представляю для других) | В ОУ округа выстроена системная работа по реализации ИОМ педагога на основе Модели методического сопровождения учителей по формированию, в том числе, ФГ (схема деятельности по разработке и реализации ИОМ педагога);  Назначены и действуют управляющие команды в ОУ для курирования работы по реализации ИОМ педагога;  Выстроена работы в ОУ по реализации ИОМ во взаимодействии педагогов друг с другом (предметные, межпредметные, рефлексивные группы, др.);  Принято и осуществляется на практике правило составления ИОМ педагога – ИОМ педагога содержит следующие составные части: учебная; производственная (разработки), практическая (пробы, внедрение в практику), презентационная (представляю для других); | Члены МС, директора ОУ |  |
| 4 | Организовать межшкольное взаимодействие педагогов в процессе реализации ИОМ на основе муниципальной ресурсной карты педагогов | 1.Разработка формы ресурсной карты на уровне района;  2. Заполнение форы педагогами в ОУ  3.Сбор заполненных карт в ОО, выставление на сайте ОО в разделе «ИОМ педагога»;  4.Организация внутришкольных, межшкольных, окружных площадок, семинаров, мастер-классов и др. | Формы ресурсной карты разработаны МС;  заполнены в ОУ;  Собраны в ОО, выставлены на сайте ОО;  Ресурсные карты используются в процессе реализации ИОМ педагога в ОУ; на уровне муниципалитета организуются проблемные площадки, семинары, мастер-классы | Члены МС, директора ОУ | Сентябрь-октябрь; далее – в течение учебного года |
| **Направление 4. Деятельность по повышению КО** | | | | | |
| 1 | Повысить качество образования, в том числе, в школах с низкими результатами обучения | 1. Долгосрочная апробация в школах муниципалитета занятий совместного изучения и совместной отработки, а также фронтально-парных занятий;  2. Отслеживание на уровне предмета наличия/отсутствия динамики результатов обученности школьников, благодаря занятиям совместного изучения, совместной отработки, а также фронтально-парным занятиям;  3. Внедрение в практику ОУ ФПЗ, ЗСИ, ЗСО на постоянной основе;  4. Организация отслеживания результатов обучения школьников посредством осуществления качественного внутришкольного контроля; | Во всех ОУ округа осуществляется долгосрочная апробация занятий совместного изучения и совместной отработки, а также фронтально-парных занятий;  Работа с обучающимися выстраивается на основе результатов отслеживания на уровне предмета наличия/отсутствия динамики результатов обученности, благодаря занятиям совместного изучения, совместной отработки, а также фронтально-парным занятиям;  В ОУ округа введены ФПЗ, ЗСИ, ЗСО на постоянной основе  Посредством организации внутришкольного контроля происходит отслеживание результатов обученности школьников | Члены МС, директора ОУ |  |
| 5. Развивать практику формирующего оценивания в части отслеживания, апробирования и внедрения методик, повышающих качество обучения школьников; | Апробируются и внедряются в практику педагогов методики, повышающие качество обучения школьников на основе формирующего оценивания | Администрация Кириковской школы | В течение учебного года |
| **5.Реализация Концепции преподавания предметной области «Технология»** | | | | | |
| 1 | Улучшить материально-технические условия ОУ в части предметной области «Технология» | 1.  2. |  | Директора ОУ | В течение учебного года |
| 2 | Повышать квалификацию педагогов | 1.  2. |  | Отдел образования, директора ОУ, завуч, педагоги ОУ | В течение учебного года |
| 3 | Внедрять кружки направленные на формирование технологической грамотности школьников | 1.  2.  3. |  | Директора ОУ. завуч, педагоги ОУ | В течение учебного года |
| 4 | Простроить преемственность: д/сад - нач.школа – основная - средняя через внеурочную деятельность, уроки технологии | 1.  2.  3. |  | Директор ОУ, завуч, педагоги ОУ | В течение учебного года |
| 5 | Ввести интегрированные уроки в учебный процесс | 1.  2. |  | Директор ОУ, завуч, педагоги ОУ | В течение учебного года |
| 6 | Ввести предмет (факультатив, кружок) «Черчение» как обязательный с 5 класса | 1.  2.  3. |  | Директор ОУ, завуч, педагоги ОУ | В течение учебного года |
| 7 | Разрабатывать и внедрять социальные проекты через внеклассную работу | 1.  2. |  | Директор ОУ, завуч, педагоги ОУ | В течение учебного года |
| 8 | Развивать функциональную грамотность у обучающихся на уроках технологии, искусства и во внеурочной деятельности | 1.  2. |  | Директор ОУ, завуч, педагоги ОУ | В течение учебного года |
| 9 | Организовать работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья по направлению | 1.  2.  3. |  | Директор ОУ, завуч, педагоги ОУ | В течение учебного года |
| 10 | Подготовить и обеспечить участие обучающихся в предметных олимпиадах | 1.  2.  3. |  | Директор ОУ, завуч, педагоги ОУ | В течение учебного года |
| 11 | Организовать участие обучающихся в конкурсах | 1.  2.  3. | Обучающиеся ОУ принимают участие в конкурсах на уровне школы, муниципалитета, края | Директор ОУ, завуч, педагоги ОУ | В течение учебного года |
| 12 | Организовать проектную исследовательскую деятельность обучающихся, участие в НПК |  |  |  |  |
| 13 | Организовать аналитическую работу, коррекцию деятельности по направлению на уровне ОУ | 1. Рассмотрение результатов реализации планов ОУ по направлению на уровне ОУ;  2. Подведение промежуточных итогов; 3. Организация коррекции деятельности | В ОУ организуется процесс анализа реализации плана, подводятся промежуточные итоги | Директора ОУ, члены МС | В течение учебного года; в конце учебного года |
| 14 | Организовать аналитическую работу, коррекцию деятельности по направлению на уровне муниципалитета | 1.Рассмотрение промежуточных результатов реализации планов ОУ по направлению на заседаниях МС;  2.Коррекция деятельности ОУ по направлению;  2. Подведение итогов учебного года;  3. Разработка рекомендаций | На заседаниях МС рассматриваются промежуточные результаты работы ОУ по реализации планов по направлению, разрабатываются рекомендации в работу; в конце учебного года подведен итог работы за год, обозначены новые задачи, основные мероприятия, разработаны рекомендации на предстоящий период | Отдел образования, члены МС. Директора ОУ | В течение учебного года; в конце учебного года |

***РЕКОМЕНДАЦИИ***

Уважаемые коллеги, в направлении 5. Реализация Концепции преподавания предметной области «Технология» ***при составлении плана работы ОУ необходимо*** руководствоваться «Рекомендациями по реализации Концепции предметной области «Технология» на 2021-2022 учебный год» (отправляем повторно) или настоящим планом, а также планом работы ОМО учителей технологии на 2021-2022 учебный год, прописывая конкретные мероприятия. В пунктах с 1 по 12-й 5-го направления плана относительно обозначенных задач, в колонке «Деятельность/ Мероприятия», прописываем конкретные дела вашей школы, планируемые на предстоящий учебный год. Задачи, обозначенные в муниципальном плане, могут быть взяты все; что-то, безусловно, нужно менять; необходимо обозначить ***свои*** задачи.