

Аналитическая справка по дошкольному образованию за 2021 г.

На текущий момент услуги дошкольного образования в Пировском муниципальном округе оказывают 4 дошкольных образовательных учреждения и 2 школы, реализующие программы дошкольного образования. Общая численность воспитанников в образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования, составляет 327 детей, это – 57,9 % детей в возрасте от 0 до 7 лет. На базах общеобразовательных организаций продолжают функционировать 5 групп кратковременного пребывания с охватом 24 ребенка (4,2%).

Воспитательно-образовательный процесс в дошкольных образовательных учреждениях осуществляли 28 педагогических работника, в том числе 4 заведующих, 23 воспитателя, 3 музыкальный руководитель, 2 инструктора по физической культуре. 80 % имеют высшее образование. % педагогов ДОО имеют квалификационную категорию.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях созданы условия для работы с детьми. Для детей, которые в силу состояния здоровья не могут посещать детский сад, организовано обучение на дому.

В настоящее время в детских садах выстраивается образовательная деятельность в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, в основе которого лежит принцип поддержки разнообразия детства, сохранения его самоценности.

На базе детских садов МБДОУ «Ромашка», «Светлячок», МБОУ «Большекетская средняя школа», функционируют консультативные пункты. Родители могут обратиться за методической, консультативной психологической и педагогической помощью в вопросах воспитания детей в возрасте от 0 до 6 лет.

В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» для достижения задачи по здоровьесбережению в дошкольные образовательные учреждения была внедрена программа «Основы здорового питания для дошкольников» по правильному питанию и повышению квалификации педагогов.

В течение года в дошкольных учреждениях округа велась работа по разработке «ИОП педагога», по выявлению профессиональных дефицитов педагогов.

Определены перспективы дальнейшего развития системы дошкольного образования Пировского муниципального округа:

- Доступность к 2022 году дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет за счет рационального использования имеющихся площадей и открытия на базах ДОО и школ консультативных пунктов;
- Повышение качества дошкольного образования за счет модернизации технологий дошкольного образования;

В рамках проекта в 2018-2019 в рамках РМО, заседаний рабочей группы обсуждались основные подходы к особенностям организации коллективной образовательной игры, структура НОД на основе ИОМ. Педагогами адаптированы основные аспекты этой системы под ведущую игровую деятельность дошкольного возраста.

В ДОУ проводилась следующая работа:

1. Педагогами были определены задачи, связанные с выявлением индивидуальных особенностей детей, протраиванием ИОМ детей.

2. Педагоги пробуют вести карты индивидуального развития ребёнка.

3. В дошкольных группах МБОУ «Большекетская средняя школа», МБДОУ «Ромашка», МБДОУ «Светлячок» педагоги успешно апробировали проект коллективной образовательной игры на основе реализации ИОМ воспитанников. Педагогами ДОУ также разработаны дидактические материалы для апробации ввода некоторых элементов коллективных учебных занятий в игровую и образовательную деятельность детей.

На предстоящий учебный год запланировано следующее: продолжить работу по обеспечению государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования через:

- Обеспечение ФГОС ДО в дошкольных учреждениях.*
- Продолжать работу над разработкой и апробацией моделей организации образовательного процесса по индивидуальным маршрутам.*
- Создать единую муниципальную модель анализа методической деятельности ДОУ.*

Определены перспективы дальнейшего развития системы дошкольного образования Пировского района:

- Доступность к 2021 году дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет за счет рационального использования имеющихся площадей и открытия на базах ДОУ и школ консультативных пунктов;

- Повышение качества дошкольного образования за счет модернизации технологий дошкольного образования;

- Формирование знаний, умений и навыков воспитанников через организацию образовательного процесса (и режимных моментов) посредством коллективной образовательной игры.