**Пировский муниципальный округ**

**Дорожная карта по сопровождению ШНРО на 2022 -2023 учебный год** *(проект)*

Цель: повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия/содержание работы | Ответственные, участники | Сроки | Планируемые результаты |
| 1. **Направление: приведение в соответствие с установленными требованиями нормативно-правовой основы управления качеством образования** | | | | |
| 1 | Разработка муниципальной Программы повышения качества образования по поддержке и сопровождению ШНРО | Крисанова Л.Г., специалисты, методисты ОО, члены Методического совета (МС) | 2022г | Определены цели, задачи, запланированы мероприятия в рамках Программы по повышению качества образования в ОУ муниципалитета |
| 2 | Утверждение (приказ ОО) Программы повышения качества образования | Начальник ОО  Крисанова Л.Г. | 2022г | Подготовлена к реализации Программа повышения качества образования |
| 3 | Разработка Дорожной карты по сопровождению ШНРО на 2022-2023 учебный год | Крисанова Л.Г.,  Мухаметзянова Н.Ф., заместители по УВР ОУ | Май 2022г | Определено основное содержание деятельности, запланированы мероприятия на уровне ОУ и муниципалитета по повышению качества образования на 2022-2023 учебный год |
| 4 | Утверждение Дорожной карты по сопровождению ШНРО на 2022-2023 учебный год | Начальник ОО,  Крисанова Л.Г. | Май 2022г | Реализуется Дорожная карта по сопровождению ШНРО на 2022-2023 учебный год |
| 5 | Разработка Программы повышения качества образования в каждом ОУ муниципалитета на 2022-2023 учебный год | Директора ОУ, заместители по УВР | Апрель-июнь 2022г | Определено содержание деятельности, запланированы мероприятия по повышению качества образования в каждом ОУ муниципалитета на 2022-2023 учебный год |
| 6 | Реализация, корректировка Программ повышения качества образования в каждом ОУ муниципалитета в течение 2022-2023 учебного года | Директора ОУ | В течение учебного года | Реализуется, корректируется деятельность, по необходимости, по повышению качества образования в каждом ОУ муниципалитета на 2022-2023 учебный год |
| **2. Направление: профилактика учебной неуспешности в ОУ муниципалитета** | | | | |
| 1 | Запуск и контроль работы в ОУ по сбору и обработке информации об обучающихся «группы риска» по успеваемости (2 или слабая 3 в четверти) -1-11 кл. | Биктимирова Н.И.,  Заместители по УВР, учителя-предметники, классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги | По итогам промежуточной аттестации; | Подготовлены для профилактической работы списки детей «группы риска» по успеваемости: ФИ, класс, предмет, учитель, причины неуспеваемости обучающегося |
| 2 | Составление методических рекомендаций по преодолению учебной неуспешности | Биктимирова Н.И., Крисанова Л.Г.,  Заместители по УВР, учителя-предметники, классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги | По итогам промежуточной аттестации; проведения КДР, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ | Составлены рекомендации для организации адресной помощи слабоуспевающим обучающимся |
| 3 | Разработка ИОМ для обучающихся «группы риска» по успеваемости | Заместители по УВР, учителя-предметники,  классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги | В течение года | Организована индивидуальная помощь слабоуспевающим обучающимся  Реализуется ИОМ обучающегося |
| 4 | Собеседования, консультации для администраций ОУ на уровне Методического совета по работе с детьми «группы риска» по успеваемости | Крисанова Л.Г., Биктимирова Н.И. | В течение года | Корректируется деятельность в ОУ по повышению качества образования, в первую очередь с детьми «группы риска» по успеваемости |
| 5 | Предметно-содержательный анализ результатов КДР, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ на уровне ОУ, муниципалитета | Биктимирова Н.И., Крисанова Л.Г.,  Заместители по УВР,  руководители ШМО, учителя-предметники;  Специалисты ОО, руководители ОУ, члены Методического совета (МС) | В соответствии со сроками проведения КДР, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ | Определен уровень образовательных достижений и выявлены дефицитные умения обучающихся;  определена доля неуспевающих на уровне ОУ; составлены списки неуспевающих, детей «группы риска» по успеваемости на уровне ОУ, муниципалитета |
| 6 | Работа внутришкольных систем профилактики учебной неуспешности посредством Совета профилактики, педагогов-предметников, классных руководителей, ППК, органов опеки | Биктимирова Н.И.,  Заместители по УВР, педагоги-предметники, классные руководители | В течение учебного года | Уменьшение количества детей «группы риска» по неуспеваемости |
| 7 | Выявление ресурса успешных педагогических практик по формированию дефицитных умений обучающихся | Крисанова Л.Г.,  члены МС,  Заместители по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники | В течение учебного года | Составлена ресурсная карта успешных педагогических практик на уровне муниципалитета |
| 8 | Выстраивание работы по тиражированию успешных педагогических практик относительно выявленных дефицитных умений обучающихся в рамках реализации ИОМ педагогов на уровне муниципалитета  - практико-ориентированные семинары;  - межшкольные площадки открытых уроков;  - окружные методические объединения; | Крисанова Л.Г., Мухаметзянова Н.Ф., Биктимирова Н.И.,  Давыдова С.А., Члены МС | В течение учебного года | Педагоги используют в работе успешные практики по формированию дефицитных умений обучающихся |
| **3. Направление: организация работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов** | | | | |
| 1 | Муниципальные семинары-совещания для завучей с целью анализа фактических результатов обучающихся, планирования работы по повышению качества обучения на 2022-2023 учебный год; | Крисанова Л.Г.,  специалисты, методисты ОО, члены МС, заместители по УВР | Апрель 2022г., в течение 2022-2023 учебного года | Сформировано общее представление заместителей по УВР, членов МС о подходах и способах организации работы в ОУ по выявлению дефицитных умений обучающихся,  профессиональных дефицитов педагогов; общих подходах по работе с дефицитными умениями обучающихся и педагогов |
| 2 | Предметно-содержательный анализ результатов оценочных процедур обучающихся по КДР, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ за несколько отчетных периодов с целью выявления профессиональных дефицитов педагогов | Крисанова Л.Г., Биктимирова Н.И., члены МС, Заместители по УВР, педагоги-предметники | После прохождения оценочных процедур | Получены представления о профессиональных дефицитах педагогов относительно результатов обучающихся |
| 3 | Организация работы на уровне ОУ по восполнению профессиональных дефицитов педагогов посредством разработки и реализации ИОМ педагогов | Крисанова Л.Г., Мухаметзянва Н.Ф.,  Заместители по УВР, педагоги-предметники | В течение года | Педагоги восполняют профессиональные дефициты посредством реализации ИОМ |
| 4 | Выстраивание работы по реализации ИОМ педагогов на основе профессионального взаимодействия педагогов на уровне муниципалитета | Крисанова Л.Г., Мухаметзянова Л.Г., члены МС, заместители по УВР, педагоги-предметники | В течение года | Педагоги реализуют ИОМ во взаимодействии с педагогами ОУ, муниципалитета |
| 5 | Практико-ориентированные семинары для педагогов на уровне муниципалитета с целью тиражирования успешных педагогических практик | Крисанова Л.Г., Руководители ОМО, специалисты, методисты ОО, Заместители по УВР, педагоги-предметники | В течение года | Педагоги восполняют профессиональные дефициты посредством участия в семинарах, используют в работе успешные практики по формированию дефицитных умений обучающихся |
| **4.Адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами** | | | | |
| 1 | Заключение договоров, соглашений по вопросам взаимодействия по повышению качества образования между ШНРО и школами, демонстрирующими высокие образовательные результаты | Директора ОУ | Март 2022г | Договора, соглашения |
| 2 | Организация консультирования участников проекта по вопросам, связанным с реализацией мероприятий среднесрочной программы (антирисковых программ) | Муниципальный координатор, кураторы, директора ОУ | В течение года | Организованы консультации на постоянной основе |
| 3 | Организация курсов повышения квалификации педагогов, управленцев | Мухаметзянова Н.Ф., директора ОУ, заместители по УВР | В течение года | Организовано посткурсовое сопровождение педагогов |
| 4 | Мониторинг динамики образовательных результатов обучающихся | Биктимирова Н.И., Заместители по УВР, педагоги | В течение года | Корректировка профессиональной деятельности педагогов относительно результатов обучающихся |
| 5 | Рефлексивно-аналитическая работа в ОУ по разработке, реализации, корректировке ИОМ педагога | Крисанова Л.Г., члены МС, Директора ОУ, заместители по УВР, педагоги | В течение года | Педагоги восполняют профессиональные дефициты относительно результатов обучающихся |
| 6 | Мониторинг качества повышения квалификации учителей, эффективности руководителей ОУ | Начальник ОО, заместитель начальника ОО, специалисты ОО | В назначенные сроки | Методические рекомендации |
| 7 | Методические десанты в ОУ муниципалитета | Заместитель начальника ОО, специалисты, методисты ОО, члены МС, директора ОУ, заместители по УВР | В течение года | Получена адресная, своевременная методическая помощь ОУ по вопросам повышения качества образования |
| 8 | Собеседования с административными командами ОУ по вопросам повышения качества образования | Заместитель начальника ОО, специалисты, методисты ОО, члены МС, директора ОУ, заместители по УВР | В течение года | ОУ получены методические рекомендации, указания по вопросам повышения качества образования |
| 9 | Экспертиза школьных программ повышения качества образования | Члены МС | Июнь-сентябрь 2022г | Программы повышения качества образования ОУ соответствуют установленным критериям |