

Министерство
образования и науки
Российской Федерации
РАЙОННЫЙ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ПИРОВСКОГО РАЙОНА
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
663120 Красноярский край,
Пировский район, с. Пировское
ул. Белинского, 1
тел. 8(39166) 32-3-60
факс 8(39166) 33-8-11
E –mail: pirono@krasmail.ru
«04» апреля 2022 г.
№ 308

Руководителям ОУ

Уважаемые руководители!

В целях повышения качества образования (в том числе в школах с низкими результатами обучения), выстраивания и оказания методической помощи педагогам, управленцам в проведении адресной работы с педагогами 21 апреля в 10.00 час в отделе образования состоится семинар-совещание по развитию механизмов управления качеством образования. На семинар приглашаются заместители директоров по учебно-воспитательной работе или директора (где нет завуча).

Для эффективной работы просим подготовить и иметь при себе на семинаре следующую информацию (Формы 1, 2, 3, 4):

1. Заполненная форма 1 «Анализ количественный и качественный по ВПР, ОГЭ, ЕГЭ»:

Класс	Русский язык (количество «2» - ед., %)		Математика профиль, база (количество «2» - ед., %)		Наличие + динамики (+/-)
	2020	2021	2020	2021	
5					
6					
7					
8					
9 (ОГЭ)					
11(ЕГЭ)					
Профиль					
База					

При анализе данных ОГЭ и ЕГЭ учитываются результаты участников до пересдачи, при этом результаты выпускников прошлых лет не учитываются.

Необходимо посчитать процент «2» по предметам.

2. Положение о ВСОКО (внутришкольная система оценки качества образования), либо иной документ, где прописана внутришкольная система профилактики учебной неуспешности;
3. Список «группы риска» обучающихся относительно успеваемости по социальному паспорту во всех классах в 2021 и 2022 годах;
4. Списки учащихся, демонстрирующих академическую неуспеваемость (на 01.09.2020г) с 4 по 8 класс (соотнести с результатами ВПР 2021г) по форме:

Форма 2

№	ФИ	Класс	Академическая неуспеваемость (предмет, где «2»)	Оценка по предмету в рамках ВПР	
				2021	2022
1	Иванов Петр	8	Математика Русский язык	2	3
2					
3					

5. Анализ КДР 4, 6, 7, 8 кл. по форме:

Форма 3

Процедура	Количество детей, демонстрирующих недостаточный и пониженный уровень		Количество детей, демонстрирующих высокий уровень	
	2021	2022	2021	2022
КДР 4				
КДР 6				
КДР 7				
КДР 8				

6. Выявить в 2022 году совпадение детей, имеющих академическую неуспеваемость и недостаточный уровень КДР (4, 6, 7, 8 кл). Выделить их в отдельный список по форме:

Форма 4 (на 2021г; на 2022г)

№	ФИ	Класс	Академическая неуспеваемость (предмет, где «2»)	уровень по КДР
				(указать ФГ)
1	Иванов Петр	8	Математика Русский язык	МГ - пониженный ЧГ - базовый
2	Кузнецов Николай	8	Физика Химия	ЕНГ - пониженный

Все вышеуказанные материалы (Формы 1, 2, 3, 4) по окончании семинара необходимо сдать. Просьба иметь материалы по 2 экземпляра.
Приложения: на 4 л. в 1 экз.

Начальник

И.Г. Тимербулатов

Форма 1

Класс	Русский язык (количество «2» - ед., %)		Математика профиль, база (количество «2» - ед., %)		Наличие + динамики (+/-)
	2020	2021	2020	2021	
5					
6					
7					
8					
9 (ОГЭ)					
11(ЕГЭ)					
Профиль					
База					

Форма 3

Процедура	Количество детей, демонстрирующих недостаточный и пониженный уровень		Количество детей, демонстрирующих высокий уровень	
	2021	2022	2021	2022
КДР 4				
КДР 6				
КДР 7				
КДР 8				