

Министерство
образования и науки
Российской Федерации
РАЙОННЫЙ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ПИРОВСКОГО РАЙОНА
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
663120 Красноярский край,
Пировский район, с. Пировское
ул. Белинского, 1
тел. 8(39166) 32-3-60
факс 8(39166) 33-8-11
E –mail: pirono@krasmail.ru
«04» апреля 2022 г.
№ 308

Руководителям ОУ

Уважаемые руководители!

В целях повышения качества образования (в том числе в школах с низкими результатами обучения), выстраивания и оказания методической помощи педагогам, управленцам в проведении адресной работы с педагогами 21 апреля в 10.00 час в отделе образования состоится семинар-совещание по развитию механизмов управления качеством образования. На семинар приглашаются заместители директоров по учебно-воспитательной работе или директора (где нет завуча).

Для эффективной работы просим подготовить и иметь при себе на семинаре следующую информацию (Формы 1, 2, 3, 4):

1. Заполненная форма 1 «Анализ количественный и качественный по ВПР, ОГЭ, ЕГЭ»:

| Класс | Русский язык (количество «2» - ед., %) | | Математика профиль, база (количество «2» - ед., %) | | Наличие + динамики (+/-) |
|---------|---|------|---|------|--------------------------------|
| | 2020 | 2021 | 2020 | 2021 | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | | | | | |
| 8 | | | | | |
| 9 (ОГЭ) | | | | | |
| 11(ЕГЭ) | | | | | |
| Профиль | | | | | |
| База | | | | | |

При анализе данных ОГЭ и ЕГЭ учитываются результаты участников до пересдачи, при этом результаты выпускников прошлых лет не учитываются.

Необходимо посчитать процент «2» по предметам.

2. Положение о ВСОКО (внутришкольная система оценки качества образования), либо иной документ, где прописана внутришкольная система профилактики учебной неуспешности;
3. Список «группы риска» обучающихся относительно успеваемости по социальному паспорту во всех классах в 2021 и 2022 годах;
4. Списки учащихся, демонстрирующих академическую неуспеваемость (на 01.09.2020г) с 4 по 8 класс (соотнести с результатами ВПР 2021г) по форме:

Форма 2

| № | ФИ | Класс | Академическая неуспеваемость (предмет, где «2») | Оценка по предмету в рамках ВПР | |
|---|-------------|-------|---|---------------------------------|------|
| | | | | 2021 | 2022 |
| 1 | Иванов Петр | 8 | Математика Русский язык | 2 | 3 |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |

5. Анализ КДР 4, 6, 7, 8 кл. по форме:

Форма 3

| Процедура | Количество детей, демонстрирующих недостаточный и пониженный уровень | | Количество детей, демонстрирующих высокий уровень | |
|-----------|--|------|---|------|
| | 2021 | 2022 | 2021 | 2022 |
| КДР 4 | | | | |
| КДР 6 | | | | |
| КДР 7 | | | | |
| КДР 8 | | | | |

6. Выявить в 2022 году совпадение детей, имеющих академическую неуспеваемость и недостаточный уровень КДР (4, 6, 7, 8 кл). Выделить их в отдельный список по форме:

Форма 4 (на 2021г; на 2022г)

| № | ФИ | Класс | Академическая неуспеваемость (предмет, где «2») | уровень по КДР (указать ФГ) | |
|---|------------------|-------|---|-----------------------------|--------------|
| | | | | 2021 | 2022 |
| 1 | Иванов Петр | 8 | Математика Русский язык | МГ - пониженный | ЧГ - базовый |
| 2 | Кузнецов Николай | 8 | Физика Химия | ЕНГ - пониженный | |
| | | | | | |

Все вышеуказанные материалы (Формы 1, 2, 3, 4) по окончании семинара необходимо сдать. Просьба иметь материалы по 2 экземпляра.
Приложения: на 4 л. в 1 экз.

Начальник

И.Г. Тимербулатов

Форма 1

| Класс | Русский язык (количество «2» - ед., %) | | Математика профиль, база (количество «2» - ед., %) | | Наличие + динамики (+/-) |
|---------|---|------|---|------|--------------------------------|
| | 2020 | 2021 | 2020 | 2021 | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | | | | | |
| 8 | | | | | |
| 9 (ОГЭ) | | | | | |
| 11(ЕГЭ) | | | | | |
| Профиль | | | | | |
| База | | | | | |

Форма 3

| Процедура | Количество детей, демонстрирующих недостаточный и пониженный уровень | | Количество детей, демонстрирующих высокий уровень | |
|-----------|--|------|---|------|
| | 2021 | 2022 | 2021 | 2022 |
| КДР 4 | | | | |
| КДР 6 | | | | |
| КДР 7 | | | | |
| КДР 8 | | | | |