

Рекомендации методического совета по направлению МР «Разработка и реализация ИОМ педагога» на 2021-2022 учебный год (изменены)!

1. В ОУ подвести итоги реализации ИОП каждого педагога за 2020-2021 учебный год в сентябре 2021 года (где не подведены);
2. Завершить разработку ИОМ педагога на 2021-2022 учебный год в течение сентября 2021 года;
3. При выявлении профессиональных дефицитов педагогов, формулировании образовательной задачи рекомендуем использовать, *кроме прочих*, следующие методики: рефлексия профессиональной деятельности, «Исследование действием», метод кейсов, метод экспертных оценок, метод «Фокус групп»;
- 4. В основу деятельности по разработке и реализации ИОМ педагога в 2021-2022 учебном году положить договоренности 2020-2021 учебного года (по ИОП), а именно:**
 - 4.1. Выстроить работу на основе разработанной в ОУ в 2020-2021 уч. году Модели методического сопровождения учителей по формированию функциональной грамотности школьников (схема деятельности по разработке и реализации ИОП педагога);
 - 4.2. Назначить управляющую команду для курирования работы по данному направлению;
 - 4.3. Сформулировать АЗ (актуальной задачи) ОУ для организации работы по разработке реализации ИОМ педагога. Возможны варианты: 1) АЗ ставится до разработки ИОМ; 2) АЗ «выводится», исходя из поставленных педагогами ОЗ (образовательных задач);
 - 4.4. Работу по реализации ИОП выстраивать во взаимодействии педагогов друг с другом (предметные, межпредметные, рефлексивные группы, др.);
 - 4.5. Установить правило в ОУ: при разработке ИОМ на 2021-2022 учебный год действия (шаги) по реализации ИОМ должны содержать следующие составные части: учебную (теоретическая), производственную (разработки), практическую (пробы, внедрение в практику), презентационную (представляю для других). Эти части не обязательно называть письменно в существующей форме ИОМ (по крайней мере пока), но необходимо понимать и выдерживать каждому.
 - 4.6. Необходимо наличие ИОМ у всех педагогов.
 - 4.7. Придерживаться правила: «научился сам – научи другого», при этом рекомендуем пользоваться механизмом «Тиражирование опыта», описанным в программе «Вектор в будущее» или планом разработки кванта практики (г. Зеленогорск, Е.В. Волкова);
5. Организовать разработку ресурсной карты МСО по реализации ИОМ педагогов;
6. Регулярно подводить промежуточные итоги реализации ИОП/ИОМ педагога (не менее двух раз год);
7. Провести на уровне МСО, ОУ семинары «Методическое сопровождение педагога в процессе реализации ИОМ» (сентябрь), «Проектирование изменения деятельности педагога с учетом приращения его компетенций» (октябрь).