# Адресные рекомендации

**по итогам Всероссийской проверочной работы для образовательных организаций**

# в 2020 – 2021 учебном году

1. Учителям-предметникам рекомендуется проанализировать результаты ВПР на заседаниях ОМО и ШМО и внести корректировки в рабочие программы по предмету.
2. Проанализировать результаты участников, выявить обучающихся, которым необходима индивидуальная помощь.
3. По результатам анализа спланировать работу по устранению выявленных дефицитов у обучающихся.
4. Включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся.
5. При организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы.
6. При организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в рабочих программах педагогов и календарно-тематическом планировании.
7. Обеспечить участие педагогов в обучение на курсах повышения квалификации, организованных для экспертов, привлекаемых для проверки ВПР.
8. Использовать результаты ВПР для:
* совершенствования методики преподавания предметов;
* осуществление диагностического достижения обучающимися предметных и метапредметных результатов, в том числе уровню сформированности универсальных учебных действий и овладение межпредметными понятиями;
	+ оценки личностных результатов обучающихся.

1