

Министерство
образования и науки
Российской Федерации
**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ**
ПИРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОКРУГА
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
663120 Красноярский край,
Пировский район, с. Пировское
ул. Белинского, 1
тел. 8(39166) 32-3-60
факс 8(39166) 33-8-11
Е –mail: pirono@krasmail.ru
«09» февраля 2022 г.
№ 415

**Проведение анализа состояния и результатов работы системы
профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
по предупреждению суицидального поведения несовершеннолетних**

Отдел образования администрации Пировского муниципального округа предоставляет следующую информацию за 2020- 2021гг. в разрезе каждого образовательного учреждения:

1. Организация методического обеспечения деятельности в сфере профилактики детского суицида с педагогическими коллективами вопросы профилактики суицидального реализуется следующим образом:

с целью профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних в общеобразовательных учреждениях округа проводится следующая профилактическая работа:

приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 16 июня 2014 г. N 658 утвержден порядок проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования. Социально – психологическое тестирование проводится с 7-9 класс, с 10 – 11 класс.

Итоги социально – психологического тестирования 2020г.:

Количество протестированных 268

Итоги социально – психологического тестирования 2021 г:

Количество протестированных 287

Социально – психологическое тестирование дает возможность увидеть результаты показателей по различным шкалам: Нежелание сотрудничать, Факторы защиты, Факторы риска, Потребность в одобрении, Подверженность влиянию группы, Принятие асоциальных установок социума, Склонность к риску, Импульсивность, Тревожность, Фрустрация, Наркопотребление в социальном окружении, Потребность в одобрении, Принятие родителями,

Принятие одноклассниками, Социальная активность, Самоконтроль поведения, Самоэффективность.

Доступ к результатам имеет только один ответственный сотрудник в учреждении, наделенный правом заходить в данную систему. Показатели дают возможность увидеть, в какой именно шкале у несовершеннолетнего есть повышенный риск, далее проводится анонимная работа с учащимся группы риска.

В образовательных организациях разработаны планы на основании которых проводятся мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения. План работы по профилактике суицидального поведения, план работы педагога – психолога, план работы социального педагога, план воспитательной работы учреждения, план формирования законопослушного поведения несовершеннолетних.

В учреждениях ежегодно проходят мероприятия в рамках различных Акции, онлайн викторины в рамках проекта «Билет в будущее» - «Твое здоровье». В рамках районной профилактической Акции «Правонарушения и ответственность» на основании постановления КДН, среди обучающихся 5-11 классов. Участие в ежегодных межведомственных комплексных оперативно-профилактических операций «Дети России», мероприятия в рамках межведомственной Акции «Досуг», организация летней занятости 2020,2021 г. Организация занятости во внеурочное время обучающихся, состоящих на различных видах учета. Акция «Спорт-как альтернатива пагубным привычкам» 2020, 2021гг.

Непосредственную работу по профилактике суицида с обучающимися осуществляют: социальный педагог и педагог-психолог, классные руководители в соответствии с должностными инструкциями. Этими же сотрудниками осуществляется выявление несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия. Ежемесячно общеобразовательные организации подают сведения о пропусках специалисту отдела образования, который ведет базу ВСЕОБУЧ.

В период с 19 – 23 марта 2021 года в образовательных учреждениях муниципального округа проведен ряд мероприятий по профилактике «Момочелленджей»:

- информирование педагогов школ об угрозе распространения «Момочелленджей»;
- проведены родительские собрания с приглашением инспектора ПДН Биктимирова С.Л.;
- беседы педагогов - психологов с учащимися на тему: «Интернет и здоровье», «Интернет- друг или враг?» (с 5 по 11 классы);
- подготовка памяток родителям об угрозе распространения «Момочелленджей»;

- проведены беседы с учащимися с целью выявления наиболее подверженных отрицательному влиянию негативного Интернет-контента. Проведен ряд классных часов с элементами тренинга «Умей управлять своими эмоциями» на формирование навыков конструктивного реагирования в конфликтных и стрессовых ситуациях, укрепление психологического здоровья;

- проведено анкетирование учащихся. В исследовании приняли участие 177 человек, учащиеся 5 – 11 классов. По результатам исследования было выявлено, что дети знают о том, кто такая Момо, но в челлендже участия не принимали. Родители учащихся 1-11 классов были оповещены о «Момо – челлендже».

В целях организации работы по профилактике суицидального поведения детей и подростков образовательные учреждения используют в практической деятельности методические материалы «Инновационный опыт работы по профилактике суицидального поведения и подростков в общеобразовательных организациях», разработанные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Центр исследования проблем воспитания, формирования здорового образа жизни, профилактики наркомании, социально-педагогической поддержки детей и молодежи». Данные методические рекомендации рекомендованы в работу министерством образования Красноярского края (письмо от 21.01.2016 года № 75-447). *(Приложение 1).*

Проводятся мероприятия в рамках использования алгоритма Министерства образования (29.12.2019г. № 129-дсп) выявления среди учащихся сторонников идеологии насилия в образовательных учреждениях:

Приложение 2.

Проводятся мероприятия в рамках Алгоритма Министерства образования Красноярского края от 23.12.2020г. (Для специального пользования) действия сотрудников ОУ по выявлению несовершеннолетних участников-интернет сообществ, провоцирующих и склоняющих подростков к потенциально опасному поведению (колумбайнеры, субкультуры, пропагандирующие темы отсутствия смысла жизни, суициде). Алгоритм действия для педагогов по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети –интернет.

Приложение 3.

В 2020 году в образовательные учреждения для использования в работе направлены «Рекомендации для педагогов по проведению профилактической работы в целях предупреждения вовлечения несовершеннолетних в криминальной субкультуры и деструктивной деятельности». Министерство Просвещения совместно с Минобрнауки России, от 28.09.2020г № 26- дсп.

Приложение 4.

Письмо Министерства образования Красноярского края от 28.05.2020г № 42-дсп «О противодействии деструктивным течениям в подростковой среде», направлены для работы педагогам образовательных организаций.

Приложение 5.

Письмо Министерства Просвещения РФ «Система функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях» от 2020г., направлено в образовательные учреждения, для использования в работе.

Приложение 6.

Сведения по каждому образовательному учреждению:

Таблица №1

№	Образовательные учреждения	Методическое обеспечение деятельности в сфере профилактики детского суицида	Примечание
1	МБОУ «Алтатская основная школа»	<p>1. Методическое обеспечение деятельности в сфере профилактики детского суицида, делинквентного поведения, социальных рисков:</p> <p>В течение 2020г., 2021г. систематически велась и ведется работа по профилактике и предупреждению детского суицида, правонарушений, преступлений. Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида, правонарушений, преступлений и помощи детям, имеющим жизненные проблемы, осуществлялась через совместную работу администрации школы, классных руководителей, родителей обучающихся, инспектора ПДН.</p> <p>Разработана система профилактических мероприятий, направленных на предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних, преступлений и противоправных действий.</p> <p>С начала учебного года формировалась нормативно-правовая база, инструктивно-методическая документация по профилактике суицида среди несовершеннолетних, разработан план мероприятий по профилактике суицида, по которому велась основная работа. Проводилась диагностика среди учащихся по определению склонности к суициду. Учащихся, склонных к суициду, не выявлено. Собран и обновлен банк данных детей,</p> <p>В течение 2021г., 2021г. работа велась школьной службой медиации, администрацией, классными руководителями. Оказывалась постоянная консультативная помощь семьям и подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Ежедневно осуществлялся контроль за посещаемостью учебных занятий учащимися. Систематически проводились рейды в данные семьи, обследование условий проживания и воспитания несовершеннолетних, беседы с родителями, индивидуальные консультации с учащимися. Учащиеся привлекались к участию в</p>	

	<p>акциях, агитбригадах по вопросам пропаганды ценности человеческой жизни, 100% этих детей посещали кружки и спортивную секцию. Осуществлялся контроль за занятостью учащихся в каникулярное время.</p> <p>В воспитательных планах классных руководителей данное направление в течение учебного года было отражено через организацию внеклассных мероприятий.</p> <p>Эти мероприятия подсказывали ответы и пути решения трудных жизненных проблем, конфликтных ситуаций в семье, школе, личной жизни. Большое внимание уделялось практическим занятиям с оказанием психологической поддержки, по необходимости – индивидуальной помощи. Цель занятий была – учить детей правильно реагировать и осознавать свои ошибки, анализировать свои поступки и их последствия, учить преодолевать трудности и неприятности жизни, делать выбор и отвечать за последствия перед собой и окружающими, помочь наладить контакты со сверстниками и взрослыми, повышать стрессоустойчивость организма.</p> <p>Организована работа по выявлению физического насилия над несовершеннолетними в семье. Проведены анкеты на выявление жестокого отношения к учащимся в школе, в семье. Критических ситуаций не выявлено.</p> <p>В течение 2020г., 2021г. с родителями систематически проводилось психологическое просвещение в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального, информация о мерах профилактики суицида среди детей и подростков.</p> <p>Родители знакомились с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения.</p> <p>С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности; тренинги межличностного общения, тренинги по релаксации.</p> <p>Были разработаны рекомендации и памятки для родителей: «Как не допустить суицид у подростков?», «Индикаторы суицидального риска», «Дети «группы риска»», «Причины появления кризисных состояний», «Как разговаривать с подростком?», «Подростки и суицид». Вся необходимая информация была доведена до родителей на родительских собраниях.</p>	
--	---	--

		<p>Общение классного руководителя и родителей осуществлялось не только в стенах школы, но и за ее пределами - классные руководители посещали семьи обучающихся не только с целью информирования о неуспехах ребенка в учебе, пропусках уроков, но и с целью изучения условий жизни и воспитания в семье, консультирования родителей по выявленным проблемам.</p> <p>Обращалось внимание родителей на необходимость ограничения доступности средств самоубийства для подростков. Различные формы надзора, надежное хранение опасных медикаментов, огнестрельного оружия, пестицидов, взрывчатых веществ, ножей в учебных заведениях, родительских домах и других местах пребывания суицидальных подростков, являются важными мерами спасения их жизни.</p> <p>В школе оформлен информационный стенд с телефонами экстренной психологической помощи, телефонами доверия, телефонами правовой помощи.</p> <p>Проведены тренинги, направленные на снятие напряженности и агрессивности. Со школьниками проведены беседы по поводу безопасного поведения и ответственности за свои действия и их последствия.</p> <p>Велось отслеживание контактов учащихся в социальных сетях. С родителями организовывались индивидуальные беседы о недопустимости регистрации и посещения учащимися вредоносных сайтов в сети интернет, (экстремистских и суицидальных). Рекомендовано систематически просматривать контакты детей в социальных сетях. На родительские собрания выносились вопросы о нормах законодательства и юридической ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений против жизни и здоровья человека и о контроле за организацией досуга детей.</p>	
2	МБОУ «Чайдинская основная школа»	<p>1. Организация методического обеспечения в сфере профилактики детского суицида, делинквентного поведения, социальных рисков:</p> <p>В школьной библиотеке есть следующие книги:</p> <p>Н.П. Майорова, Е.Е. Чепурных, С.М. Шурухт «Обучение жизненно важным навыкам в школе».</p> <p>В.Ю. Климович «Детство без алкоголя».</p> <p>М.М. Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филиппова</p> <p>Педагогами используется банк технологий (игровые, интерактивные, кино-аудиотека), разработанный специалистами ГОБУ МО ЦППМС – помощи http://www.cpmss.ru/profilaktika_zhe/bank_dannyh_tehn/; http://www.pobedish.ru/main/izmeni?id=201</p>	
3	МБОУ «Солоухинская основная школа»	-	Информация отсутствует

4	МБОУ «Комаровская основная школа»	<p>1. Диагностика отклонений в поведении.</p> <p>2. Профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов обучающегося.</p> <p>3. Выявление резервных возможностей развития обучающегося.</p> <p>4. Определение характера, продолжительности и эффективности индивидуальной профилактической работы в рамках имеющихся в организации возможностей и за ее пределами.</p> <p>5. Подготовка и ведение документации, отражающей динамику профилактики.</p> <p>6. Перспективное планирование профилактической и коррекционно-развивающей работы, оценка ее эффективности.</p>	
5	МБОУ «Пировская средняя школа»	<p>В МБОУ «Пировская средняя школа» в течение 2020, 2021 гг. проводились следующие мероприятия среди педагогического состава и работников школы, направленные на профилактику детского суицида, делинквентного поведения, социальных рисков:</p> <p>В течение указанного отчетного периода в школе реализуется Программа по формированию законопослушного поведения среди обучающихся школы(сканы опраивались ранее отчет 12.10.2021 г) также работа в данном направлении ведется согласно Алгоритмам Министерства Образования Красноярского края(перечень приведен ниже):</p> <p>Мероприятия в рамках использования «Алгоритма выявления среди учащихся сторонников идеологии насилия в образовательных учреждениях в МБОУ «Пировская средняя школа» (разработанный УФСБ России по Красноярскому краю для ОУ декабрь 2019 г.) проводятся с 01.09.2019 года по настоящее время:</p> <p>1)Алгоритм изучен специалистами школы (педагог-психолог, социальный педагог, зам.по воспитательной работе), проводится анализ поведения учащихся на предмет наличия признаков риска по мере необходимости;в том числе привлекаются учителя, для проверки записей, рисунков и т.д. в тетрадях. Классные руководители –элементы одежды и обуви.</p> <p>2)Проводится инструктаж педагогического коллектива на предмет выявления признаков риска в поведении учеников (педагог-психолог, учитель ОБЖ, социальный педагог) сентябрь 2020 г, август 2021 г.:(запись инструктажа в тетрадей инструктажей)</p> <p>3)В доступной и корректной форме информация доводится до родителей (законных представителей) на родительских собраниях. Январь-февраль 2020г, в рамках Большого родительского собрания 2021 (февраль-март по классам из-за ковидных ограничений) ,октябрь 2021г.</p> <p>4)Проведены инструктажи по технике безопасности с колюще - режущими предметами (канцелярские ножи,</p>	

		<p>ножницы и т.п.) март 2021 г., сентябрь 2021 г.и по мере необходимости</p> <p>5)Усилен контроль на предмет наличия всех видов оружия, любых колющих и режущих предметов, взрывоопасных веществ, любых самодельных предметов и инструментов для их создания (изолента, веревка, гайки, гвозди и т.п.) (постоянно).</p> <p>6)Консультация педагога-психолога в начале учебного года(по мере необходимости) педагогического коллектива «Профилактика явлений буллинга в школе».(август 2021 г индивидуальное консультирование). Прохождение курсов педагогом-психологом, социальным педагогом по повышению квалификации в вопросах профилактики деструктивного поведения</p> <p>7)Заседание классных руководителей с привлечением психолога, социального педагога: « Школа территория безопасности...» сентябрь 2021г</p> <p>8)Разработаны классные часы для 1-11 классов примерная тема «Создание позитивных дружеских отношений», дата проведения по плану классных руководителей</p> <p>9)Инструктаж педагогического коллектива и коллектива школы в случае вооруженное нападение учащегося или стороннего человека на школьников внутри учебного заведения (скулшутинга) 28.08.2020г, 30.08.21.</p> <p>10)Проведение диагностики «Опросник риска буллинга (А.А. Бочавер, В.Б. Кузнецова, Е.М. Бианки, П.В. Дмитриевский, М.А. Завалишина, Н.А. Капорская, К.Д. Хломов) среди 5-11 классов;</p> <p>12)Заседание классных руководителей «Преодоление и профилактика буллинга, моббинга в школе» .(не было запланировано) 23.04.2021</p> <p>13)Ежегодное социально-психологическое тестирование обучающихся (выявление учащихся склонных к различным формам отклоняющегося поведения, в том числе девиантного, делинквентного, суицидального поведения: октябрь 2020 г среди обучающихся 7-11 классов, октябрь 2021.По результатам тестирования 2020 г данной категории обучающихся не выявлено.</p> <p>Информация для родителей:памятки, права и обязанности, Телефоны служб доверия, Центров помощи и др для родителей и обучающихся, располагается в фойе зданий школы.</p> <p>Мероприятия в рамках Алгоритма действия сотрудников ОУ по выявлению несовершеннолетних участников-интернет сообществ, провоцирующих и склоняющих подростков к потенциально опасному поведению(колумбайнеры, субкультуры, пропагандирующие темы отсутствия смысла жизни,</p>	
--	--	---	--

		<p>суициде) от 30.09.20 г, Алгоритма действия для педагогов по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети –интернет, октябрь 2020 г.</p> <p>1) Алгоритмы изучен специалистами школы (педагог-психолог, социальный педагог, зам.по воспитательной работе, инспектор ПДН), проведен анализ поведения учащихся на предмет наличия признаков риска; октябрь 2020 г., сентябрь-ноябрь 2021г.</p> <p>2)Проведен инструктаж педагогического коллектива на предмет выявления признаков риска в поведении учеников (педагог-психолог, учитель ОБЖ, социальный педагог) октябрь 2020 г., 2021г(согласно рекомендациям индивидуальное ознакомление).</p> <p>3) Работа психолога по профилактике суицидального поведения(по отдельному плану) учебный год.</p> <p>4)Мероприятия в рамках Акции «Правонарушения и ответственность» среди обучающихся 5-11 классов (16.11.2020-20.11.20).</p> <p>5)Мероприятия по теме «Безопасный интернет» (сентябрь 2020, 2021 по мере необходимости и по индивидуальным планам работы классных руководителей).</p> <p>В школе функционирует Служба Медиации, созданная в 2019 уч.г., за период 2019-2021 уч.г. прошли курсы повышения по теме «Медиация в школе»: Юрк Е.Э., Бечвая Н.Ф., Кузьмина О.В., постоянно в целях повышения квалификации изучаются ресурсы сетевого методического сообщества профилактиков, практики ОУ.</p>	
6	МБОУ «Большекетская средняя школа»	<p>Для работы по профилактике суицидального поведения в школе используются методические рекомендации, разработанные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Центр исследования проблем воспитания, формирования здорового образа жизни, профилактики наркомании, социально- педагогической поддержки детей и молодежи». Для классных руководителей в 2020-2021 году были проведены методические совещания, где разбирались приемы предупреждения суицидов, памятки - «Как можно помочь человеку с суицидальными наклонностями», был представлен алгоритм действий «Что можно сделать для того, чтобы помочь», памятка педагогам по предупреждению самоубийств среди учащихся - «Вместе предотвратим беду».</p>	
7	МБОУ «Икшурминская средняя школа»	<p>Иванова Т., Иоффе А., и др. «Мой выбор», учебно-методическое пособие для учителей средней школы. Валентик Ю.В. Семейная реабилитация несовершеннолетних, злоупотребляющих психоактивными веществами.</p>	

		<p>1. Е.И. Дубровинская, О.С. Петунс «Игровая программа профилактики зависимости от ПАВ и отклоняющегося поведения для детей младшего школьного возраста «Корабль».</p> <p>2. С.Б. Белогуров, В.Ю. Климович «Профилактика подростковой наркомании, навыки противостояния и сопротивления распространению наркомании».</p> <p>3. Г.И. Макарычева «Тренинг для подростков: профилактика асоциального поведения».</p> <p>4. Н.П. Штенцова, Н.П. Вычужганина «Формирование Я-концепции подростков «группы риска».</p> <p>5. В.Ю. Климович «Детство без алкоголя».</p>	
8	МБОУ «Троицкая средняя школа»	<p>В вопросах обеспечения деятельности в сфере профилактики детского суицида, делинквентного поведения и социальных рисков МБОУ «Троицкая средняя школа» руководствуется:</p> <p>Положением о психолого-педагогическом консилиуме МБОУ «Троицкая средняя школа» протокол педагогического совета №10 от 10 января 2020 года http://троицкая-школа.пиробр.рф/wp-content/uploads/2019/10/Polozhenie_o_PPk.pdf;</p> <p>Правилами против травли в МБОУ «Троицкая средняя школа» приказ директора школы №68 от 11.02.2020г http://троицкая-школа.пиробр.рф/wp-content/uploads/2019/10/pravila_protiv_travli.pdf;</p> <p>приказом Министерства просвещения РФ от 20 февраля 2020 г. № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях».</p> <p>В течение 2020г и 2021г. велась работа по профилактике и предупреждению детского суицида, правонарушений, преступлений. Работа осуществлялась через совместную деятельность администрации школы, классных руководителей, родителей обучающихся, инспектора ПДН.</p> <p>Оказывалась консультативная помощь семьям и подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Ежедневно осуществлялся контроль за посещаемостью учебных занятий учащимися.</p> <p>В фойе школе оформлен информационный стенд с телефонами экстренной психологической помощи, телефонами Службы доверия, телефонами Центров помощи.</p> <p>В доступной форме информация доводится до родителей (законных представителей) на родительских собраниях в феврале 2020г, и в рамках Большого родительского собрания в марте 2021г.</p> <p>Проведено ежегодное социально-психологическое тестирование обучающихся на выявление учащихся склонных к различным формам отклоняющегося поведения, в том числе девиантного, делинквентного, суицидального поведения: октябрь 2020 г среди</p>	

		<p>обучающихся 7-11 классов и в октябре 2021г. По результатам тестирования данной категории обучающихся не выявлено.</p> <p>Работает психолог по профилактике суицидального поведения в течение года по отдельному плану. С детьми проведены тренинги, направленные на снятие напряженности и агрессивности. В своей работе психолог пользуется методическими пособиями: Н.И. Цыганкова О.В. Эрлих «Я принимаю вызов» - методические рекомендации, Т.А. Фалькович Н.С. Толстоухова «Подростки 21 века» - работа в кризисных ситуациях.</p>	
9	Кириковская средняя школа	<p>В вопросах обеспечения деятельности в сфере профилактики детского суицида, делинквентного поведения и социальных рисков муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кириковская средняя школа» руководствуется Положением о психолого-педагогическом консилиуме муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» от 07 ноября 2019 года, утвержденное приказом по учреждению № 336/1-ОД от 07.11.2019 года http://кириковская-школа.пиробр.пф/wp-content/uploads/2019/02/Polozhenie-o-PPk.pdf ; положением о деятельности социального педагога в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Кириковская средняя школа» и его филиале Бушуйской основной школе, утвержденное приказом по учреждению № 88-ОД от 20.03.2019 года http://кириковская-школа.пиробр.пф/wp-content/uploads/2019/02/Polozhenie-o-devatelnosti-sotsialnogo-pedagoga-1.pdf ; Положением о педагоге-психологе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» и его филиала Бушуйской основной школы, утвержденное приказом по учреждению № 88-ОД от 20.03.2019, приказом Министерства просвещения РФ от 20 февраля 2020 г. № 59 “Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях”; программой формирования ответственного поведения, культуры здорового и безопасного образа жизни муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» и его филиала Бушуйской основной школы на 2021-2022 годы от 10 сентября 2021 года http://кириковская-школа.пиробр.пф/wp-content/uploads/2019/03/programma-formirovaniya-otvetstvennogo-povedeniya.pdf ; программой по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних муниципального бюджетного</p>	

		<p>общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» и его филиала Бушуйской основной школы с 2021 по 2024 гг от 03.02.2022 года http://кириковская-школа.пиробр.рф/wp-content/uploads/2019/03/programma-po-formirovaniyu-zakonoposlushnogo-povedeniya.pdf; методическим пособием Алимовой М.А.Суицидальное поведение подростков: диагностика, профилактика, коррекция. Барнаул, 2014. – 100 с.</p>	
--	--	---	--

2. Информация о наличии в штате единицы педагога – психолога, лицах осуществляющих данную деятельность в образовательных организациях:

Таблица № 2

№	Образовательные учреждения	Наличие в штате ОУ единицы педагога - психолога	Примечание
1	МБОУ «Алтатская основная школа»	Имеется педагог – психолог, Шеллак Грета Михайловна.	
2	МБОУ «Чайдинская основная школа»	В школе имеется ставка педагога-психолога – Сотникова Л.Л., она оказывает помощь учащимся в рамках своей профессиональной компетентности.	
3	МБОУ «Солоухинская основная школа»	В школе имеется педагог-психолог (внешний совместитель) 0,1 ставки	
4	МБОУ «Комаровская основная школа»	Педагог-психолог Петрова Наталья Николаевна 0,15 ставки.	
5	МБОУ «Пировская средняя школа»	В МБОУ «Пировская школа» согласно штатному расписанию 1 ставка педагога- психолога, которую занимает: Бечвая Нелли Фридоновна	
6	МБОУ «Большекетская средняя школа»	В штатном расписании школы имеется ставка педагога- психолога. В данное время педагог – психолог находится в декретном отпуске, школа сотрудничает с психологами округа.	
7	МБОУ «Икшурминская средняя школа»	В школе имеется 1 ставка педагога – психолога, которую занимает Работько Зинаида Амадеевна	
8	МБОУ «Троицкая средняя школа»	В штате школы работает педагог-психолог на 0,6 ставки	
9	Кириковская средняя школа	Штатное расписание муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская	

		средняя школа» от 01.02.2022 года включает в себя 1,2 ставки педагога-психолога	
--	--	---	--

В Приложение 7, представлены копии.

3.Осуществление учета обучающихся, склонных к суициду, об организации с ними профилактической работы, о привлечении к данной работе служб медиации.

Таблица №3

№	Образовательные учреждения	Осуществление учета обучающихся, склонных к суициду	Примечание
1	МБОУ «Алтатская основная школа»	В МБОУ «Алтатская основная школа» обучающихся, склонных к суициду нет	
2	МБОУ «Чайдинская основная школа»	В школе нет учащихся, склонных к суициду	
3	МБОУ «Солоухинская основная школа»	По результатам социально-психологического тестирования обучающихся, склонных к суициду нет	
4	МБОУ «Комаровская основная школа»	Таких обучающихся не выявлено	
5	МБОУ «Пировская средняя школа»	В течение 2020, 2021 гг. не выявлено обучающихся, склонных к суициду, информации от субъектов профилактики не поступало.	
6	МБОУ «Большекетская средняя школа»	В образовательном учреждении детей, склонных к суициду не выявлено	
7	МБОУ «Икшурминская средняя школа»	Информация об осуществлении учета обучающихся, склонных к суициду -Обучающихся, склонных к суициду в МБОУ «Икшурминская средняя школа» -нет -Организация профилактической работы с обучающимися, склонных к суициду: Направление Содержание Диагностическое направление <input type="checkbox"/> Диагностика личности и поведения подростка; <input type="checkbox"/> Диагностика мотивационной сферы подростка; <input type="checkbox"/> Диагностика эмоционально-волевой сферы (влияние на процесс обучения); <input type="checkbox"/> Диагностика личностной сферы (самооценка, потребности в движении, уровень коммуникации, ценностные ориентации).	

		<p>Профилактическое направление 1. Формирование ценностей у обучающихся (ценность жизни и здоровья);</p> <p>2. Ориентирование обучающихся на здоровый образ жизни;</p> <p>3. Формирование и развитие коммуникативных навыков.</p> <p>Консультационное направление 1. Консультирование подростков по личным вопросам (обучение, развитие, взаимоотношения);</p> <p>2. Беседы с классными руководителями и учителями-предметниками на тему «Психологическое состояние подростков»;</p> <p>3. Беседы с законными представителями подростков по вопросам воспитания и взаимоотношений в семье.</p> <p>Просветительское направление 1. Формирование психологической культуры (тренинги с обучающимися, лекции для педагогов, раздача буклетов и памяток учителям и родителям).</p>	
8	МБОУ «Троицкая средняя школа»	По результатам СПТ таких детей не выявлено	
9	Кириковская средняя школа	<p>Выявление учащихся склонных к суициду осуществляется педагогом-психологом школы на основании диагностики суицидального поведения подростков (Модификация опросника Г. Айзенка «Самооценка психических состояний личности» для подросткового возраста), которая проводится в виде тестирования. Кроме того, при выявлении диагностики суицидального поведения подростков учреждение учитывает результаты социально-психологического тестирования. Обработка результатов диагностики суицидального поведения подростков (Модификация опросника Г. Айзенка «Самооценка психических состояний личности» для подросткового возраста) в 2020 и 2021 году и результаты социально-психологического тестирования обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» и его филиала Бушуйской основной школы показывают отсутствие высоких показателей тревожности, фрустрации, ригидности и агрессии. А социально-психологическое тестирование за этот период не выявляет наличие в учреждении и его филиале детей, находящихся в зоне риска. Иными словами, в течение 2020 и 2021 года обучающихся склонных к суициду в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Кириковская средняя школа» и его филиале Бушуйской основной школе выявлено не</p>	

	было. Случаев суицида среди детей зафиксировано не было	
--	---	--

4. Комплексные планы работы образовательных организаций, реализуемые программы, направленные на формирование у обучающихся ответственного и безопасного поведения по отношению к своему здоровью и жизни, о проведении мероприятий по профилактике суицидального поведения представлены в *Приложении 8*.

5. Осуществление образовательными организациями комплексного мониторинга личностных особенностей школьников в период возрастных кризисов, их личностных и поведенческих проблем, каким образом организовано психолого-педагогическое сопровождение таких учащихся (отдельно - классными руководителями):

Таблица № 4

№	Образовательные учреждения	Осуществление образовательными организациями комплексного мониторинга личностных особенностей школьников в период возрастных кризисов	Примечание
1	МБОУ «Алтатская основная школа»	<p>Комплексный мониторинг личностных особенностей школьников в период возрастных особенностей школьников в период возрастных кризисов, их личностных и поведенческих проблем:</p> <p>За 2020г., 2021г. особое внимание уделялось учащимся 1, 5, классов, данная категория детей проходит процесс школьной адаптации. На основании плана работы проводится совместное с классным руководителем наблюдение за течением адаптационного периода, оказывается психологическая поддержка, помощь. Все учащиеся проходили психологическую диагностику, по результатам которой выявлялась «группа риска» с признаками повышенного уровня тревожности, пониженным настроением, с низкой активностью. Учащихся с данными признаками не выявлено. Снятие эмоционального напряжения, тревоги, осуществлялась психолого-педагогическое сопровождение.</p> <p>Работа организовывалась в тесной взаимосвязи с классным руководителем. Для педагогов собран пакет методического инструментария (карта наблюдения, памятки и пр.), с помощью которого осуществлялась первичная диагностика, то есть выявление учащихся «группы риска». Далее, по заявке классного руководителя в индивидуальном порядке было запланировано реализация углубленного обследования учащегося, при необходимости коррекционная и просветительская работа в зависимости от случая.</p> <p>В преддверье выпускных экзаменов (9 класс) с учащимися проводилось диагностическое обследование эмоционального состояния, и склонность к депрессивным состояниям. Со всеми выпускниками проводилось занятие с элементами тренинга,</p>	

		<p>способствующие снятию эмоционального напряжения и обучения способам саморегуляции и самоконтроля. Под особым вниманием находились учащиеся, из многодетных и малообеспеченных семей; учащиеся из семей находящиеся в трудной жизненной ситуации; дети, родители которых находятся в разводе; одаренные ученики.</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение организовано следующим образом:</p> <p>В 2020г., 2021г. работа велась по следующим направлениям: психологическое просвещение, психологическое консультирование, психологическая профилактика, психологическая коррекция, психологическая диагностика, а также велась просветительская и организационно-методическая работа.</p>	
2	МБОУ «Чайдинская основная школа»	Школой осуществляется комплексный мониторинг личностных особенностей школьников в период возрастных кризисов, их личностных и поведенческих проблем; классными руководителями и школьным психологом организовано их сопровождении через разнообразные виды взаимодействия: содействие, сотрудничество, сопереживание, сотворчество.	
3	МБОУ «Солоухинская основная школа»	Мониторинг личностных особенностей школьников в период возрастных кризисов, их поведенческих проблем проводился согласно плану педагога-психолога	
4	МБОУ «Комаровская основная школа»	<p>Проведено СПТ с учащимися</p> <p>Классные руководители проводят психологические беседы направленные на мотивационную и волевую сферы</p> <p>На общешкольных мероприятиях воспитываются чувства ответственности, патриотизма, любви к Родине</p>	
5	МБОУ «Пировская средняя школа»	<p>В течение 2020, 2021 года в рамках Плана работы педагога-психолога по профилактике суицида среди детей и подростков осуществлялся мониторинг личностных особенностей и поведенческих проблем. По итогам мониторинга были выявлены дети с проблемами в данных сферах. По итогу диагностик проводились индивидуальные развивающие занятия, даны рекомендации школьного ППК учителям, классным руководителям, родителям (законным представителям). Также проводилась и проводится психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на различных видах учета, в том числе детей из семей СОП.</p> <p>Ежегодно проходит мониторинг «Социально-психологическое тестирование», организованное Министерством образования РФ. Данный мониторинг направлен на изучение личностных особенностей обучающихся, склонностей к отклоняющемуся</p>	

		поведению, в том числе девиантному и делинквентному. За указанный период по итогам СПТ не выявлено обучающихся, склонных к суициду, и другим формам отклоняющегося поведения.	
6	МБОУ «Большекетская средняя школа»	В рамках реализации воспитательного плана классными руководителями составляется характеристика класса и 2 раза в год проводится анкетирование учащихся, в ходе которого выявляется удовлетворенность ребенка учебной и школьной жизнью, проблемы и тревожность, проблемы в отношениях со сверстниками и взрослыми. По результатам анкет классный руководитель прорабатывает индивидуальную работу с детьми, у которых проявились какие-либо проблемы, с привлечением, если это необходимо, специалистов и родителей.	
7	МБОУ «Икшурминская средняя школа»	Комплексный мониторинг личностных особенностей школьников в период возрастных кризисов, их личностных и поведенческих проблем и психолого-педагогическое сопровождение учащихся осуществляется в МБОУ «Икшурминская средняя школа» в соответствии с Программой профилактической работы с подростками и с планом работы ППК.	
8	МБОУ «Троицкая средняя школа»	Психолог проводит контроль по адаптации учащихся 1 класса, 5 класса и 10 класса к новым условиям обучения	
9	Кириковская средняя школа	Комплексный мониторинг личностных особенностей школьников в период возрастных кризисов, их личностных и поведенческих проблем осуществляется согласно плану работы психолого-педагогического консилиума муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» ежегодно. Настоящий план разрабатывается, утверждается в начале учебного года и ежегодно размещается на сайте школы в разделе «Психолого-педагогическая служба сопровождения» в подразделе «Психолого-педагогический консилиум».	

Информация о создании психолого-педагогического консилиума, предусмотренного распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93; какова его роль в профилактике суицидального поведения несовершеннолетних; проводятся ли образовательными организациями мероприятия для родителей (законных представителей) по повышению их компетентности в вопросах воспитания, формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических

особенностей развития детей, необходимости своевременного обращения к психологам и психиатрам в случаях неадекватного или резко изменившегося поведения несовершеннолетних представлена по каждому образовательному учреждению (Приложение 9):

Таблица №5

№	Образовательные учреждения	Информация о создании психолого-педагогического консилиума	Примечание
1	МБОУ «Алтатская основная школа»	Консилиум отсутствует, работу проводят в форме выездных тематических бесед с сотрудниками ПМПК с. Пировское.	Консилиум отсутствует
2	МБОУ «Чайдинская основная школа»	В школе не создан психолого-педагогический консилиум, но работу направленную на профилактику суицидального поведения несовершеннолетних выполняют классные руководители, педагог – организатор, педагог- психолог, согласно плану. В рамках сотрудничества с родителями по вопросам профилактики проводились родительские собрания на темы: «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»; «Почему ребенок не хочет жить?»; «Ложь и правда о суициде». Также родители были ознакомлены с «Памяткой родителя по признакам суицидального риска у несовершеннолетних».	Консилиум отсутствует
3	МБОУ «Солоухинская основная школа»	Психолого-педагогический консилиум в школе не создан. Для родителей проводятся мероприятия по повышению их компетентности в вопросах воспитания, формированию культуры профилактики суицидального поведения и др. на классных и общешкольных родительских собраниях	Консилиум отсутствует
4	МБОУ «Комаровская основная школа»	В школе создан психолого-педагогический консилиум. Роль психолого-педагогического консилиума - координирование действия субъектов учебно-воспитательного процесса в выработке совместной стратегии помощи проблемному ученику. Проводятся родительские собрания классными руководителями по повышению их компетентности в вопросах воспитания, формированию культуры профилактики суицидального поведения: «Агрессия детей и её причины и предупреждения «Как помочь ребенку быть уверенным в себе»; «Жизненные цели подростков. Что нужно об этом знать?», «Свободное время подростка. Каким должно быть его наполнение», «Семейные ценности в современном обществе». К психологам и психиатрам обращений не было в случаях неадекватного или резко изменившегося поведения несовершеннолетних.	
5	МБОУ «Пировская	На базе МБОУ «Пировская средняя школа» создан психолого-педагогический консилиум. (Приложение 3). В работе с обучающимися, имеющими личностные	

	средняя школа»	проблемы, непосредственно консилиум, участия не принимает. С каждым выявленным случаем работают отдельные специалисты (социальный педагог, педагог – психолог и т.д.) при необходимости привлекаются субъекты профилактики. Так же, при выявлении каких-либо проблем в поведении ребенка, на консультацию к специалисту приглашаются родители (законные представители), в обязательном порядке даются рекомендации. Случаев, требующих обращения к врачу-психиатру, выявлено не было.	
6	МБОУ «Большекетская средняя школа»	В школе создан ППК, но на консилиуме не разбираются вопросы адаптации детей о вопросы связанные с детьми с ОВЗ. Поскольку в школе не выявлено детей со склонностью к суициду, такими вопросами ППК не занимается. В 2020-2021 году общешкольных родительских собраний не проводилось, но проходят классные родительские собрания, где разбираются вопросы психологических особенностей детей, вопросы по профилактике обсуждаются и раздаются памятки для родителей.	
7	МБОУ «Икшурминская средняя школа»	В МБОУ «Икшурминская средняя школа» в 2020, 2021 году созданы психолого-педагогические консилиумы. В соответствии с планом работы ППК проводятся мероприятия для родителей (законных представителей) по повышению их компетентности в вопросах воспитания, формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей развития детей, необходимости своевременного обращения к психологам и психиатрам в случаях неадекватного или резко изменившегося поведения несовершеннолетних.	
8	МБОУ «Троицкая средняя школа»	В школе создан психолого-педагогический консилиум. Для родителей проводятся родительские собрания по повышению их компетентности в вопросах воспитания и освещением вопросов, касающихся психологических особенностей развития детей	
9	Кириковская средняя школа	Психолого-педагогический консилиум в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Кириковская средняя школа», предусмотренный распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93 создается ежегодно. В 2021 -2022 учебном году он создан приказом по муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Кириковская средняя школа» № 191-ОД от 30.08.2021 «О создании психолого-педагогического консилиума на 2021 – 2022 учебный год». План работы психолого-педагогического консилиума учреждения включает в себя работу по профилактике суициального поведения несовершеннолетних. Специалисты в составе ППК	

		<p>организуют в том числе через классных руководителей обучающихся мероприятия по повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, формированию культуры, профилактики суицидального поведения несовершеннолетних и вопросов, касающихся психологических особенностей развития детей, необходимости своевременного обращения к психологам и психиатрам в случае неадекватного или резко изменившегося поведения несовершеннолетних</p>	
--	--	---	--

Заместитель Главы Пировского
муниципального округа по
общественно – политическим вопросам-
начальник отдела образования

И.Г.Тимербулатов