***Протокол № 4***

***совещания муниципального методического совета***

***с.Пировское 21.04.2022г.***

Присутствовали: Л.Г. Крисанова, С.А. Давыдова,

Мухаметзянова Н.Ф., Биктимирова Н.И.

Е.Э. Юрк, С.Г. Токарева, Н.П. Сластихина, Г.Г., Ситди-

кова, Л.В. Титенкова, З.Х. Фахрутдинов, Ю.А. Вояшева,

Шехова О.И.

**Повестка:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вопросы для обсуждения** | **время** | **ответственные** |
| 1 | Установка на работу (по задачам) | 10.00-10.05 | Крисанова Л.Г. |
| 2 | 2.1. Работа с формами 1, 3 – подведение итогов по успеваемости в рамках ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, КДР (2020-2021уч.г);  Подведение итогов относительно полученной картины по успеваемости (с позиции ШНРО) | 10.05-12.00 | Завучи ОУ, методисты ОО |
| 2.2. Работа с формами 2, 4 – озвучивание итогов по формам (спискам), выявление соответствий (несоответствий) академической неуспеваемости и результатов ВПР, КДР;  Подведение итогов относительно полученной картины по успеваемости (с позиции ШНРО) |
| 3 | Озвучивание, обсуждение внутришкольных мер (системы) профилактики учебной неуспешности; работы с детьми из «группы риска» по успеваемости на основе данных социального паспорта – формы 2, 4; п.3 письма ОО;  Принятие решений на уровне муниципалитета относительно общих для всех ОУ мер профилактики учебной неуспешности, а также контроля школьных систем оценки качества образования |
| 4 | Дорожная карта по работе со школами муниципалитета в направлении повышения КО | 12.00-12.20 | Крисанова Л.Г. |
| 5 | Проектно-программный подход как способ повышения качества образования:  *- представление алгоритма разработки школьной программы повышения КО;*  *- знакомство со способом экспертизы аналитических текстов;*  *- припоминание навыков работы в команде;* | 12.20-15.00 | Пахмутова И.Г., Ситдикова Г.Г., завучи |
| 5 | Завершение работы |  |  |

Установку на работу провела Л.Г. Крисанова.

**Вопрос 2.1:** работа с формами 1, 3 – подведение итогов по успеваемости в рамках ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, КДР (2020-2021уч.г);

Подведение итогов относительно полученной картины по успеваемости (с позиции ШНРО)

**- Е.Э. Юрк, Пировская средняя школа:**

в 2021-2022 учебном году по результатам ВПР доля неуспевающих по русскому языку и литературе больше 30% в 6,7,8 классах;

**- Г.Г. Ситдикова, Большекетская средняя школа:**

в 2021-2022 учебном году по результатам ВПР доля неуспевающих по русскому языку и математике больше 30% в 6,8 классах;

**- Н.П. Сластихина, Кириковская средняя школа:**

**-** в течение 2021-2022 учебного года по результатам ВПР доля неуспевающих по русскому языку и математике больше 30% в 5,6,8 классах;

**- Л.В. Титенкова, Троицкая средняя школа:**

в течение 2020-2021, 2021-2022 учебного года по результатам ВПР доля неуспевающих по русскому языку и математике больше 30% в 6,7,8 классах;

**- З.Х. Фахрутдинов, Икшурминская средняя школа:**

в течение 2020-2021, 2021-2022 учебного года по результатам ВПР доля неуспевающих по русскому языку и математике больше 30% в 5,6,8 классах;

**- Ю.А. Вояшева, Комаровская основная школа:**

в 2021-2022 учебном году по результатам ВПР доля неуспевающих по русскому языку и математике больше 30% в 7,8 классах;

**- С.Г. Токарева, Чайдинская средняя школа:**

**2.2. Работа с формами 2, 4 – озвучивание итогов по формам (спискам), выявление соответствий (несоответствий) академической неуспеваемости и результатов ВПР, КДР;**

**Подведение итогов относительно полученной картины по успеваемости (с позиции ШНРО)**

В 2021-2022 учебном году по результатам ВПР доля неуспевающих по русскому языку и математике больше 30% в 7,8 классах;

По ОГЭ, ЕГЭ ситуация по успеваемости положительная – процент неуспевающих очень мал.

По анализу КДР в 2021г.:

- читательская грамотность, 4кл. – ниже ожидаемого уровня: Пировская, Троицкая средние школы, Солоухинская, Бушуйская основные школы.

В 2020г. почти все общеобразовательные учреждения - процент неуспевающих больше 30%;

- естественно-научная грамотность, 8кл. - все общеобразовательные учреждения - процент неуспевающих больше 30%.

**Вопрос 3. Озвучивание, обсуждение внутришкольных мер (системы) профилактики учебной неуспешности; работы с детьми из «группы риска» по успеваемости на основе данных социального паспорта – формы 2, 4; п.3 письма ОО;**

**Принятие решений на уровне муниципалитета относительно общих для всех ОУ мер профилактики учебной неуспешности, а также контроля школьных систем оценки качества образования**

Список обучающихся группы риска по успеваемости во всех классах должен быть составлен (должен работать) и пройти через внутришкольный учет:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ЗАВУЧ | Классный руководитель | Учитель-предметник |
| Методы работы | | |

**Большекетская средняя школа –** ведетсяпостоянная индивидуальная работа с отстающими – с составлением индивидуального плана по работе с таким обучающимся, но из-за общего отношения- нежелания учиться - этого ребенка возникает проблема с реализацией плана обучения, зачастую нет поддержки и со стороны родителей таких детей. Немаловажную роль в работе с неуспевающими играет Совет профилактики, действующий в ОУ на основании Положения о Совете.

**Форма 2 –** списки обучающихся с академической задолженностью.

Чайдинская, Бушуйская, Комаровская основные школы, Троицкая средняя школа – нет академической задолженности. Кириковская средняя школа – один (9кл.), Большекетская средняя школа – один(1кл.), два(2кл.), Икшурминская средняя школа – один (7кл.), Пировская средняя школа – один (9кл.).

Также должна проводиться совместная работа – завуч - классный руководитель - педагог-предметник плюс индивидуальная работа.

**Форма 4 –** академическая неуспеваемость в сравнении с результатами КДР.

Период -май, 2021г. Пировская средняя школа – 27 человек неуспевающих

При сравнении списков полное совпадение по неуспевающим по читательской грамотности.

Решение:

- необходимо обязательно прописывать свою работу с неуспевающими в нормативных документах школы;

- работа Советов профилактики должна осуществляться в каждом общеобразовательном учреждении;

- по профилактике учебной неуспешности: создать Положение о внутришкольной системе профилактики учебной неуспешности;

- продумать, проработать – будет ли это ИОМ неуспешного (до конца мая 2022г.)

Все нормативные документы разместить на сайте ОУ. Рассмотреть на заседании методической службы.

Школьные программы по повышению качества образования должны быть разработаны до начала июня 2022г.

Методические рекомендации ФИОКО всем для ознакомления. Три направления по работе ОУ со ШНРО. Отработать те, которые применимы в условиях конкретного ОУ.

**Вопрос 4. Дорожная карта по работе со школами муниципалитета в направлении повышения качества образования.**

Необходимо начать создание дорожной карты, определяющей меры по выходу из списка школ с низкими образовательными результатами. (Имеется примерный шаблон карты). Подумать над конкретными мероприятиями в дорожной карте, как для своей школы так и для округа к следующему заседанию МС 05.05.2022г.

**Вопрос 5. Проектно-программный подход как способ повышения качества образования:**

***- представление алгоритма разработки школьной программы повышения КО;***

***- знакомство со способом экспертизы аналитических текстов;***

***- припоминание навыков работы в команде.***

*Выступила: Пахмутова И.Г., директор МБОУ «Большекетская средняя школа», участник КПК по проектно-программному подходу, как способу повышения качества образования.*

Программа по повышению качества образования должна быть разработана в ОУ, тем более, если школа попала в список ШНРО. Программа будет включать в себя проекты -1,2 или 5 – обычно по количеству первоочередных проблем, стоящих перед школой. Проекты могут быть управленческие или педагогические.

Алгоритм создания программы – установить причины и проблемы низкого качества образования, отсюда формулируем цель, из цели – задачи и под решение задач – мероприятия.

Совещание о внутришкольной системе качества образования в ОУ округа провести **09.06.2022г.** Также к совещанию продумать примерное положение о внутришкольной системе профилактики учебной неуспешности. Полностью готовым положение о внутришкольной системе профилактики учебной неуспешности должно быть к **16.06.2022г.**

Проведение итогового заседания методической службы назначить на **16.06.2022г.**