

Аналитическая справка по итогам профессиональной переподготовки

Мониторинг качества повышения квалификации и профессионального роста педагогов образовательных организаций Пировского муниципального округа проводился 01.07.2022г.

Цель мониторинга: получение объективной информации о повышении квалификации педагогов образовательных организаций Пировского муниципального округа за 2021-2022 учебный год.

Задачи мониторинга:

- контроль своевременности прохождения педагогическими и руководящими работниками образовательных организаций курсов повышения квалификации по профилю профессиональной деятельности;
- контроль выполнения плана повышения квалификации;
- определение соответствия уровня профессиональной подготовки педагогов нормативным требованиям;
- планирование работы по повышению эффективности работы по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогов.

Создание условий для осуществления образовательной деятельности, в том числе кадровых - один из критериев эффективности деятельности руководителя образовательной организации. Обеспечение качества образовательных услуг невозможно без постоянного повышения квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности.

Согласно п.п. 2 п. 5 ст. 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. В системе образования Пировского муниципального округа созданы условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников в Красноярском институте повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, в Центре непрерывного повышения педагогического мастерства педагогических работников и в иных образовательных организациях, оказывающих услуги дополнительного профессионального образования.

Результаты мониторинга.

Непрерывное профессиональное педагогическое образование обеспечивалось через организацию самообразования педагогов, деятельностью профессиональных педагогических сообществ, курсовой подготовкой.

Повышение квалификации осуществлялось на бюджетной основе, обучение сочеталось с применением дистанционных образовательных технологий.

Результативность курсовой подготовки проявляется не только в

освоении новых педагогических технологий, компетенций, необходимых для соответствия Профессиональному стандарту, но и в познавательной активности педагога, его возможности транслировать свой профессиональный опыт.

В 2021-2022 году прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки 51 педагогический работник.

В целях реализации регионального проекта «Современная школа» 24 педагога обучились на треках непрерывного повышения профессионального мастерства.

Также педагоги участвовали в цикле мероприятий ПрофСреда, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников. Всего приняло участие 21 педагог.

Анализ результатов повышения квалификации в 2021-2022 году показывает, что отделом образования, образовательными учреждениями создаются условия для непрерывного роста профессионального уровня работников образования в соответствии с современными требованиями.

Вывод:

Все образовательные организации своевременно формируют заказ на повышение квалификации на календарный год. Больше всего обучение педагоги прошли в КИПК. Образовательные учреждения не в полной мере проводят мониторинг по прохождению обучения педагогических работников.

- Исходя из анализа результативности повышения квалификации педагогическими и руководящими работниками определены следующие цели и задачи на 2022-2023 учебный год:

- Необходимо формирование условий для непрерывного индивидуально-ориентированного повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций, направленных на обеспечение перспективных потребностей муниципальной системы образования, в том числе через развитие системы постоянно действующих семинаров, педагогических мастерских.
- Руководителям общеобразовательных учреждений обеспечить своевременную курсовую подготовку не реже чем через 3 года и проводить мониторинг за своевременностью прохождения обучения.
- предусмотреть различные формы работы в течение года с педагогическими работниками по повышению их компетенций.
- При формировании заказа на повышение квалификации учитывать результаты мониторингов выявления профессиональных дефицитов и запросов педагогов, а также обеспечить повышение квалификации педагогов по всем преподаваемым предметам и направлениям деятельности.

01.07.2022г