

### Информация

О проделанной работе по алгоритму действий сотрудников общеобразовательных организаций по выявлению несовершеннолетних участников интернет – сообществ, провоцирующих и склоняющих подростков к потенциально опасному поведению (колумбайнеры, субкультуры, пропагандирующие темы об отсутствии смысла жизни, суициде), а так же по алгоритму выявления сторонников идеологии насилия в образовательных учреждениях.

В образовательных учреждениях ведется систематическая работа по раннему выявлению и профилактике насилия, экстремизма в детской и подростковой среде. В начале учебного года почти во всех образовательных учреждениях составлены планы работы школ по выявлению и профилактике насилия и экстремизма среди учащихся. Составлены приказы и локальные акты. Другие образовательные организации работают согласно планам социального педагога, плана формирования законопослушного поведения несовершеннолетних.

Образовательные организации работают по следующим направлениям:

Работа по выявлению лиц, наиболее подверженных идеям насилия и экстремизма.

Профилактическая работа.

Работа по выявлению лиц, наиболее подверженных идеям насилия экстремизма

Проведение регулярных бесед с учащимися (как групповых, так и индивидуальных), в ходе которых обсуждаются способы организации досуга, жизненные проблемы ребенка, его желания и стремления, анкетирование, встречи с родителями, изучение быта и социальных условий, обучающихся позволяют увидеть сферу жизненных интересов подростка и сделать выводы о подверженности тем или иным течениям.

Результаты анкетирования образовательных организаций показали:

Учащиеся школ знают о радикальных религиозных течениях и абсолютно не согласны с их человеконенавистническими взглядами;

в школах не выявлено ни одного учащегося подверженного влиянию радикальных течений.

Следующий вид работы – тестирование учащихся.

Огромную роль в борьбе с агрессией и экстремизмом принадлежит формированию у учащихся школы психологии толерантного сознания. Поскольку психологическая безопасность в школьной среде во многом определяется уровнем толерантности сознания самих школьников, тестирование «Толерантность».

Результаты анкетирования показали:

уровень толерантности среди учащихся 5-9-х классов достаточно высокий.

Профилактическая работа с учащимися школы, родителями, педагогическим коллективом. Работа с несовершеннолетними.

Большое внимание уделяется просветительской работе по профилактике экстремистской деятельности:

классные часы («Патриотизм без экстремизма») - в течение учебного года  
тренинги с учащимися;

Дни Правовых знаний;

патриотические общешкольные мероприятия ( День единства, День Героя, День неизвестного солдата, День снятия Блокады, Солдаты Афганистана, Месячники, празднование Дня Победы, «Сталинградская битва и др.);  
библиотечные уроки по отдельному плану библиотекаря («Преступление против личности, общества и государства», «Экстремизм – угроза человеку и государству», «Подростковая преступность» и т.д.);

круглые столы, беседы с учащихся «группы риска, организация спортивных праздников.

Так же особое внимание уделяется организации досуга детей из неблагополучных семей, находящихся в «группе риска».

Информационно-просветительская работа с родителями:

родительские собрания; - регулярно

тренинги; - в течение учебного года

родительский лекторий («Что заставляет человека вступить на преступный путь террора»).

информационно-просветительская работа с педагогическим составом школы:

педсовет по теме: «Инструктаж на предмет выявления признаков риска поведения учащихся», «Экстремизм в подростковой среде» по профилактике экстремизма, национализма и ксенофобии среди учащихся школ;

«Усиление в ОУ техники безопасности с колющими, режущими предметами» социальным педагогам и классным руководителям;

Еще в образовательных организациях проводятся следующие мероприятия:

1) Консультация педагога-психолога в начале учебного года (по мере необходимости) педагогического коллектива «Профилактика явлений буллинга в школе».

1) Заседание классных руководителей с привлечением психолога, социального педагога: «Если возникают конфликты...»

2) Разработаны классные часы для 1-11 классов «Создание позитивных дружеских отношений», дата проведения: 16.09.2019-20.09.2019

3) Информация для обучающихся оформлена на стендах, во всех образовательных организациях района;

4) Инструктаж педагогических коллективов и коллективов школ в случае вооруженное нападение учащегося или стороннего человека на школьников внутри учебного заведения (скулшутинга)

Запланировано:

1) Заседание Родительских комитетов «Занятие с родителями подростков «группы риска»;

2) Проведение диагностики «Опросник риска буллинга (А.А. Бочавер, В.Б. Кузнецова, Е.М. Бианки, П.В. Дмитриевский, М.А. Завалишина, Н.А. Капорская, К.Д. Хломов) среди 5-11 классов;

3) Педагогические советы «Преодоление и профилактика буллинга в школе».

Информация о проделанной работе по алгоритму служебного письма министерства образования Красноярского края, выявления сторонников идеологии насилия в образовательных учреждениях:

- 1) Алгоритм изучен специалистами школ во всех образовательных организациях района (педагоги-психологи, социальные педагоги, заместители по воспитательной работе);
- 2) Проведен анализ поведения учащихся на предмет наличия признаков риска;
- 3) Проведен инструктаж педагогического коллектива на предмет выявления признаков риска в поведении учеников (педагоги-психологи, учителя ОБЖ, социальные педагоги);
- 4) В доступной и корректной форме информация доведена до родителей (законных представителей) на родительских собраниях;
- 5) Проведены инструктажи по технике безопасности с колюще - режущими предметами (канцелярские ножи, ножницы и т.п.);
- 6) Усилен контроль на предмет наличия всех видов оружия, любых колющих и режущих предметов, взрывоопасных веществ, любых самодельных предметов и инструментов для их создания (изолента, веревка, гайки, гвозди и т.п.).

Заместитель Главы  
Пировского муниципального округа  
по социальным вопросам  
– начальник отдела образования



И.Г.Тимербулатов