

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель Главы Пировского
муниципального округа по
социальным вопросам –
начальник отдела образования
И.Г. Тимербулатов
«27» мая 2022 года



Аналитическая справка по результатам мониторинга системы оценки работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Пировского муниципального округа за 2021-2022 учебный год

Основанием для составления аналитической справки являются документы, регламентирующие проведение процедуры оценки качества образования Пировского муниципального округа данные мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Пировского муниципального округа, данные отдела образования администрации Пировского муниципального округа.

В соответствии с «Положением о мониторинге системы оценки работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Пировского муниципального округа» был проведен анализ мониторинга системы оценки работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Пировского муниципального округа по перечисленным ниже критериям и сделаны выводы по каждому.

В мониторинге приняли участие 9 общеобразовательных организаций, подведомственные администрации Пировского муниципального округа.

Данные мониторинга приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Показатели мониторинга системы оценки работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Пировского муниципального округа за 2021-2022 учебный год

№ п/п	Критерии	Показатели	Результативность
1	Проведение ранней	1.1 Доля обучающихся 4 классов,	В связи с

	профориентации обучающихся	у которых представление о профессиях и их значимости по результатам ВПР сформировано полностью (от общего количества обучающихся 4 классов в %)	прогнозируемым развитием эпидемиологической ситуации и сохранением рисков распространения COVID-19 проведение ВПР перенесено с весеннего на осенний период 2022
		1.2 Доля обучающихся 4 классов, у которых представление о профессиях и их значимости по результатам ВПР сформировано частично (от общего количества обучающихся 4 классов в %)	
		1.3 Доля обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями (от общего количества обучающихся 1 -4 классов в %)	98,4
		1.4 Доля обучающихся 1-7 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями (от общего количества обучающихся 1 -7 классов в %)	96,1
		1.5 Доля обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности (от общего количества обучающихся 1-4 классов в %)	40,6
		1.6 Доля ОО, охваченных проектом «Билет в будущее» (от общего количества ОО в %)	54,2
		1.7 Доля обучающихся 6-7 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся 6-7 классов в %)	21,1
2	Выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации	2.1 Доля обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационным тестированием по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности (от общего количества обучающихся 8-9 классов в %)	98,3
3	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	3.1 Доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями (от общего количества обучающихся 5-9 классов в %)	95,7
		3.2 Доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, осваивающих образовательные программы профориентационной направленности	59,3

		(от общего количества обучающихся 5-9 классов в %)	
		3.3 Доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности (от общего количества обучающихся 5-9 классов в %)	47,4
		3.4 Доля обучающихся 8-9 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся 8-9 классов в %)	24,0
4	Выбор профессии обучающимися на уровне ОО	4.1. Доля выпускников 9 классов, поступивших в ПОО (от общего количества выпускников 9 классов в %)	39,5
		4.2 Доля обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций, определившиеся с выбором профессии и дальнейшей траектории обучения	39,0
5	Выявление предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации	5.1. Доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационным тестированием по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности (от общего количества обучающихся 10-11 классов в %)	99,4
6	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	6.1. Доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями (от общего количества обучающихся 10-11 классов в %)	98,8
		6.2. Доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, осваивающих образовательные программы профориентационной направленности (от общего количества обучающихся 10-11 классов в %)	76,0
		6.3. Доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности (от общего количества обучающихся 10-11 классов в %)	42,6
		6.4. Доля обучающихся 10-11 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся 10-11 классов в %)	17,1
7	Выбор профессии обучающимися на уровне СОО	7.1. Доля выпускников 11 классов, поступивших в ПОО по профилю обучения ОО (от общего количества выпускников 11 классов в %)	15,9
		7.2. Доля обучающихся 11 классов	87,0

		общеобразовательных организаций, определившиеся с выбором профессии и дальнейшей траектории обучения	
8	Эффективность профориентационной работы	8.1. Доля обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи ЕГЭ учебные предметы, соответствующие профилю обучения (от общего количества обучающихся 11 классов в %)	84,5
9	Успешность зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем	9.1 Доля выпускников 11 классов, поступивших ОО ВО по профилю обучения ОО (от общего количества выпускников 11 классов в %)	52,1
10	Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ	10.1. Доля обучающихся с ОВЗ 1-12 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями* (от общего количества обучающихся с ОВЗ в %)	99,0
		10.2. Доля обучающихся с ОВЗ 1-12 классов общеобразовательных организаций, осваивающих образовательные программы профориентационной направленности (от общего количества обучающихся с ОВЗ в %)	24,0
11	Учет обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПОО	11.1 Доля обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПОО (от общего количества выпускников с ОВЗ в %)	18,8
12	Психолого-педагогическая поддержка и консультационная помощь в профессиональном самоопределении обучающихся	12.1. Доля обучающихся 1-11 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой и консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (от общего количества обучающихся 1-11 классов в %)	87,0
		12.2. Доля обучающихся с ОВЗ 1-12 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой и консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (от общего количества обучающихся с ОВЗ в %)	81,3
13	Взаимодействие общеобразовательных организаций с партнерами в области профессиональной ориентации школьников	13.1. Количество договоров о взаимодействии общеобразовательных организаций с учреждениями профессионального образования в области профессиональной ориентации школьников	30
		13.2. Количество договоров о взаимодействии общеобразовательных организаций с высшими учебными заведениями в области профессиональной ориентации школьников	55
		13.3. Количество договоров о взаимодействии общеобразовательных организаций с учреждениями дополнительного образования в области	54

1. Проведение ранней профориентации обучающихся

1.1 Доля обучающихся 4 классов, у которых представление о профессиях и их значимости по результатам ВПР сформировано полностью (от общего количества обучающихся 4 классов в %)

В связи с прогнозируемым развитием эпидемиологической ситуации и сохранением рисков распространения COVID-19 проведение ВПР перенесено с весеннего на осенний период 2022 (Письмо Рособнадзора от 22.03.2022 № 01-28/08-01)

1.2 Доля обучающихся 4 классов, у которых представление о профессиях и их значимости по результатам ВПР сформировано частично (от общего количества обучающихся 4 классов в %)

В связи с прогнозируемым развитием эпидемиологической ситуации и сохранением рисков распространения COVID-19 проведение ВПР перенесено с весеннего на осенний период 2022 (Письмо Рособнадзора от 22.03.2022 № 01-28/08-01)

1.3 Доля обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями (от общего количества обучающихся 1-4 классов в %) - 98,4

9 общеобразовательных учреждений, подведомственных администрации Пировского муниципального округа, регулярно проводят профориентационные мероприятия на уровне НОО: мастер-классы, фестивали, экскурсии, встречи с профессионалами и представителями профессий, в том числе с родителями обучающихся, проекты, циклы классных часов.

Делается акцент на развитие сетевого взаимодействия в реализации профориентационных мероприятий.

Из 9 общеобразовательных учреждений, подведомственных администрации Пировского муниципального округа, в 8 (91,7%) обучающиеся 1-4 классов полностью охвачены профориентационными мероприятиями.

1.4 Доля обучающихся 1-7 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями (от общего количества обучающихся 1-7 классов в %) - 96,1

В 9 общеобразовательных учреждениях, подведомственных администрации Пировского муниципального округа, обучающиеся 1-7 классов полностью охвачены профориентационными мероприятиями.

1.5 Доля обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности (от общего количества обучающихся 1-4 классов в %) - 40,6

1.6 Доля ОО, охваченных проектом «Билет в будущее» (от общего количества ОО в %) - 54,2

В 2021 году в федеральном проекте по ранней профориентации «Билет в будущее» приняло участие 5 общеобразовательных учреждений, подведомственных администрации Пировского муниципального округа.

Уже второй год наш округ принимает участие в реализации проекта «Успех каждого ребенка», данный проект делится на показатели:

1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;

2. Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Открытые уроки» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию;

3. Число детей (учащихся 6 – 11 классов) участвующих в проекте «Билет в будущее» (зарегистрированных на платформе проекта).

«Проектория» – это сайт по бесплатной профориентации для детей, предлагающий школьникам поучаствовать в решении современных технологических задач от крупных компаний и инженерных вузов.

Показатели Единовременного включения в онлайн просмотр открытого урока в 2021 году – 600 учащихся для нашего округа.

После наступления пандемии деятельность по данному проекту отменили, 3 марта открытые уроки запустили. Было проведено 2 открытых урока в марте, апреле 2021 года, где удалось обеспечить единовременное подключение в количестве 600 обучающихся. Затем пришло распоряжение министерства образования, отменить открытые уроки «ПРОЕКТОриЯ» в связи с профилактикой распространения Коронавирусной инфекции.

Следующий проект проводится в рамках проекта «Билет в будущее», проводимого во исполнении контрольной точки 3.1. Плана реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Паспорта национального проекта «Образование». Данный проект так и не удалось запустить из – за переход образовательных учреждений на дистанционное обучение в 2020 году. Надеемся, что в 2021 – 2022 учебном году нам удастся поучаствовать.

1.7 Доля обучающихся 6-7 классов, принявших участие в проекте

«Билет в будущее» (от общего количества обучающихся 6-7 классов в %) - 21,1

В большинстве школ - участников проекта «Билет в будущее» обучающиеся 6-7 классов составляют больший процент в сравнении с участниками 8-9 и 10-11 классов.

По итогам анализа эффективности работы по ранней профориентации сформированы предложения:

1.1. Для отдела образования Пировского муниципального округа:

- продолжить координировать деятельность подведомственных району организаций по направлению ранней профориентации: охвату обучающихся 1-7 классов профориентационными мероприятиями, участием общеобразовательных учреждений в федеральном проекте «Билет в будущее» и увеличению в нем количества обучающихся 6-7 классов;
- осуществлять контроль выполнения адресных рекомендаций общеобразовательными учреждениями;

1.2. Для общеобразовательных организаций Пировского муниципального округа:

- Школы, где учатся дети с особыми потребностями в обучении, рассмотреть возможность увеличения охвата профориентационными мероприятиями обучающихся 1-7 классов с учетом особенностей обучающихся, в том числе за счет сетевого и межведомственного взаимодействия.

2.Выявление предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации

По поручению начальника отдела образования администрации Пировского муниципального округа от 14.04.2021 № 40 психолого-педагогическое и методическое сопровождение деятельности по профессиональной ориентации учащихся образовательных организаций с 01.09.2021 года в Пировского муниципального округа обеспечивают образовательные учреждения округа.

В округе реализуется районная программа «Организация системы профориентационной работы в образовательных учреждениях на 2021-2025 годы.

В рамках данной программы на постоянной основе осуществляется:

- организация и проведение профориентационных диагностических мероприятий для обучающихся 8-11 классов на базе ОО.
- проведение индивидуального психологического консультирования для обучающихся 9-11 классов и их родителей по профессиональному самоопределению и выбору профиля и осознанного выбора профессии;
- оказание методической и консультационной помощи специалистам образовательных организаций, ответственным за профориентационную работу;
- межведомственное взаимодействие и социальное партнерство с партнерами в области профессиональной ориентации школьников.

Для обучающихся старших классов организована онлайн диагностика перед консультацией по профориентации. В 2021-2022 учебном году онлайн диагностику прошли 136 обучающихся.

Реализуются адаптированные общеобразовательные программы, по которым обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, расстройствами интеллекта) они также охвачены профориентационным тестированием.

Доля обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационным тестированием по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности (от общего количества обучающихся 8-9 классов в %) за 2021-2022 учебный год составила 98,3 %

По итогам анализа эффективности работы по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности на уровне ООО сформированы предложения:

1.1. Для отдела образования Пировского муниципального округа:

- продолжить координировать деятельность подведомственных району организаций по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности;
- осуществлять контроль выполнения адресных рекомендаций общеобразовательными учреждениями;

1.2. Для общеобразовательных организаций Пировского муниципального округа:

провести анализ работы по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности на уровне ООО (8-9 классах) и охвату 8-9 классов профориентационными диагностическими мероприятиями, и внести корректировки в план профориентационной работы на 2022-2023 учебный год;

3.Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)

а. Доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями (от общего количества обучающихся 5-9 классов в %) -

95,7

9 общеобразовательных учреждения, регулярно проводят и участвуют в профориентационных мероприятиях - мастер-классах, фестивалях, экскурсии, встречах с профессионалами и представителями профессий, в том числе родителями обучающихся, циклах классных часов.

Обучающиеся 5-7 классов принимают участие в профориентационных мероприятиях.

В 9 общеобразовательных учреждениях, что составляет 91,3% обучающихся 5-9 классов полностью охвачены профориентационными мероприятиями. Доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, осваивающих

образовательные программы профориентационной направленности (от общего количества обучающихся 5-9 классов в %) - 59,3

9 общеобразовательных учреждений, реализуют профориентационные программы для обучающихся 5-9 классов.

(проектирование объектов массового производства), IT- (прикладные информационные технологии), медиалаборатория (основы видеомонтажа, операторского искусства и актерского мастерства).

9 общеобразовательных организаций имеют охват программами профориентационной направленности для обучающихся 5-9 классов ниже 50 %:

3.3 Доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности (от общего количества обучающихся 5-9 классов в %) - 47,4

Обучающиеся 5-9 классов общеобразовательных организаций принимают участие в школьных, районных и городских конкурсах. ОУ активно участвуют в подготовке обучающихся в окружных мероприятиях профориентационной направленности и проводит на своей базе отборочные этапы олимпиад и конкурсов для обучающихся округа.

Обучающиеся образовательных организаций, подведомственных администрации Пировского муниципального округа, принимают активное участие в движении World Skills Junior и Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

Подготовка обучающихся с ОВЗ к олимпиадам, Чемпионату Молодые профессионалы» Worldskills junior RUSSIA осуществляет ОДОД «Фабрика профессий»

По итогам участия обучающихся, в том числе с ОВЗ в олимпиадах/конкурсах социально-гуманитарной направленности за 2021-2022 учебный год: в Региональном этапе чемпионата «Молодые профессионалы» Worldskills junior RUSSIA - Диплом конкурсанта по компетенции «Поварское дело». В VI Региональном чемпионате профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2021: 1 победитель (1 место) по компетенции «Портной»; 1 призёр (3 место) по компетенции «Столярное дело»; 1 призёр (3 место) по компетенции «Поварское дело». В отборочных соревнованиях к Национальному чемпионату рабочих профессий среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2021:

Во Всероссийской олимпиаде школьников по технологии: районный этап - 5 победителей; региональный этап - 2 победителя; заключительный этап - 2 участника. В Региональной олимпиаде школьников по технологии «Азбука мастерства»: 1 призёр. В Региональной олимпиаде школьников

В VII Региональном чемпионате профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2022: 1 победитель (1 место) по компетенции «Швея»; 1 победитель (1 место) по компетенции «Столярное дело»; 1 призёр (2 место) по компетенции «Парикмахерское искусство»; 1 призёр (3 место) по компетенции «Поварское дело».

3.4. Доля обучающихся 8-9 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее» (от общего количества с в %) - 24,0

2 общеобразовательные организации - участники проекта «Билет в будущее» имеют охват обучающихся 8-9 классов.

По итогам анализа эффективности работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ) сформированы предложения:

1.1. Для отдела образования Пировского муниципального округа:

- продолжить координировать деятельность подведомственных району организаций по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО в части реализации профориентационных мероприятий и программ и охвату ими обучающихся 5-9 классов, увеличению участников федерального проекта «Билет в будущее»;
- осуществлять контроль выполнения адресных рекомендаций общеобразовательными учреждениями;

1.2. Для общеобразовательных организаций Пировского муниципального округа:

- разработать и включить в план профориентационной работы в ООО образовательные программы профориентационной направленности для обучающихся 5-9 классов;

- ответственным за организацию профориентационной работы в вышеперечисленных общеобразовательных учреждениях рекомендовано обратиться за консультационной и методической помощью в ЦППМСП В.О.

- успешной подготовки, формированию команд и участию в окружных конкурсах и олимпиадах профориентационной направленности: в ОУ.

- вовлечению и подготовке обучающихся в конкурс мультимедийных презентаций «Мир профессий». И реализации сетевых и межведомственных проектов. Подготовка к Чемпионату «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia).

по подготовке обучающихся с ОВЗ к конкурсам и Чемпионатам рекомендуется выступить на семинарах, в том числе проводимых в рамках РМО организаторов профориентационной работы.

4. Выбор профессии обучающимися на уровне ООО

4.1. Доля выпускников 9 классов, поступивших в ПОО (от общего количества обучающихся 9 классов в %) - 39,5

Приведен показатель поступивших в ПОО по данным 2021 года, так как на момент проведения мониторинга поступление в СПО в 2022 году еще не осуществлялось.

В 3 общеобразовательных учреждениях, подведомственных администрации Пировского муниципального округа, доля выпускников 9 классов, поступивших в ПОО, составляет 100%:

4.2 Доля обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций, определившиеся с выбором профессии и дальнейшей траектории обучения (от общего количества обучающихся 9 классов, принявших участие в исследовании) - 39%

В социологическом исследовании «Профессиональные намерения учащихся 9-х классов Пировского муниципального округа 2021/2022 учебный год», проводимого СПб ГБУ «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «Вектор» приняло участие 501 обучающийся 9 классов из 17 общеобразовательных организаций Пировского муниципального округа: 2, 4, 6, 10, 15, 16, 17, 19, 21, 29, 31, 35, гимназий 11, 24, 32, 586, 642.

Распределение ответов по выбору профессии/ специальности приведено в Таблице 2, по выбору дальнейшего образовательного маршрута (уровня и типа образования после 9 класса) - в Таблице 3.

Таблица 2. Выбор профессии/ специальности

Выбор	Количество человек	%
Профессия выбрана	194	39
Профессия не выбрана	307	61
Всего	501	100

Таблица 3. Распределение ответов 9-классников по выбору дальнейшего образовательного маршрута (уровня и типа образования после 9 класса)

Уровень образования	Учебное заведение			
	Школа, 10-11 класс	Не определились	СПО	Всего
Количество ответивших	351	10	135	496
Проценты	71 %	2 %	27 %	100 %

По итогам анализа эффективности работы по выбору профессии на уровне ООО сформированы предложения:

4.3. Для отдела образования Пировского муниципального округа:

- продолжить координировать деятельность подведомственных району организаций по выбору профессии на уровне ООО в части организации социологического исследования о профессиональных намерениях и выборе дальнейшего образовательного маршрута (уровня и типа образования после 9 класса) обучающихся 9-х классов Пировского муниципального округа;

1.1. Для общеобразовательных организаций Пировского муниципального округа:

- общеобразовательным организациям, участвующим в социологическом исследовании о профессиональных намерениях - выбора профессии и дальнейшего образовательного маршрута (уровня и типа образования после 9 класса) рекомендуется увеличить количество обучающихся 9 классов в исследовании.

2 Выявление предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации

По поручению начальника отдела образования администрации Пировского муниципального округа . от 14.04.2021 № 40 психолого-педагогическое и методическое сопровождение деятельности по профессиональной ориентации учащихся образовательных организаций с 01.09.2021 года в Пировском муниципальном округе обеспечивает Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Пировского муниципального округа. (далее - ЦППМСП).

В районе реализуется районная программа «Организация системы профориентационной работы в образовательных учреждениях, подведомственных администрации Пировского муниципального округа.» на 2021-2025 годы.

В рамках данной программы на постоянной основе осуществляется: организация и проведение профориентационных диагностических мероприятий для обучающихся 8-11 классов на базе ОО, по самостоятельным обращениям в ЦППМСП В.О.; проведение индивидуального психологического консультирования для обучающихся 9-11 классов и их родителей по профессиональному самоопределению и выбору профиля и осознанного выбора профессии; оказание методической и консультационной помощи специалистам образовательных организаций, ответственным за профориентационную работу; межведомственное взаимодействие и социальное партнерство с партнерами в области профессиональной ориентации школьников.

Для обучающихся старших классов на сайте ЦППМСП В.О. организована онлайн диагностика перед консультацией по профориентации.

21 общеобразовательное учреждение, подведомственное администрации Пировского муниципального округа . (87,5 %) (за исключением начальной школы – детских садов, а также школ, реализующих адаптированные общеобразовательные программы, где обучаются дети С ограниченными возможностями здоровья, расстройствами интеллекта и расстройствами аутистического спектра) охвачены профориентационным тестированием.

Доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационным тестированием по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности (от общего количества обучающихся 10-11 классов в %) - 99,4

По итогам анализа эффективности работы по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации сформированы предложения:

1.1. Для отдела образования Пировского муниципального округа:

- продолжить координировать деятельность подведомственных району организаций по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации;
- осуществлять контроль выполнения адресных рекомендаций общеобразовательными учреждениями;

1.2. Для общеобразовательных организаций Пировского муниципального округа:

Провести анализ работы по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности на уровне СОО и охвату обучающихся 10-11 классов

профориентационными диагностическими мероприятиями, выявить и устранить причины, по которым обучающиеся 10-11 классов не охвачены профориентационным тестированием.

6. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)

6.1. Доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями (от общего количества обучающихся 10-11 классов в %) - 98,8

22 общеобразовательных учреждения (95,8 %), подведомственных администрации Пировского муниципального округа. ОУ регулярно проводят и участвуют в профориентационных мероприятиях - в профориентационных экскурсиях и днях открытых дверей в учреждениях СПО, ВПО, мастер-классах и профессиональных пробах, фестивалях, экскурсиях, встречах с профессионалами и представителями профессий, циклах классных часов, участвуют во Всероссийских открытых уроках по профессиональной навигации «ПроеКТОриЯ».

В 21 общеобразовательных учреждениях, подведомственных администрации Пировского муниципального округа. (95,4 %) охват обучающихся 10-11 классов профориентационными мероприятиями составляет 100 %.

6.2. Доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, осваивающих образовательные программы профориентационной направленности (от общего количества обучающихся 10-11 классов в %) - 76,0

22 общеобразовательных учреждения (95,8 %), подведомственных администрации Пировского муниципального округа, реализуют профориентационные программы для обучающихся 10-11 классов.

7 общеобразовательных организаций имеют охват программами профориентационной направленности для обучающихся 10-11 классов *ниже 60 %*:

4 общеобразовательных организаций имеют 100 % охват программами профориентационной направленности обучающихся 10-11 классов.

6.3. Доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности (от общего количества обучающихся 10-11 классов в %) - 42,6

6.4. Для общеобразовательных организаций Пировского муниципального округа:

- общеобразовательным организациям, имеющим охват программами профориентационной направленности для обучающихся 10-11 классов *ниже 60 %*: провести анализ реализации *профориентационных программ на уровне СОО* и охвату ими обучающихся 10-11 классов и внести с учетом проведенного анализа корректировки в план профориентационной работы на 2022-2023 учебный год;

- разработать и включить в план профориентационной работы в ОО образовательные программы профориентационной направленности для обучающихся 10-11 классов;

- ответственным за организацию профориентационной работы в вышеперечисленных общеобразовательных учреждениях рекомендовано обратиться за консультационной и методической помощью в ЦППМСП.

- с углубленным изучением английского языка и ГБОУ гимназия № 11 рекомендовано включить обучающихся 10-11 классов в проект «Билет в будущее»;

- с целью передачи и распространению *положительного опыта* рекомендуется выступить на семинарах, в том числе проводимых в рамках РМО организаторов профориентационной работы: по реализации индивидуальных проектов.

Выбор профессии обучающимися на уровне ОО

6.4. Доля выпускников 11 классов, поступивших в ПОО по профилю обучения ОО (от общего количества выпускников 11 классов в %) - 15,9

Показатель поступивших в ПОО по профилю обучения приведен по данным 2021 года, так как на момент проведения мониторинга поступление в СПО в 2022 году еще не осуществлялось.

6.5. Доля обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций, определившиеся с выбором профессии и дальнейшей траектории обучения - 87,0

В социологическом исследовании «Профессиональные намерения учащихся 8-х классов Пировского муниципального округа 2021/2022 учебный год».

Специальные (коррекционные) образовательные учреждения. Распределение ответов по выбору профессии/ специальности приведено в Таблице 2, по выбору дальнейшего образовательного маршрута (уровня и типа образования после 10-11 класса) - в Таблице 4.

Таблица 4. Выбор профессии/ специальности обучающимися на уровне СОО

Выбор	Количество человек	%
Профессия выбрана	246	87
Профессия не выбрана	37	13
Всего	279	100,0

По итогам анализа эффективности работы по выбору профессии на уровне СОО сформированы предложения:

1.1. Для отдела образования Пировского муниципального округа:

- продолжить координировать деятельность подведомственных району организаций по выбору профессии на уровне СОО в части организации социологического исследования о профессиональных намерениях и выборе дальнейшего образовательного маршрута обучающихся 8-11 классов Пировского муниципального округа;

- рекомендовать образовательным организациям внести изменения в формулировки вопросов и обработки анкеты;

1.2. Для общеобразовательных организаций Пировского муниципального округа:

общеобразовательным организациям, участвующим в социологическом исследовании о профессиональных намерениях - выбора профессии и дальнейшего образовательного маршрута рекомендуется увеличить количество обучающихся 10-11 классов рекомендуется принять участие в социологическом исследовании о профессиональных намерениях - выбора профессии и дальнейшего образовательного маршрута.

7. Эффективность профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП

7.1. Доля обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи ЕГЭ учебные предметы, соответствующие профилю обучения (от общего количества обучающихся 11 классов в %) - 84,5

В 12 из 21 общеобразовательного учреждения, подведомственных администрации Пировского муниципального округа, доля обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи ЕГЭ учебные предметы, соответствующие профилю обучения, составляет 100%. Менее 70 % составляет 100% профильным. В соответствии с п. 3.1 Комплекса мер по формированию профильных педагогических классов в образовательных организациях Пировского муниципального округа . в 2021/2022 году в целях организации и повышения эффективности профориентационной работы в части формирования профильных классов в государственных образовательных организациях (далее - ОО), подведомственных администрации Пировского муниципального округа . в период с 22.12.2021 г. по 24.04.2022 г. ЦППМСП была проведена большая работа - аналитическая, статистическая и методическая (диагностический мониторинг, рабочие совещания. пакет методик. анализ. отчетность).

В мониторинге выявления сфер интересов, обучающихся 6-11 классов школ Пировского муниципального округа приняли участие 5 школ. Всего получены данные по результатам диагностики 3103 обучающихся Пировского муниципального округа.

По итогам анализа эффективности работы профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП в соответствии с выбранным профилем сформированы предложения:

7.2. Для отдела образования Пировского муниципального округа:

- продолжить координировать деятельность подведомственных району организаций эффективности работы профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП в соответствии с выбранным профилем;

- осуществлять контроль выполнения адресных рекомендаций общеобразовательными учреждениями;

7.3. Для общеобразовательных организаций Пировского муниципального округа:

в межвузовских олимпиадах по профильным предметам, сотрудничество с профильными, реализации проектной деятельности с учетом профиля обучения.

8. Успешность зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем

8.1. Доля выпускников 11 классов, поступивших по профилю обучения ОО (от общего количества выпускников 11 классов в %) - 52,1

Процент поступления в ОО ВО по профилю обучения ОО выпускниками 11 классов менее 60% в с углубленным изучением химии - 17,4 %, с углубленным изучением математики - 4,0% (76 % поступивших по профилю обучения в ПОО), с углубленным изучением английского языка - 23,1%, ГБОУ СОШ № 35 с углубленным изучением английского языка - 12,5 (75 % поступивших по профилю обучения в ПОО).

По итогам анализа эффективности работы успешности зачисления в ВУЗ в соответствии с выбранным профилем сформированы предложения:

1.1. Для отдела образования Пировского муниципального округа:

- продолжить координировать деятельность подведомственных району организаций эффективности работы успешности зачисления в ВУЗ;

- осуществлять контроль выполнения адресных рекомендаций общеобразовательными учреждениями.

9. Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ

9.2. Доля обучающихся с ОВЗ 1-12 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями (от общего количества обучающихся с ОВЗ в %) - 99,2

В 11 общеобразовательных учреждениях (45,8%), подведомственных администрации Пировского муниципального округа, в контингенте имеются обучающиеся с ОВЗ. В 9 из них охват обучающихся с ОВЗ профориентационными мероприятиями составляет 100 %.

Мероприятия профориентационной направленности проводятся и в рамках сетевого взаимодействия. Для обучающихся начальных классов, в том числе для детей с ОВЗ, проведены три театральные встречи профориентационной направленности музыкального театра.

9.3. Доля обучающихся с ОВЗ 1-12 классов общеобразовательных организаций, осваивающих образовательные программы профориентационной направленности (от общего количества обучающихся с ОВЗ в %) - 24,0

2 общеобразовательных учреждения имеют 100 % охват образовательными программами профориентационной направленности для обучающихся с ОВЗ.

По итогам анализа эффективности работы по профориентации обучающихся с ОВЗ сформированы предложения:

1.1. Для отдела образования Пировского муниципального округа:

- продолжить координировать деятельность подведомственных образовательных организаций по профориентации обучающихся с ОВЗ;
- осуществлять контроль выполнения адресных рекомендаций общеобразовательными учреждениями;

1.2. Для общеобразовательных организаций Пировского муниципального округа:

- МБОУ «Пировская средняя школа» увеличить охват обучающихся с ОВЗ профориентационными мероприятиями и внести соответствующие мероприятия в профориентационный план работы с обучающимися с ОВЗ с учетом особенностей учащихся.

10. Учет обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПОО

10.1 Доля обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПОО (от общего количества выпускников с ОВЗ в %) - 18,8

11. Психолого-педагогическая поддержка и консультационная помощь в профессиональном самоопределении обучающихся

11.2. Доля обучающихся 1-11 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой и консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (от общего количества обучающихся 1-11 классов в %) - 87,0

Психологическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся осуществляется в индивидуальной и групповой формах работы специалистами ЦППМСП. Также

В рамках данного направления работа ведется с родителями и педагогами.

Профориентационная работа традиционно проводится педагогами-психологами на базе образовательных организаций района в форме групповых занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, лекций для обучающихся, групповых профконсультаций, диагностики профессиональных интересов, склонностей и личностных способностей учащихся.

Весной 2021 года по поручению начальника отдела образования администрации Пировского муниципального округа психолого-педагогическое и методическое сопровождение деятельности по профессиональной ориентации учащихся образовательных организаций с 01.09.2021 года обеспечивает Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

В рамках этого направления в 2021-2022 учебном году отдел образования являлся районным координатором и ответственным за районную пресс-службу федерального проекта ранней профориентации «Билет в будущее», цель которого - формирование осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов, специалист отдела образования- педагогом-навигатором.

Так же образовательные учреждения района традиционно приглашают специалистов для профориентационной работы на базе школ, которая осуществляется в формате групповых занятий. Групповые развивающие занятия, направлены на развитие интереса подростков к содержанию труда представителей разных профессий, изучение особенностей современного рынка труда, системы профессионального образования. В ЦППМСП реализуются дополнительные образовательные программы профориентационной направленности. В прошедшем учебном году такими занятиями был охвачено 207 подростков. Для 146 обучающихся 8-11-х классов школ были прочитаны лекции «Основы выбора профессии». Обучающиеся были ознакомлены с основными особенностями выбора профессии с учетом быстроменяющихся условий жизни и рынка труда. По заявкам школ проведена профдиагностика для 329 старшеклассников (в том числе дети с ОВЗ) и даны им консультации по результатам диагностики.

В 5 общеобразовательных учреждения (66,7%), подведомственных администрации Пировского муниципального округа, обучающиеся 1-11 классов, охвачены психолого-педагогической поддержкой и консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации 100 %.

7 общеобразовательных учреждения имеют охват менее 65 %: ГБОУ школа № 4 - 27,7%, ГБОУ СОШ № 16 - 14,7%, ГБОУ СОШ № 21 им. Э.П. Шаффе - 61,5%,

Доля обучающихся с ОВЗ 1-12 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой и консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (от общего количества обучающихся с ОВЗ в %) - 81,3

В 5 из 9 общеобразовательных учреждения, подведомственных администрации Пировского муниципального округа, имеющих среди обучающихся детей с ОВЗ, имеют 100 % охват психолого-педагогической поддержкой и консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ:

По итогам анализа эффективности работы по психолого-педагогической поддержке и консультационной помощи по вопросам профессиональной ориентации сформированы предложения:

1.1. Для отдела образования Пировского муниципального округа:

- продолжить координировать деятельность подведомственных району организаций по психолого-педагогической поддержке и консультационной помощи вопросам профессиональной ориентации;
- осуществлять контроль выполнения адресных рекомендаций общеобразовательными учреждениями;

1.2. Для общеобразовательных организаций Пировского муниципального округа:

- общеобразовательных учреждениям, имеющим охват психолого-педагогической поддержке и консультационной помощи по вопросам профессиональной ориентации менее 65 %:

12. Взаимодействие общеобразовательных организаций с партнерами в области профессиональной ориентации школьников

12.2. Количество договоров о взаимодействии общеобразовательных организаций с учреждениями профессионального образования в области профессиональной ориентации школьников – 2

12.3. Количество договоров о взаимодействии общеобразовательных организаций с высшими учебными заведениями в области профессиональной ориентации школьников –

12.4. Для отдела образования Пировского муниципального округа:

- продолжить координировать деятельность подведомственных району организаций с целью осуществления взаимодействия образовательных организаций с партнерами в области профессиональной ориентации школьников;
- совместно с Агентством занятости населения Пировского муниципального округа . продолжить работу по поиску организаций, готовых выступить в качестве работодателей при организации временного трудоустройства несовершеннолетних обучающихся.

Для общеобразовательных организаций Пировского муниципального округа:

1.2.1 ОО с низкими показателями заключенных договоров о взаимодействии:

- Остальным школам активизировать работу с взаимодействии с учреждениями/ предприятиями;
- Активизировать работу по взаимодействию с учреждениями дополнительного образования.

1.2.2 ОО с высокими показателями заключенных договоров о взаимодействии

- Обеспечить диссеминацию опыта на районных мероприятиях.