**Добрый день, уважаемые коллеги!**

Рад Вас приветствовать на традиционном августовском педагогическом совете! В первую очередь хочу пожелать Вам доброго здравия, успешной и плодотворной работы в предстоящем учебном году!

Задача августовского совещания проанализировать эффективность деятельности системы образования округа, сформулировать задачи на предстоящий период, определить положительные моменты в нашей работе, обозначить проблемные точки, требующие особого внимания, и наметить перспективы развития.

Тема совещания этого года: «Развитие образовательного пространства как условие повышения качества обучения и воспитания».

Образование всегда входило в состав основных приоритетов российского общества и государства. И не случайно -наступающий 2023 год объявлен Президентом нашей страны **Годом педагога и наставника.**

На сегодняшний день известно, что на государственном уровне для достижения задачи формирования единого образовательного пространства разработана **Концепция проекта «Школа Минпросвещения России»**, где «единое образовательное пространство» для каждого ребёнка означает обеспечение его прав на качественное и доступное общее образование независимо от социальных и экономических факторов: региона проживания, достатка семьи, особенностей здоровья, укомплектованности образовательной организации и её материальной обеспеченности и др.

**Особенность доклада этого года** направлена на анализ возможных **дополнительных ресурсов** в системе образования, на создание условий для **творческой, социальной деятельности** наших воспитанников, направленных **на формирование гражданской позиции и ценностного отношения к учению**.

 На сегодняшний день система образования Пировского муниципального округа состоит из 11 -ти образовательных организаций, среди которых: 1 –организация дополнительного образования детей; пять средних общеобразовательных школ; три основные общеобразовательные школы; 3 дошкольных образовательных организаций, 3 группы дошкольного образования полного дня на базе: Большекетской, Кириковской, Троицкой средних школ.

В настоящее время идет процесс реорганизации МБОУ «Комаровская основная школа» путем присоединения её к МБОУ «Большекетская средняя школа». Реорганизация МБОУ «Алтатской основной школы», путем присоединения её к МБОУ «Икшурминская средняя школа», а также реорганизация детского сада «Солнышко» в форме присоединения его к МБОУ «Чайдинская основная школа».

Целью реорганизации выступает улучшение социально-экономических показателей развития образовательных учреждений, в том числе кадровой политики, обеспечение преемственности дошкольного и школьного образования на более качественном уровне.

**Уважаемые коллеги!**

Основную часть своего доклада я начну с главного приоритета системы образования - воспитания. Его первостепенность сейчас очевидна как никогда.

В округе в рамках муниципальной программы «Одаренные дети Пировского района» организована система работы по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей, развитию образовательных услуг, удовлетворяющих интересы и потребности способных детей.

Одним из направлений, способствующим выявлению талантливых детей является научно-исследовательская деятельность. 17 марта 2022 года на базе МБОУ «Пировская средняя школа» был проведен муниципальный этап научно - практической конференции (номинация **«Научный конвент**») в рамках краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» в нем приняли участие **19 исследовательских работ** учащихся образовательных организаций, на краевой заочный этап было направлено 10 работ, по итогам краевого заочного этапа **в финал вышли** **3 работы**: Уманец Дарья Юрьевна –МБОУ «Пировская средняя школа»; Великая Диана Денисовна - Кириковская средняя школа; Пахмутов Егор Алексеевич МБОУ «Большекетская средняя школа».

30 марта 2022 года состоялся муниципальный этап краевого конкурса исследовательских работ в области биологии, зоологии и экологии «Юннат» для младших школьников.

Традиционный ежегодный окружной конкурс «Ученик года» прошел на базе Кириковской средней школы, в нем участвовали представители из 5 школ округа. Победителем конкурса стала ученица Пировской школы, Валентина Игнатова**.**

25 декабря 2020 года состоялось ежегодное мероприятие, которое стало уже традиционным, вручение премии Главы Пировского муниципального округа. Премия присуждалась с целью содействия выявлению и поддержки одарённых детей в возрасте с 11 до 18 лет. В 2021 году премию поучили 20 учащихся округа.

В рамках регионального проекта **«Успех каждого ребенка**» в течение года учащиеся общеобразовательных учреждений участвовали в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Открытые уроки».

Прошедший учебный год принес нам немало приятных побед и значимых для нас акций:

Мы стали победителями краевого фестиваля детского творчества «Таланты без границ»; международного конкурса творчества «Млечный путь»; ежегодного конкурса детского творчества «Полицейский Дядя Стёпа»; краевого конкурса «Новый год! Зажигай!»; краевого конкурса «Зелёный алюминий», проходящий в рамках ресурсосберегающей экологической программы «Зелёный кошелёк»; краевой акции «Путешествие в прошлое моей семьи» и т. д.

Дополнительное образование, выраженное кружковой, исследовательской и спортивной деятельностью, охватывает около 80 % учащихся. Общая численность учащихся, посещающих различные объединения МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» в 2021 - 2022 учебном году, составила 553 ребенка в возрасте от 5 до 18 лет, на базе Центра и 9 школ Пировского муниципального округа.

Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающих творческие объединения – 29 человек, детей - сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей – 22; детей - инвалидов – 10.

В 2021 году на базе Центра было открыто структурное подразделение муниципальный опорный центр дополнительного образования детей, для работы с Навигатором дополнительного образования и ПФДО.

В июле 2021 года Президентом РФ утверждена Стратегия национальной безопасности РФ. Одно из направлений Стратегии национальной безопасности - **защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти.**

Существенный вклад в его реализацию обеспечивает **система образования** путем формирования и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

**С 1 сентября 2022 года** на основе базовых национальных ценностей, обозначенных в Стратегии национальной безопасности, мы начнём реализацию проекта **«Разговор о важном»** **для всех обучающихся школ с 1 по 11 классы**.

Уважаемые коллеги!

Нам необходимо, чтобы **каждая** **школа и каждый классный руководитель** **5 сентября** были готовы провести **первый** Разговор со своими воспитанниками, чтобы этот и последующие разговоры стали не формальными, чтобы они обращались к близким для учеников примерам, создавали единое пространство смыслов и ценностей, мотивировали к их дальнейшему пониманию и постижению.

Одним из приоритетов патриотического воспитания **с 1 сентября 2022 года станет применение государственной символики России**, изучение истории государственных символов Российской Федерации в образовательных учреждениях. Подготовка к проведению этой процедуры – это поиск вашего уникального педагогического и организационного решения. Ведь нам важно не просто регулярное еженедельное исполнение процедур. В **каждом школьном** коллективе должны появиться решения о том, **какие действия, дальнейшая работа, события, слова** превращают исполнение Гимна и поднятие Флага в школьную традицию, позволяющую взрослым говорить с учащимися о Родине и укреплять в них гордость за страну.

 Так же в основу **обновляющейся системы воспитания** необходимо закладывать работу по обеспечению перехода от реального образа к желаемому.

Единство образовательного пространства, оформленное в **проекте «Школа Минпросвещения»**, - это комплекс условий, позволяющих реализовывать содержание воспитательной работы по нескольким направлениям.

**23 июня 2022 года** федеральным учебно-методическим объединением одобрен **обновленный проект Примерной рабочей программы воспитания**. На его основе школам **в кратчайший срок** необходимо внести корректировки в рабочие программы воспитания.

**Задачи** в развитии социальной активности школьников расширяются в связи с тем, что 6 июля 2022 года Государственная Дума РФ приняла закон «О российском движении детей и молодежи». Наряду с общественными организациями вовлечение детей и подростков в полезную деятельность должны осуществлять **советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями**, которые в **2023/2024 учебном году согласно поручению Президента,** должны появиться в каждой школе.

Направление «Изучение истории родного края. Историческое просвещение.» -это ф**ормирование ценностей гражданственности и патриотизма** должно осуществляться не только на уроках истории и обществознания, но и за счет реализации программ и проектов по патриотическому воспитанию.

Направление: «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ» самоопределение, в том числе.

Мощным ресурсом профориентации в нашем округе, является проект «Билет в будущее». В него с разной степенью охвата вовлечены обучающиеся образовательных учреждений.

На данный момент для развития данного направления нам необходимо реализовать следующие шаги в этом учебном году:

**-** Организация участия обучающихся в профессиональных пробах;

-Рассмотреть возможность участия в конкурсах профессионального мастерства: «Пахарь», ArсticSkills и JuniorSkills, (WorldSkills Россия);

- Организовать подготовку к участию в чемпионате «Абилимпикс».

Критерии единого образовательного пространства. «Здоровье» и «Школьный климат»

В моделе идеальной школы, закладываемой проектом «Школа Минпросвещения», **психическое и физическое здоровье** рассматривается не только как личный ресурс, необходимый для успешного обучения.

Важным фактором формирования ценностного отношения к здоровью является внедрение в повседневную жизнь обучающихся **физической культуры и спорта.** Критерием результативного единого образовательного пространства, направленного на формирование ценностного отношения к здоровью**, является проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий.** Такими мероприятиями в каждой школе должны стать **«Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры».**

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации **во всех школах** должны быть созданы **школьные спортивные клубы**. На сегодняшний день спортивные клубы созданы в 7 школах, в оставшихся школах пока нет возможности.

В ноябре – декабре 2022 года мы отметим **200-летие Енисейской губернии.** К этому событию в помощь педагогам также готовится большой пакет материалов и разработок.

Так же в 2022 – 2023 учебном году определены приоритетные направления в сфере воспитания:

-Развитие воспитательной среды (Российское движение школьников, Юнармия, школьные театры, школьные музеи.);

-Участие в движении «Большая перемена»;

-Создание специального пространства в школе «Центр детских инициатив».

**Уважаемые коллеги!**

Повышение эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей является одним из направлений Стратегии развития образования Красноярского края.

Одной из форм поддержки талантливых детей является ежегодное проведение Всероссийской олимпиады школьников. На протяжении многих лет наши обучающиеся становятся победителями и призерами муниципального этапа олимпиады по литературе, географии и биологии, обществознанию и физической культуре. Однако, результаты олимпиады свидетельствуют и о том, что в последние годы происходит уменьшение численности призеров и победителей, также сужается круг учебных дисциплин, по которым дети становятся призёрами и победителями. Анализ результатов участия на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады показывает, **что в последние три года не было ни призеров, ни победителей по физике, химии, информатике, праву, мировой художественной культуре**,что свидетельствует об отсутствии в общеобразовательных учреждениях по данным предметам системной работы с одаренными учащимися, подготовки их к олимпиадам. На региональный этап Всероссийской олимпиады школьников последние несколько лет выходят один - два ребенка, при этом победителями или призерами они не становятся.

В 2021-2022 учебном году на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по 15-ти предметам принял участие 151 обучающийся, что составило 39,6% от общего числа участвующих в школьном этапе. По сравнению с прошлым учебным годом количество участников олимпиады уменьшилось на 1,1%.

Улучшились результаты олимпиад по английскому языку, биологии, основам безопасности и жизнедеятельности, экологии и русскому языку. Снизились результаты олимпиады по истории.

Для определения целенаправленной системной работы с высокомотивированными детьми на уровне округа создана муниципальная дорожная карта, мероприятия которой предполагают не только подготовку детей к олимпиадам, но и повышение профессиональной компетенции педагогов, работающих с высокомотивированными детьми.

Уважаемые коллеги,

**1 сентября 2022 года** мы начинаем реализацию **обновленных стандартов**, работа с которыми требует от педагогических работников всех категорий полного и однозначного понимания целевых, содержательных, инструментальных, инфраструктурных и иных его регулятивных предписаний.

Критерии единого образовательного пространства «школа Минпросвещения»

Стандарт условий проекта «Школа Минпросвещения» в направлении «Знание: качество и объективность», который вы видите на слайде, совпадает с частью критериев готовности к введению обновленных ФГОС.

Запланированный у нас график перехода на ФГОС (федеральные государственные образовательные стандарты) с 1 сентября 2022 года**,** переход обязателен во всех **первых** и **пятых** классах

Так, по объективной информации на 10 августа, к созданию рабочих программ по учебным предметам **с использованием онлайн-сервиса «Конструктор рабочих программ»,** размещенного на портале «Единое содержание общего образования», создают программы с использованием Конструктора, **не все учителя.**

Проект «Школа Минпросвещения» в направлении «Образовательная среда» связаны с использованием **цифрового контента**.

Проект «Цифровая образовательная среда», позволит усовершенствовать цифровое пространство школы. В этом году осуществлялось оснащение материально – технической базы МБОУ «Икшурминская средняя школа», образовательному учреждению выделено 13 ноутбуков, 13 компьютерных мышек и 1 многофункциональный принтер.

В РФ формируется **единое цифровое образовательное пространство**, центральным звеном которого должна стать **федеральная государственная информационная система «Моя школа»** (ФГИС «Моя школа»). **Ее апробация начнётся в школах с 1 сентября 2022 года. А с 1 января 2023 года все школы должны начать использовать ее в штатном режиме.**

**Уважаемые коллеги,** в отношении результатов обучения.

Анализ результатов мы традиционно проводим опираясь на итоговую аттестацию и данные независимых оценочных процедур.

В ситуации, когда учащиеся проходили итоговую аттестацию в разных условиях, некорректно сравнивать результаты ЕГЭ по годам обучения.

Анализируя результаты ЕГЭ, хочу обратить ваше внимание на то, что выпускники этого года – первые, у кого весь период обучения был организован **в соответствии с ФГОС**, выдвигающим требования не только к предметным, но и к метапредметным результатам.

**ЕГЭ**

**Русский язык** сдавали 38 выпускников 11 класса и 1 выпускница 12 класса. Все участники ЕГЭ успешно справились с заданиями.

Самый высокий балл по данному предмету у ученицы МБОУ «Пировская средняя школа»- 89 баллов набрала, Толмачёва С.Д.

*по сравнению с 2020-21 г. при 100% успеваемости произошло уменьшение показателя среднего балла на 4%.*

**МАТЕМАТИКА (ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)** сдавали 10 выпускников, 11 класса.

Самый высокий балл по данному предмету у ученицы МБОУ «Пировская средняя школа» - 72 балла набрала, Толмачёва София.

В целом по округу, успеваемость по математике (профильный уровень) не изменилась за последние 2 года и составляет 100%

Средние баллы по округу **представлены на слайде**.

**ОГЭ**

Всего на территории округа в 2022г. для сдачи ГИА в форме ОГЭ было назначено 85 обучающихся 9 классов.

В ГИА-9 в форме основного государственного экзамена по русскому языку принимало участие 84 обучающихся 9 классов. По математике - 85 обучающихся 9 классов. Не прошли итоговую аттестацию и не получили аттестат 9 человек. Это 2 ученика МБОУ «Алтатская основная школа», 2 ученика МБОУ «Пировская средняя школа и 5 учеников МБОУ «Икшурминская средняя школа».

Лучший результат по русскому языку 33 балла у учениц МБОУ «Пировская средняя школы» Яковлевой Яны. МБОУ «Большекетская средняя школа» Коваленко Яны, МБОУ «Троицкая средняя школа» Наумовой Арины.

Лучший результат 22 балла по математике у ученицы МБОУ «Пировская средняя школа» Тришевой Галины.

На экране обозначены данные школ округа по краевым диагностическим работам в сравнении с показателями по Красноярскому краю по уровням достижений.По итогу мы имеем следующие результаты:

Результаты КДР по читательской грамотности для обучающихся 4-го класса по всем уровням достижений показатели выше краевых.

Результаты КДР по читательской грамотности для обучающихся 6-го класса по базовому уровню достижений показатель значительно выше краевого, по остальным уровням ниже краевого показателя.

Результаты КДР по естественно-научной грамотности для обучающихся 8-го класса по всем уровням достижений показатели выше краевых.

**Уважаемые коллеги!**

По решению Муниципального методического совета, на основании аналитических данных для методической работы на прошедший 2021-2022 учебный год, считаю необходимым обратить особое внимание на направление МР «Школы с низкими образовательными результатами», так как семь из девяти школ нашего округа находятся в списках школ с низкими образовательными результатами. Поэтому деятельность по повышению качества образования в предстоящем учебном году будет находиться под особым контролем. **Слайд 38**

***Итак, школы с низкими образовательными результатами.***

По итогам анализа результатов муниципальной системы оценки качества образования (МСОКО) школы ***кластеризуются***по трем группам:

***1 кластер* «Школы с низкими результатами обучения»:** ОУ, в которых хотя бы по одной оценочной процедуре в каждом из двух предыдущих учебных годов были зафиксированы отрицательные результаты – 30% и более «двоек»; к данному кластеру относим следующие ОУ: МБОУ Пировская, Б-Кетская, Икшурминская, Троицкая *средние* школы; МБОУ Комаровская, Чайдинская, Бушуйская *основные* школы; при этом Троицкая и Икшурминская школы вошли в федеральный проект 500+; а Пировская, Б-Кетская, Комаровская, Чайдинская, Бушуйская школы - вошли в региональный проект по работе со школами с низкими образовательными результатами;

***2 кластер* «Школы – зоны риска»:** ОУ, функционирующие в зоне риска снижения образовательных результатов: отсутствие достаточного количества компьютерной техники, *дефицит педагогических кадров, малочисленная школа* – МБОУ «Алтатская основная школа»; в этот же раздел относим и школы уже являющиеся ШНРО: Комаровксая, Чайдинская, Бушуйская основные школы;

***3 кластер:*** ОУ, показавшие в 2021г некоторые предпосылки положительной динамики результатов внешних оценочных процедур (ВПР, КДР, ОГЭ, ЕГЭ) – Кириковская средняя школа. **Слайд 39**

***Цель***образовательных учреждений муниципалитета в данном направлении заключалась в создании условий для повышения качества обучения.

**Реализованная деятельность:**

- В ОУ проведен анализ, достигнуто понимание причин попадания в перечень ШНРО на основании анализа результатов ВПР, КДР, ОГЭ, ЕГЭ 2021; обсуждались пути выхода из сложившейся ситуации, т.е. преодоления учебной неуспешности;

- Проведен анализ краевых диагностических работ 2021-2022 учебного года;

- Разработана муниципальная дорожная карта по преодолению учебной неуспешности;

-Педагоги ОУ муниципалитета изучали и применяли на практике современные технологии;

- Организована система внутришкольного контроля. **Слайд 40**

***Задачи на 2022-2023 учебный год***

1. Реализация программ повышения качества образования во всех ОУ округа на 2022-2024 уч. годы;

- Реализация Муниципальной дорожной карты по данному направлению;

- Организация деятельности ОУ на основе методических рекомендаций по направлению МР «Повышение качества образования/ ШНРО»;

- Реализация Муниципальной программы по повышению качества образования в школах с низкими результатами образования (ШНРО) и школах, находящихся в сложных социальных условиях (ШНСУ), стабильно показывающих низкие результаты образования, на 2022-2024 годы. **Слайд 41**

Центры «Точка роста» уже стали неотъемлемой частью образовательного пространства, которые задают моду в области современных методов обучения и технологий работы с современным оборудованием. На базе наших Точек роста, проводятся уроки, внеурочная деятельность и занятия дополнительного образования.

**Коллеги,** на текущий момент услуги дошкольного образования в Пировском округе оказывают 3 дошкольных образовательных учреждения и 3 школы, реализующие программы дошкольного образования. Общая численность воспитанников в образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования, составляет **297** детей, это – 53,41 % детей в возрасте от 0 до 7 лет. На базах общеобразовательных организаций продолжают функционировать 5 групп кратковременного пребывания с охватом 24 ребенка (4,3%).

Воспитательно-образовательный процесс в дошкольных образовательных учреждениях осуществляли 28 педагогических работников. 64 % имеют высшее образование. 28,5 % педагогов ДОУ имеют квалификационную категорию.

В течение года в дошкольных учреждениях округа велась работа по разработке «ИОМ педагога», по выявлению профессиональных дефицитов педагогов. В конце учебного года все дошкольные учреждения представляли свой опыт работы по реализации индивидуальных образовательных маршрутов на методических днях. Было принято решение продолжить данную работу в 2022-2023 уч.г.

26 ноября 2021 года, на базе МБДОУ «Детский сад «Светлячок», состоялся окружной конкурс «Воспитатель года — 2021»,

Победителем окружного конкурса «Воспитатель года — 2021» стала — Альбах Марина Сергеевна, музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад «Светлячок».

Далее Марина Сергеевна Альбах приняла участие в краевом заочном этапе конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года Красноярского края-2022».

В этом учебном году на базе Кириковской средней школы открывается, **вторая дошкольная группа**, что позволит увеличить количество мест в дошкольном образовании.

Определены перспективы дальнейшего развития системы дошкольного образования Пировского муниципального округа:

- Доступность к 2023 году дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет за счет рационального использования имеющихся площадей и открытия на базах ДОУ и школ консультативных пунктов;

- Организовать работу по освоению содержания комплексных шкал МКДО в части ведения документации и организации образовательного процесса;

- Продолжать работу над комплексом мер/мероприятий по устранению

выявленных дефицитов по индивидуальным маршрутам.

**Уважаемые коллеги**, все мы понимаем, что решение любой задачи в системе образования возможно, только если в ней есть квалифицированный учитель, обеспечена его профессиональная поддержка, на уровне каждой образовательной организации согласованы ценности профессиональной деятельности и профессионального развития.

Идея формирования единого образовательного пространства с учетом единых содержательных и технологических условий подготовки педагогов, развития системы непрерывного педагогического образования закреплены в Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года.

В 2021-2022 учебном году 27 педагогов общеобразовательных и дошкольных учреждений были аттестованы, из них 18 педагогов на первую квалификационную категорию и 9 – на высшую квалификационную категорию.

В 2021-2022 учебном году прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки 51 педагогический работник.

В целях реализации регионального проекта **«Современная школа»** *24* педагога обучились на треках непрерывного повышения профессионального мастерства.

Также педагоги участвовали в цикле мероприятий ПрофСреда, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников. Всего приняли участие - 21 педагог.

Наши педагоги имеют публикации:

Ларионова Екатерина Васильевна статья в РАОП «Районная интенсивная школа на основе индивидуальных образовательных маршрутов для мотивированных детей» и статья в сборнике М.В. Минова «Становление КСО».

Вишняков Сергей Александрович издал 2 и 3 том книги «Немного об истории Пировского района».

Цыренова Ирина Викторовна, статья «Диалекты и просторечия Пировского района» в книге «Немного об истории Пировского района».

Толстихина Елена Григорьевна выставила методические материалы на сайт «Инфоурок».

Наумова Алина Александровна статья в образовательные СМИ «Педагогический альманах».

Михайлов Валерий Степанович, публикация «Инновации в образовательном пространстве: опыт, проблемы. Перспективы» - г. Лесосибирск ЛПИ – СФУ.

Вояшева Юлия Алексеевна, публикация в сборнике «Лучшие материалы «Инфоурок» - 2021».

Ивченко Олег Владимирович имеет публикации в федеральных государственных научно-методических и профессиональных изданиях на темы «Ценностные основы педагогики» и «Организация учебно-воспитательного процесса». Публикации в Журналах: «Директор школы», «Народное образование».

Иксанова Василя Василевна, Камалутдинова Шасигаян Габдлхаликовна и Фахрутдинов Зуфар Халимович опубликовали совместную статью «Организация коллективного обучения во внеурочной деятельности» в журнале «Вектор развития».

Токарева Любовь Робертовна, Архипова А.А., статья «Коллективная образовательная игра" в журнале «Вектор развития».

Тимербулатова Гульфия Фаритовна дидактические материалы на сайте Краевого института повышения квалификации.

В феврале-марте 2022 года состоялся традиционный конкурс профессионального мастерства Учитель года, в котором приняли участие 3 педагога округа. По итогам победителем стала учитель начальных классов МБОУ «Пировская средняя школа» Алина Александровна Наумова.

Важным мотивирующим механизмом возвращения выпускников школ в округ является целевое обучение.

Отдел образования решает проблему кадрового обеспечения школ. Ежегодно учащиеся школ поступают в высшие учебные заведения. В 2022 году были заключены договора о целевом приеме с КГПУ им. В. П. Астафьева, ЛПИ – филиалом СФУ и СФУ. Договора о целевом обучении администрация округа заключила **с 13** выпускниками – будущими студентами ВУЗов.

Созданы условия для оздоровления педагогов. В 2021 г. на округ предоставлено 4 путевки для оздоровления в КГАУ СО «Тесь».

На сегодняшний день имеются вакансии в школах округа: МБОУ «Комаровская основная школа», МБОУ «Чайдинская основная школа», МБОУ «Троицкая средняя школа».

Одним из эффективных способов профессионального общения остается организация и функционирование районных методических объединений.

В 2021-2022 учебном году через окружные методические объединения учителей-предметников была запущена работа по формированию функциональной грамотности у обучающихся, разработке индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) педагога, проведен ряд семинаров. **Поставлены следующие задачи**:

1.Работу по направлению продолжить в 2022-2023 учебном году.

2. Произвести корректировку ИОМ или разработать новый ИОМ в начале 2022-2023 учебного года.

3. На основе ресурсных карт ОУ в ОО составить ресурсную карту МСО в помощь при разработке и реализации ИОМ педагогов.

4. Работу по реализации ИОМ выстраивать во взаимодействии педагогов друг с другом.

**Переходя к завершающей части** доклада хотелось бы отметить, что текущий год для наших образовательных учреждений успешен привлечением дополнительных средств из федерального и краевого бюджета.

1. В рамках федеральной программы «Модернизация школьных систем образования» на капитальный ремонт начальной школы МБОУ «Пировская средняя школа» выделено 13 млн. руб., а также более 10 млн. руб. на приобретение оборудования.
2. На создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом путем проведения капитального ремонта спортивного зала МБОУ «Троицкая средняя школа» выделено из краевого бюджета 4 млн. 760 тысяч руб.
3. В рамках Государственной программы Красноярского края «Содействие развитию местного самоуправления», проект МБДОУ «Ромашка» «Безопасные и комфортные условия в дошкольном образовательном учреждении», успешно прошли конкурсный отбор на получение субсидии в размере 7 млн. 360 тыс. руб.
4. На проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов образования выделено более 5 млн. руб. (перечислить работы).
5. **На проведение работ в общеобразовательных организациях с целью приведения зданий и сооружений в соответствие требованиям надзорных органов выделено 1 млн. 600 тыс.**
6. Так же успешно прошли конкурсный отбор на получение школьных автобусов, на сегодняшний день парк автобусов в нашем округе обновлен на 90%.

Спасибо за внимание!