**Тема «Защита Отечества»**

Блок заданий на формирование читательской грамотности состоит из двух текстов и трех заданий к ним. Первый текст является выдержкой из федерального закона в Р.Ф, а во втором приведён пример для подтверждения идеи важности защиты своего Отечества. Тексты созданы независимо друг от друга и является связными. Блок заданий  представляет собой составной текст и по  форме является смешанным.

При работе  над этим заданиями у обучающихся вырабатываются умения самостоятельной работы: читать документы, анализировать и извлекать информацию, рассуждать, оценивать значение документов и событий.

*Предметные задачи, которые можно решить, работая с подобранными текстами:*

1. сформировать у обучающихся представления о необходимости защищать свою страну;
2. развивать навыки работы с раздаточным материалом (письменными источниками);
3. развивать учебно-исследовательские умения обучающихся, критическое мышление;
4. вести аргументированный спор.
5. выстраивать собственные суждения, опираясь на материал одного или нескольких документов;
6. анализировать извлечения из текстов Конституции РФ, федеральных законов и других официальных документов.

*Задачи читательской грамотности, которые можно решить, работая с подобранными текстами:*

1. находить и извлекать информацию;
2. интегрировать и интерпретировать информацию;
3. осмысливать и оценивать содержание текста

**Текст 1**

**Извлечения из Федерального закона**

**"О воинской обязанности и военной службе"**

**Статья 9**. Первоначальная постановка граждан на воинский учет

1. Первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола осуществляется в период с 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 17 лет комиссиями по постановке граждан на воинский учет, создаваемыми в муниципальных районах, городских округах и на внутригородских территориях городов федерального значения решением высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) по представлению военного комиссара.

**Статья 11**. Обязательная подготовка гражданина к военной службе

1. Обязательная подготовка гражданина к военной службе предусматривает: получение начальных знаний в области обороны; подготовку по основам военной службы в образовательных организациях в рамках освоения образовательной программы среднего общего образования или среднего профессионального образования и в учебных пунктах организаций; военно-патриотическое воспитание;

**Статья 17**. Добровольная подготовка гражданина к военной службе

1. Добровольная подготовка гражданина к военной службе предусматривает:

занятие военно-прикладными видами спорта;

обучение по дополнительным общеобразовательным программам, имеющим целью подготовку несовершеннолетних граждан к военной или иной государственной службе, в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, а также в военных оркестрах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов (далее - военные оркестры);

обучение по программе военной подготовки офицеров запаса на [военных кафедрах](https://www.google.com/url?q=http://base.garant.ru/192899/%23block_1200&sa=D&ust=1508675682470000&usg=AFQjCNEVqN8jFytxNeKsxOE5MpO9IvTyEA) при федеральных государственных образовательных организациях высшего образования;

обучение по программе военной подготовки в [учебных военных центрах](https://www.google.com/url?q=http://base.garant.ru/192899/%23block_1100&sa=D&ust=1508675682471000&usg=AFQjCNEPUhaqmnc90yLPeTZ4OgXLwnwKzw) при федеральных государственных образовательных организациях высшего образования.

**Текст 2.**

**Путешествие в прошлое**

Вечером 21 июня 1941 г. в школах проходили выпускные балы, юноши и девушки прощались со школой. А наутро 22 июня стало известно, что в нашу страну вторглись войска фашистской Германии.

Выпускники мечтали стать инженерами, врачами, учителями, но война разрушила их планы. Целыми классами отправлялись они в военкоматы, заявляя о желании добровольно вступить в армию. На фронт стремились не только молодые люди, но и пожилые, те, кто по возрасту не обязан был служить в армии. Не годные к строевой службе зачислялись в народное ополчение, ставшее резервом действующей армии.   
Только в Москве за первые четыре дня войны поступило 170 тыс. заявлений добровольцев о зачислении их в ополчение. Когда над Москвой нависла непосредственная угроза, ополченцы, многие из которых были плохо вооружены и обучены, вступили в бой с врагом. Они сражались героически, потери были огромными. После войны, когда выпускники 1941 г. собирались на встречи одноклассников, во многих классах осталось в живых лишь по нескольку человек

**Задание 1.**

Используя извлечения из Федерального закона "О воинской обязанности и военной службе". выберите все верные утверждения.

*Поставьте «+» напротив каждого верного утверждения.*

|  |  |
| --- | --- |
| Постановке граждан на воинский учет производится по достижению совершеннолетия |  |
| Обязательная подготовка гражданина к военной службе предусматривает проведение уроков ОБЖ |  |
| В законодательстве Р.Ф. предусмотрена добровольная подготовка гражданина к военной службе |  |
| Первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола осуществляется в период с 1 сентября по 31 декабря |  |

***Умение: идентифицирует (распознает) проблему (явление, действие, взаимодействие и пр.) в информации источника.***

**Задание 2.**

Прочитав текст «Путешествие в прошлое», Алексей пришел к выводу, что ополченцы защищали страну только из-за боязни погибнуть на войне. В подтверждение своих слов привел цитату из текста: «Когда над Москвой нависла непосредственная угроза, ополченцы, многие из которых были плохо вооружены и обучены, вступили в бой с врагом»

Согласны ли Вы с Алексеем?

Объясните свой ответ.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Умение: оценивать информацию о проблеме с позиций непротиворечивости объективным данным и личному опыту.***

**Задание 3.**

Прочитав текст «Путешествие в прошлое», Алексей был воодушевлен отвагой и героизмом предков, и решил подготовить доклад на тему «Защитники Родины». Какие из представленных фотографий можно использовать при подготовке такого доклада?

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\User\Desktop\Sexy-Michael-michael-jackson-12476540-982-985.jpg 1 | C:\Users\User\Desktop\024464558f938ad175f8d9d54a5ad491f5d1ccc5.jpg 4 |
| C:\Users\User\Desktop\scale_1200 (1).jpg 2 | C:\Users\User\Desktop\eae70iq5wmy.jpg 5 |
| C:\Users\User\Desktop\0 (827).jpg 3 | C:\Users\User\Desktop\scale_1200.jpg 6 |

***Умение: оценивает информацию о проблеме (явлении, действии, взаимодействии и пр.) с точки зрения полноты описания проблемы, соответствия контексту задания.***