**Программа интенсивной школы IV по формированию читательской грамотности**

**Тема «С чего начинается Родина»**

**1.Технолого-методическая карта учебной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Способ освоения** | **Время**  **(мин)** | **Кабинет** | **Ответственный/ ассистент** | **Деятельность/ результаты освоения** |
| 1 | «Кеты-енисейцы по сторонкам Енисея» | Методика Ривина | 30 | Ауд. 3-11 | Кузьмина О.В.  Ивченко Н.А. | Ответы на вопросы по тексту; план текста |
| 2 | «История нашего края в задачах» | Работа в парах сменного состава | 30 | Ауд. 3-09 | Хасанова И.А.  Мальцева Н.П. | Ответы на вопросы по тексту; решение задач по тексту |
| 3 | «Тайга, наша кормилица, хлипких не любит» | Самостоятельная работа; совместное изучение текста в парах | 30 | Ауд. 3-10 | Иванова В.В., Шайдуллина Г.Р.  Пахмутова И.Г. | Выполнение заданий; заполнение индивидуального листа |
| 4 | «Рождество!  Как у нас? и как у них?» | Совместное изучение текстов в парах, работа в парах | 30 | Ауд. 3-04 | Ибе Н.А  Цитцер Л.А. | Заполнение таблицы по тексту, выполнение заданий |

**Обязательный минимум прохождения курса интенсивной школы по читательской грамотности:** учебная деятельность (У) – 1 тема; производственная деятельность (П) – 1 занятие; самостоятельная работа (С/Р) – 1 тема; клубная деятельность (К) – 2 клуба.

**2. Технолого-методическая карта самостоятельной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Способ освоения** | **Время**  **(мин)** | | | **Ауд.** | **Учитель-предметник, принимающий тему** | **Результат освоения** |
| **изучаю** | **сдаю** | **проверяю** |
| 1 | «Чудеса края - Плато Путоране» | Самостоятельная работа | 30 мин | 15 мин | 15 мин | 3-08 | Ларионова Е.В.  Юрк Е.Э. | 1.Ответы на вопросы |
| 2 | «Депортация немцев СССР» | 3-04 | Ибе Н.А.  Цитцер Л.А.  Матвеенко А.А. | 2.Ответы на вопросы |
| 3 | «Пичугин мост» | 3-10 | Пахмутова И.Г.  Шайдуллина Л.Г.  Иванова В.В. | 3.Ответы на вопросы |
| 4 | «Приливы и отливы» | 3-09 | Мальцева Н.П.  Хасанова И.А. | 4.Ответы на вопросы |

**3. Технолого-методическая карта производственной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Способ освоения** | **Время**  **(мин)** | **Кабинет** | **Ответственный/ ассистент** | **Результат освоения** |
| 1 | «Металлы края» | Проведение опытов; совместное изучение текста в парах; работа в парах | 30 | Ауд. 3-05 | Вагнер И.С.  Шакиров И.Ш | Измерение физических величин; заполнение таблицы; сравнительный вывод |
| 2 | «Енисей-батюшка» | Работа в парах, совместное изучение текста в парах | 30 | Ауд. 3-08 | Ларионова Е.В.  Юрк Е.Э. | Ответы на вопросы по тексту, работа по контурной карте |

**4. Технолого-методическая карта клубной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Примерное время (мин)** | **Кабинет** | **Ответственный** |
| 1 | «Чоки на пшоду» | 20 мин. | Спортивный зал | Ляхов Н.С. |
| 2 | «Страцицы истории» | 20 мин. | Музей | Вишняков. С.А. |
| 3 | Игра-бродилка  «Это наш край – Родина наша…» | 20 мин. | Ауд.3-01 | Рихтер Е.В. |