**Активные формы учебного сотрудничества: фронтально-парные занятия**

**Цели:**

1. Формирование представлений об организации фронтально-парных занятий и фронтально-парных циклов, направленных на повышение образовательных результатов школьников по учебным предметам.
2. Проектирование фронтально-парных циклов и фронтально-парных занятий.

**Режим и содержание работы**

**1 день, понедельник**

10-00 –10-30 – Установочное выступление.

10-30 – 11-15 – Фронтально-парное занятие «Устройство фронтально-парного цикла и фронтально-парного занятия».

11-25 – 12-00 – Анализ занятия. Семинар (работа в сменных парах и фронтально).

12-00 – 12-40 – Обед.

12-40 – 13-25 – Фронтально-парное занятие «Назначение и особенности парной работы на фронтально-парных занятиях».

13-35 – 14-00 – Анализ занятия. Семинар (работа в сменных парах и фронтально).

14-00 – 15-00 – Конструирование фронтально-парных занятий. Анализ разработок.

**2 день, вторник**

9-00 – 9-10 – Ответы на актуальные вопросы.

9-10 – 10-00 – Фронтально-парное занятие. «Опоры для памяти и мышления».

10-10 – 10-40 – Анализ занятия. Семинар (работа в сменных парах и фронтально).

10-40 – 11-25 – Фронтально-парное занятие «Дидактические причины непонимания учебного материала».

11-35 – 12-00 – Анализ занятия. Семинар (работа в сменных парах и фронтально).

12-00 – 12-40 – Обед.

12-40 – 13-25 – Фронтально-парное занятие. «Правописание личных окончаний глаголов без использования словаря».

13-35 – 14-00 – Анализ занятия. Семинар (работа в сменных парах и фронтально).

Анализ занятия. Семинар (работа в сменных парах и фронтально).

14-00 – 15-00 – Конструирование фронтально-парных занятий. Анализ разработок.

**3 день, среда**

9-00 – 9-10 – Ответы на актуальные вопросы.

9-10 – 10-10 – Фронтально-парное занятие «Числовые поля. Числовые кольца».

10.40 – Анализ занятия. Семинар (работа в сменных парах и фронтально).

10-40 – 11-30 – Фронтально-парное занятие Фронтально-парное занятие по музыке.

11-40 – 12-00 – Анализ занятия. Семинар (работа в сменных парах и фронтально).

12-00 – 12-40 – Обед.

12-40 – 14-00 – Конструирование фронтально-парных занятий. Анализ разработок.

**4 день, четверг**

9-00 – 12-00 – Демонстрация разработок.

12-00 – 12-40 – Обед.

12-40 – 14-00 – Анализ ФПЗ.

**5 день, пятница**

9-00 – 12-00 – Демонстрация разработок.

12-00 – 12-40 – Обед.

12-40 – 14-00 – Анализ ФПЗ.