Утверждаю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

директор школы Залевская Т.В.,

приказ №39 от ?.04.2023

Отчёт о самообследовании МБОУ «Пировская средняя школа» за 2022 год.

Состав экспертной группы:

1. Залевская Т.В., директор школы,
2. Юрк Е.Э., зам. директора по УВР,
3. Ивченко Н.А., зам. директора по ВР,
4. Астапов В.В., зам. директора по АХЧ,
5. Астапова М.А., председатель первичной профсоюзной организации

**Аналитическая часть.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 «Пировская средняя школа» - МБОУ «Пировская средняя школа»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пировская средняя школа» расположено по адресу: 663120, Красноярский край, Пировский район, с. Пировское, ул.1 Мая, 28; с. Пировское, ул. 1 Мая, 28А; электронный адрес - pirschool@mail.ru

Сайт школы http://пировская-школа.пиробр.рф

**Дата основания школы - 1 сентября 1937 года.**

**Школа осуществляет свою деятельность на основании Устава.**

**Учредителем и собственником** имущества является Муниципальное образование Пировский округ. Полномочия учредителя Муниципального образования Пировского округа осуществляет окружной отдел образования. Юридический и фактический адрес: 663120 Красноярский край, Пировский район, с. Пировское, ул. Белинского, 1. Тел.: (39166) 32-3-60 Сайт: http://пиробр.рф

**Полномочия собственника** от имени Муниципального образования Пировского округа осуществляет Администрация Пировского округа Красноярского края. Юридический и фактический адрес Администрации Пировского округа Красноярского края: 663120 Красноярский край, Пировский район, с.Пировское, ул.Ленина, 27. Сайт: http://www.piradm.ru

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Реализуемые образовательные программы** | **Серия, №** | **Дата выдачи, срок действия** |
| Начальное общее образование.Основное общее образование. Среднее общее образование.Дополнительное образование детей и взрослых.Профессиональное обучение | 24 Л 01 № 0001930 | 13 апреля 2016 г., бессрочно |

Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | **Серия, №** | **Дата выдачи** | **Срок окончания** |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пировская средняя школа» | 24 А 01 № 0001084 | 31 марта 2016 г. | 11 мая 2024 г. |

 **Руководитель ОО**: Залевская Татьяна Васильевна, директор школы

**Заместители директора**:

Заместитель по учебно-воспитательной работе: Юрк Елена Эвальдовна

Заместитель по экономическим вопросам: Титенкова Татьяна Александровна

Заместитель по воспитательной работе: Ивченко Наталья Александровна

Заместитель по административно-хозяйственной части: Астапов Вячеслав Владимирович

**График работы (5-дневная учебная неделя, для обучающихся в 10-11 классах - 6-дневная учебная неделя, в связи с введением обучения в профильных группах): 08.00 - 17.00. Учебные занятия в первую смену. Спортивные секции: 19.00-21.00.**

**В школе действуют следующие органы управления: общее собрание коллектива, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей – предметников, совет старшеклассников; Управляющий совет; совет профилактики, РДДМ, создаются временные творческие группы и рабочие группы.** Управление школой осуществляется в соответствии с Законодательством РФ, Уставом школы.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления, на основе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

 К решению вопросов деятельности школы привлекаются все участники образовательного процесса. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит педагогическому совету школы. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители.

Директор: - планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль за его ходом и результатами, несет ответственность перед государством и обществом за качество и эффективность работы школы;

* представляет интересы школы в государственных, муниципальных и иных предприятиях, учреждениях, организациях, действует без доверенности от имени образовательного учреждения;

- заключает от имени школы договора, не противоречащие законодательству РФ и уставным целям деятельности;

- в пределах своей компетенции в соответствии с законом РФ издает инструкции, приказы и распоряжения, обязательные для исполнения работниками школы, обучающимися и их родителями (законными представителями);

* организует разработку программы развития школы и представляет ее на утверждение Педагогическому

Совету, организует реализацию утвержденной программы развития;

- организует разработку, утверждение и внедрение в образовательный процесс образовательных и учебных программ, учебных планов и других учебно-методических документов;

* утверждает учебный план, календарный учебный график и расписание занятий;
* налагает дисциплинарные взыскания на работников школы в соответствии с действующим законодательством

-- осуществляет расстановку педагогических кадров;

* устанавливает должностные оклады, составляет и утверждает штатное расписание, должностные обязанности работников;
* принимает на работу и увольняет работников школы;
* создает условия для творческого роста педагогических работников, применения ими передовых форм и методов обучения, осуществления педагогических экспериментов;

- обеспечивает материально-технические и другие условия осуществления образовательного процесса в школе,

- обеспечивает создание в ОУ необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся, контролирует эту работу исполнителями;

* организует и совершенствует методическое

обеспечение образовательного процесса, содействует деятельности учительских (педагогических) организаций, методических объединений, ученических и родительских объединений;

* назначает ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале, а также во всех подсобных

помещениях, утверждает должностные инструкции лиц, ответственных за охрану труда;

* контролирует совместно со своими заместителями

деятельность педагогов и воспитателей, в том числе путем посещения уроков, всех других видов учебных занятий

и учебно-воспитательных мероприятий;

* назначает руководителей методических объединений по предметам, классных руководителей, секретаря

Педагогического Совета;

* является председателем Педагогического Совета;
* несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями),

государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором (контрактом)

и Уставом.

* Педагогический совет: определяет направления образовательной деятельности ОУ;
* обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов

учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;

* организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
* организация выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;

- принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации на основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников государственных муниципальных

образовательных учреждений, о переводе обучающихся в следующий класс, а также (по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся) об их оставлении на повторное обучение в том же классе, о продолжении обучения в форме экстерната и иных формах, о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами, медалями.

* принимает решение об исключении обучающихся

из ОУ за неоднократные грубые нарушения Устава;

* обсуждает годовой календарный учебный график;

- заслушивание отчетов Директора о создании условий для реализации образовательных программ в ОУ.

Общее собрание трудового коллектива: согласование Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора ОУ;

* принятие решения о необходимости заключения коллективного договора и утверждение коллективного договора;
* формирование Комиссии по установлению стимулирующих выплат;
* заслушивание ежегодного отчета администрации школы о выполнении коллективного договора;

иные вопросы, относящие к его компетенции в рамках существующего трудового законодательства РФ.

* Управляющий совет: содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;
* проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях;
* оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий; участвует в подготовке ОУ к новому учебному году;
* оказывает помощь администрации в проведении общешкольных родительских собраний; обсуждает

локальные акты по вопросам, входящим в компетенцию комитета;

* взаимодействует с педагогическим коллективом ОУ по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся;

-принимает участие в обсуждении иных вопросов функционирования ОУ, затрагивающих интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Обучение ведётся по программам начального общего образования (9 классов – комплектов), основного общего образования (10 классов - комплектов), среднего общего образования (3 класса – комплекта). Структура и содержание реализуемых программ начального общего образования, основного общего образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО соответственно. С 1.09.2022 введён обновлённый стандарт в 1 и 5 классах школы.**

Статистические показатели на 31.12.2022

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество учащихся в 1-4 классах | 182 | В том числе обучающихся по адаптированным программам - 8 |
| Количество учащихся в 5-9 классах | 250 | В том числе обучающихся по адаптированным программам - 23 |
| Количество учащихся в 10-11 классах | 49 | - |
| Всего  | 481 | В том числе обучающихся по адаптированным программам - 31 |

Кроме этого, в школе обучается 2 ученика в УКП.

Количество учащихся в течение последних 3 лет возрастает: 459 в 2020 г., 469 в 2021 г. , 477 в 2022 г. Аттестат особого образца основного общего образования получили за последние 3 года соответственно: 0, 1, 0 выпускников; аттестат особого образца и медаль по окончанию средней школы: 1, 2, 0 выпускников. Количество учащихся, оставленных на повторное обучение в начальной школе: 4, 1, 1; по согласованию с родителями (законными представителями) такие ученики получают рекомендации ПМПК; в основной- 0, 0, 1 (не сдан один предмет ГИА, пересдача в 2023 г).

Качество подготовки обучающихся: итоговые показатели школы по годам, краевые диагностические работы, государственная итоговая аттестация, олимпиады.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Итоговые показатели школы по годам.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 |
| Успеваемость, % | 99 | 99 | 99 |
| Качество, % | 45 | 42 | 42 |

 |

Сохраняется стабильность успеваемости и качества обученности.

ВПР были перенесены с весны 2022 г. на осень 2022 г. в связи со сложной эпидемобстановкой. Часть учащихся и осенью отсутствовала на КДР, ВПР в связи с высоким уровнем заболеваемости, т.о. частыми пропусками уроков.

**Результаты КДР.**

КДР по ЧГ

Класс: 6

Дата выполнения: 17.11.2022

На основании какого документа проводилась работа: приказ № 138 от 09.11.2022

Цель: мониторинг уровня сформированности умений ЧГ

Количество учащихся в классах: 42

Приняли участие в КДР: 36

Статистика выполнения. Сравнение с краем: (%)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень достижений | Недостаточный | Пониженный | Базовый  | Повышенный  |
| Красноярский край | 11,54 | 48, 87 | 29, 64 | 9, 95 |
| Пировская средняя школа | 6-а | 0 | 25 | 43, 75 | 31, 25 |
| 6-б | 0 | 30 | 45 | 25 |

Успешность выполнения (%)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Среднее значение по классу 6-а | Среднее значение по классу 6-б | Среднее значение по Красноярскому краю |
| Балл за работу по 100-балльной шкале | 66,88 | 66, 40 | 56,69 |
| Общее понимание и ориентация в тексте | 70, 14 | 69, 44 | 50, 12 |
| Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста | 60, 07 | 60, 56 | 40, 43 |
| Осмысление и оценка, использование информации | 49, 52 | 46, 92 | 31, 04 |
| Математика | 65, 63 | 56, 5 | 38, 21 |
| Естествознание | 66, 88 | 63, 0 | 44, 63 |
| История | 56, 25 | 63, 5 | 38, 30 |
| Русский язык | 46, 88 | 49, 5 | 37, 14 |
| Преодолели границу пониженного (порогового) уровня, % | 100 | 100 | 88, 46 |

Выводы: Высокие показатели в 6 классах (по большинству умений показатели класса выше краевых) получены благодаря системной работе на уроках и во внеурочной время по формированию умений ЧГ.

**Результаты ВПР.**

1. Предмет: русский язык

Класс: 5 (за курс 4 класса)

На основании какого документа проводилась работа: приказ МБОУ «Пировская средняя школа» № 90 от 01.09.2022

Цель: мониторинг уровня подготовки обучающихся по предмету в соответствии с ФГОС

Количество учащихся в классах: 61

Приняли участие в ВПР: 51

Статистика выполнения.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Получили отметку | 2Кол-во, % | 3Кол-во, % | 4Кол-во, % | 5Кол-во, % | Подтвердили годовую отметку Кол-во, % |
| 5-а | 3-53 | 8-42 | 6-32 | 2-11 | 10-53 |
| 5-б | 2-11 | 8-42 | 9-47 | 0 | 12-62 |
| 5-в | 2-15 | 5-38 | 6-45 | 0 | 10-77 |

1. Предмет: математика

Класс: 5 (за курс 4 класса)

На основании какого документа проводилась работа: приказ МБОУ «Пировская средняя школа» № 90 от 01.09.2022

Цель: мониторинг уровня подготовки обучающихся по предмету в соответствии с ФГОС

Количество учащихся в классах: 61

Приняли участие в ВПР: 55

Статистика выполнения.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Получили отметку | 2Кол-во, % | 3Кол-во, % | 4Кол-во, % | 5Кол-во, % | Подтвердили годовую отметку Кол-во, % |
| 5-а | 1-5 | 8-40 | 11-55 | 0 | 15-75 |
| 5-б | 1-5 | 6-29 | 11-52 | 3-14 | 15-71 |
| 5-в | 0 | 6-42 | 7-49 | 1-7 | 4-28 |

1. Предмет: русский язык

Класс: 6 (за курс 5 класса)

На основании какого документа проводилась работа: приказ МБОУ «Пировская средняя школа» № 90 от 01.09.2022

Цель: мониторинг уровня подготовки обучающихся по предмету в соответствии с ФГОС

Количество учащихся в классах: 42

Приняли участие в ВПР: 37

Статистика выполнения.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Получили отметку | 2Кол-во, % | 3Кол-во, % | 4Кол-во, % | 5Кол-во, % | Подтвердили годовую отметку Кол-во, % |
| 6-а | 0 | 11-58 | 4-21 | 4-21 | 10-53 |
| 6-б | 3-17 | 10-56 | 2-11 | 2-11 | 10-56 |

1. Предмет: математика

Класс: 6 (за курс 5 класса)

На основании какого документа проводилась работа: приказ МБОУ «Пировская средняя школа» № 90 от 01.09.2022

Цель: мониторинг уровня подготовки обучающихся по предмету в соответствии с ФГОС

Количество учащихся в классах: 42

Приняли участие в ВПР: 38

Статистика выполнения.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Получили отметку | 2Кол-во, % | 3Кол-во, % | 4Кол-во, % | 5Кол-во, % | Подтвердили годовую отметку Кол-во, % |
| 6-а | 0 | 9-45 | 11-55 | 0 | 14-70 |
| 6-б | 1-5 | 10-55 | 4-24 | 3-17 | 14-77 |

1. Предмет: русский язык

Класс: 7 (за курс 6 класса)

На основании какого документа проводилась работа: приказ МБОУ «Пировская средняя школа» № 90 от 01.09.2022

Цель: мониторинг уровня подготовки обучающихся по предмету в соответствии с ФГОС

Количество учащихся в классах:

Приняли участие в ВПР:

Статистика выполнения.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Получили отметку | 2Кол-во, % | 3Кол-во, % | 4Кол-во, % | 5Кол-во, % | Подтвердили годовую отметку Кол-во, % |
| 7-а | 6-43 | 5-36 | 3-21 | 0 | 3-21 |
| 7-б | 4-21 | 6-32 | 8-42 | 1-5 | 7-37 |

1. Предмет: математика

Класс: 7 (за курс 6 класса)

На основании какого документа проводилась работа: приказ МБОУ «Пировская средняя школа» № 90 от 01.09.2022

Цель: мониторинг уровня подготовки обучающихся по предмету в соответствии с ФГОС

Количество учащихся в классах:

Приняли участие в ВПР:

Статистика выполнения.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Получили отметку | 2Кол-во, % | 3Кол-во, % | 4Кол-во, % | 5Кол-во, % | Подтвердили годовую отметку Кол-во, % |
| 7-а | 1-7 | 7-50 | 5-36 | 1-7 | 9-64 |
| 7-б | 1-9 | 6-55 | 3-27 | 1-9 | 4-36 |

1. Предмет: русский язык

Класс: 8 (за курс 7 класса)

На основании какого документа проводилась работа: приказ МБОУ «Пировская средняя школа» № 90 от 01.09.2022

Цель: мониторинг уровня подготовки обучающихся по предмету в соответствии с ФГОС

Количество учащихся в классах: 43

Приняли участие в ВПР: 37

Статистика выполнения.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Получили отметку | 2Кол-во, % | 3Кол-во, % | 4Кол-во, % | 5Кол-во, % | Подтвердили годовую отметку Кол-во, % |
| 8-а | 4-20 | 8-40 | 6-30 | 2-10 | 8-40 |
| 8-б | 3-17 | 13-76 | 1-6 | 0 | 9-53 |

1. Предмет: математика

Класс: 8 (за курс 7 класса)

На основании какого документа проводилась работа: приказ МБОУ «Пировская средняя школа» № 90 от 01.09.2022

Цель: мониторинг уровня подготовки обучающихся по предмету в соответствии с ФГОС

Количество учащихся в классах: 43

Приняли участие в ВПР: 36

Статистика выполнения.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Получили отметку | 2Кол-во, % | 3Кол-во, % | 4Кол-во, % | 5Кол-во, % | Подтвердили годовую отметку Кол-во, % |
| 8-а | 4-21 | 10-53 | 3-16 | 2-11 | 9-47 |
| 8-б | 2-12 | 11-65 | 4-24 | 0 | 10-59 |

1. Предмет: русский язык

Класс: 9 (за курс 8 класса)

На основании какого документа проводилась работа: приказ МБОУ «Пировская средняя школа» № 90 от 01.09.2022

Цель: мониторинг уровня подготовки обучающихся по предмету в соответствии с ФГОС

Количество учащихся в классах: 45

Приняли участие в ВПР: 33

Статистика выполнения.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Получили отметку | 2Кол-во, % | 3Кол-во, % | 4Кол-во, % | 5Кол-во, % | Подтвердили годовую отметку Кол-во, % |
| 9-а | 3-17 | 10-56 | 4-22 | 1-6 | 11-66 |
| 9-б | 4-27 | 8-53 | 3-20 | 0 | 4-27 |

1. Предмет: математика

Класс: 9 (за курс 8 класса)

На основании какого документа проводилась работа: приказ МБОУ «Пировская средняя школа» № 90 от 01.09.2022

Цель: мониторинг уровня подготовки обучающихся по предмету в соответствии с ФГОС

Количество учащихся в классах: 45

Приняли участие в ВПР: 38

Статистика выполнения.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Получили отметку | 2Кол-во, % | 3Кол-во, % | 4Кол-во, % | 5Кол-во, % | Подтвердили годовую отметку Кол-во, % |
| 9-а | 3-16 | 15-79 | 1-5 | 0 | 8-42 |
| 9-б | 1-5 | 15-79 | 3-16 | 0 | 2-10 |

Выводы: была проведена предварительная работа: знакомство с демоверсиями, формирование умений ЧГ, МГ, ЕНГ. Во всех классах по математике и русскому языку % успеваемости выше 75, исключение составляет русский язык, 7класс (работа за курс 6 класса).

**Результаты ГИА.**

Для подготовки к ГИА организована системная работа по предметам как на уроках, так и во время консультаций по учебным предметам. Для мониторинга знаний и умений учителями-предметниками ведётся Лист достижений, в котором ученики самостоятельно отмечают те задания, которые они умеют выполнять, либо, над которыми нужно больше работать. Лист достижений (а это и контроль работы на консультациях) в конце каждой четверти демонстрируется родителям. На родительских собраниях-уроках совместно с учениками учителя-предметники показывают сайты для самостоятельной подготовки к ГИА. В 2022 году учащиеся 9 классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к ГИА. Результаты успешны, все получили «зачёт» по итоговому собеседованию.

 С целью формирования УУД и их контроля, 9-классники работают над индивидуальным итоговым проектом в течение сентября-декабря, защищают его. Для подготовки к защите проекта МС школы был создан регламент работы. Результаты:

**Аналитическая справка по реализации и защите индивидуальных итоговых проектов 9-классниками (2022-23 учебный год)**

Всего учащихся: 45

**Цель:** проверить уровень сформированности УУД

Начало работы – сентябрь. Для учащихся был проведён семинар-работа с «Памяткой по выполнению индивидуального итогового проекта (сентябрь). В течение октября учащиеся выбрали тему, согласовали с руководителями цель, задачи, этапы. В ноябре был проведён промежуточный контроль по ходу работы над проектом. Были выявлены учащиеся, которые работу над проектом не начинали (не подошли к руководителю), после этого при сопровождении классного руководителя, ученики начали работу над проектом. Несколько учащихся из-за болезни начали работу над проектом в декабре.

Была организована работа 4 секций:

1) русский язык, английский язык, литература, социальные проекты (экспертная комиссия – Шайдуллина Г.Р., Гольм И.И., Михайлова А.Б.)

 2) биология, химия (экспертная комиссия – Залевская Т.В., Ларионова Е.В., Коробейникова И.А.)

3) информатика, математика, география, ОБЖ (экспертная комиссия – Юрк Е.Э., Клименко И.С., Хасанова И.С.)

4) обществознание, история (экспертная комиссия Кузьмина О.В., Вишняков С.А., Вагнер Е.В..)

Большая часть проектов были информационными, на 2 месте – исследовательские, практико-ориентированные, социальные.

**Результаты рефлексии** учащихся:

Сложно было: выбрать тему, поставить цель, задачи, собрать информацию – 12 чел; волнение во время выступления – 2 чел; представить проект перед комиссией или провести мероприятие – 1 чел; правильно оформить – 3 чел. Большая часть учащихся затруднений не назвала.

Р**езультаты** (итоговые, с учётом пересдачи):

|  |  |
| --- | --- |
| Количество баллов, отметка | Количество учащихся, % |
| 11-12 баллов, «5» | 14 – 31% |
| 8-10 баллов, «4» | 13 – 29% |
| 7-6 баллов, «3» | 18 – 40% |
| менее 6 баллов, «2» | 0 |

**Анализ сформированности умений (после пересдачи):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Не проявлен  | Базовый | Повышенный  |
| Количество учащихся, % |
| 1 | Значимость и актуальность выдвинутых проблем, оригинальность проекта | 0 | 22 – 49 % | 23 – 51% |
| 2 | Знание предмета | 0 | 20 – 44 % | 25 – 56 % |
| 3 | Коммуникация | 0 | 19 -42 % | 26 – 58 % |
| 4 | Соответствие требованиям написания и оформления проекта | 1 – 2 % | 19 -42 % | 25 – 56 % |
| 5 | Степень достижения результатов, продукт | 3 – 7 % | 22 – 49 % | 20 – 44 % |
| 6 |  Регулятивные действия | 0 | 23 – 51% | 22 – 49 % |

**Анализ ОГЭ 2022.**

В 2021-22 учебном году ГИА в форме ОГЭ проводилась по двум обязательным предметам - русскому языку и математике и двум предметам по-выбору. Результаты:

Обязательные для сдачи предметы.

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет, учитель  | Количество учащихся, сдавших экзамен на |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| Русский язык,  Цыренова И.В., 9-аШмакова Т.М., 9-б | 880 | 743 | 23716 | 0 |
| Математика,Мальцева Н.П.(первая цифра до пересдачи) | 1 | 15\2 | 10\9 | 10\1\0 |

Русский язык: 9-а Успеваемость – 100 % Качество – 63%; 9-б Успеваемость – 100 % Качество – 16 %;

Математика: Успеваемость – 74 (97 после пересдачи) % Качество – 39 (47 после пересдачи) %

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Подтвердили годовую отметку | Получили отметку ниже годовой | Получили отметку выше годовой |
| Количество  | % | Количество  | % | Количество  | % |
| Русский язык | 24 | 63 | 5 | 13 | 9 | 24 |
| Математика  | 24 | 63 | 5 | 13 | 9 | 24 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество учащихся, сдавших экзамен | Средний экзаменационный балл\школьный | Максимальный балл, ФИ | Минимальный балл, ФИ |
| Русский язык | 38 | 26\4 | Яковлева Я., 33 |  16 |
| Математика  | 37 | 12\3 | Тришева Г., 22 | 3 |

Кадровый состав, система подготовки к ГИА.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учитель  | Стаж (лет) | Категория | Система подготовки |
| Русский язык | Цыренова И.В.Шмакова Т.М. | 3834 | ВысшаяВысшая  | Учителя работают с классом в течение 5 лет. Знакомят учащихся с демоверсией, кодификатором, спецификацией; с открытым банком заданий на ФИПИ; в системе используют тренировочные и диагностические материалы МИОО (сайт СтатГрад). Результаты диагностических работ анализируются, доводятся до сведения родителей, проводится работа над устранением учебных «дефицитов». Мальцева Н.П. проводит уроки – практикумы с участием родителей с целью их знакомства с системой подготовки к ГИА, со структурой КИМа, с заданиями. Используется УМК, имеющийся в перечне Минобрнауки.  |
| Математика  | Мальцева Н.П. | 40 | Высшая |

Предметы по – выбору.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Успеваемость, %(до пересдачи) | Качество, % | Средний балл | Средний школьный балл |
| Обществознание | 93 | 65 | 24 | 4 |
| Биология | 91 | 14 | 19 | 3 |
| География  | 95 | 65 | 21 | 4 |
| История | 100 | 50 | 22 | 4 |
| Информатика | 100 | 100 | 9 | 3 |
| Химия  | 100 | 100 | 24 | 4 |

В августе 2022 на заседаниях ШМО проведены анализы выполнения ГИА, выявлены ученические «дефициты», способы их устранения у тех учащихся, кто получает среднее образование; ответственными за эту работу являются учителя – предметники.

Учителя – предметникам проанализировали соотношения годовых отметок и результатов ГИА, выявили причину расхождений для использования в дальнейшей работе.

**Анализ ЕГЭ 2022.**

В 2022 г. для получения аттестата о среднем образовании необходимо было сдать два обязательных предмета – русский язык и математика. Обязательные предметы.

Таблица 1.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет, учитель | Всего сдавало | Экзамен сдали | Экзамен не сдали (количество, Ф.И.) | Экзамен пересдали |
| Русский язык, Цыренова И.В. | 31 | 31 |  - | - |
| Математика, Зверева Г.И. | 31:  | 31 | - | - |

Таблица 2.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество сдававших экзамен  | Средний балл | Максимальный балл (балл, Ф. И.) | Минимальный балл (балл, Ф.И.) |
| Русский язык | 31 | 67 | 89, Толмачёва С. |  45 |
| Математика | 31 | 52 | 72, Толмачёва С. | 34 |

#### Таблица 3. Предмет математика - Результаты ЕГЭ по годам.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество участников | Средний балл | % справившихся |
|
| 2015 | Базовый уровень - 23 | 14 | 96 |
|  | Профильный уровень - 15 | 45 | 87 |
| 2016 | Базовый уровень - 29 | 4 | 100 |
|  | Профильный уровень -10 | 52 | 100 |
| 2017 | Базовый уровень - 21 | 4 | 100 |
|  | Профильный уровень -11 | 37,3 | 91 |
| 2018 | Базовый уровень - 33 | 4 | 100 |
| Профильный уровень -22 | 42 | 86 (3 не сдали) |
| 2019 | Базовый уровень -13 | 4 |  (1 не сдала, пересдала) |
| Профильный уровень -11 | 46 | 100 |
| 2020 | Профильный уровень | 40 | 100 |
| 2021  | Профильный уровень | 61 | 100 |
| 2022 | Базовый уровень -  | 4 | 100 |
| Профильный уровень -  | 52 | 100 |

 ***Таблица 4. Предмет*** *русский язык* ***- Результаты ЕГЭ по годам.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество участников | Средний балл | % справившихся |
|
| 2015 | 33 | 65 | 97 |
| 2016 | 29 | 61 | 100 |
| 2017 | 21 | 67 | 100 |
| 2018 | 33 | 70 | 100 |
| 2019 | 24 | 66 | 100 |
| 2020 | 11 | 83 | 100 |
| 2021 | 27 | 64 | 100 |
| 2022 | 31 | 67 | 100 |

**Лучшие результаты по годам.**

Математика (профильный уровень)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Ф.И. | Балл |
| 2015 |  Гуд Максим, Дорошко Андрей | 70 |
| 2016 | Селиванов Никита | 78 |
| 2017 | Парамохина Кристина | 62 |
| 2018 | Астапова Милена | 70 |
| 2019 | Аксёнов Владислав, Матеров Иван | 70 |
| 2020 | Хабибулин Денис | 50 |
| 2021 | Кузьмина Дарья | 82 |
| 2022 | Толмачёва Софья | 72 |

**Лучшие результаты по годам.**

Русский язык.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Ф.И. | Балл  |
| 2015 | Валеева Дарина | 98 |
| 2016 | Селиванов Никита | 96 |
| 2017 | Парамохина Кристина | 98 |
| 2018 | Астапова Милена, Уманец Алексей | 94 |
| 2019 | Селиванова Алёна, Кибякова Диана | 89 |
| 2020 | Шайхутдинова Ильмира, Ляхова Софья, Биктимирова Ксения, Богатырёва Амина | 91 |
| 2021 | Кузьмина Дарья | 90 |
| 2022 | Толмачёва Софья | 89 |

Предметы по – выбору.

Таблица 1. ЕГЭ, средний балл по предметам по - выбору по годам

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учебный год | Успеваемость, % | Средний балл |
| Физика | 2014-15 | 100 | 45 |
| 2015-16 | 75 (1 не сдал) | 42 |
| 2016-17 | 100 | 46 |
| 2017-18 | 100 | 51 |
| 2018-19 | 66 (1 не сдала) | 45 |
| 2019-20 | 50 (1 не сдал) | 36 |
| 2020-21 | 100 | 46 |
| 2021-22 | 100 | 41 |
| История | 2014-15 | 100 | 55 |
| 2015-16 | 100 | 56 |
| 2016-17 | 75 (1 не сдал) | 48 |
| 2018-19 | 100 | 50 |
| 2019-20 | 100 | 50 |
| 2020-21 | 75 (1 не сдал) | 42 |
| 2021-22 | 100 | 56 |
| Химия | 2015-16 | 100 | 48 |
| 2016-17 | 100 | 36 |
| 2017-18 | 100 | 38 |
| 2018-19 | 0 (1 не сдал) | 31 |
| 2019-20 | 100 | 48 |
| 2020-21 | 50 (1 не сдал) | 25 |
| 2021-22 | 100 | 66 |
| Обществознание | 2014-15 | 89 (3 не сдали) | 53 |
| 2015-16 | 87 (2 не сдали) | 57 |
| 2016-17 | 60 (4 не сдали) | 42 |
| 2017-18 | 89 (2 не сдали) | 54 |
| 2018-19 | 71 (4 не сдали) | 50 |
| 2019-20 | 100 | 58 |
| 2020-21 | 48 (13 не сдали) | 45 |
| 2021-22 | 81 (3 не сдали) | 51 |
| Информатика | 2017-18 | 50 (1 не сдала) | 24 |
| 2018-19 | 100 | 73 |
| 2020-21 | 100 | 73 |
| Биология | 2014-15 | 75 (3 не сдали) | 41 |
| 2015-16 | 38 (8 не сдали) | 36,8 |
| 2016-17 | 33 (2 не сдали) | 36 |
| 2017-18 | 100 | 41 |
| 2018-19 | 83 (1 не сдала) | 42 |
| 2019-20 | 100 | 58 |
| 2020-21 | 53 (7 не сдали) | 33 |
| 2021-22 |  80 (1 не сдала) | 47 |
| Английский язык | 2014-15 | 100 | 32 |
| 2015-16 | 100 | 63 |
| 2016-17 | 100 | 64 |
| 2018-19 | 100 | 46 |
| 2021-22 | 100 | 49 |
| Литература | 2014-15 | 100 | 57 |
| 2015-16 | 100 | 58,5 |
| 2019-20 | 100 | 73 |
| 2021-22 | 100 | 42 |
| География | 2020-21 | 100 | 64 |

#### Таблица 2.Результаты ЕГЭ-2022

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Предмет | Учитель | УченикЛучший результат(баллы) | Наименьший результат (баллы) |
| 1. | Русский язык | Цыренова И.В. | Толмачёва Софья, 89 |  45 |
| 2. | Математика (профильный уровень) | Зверева Г.И. | Толмачёва Софья, 72 |  34 |
| 3. | Обществознание | Кузьмина О.В. | Григорьева Я., 63 |  30 |
| 4. | Биология | Ларионова Е.В. | Хавень Мария, 72 |  18 |
| 5. | Физика | Мальцев А.Г. | Мустафина А., 41 | - |
| 6. | Химия | Коробейникова И.А. | Хавень Мария, 66 | - |
| 7 | История | Вагнер Е.В. | Султанова Юлия, 87 | 36 |
| 8 | Информатика  | Мальцев А.Г. | Толмачёва С., 67 |  43 |
| 9 | Литература | Цыренова И.В. | Фань Лина, 42 | **-** |

Анализ с точки зрения качества процесса организации проведения ЕГЭ.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Качество информационной работы с учащимися и родителями. | 1. Оформлен общешкольный стенд, оформлены уголки в кабинетах.
2. Проведены родительские собрания соответствующей тематики.
3. Проведены классные собрания.
4. Учителя-предметники ведут учёт посещаемости консультаций и анализа умений (неумений) учащихся, эта информация предоставлялась классными руководителями родителям.
 |
| 2. Качество и своевременность подготовки нормативной и организационно-распорядительной документации. | 1. Имеются все приказы. |
| 3. Инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями. | 1. Информация на совещании при директоре «О подготовке к итоговой аттестации».2. Изучение на ШМО либо индивидуально вариантов КИМов, демоверсий, спецификаций, кодификаторов. Индивидуальное изучение методических рекомендаций. |
| 4. Материально-техническая база школы. | Позволяет проводить качественную подготовку к ЕГЭ. Имеется выход в Интернет для занятий по выполнению заданий ЕГЭ. Имеется база заданий сайта МИОО (Статград). |

**Анализ результатов ЕГЭ**

**с точки зрения качества подготовки к ЕГЭ.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. УМК | - Соответствие программ и учебников- преемственность, единая предметная линия- в системе используются материалы МИОО (Статград) по русскому языку и математике  |
| 2. Качество педагогической деятельности учителей- предметников, проведение индивидуальных и групповых консультаций | - учителя прошли курсы повышения квалификации,- в системе велись консультации,  |
| 3. Качество репетиционных испытаний | Проводятся пробные экзамены школьного уровня по русскому языку и математике по материалам МИОО (Статград), поэлементный анализ.Дети умеют заполнять бланки регистрации, бланки ответов, не делают ошибок. |
| 4. Качество работы психологической, здоровьесберегающей службы по созданию комфортных условий для подготовки к ЕГЭ. | Велась работа по запросу классных руководителей.  |
| 5. Качество образовательной подготовки учеников, осознанность выбора. | Выбор в основном осознанный, предметы нужны для поступления в ВУЗы. Но редко кто готовится самостоятельно при подготовке к ГИА, только на консультациях – одна из главных проблем невысоких результатов! |

Ежегодно к ЕГЭ допускаются все учащиеся и все проходят ГИА.

**Востребованность выпускников.** Ежегодно учащиеся, получившие аттестат об основном общем образовании в большинстве продолжают обучение в школе, поступают в ПТУ небольшое количество выпускников (данные за последние 3 года: 3, 4, 0). Одной из причин является отсутствие на территории села и района таких учебных заведений. Выпускники, получившие аттестат о среднем общем образовании поступают как в ВУЗы (данные за последние 3 года: 9, 9, 16), так и ССУЗы (данные за последние 3 года: 10, 15, 15). Школа тесно сотрудничает с Центром занятости населения Пировского района для определения профессиональных склонностей учеников. Выбор учебного заведения проходит в соответствии с интересами, запросами, возможностями выпускника и его родителей.

**Результаты (призёры и победители) муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

 **2021-22 у**чебного года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Предмет | ФИ ученика | Класс  | Результат  |
| 1 | Биология | Рябых Родион  | 9 | Призёр |
| 2 | Биология | Амзаракова Виктория | 10 | Победитель  |
| 3 | Биология | Тараканов Александр | 11 | Призёр |
| 4 | Биология | Нафиков Дамир | 10 | Призёр |
| 5 | Биология | Маковеев Егор | 8 | Призёр |
| 6 | Биология | Гайнанов Ильсур | 8 | Призёр |
| 7 | История | Игнатова Валентина | 8 | Призёр |
| 8 | Литература | Гайнанов Ильсур | 8 | Победитель |
| 9 | Литература | Годван Вера | 11 | Призёр |
| 10 | Литература | Долгушина Елена | 11 | Призёр |
| 11 | Литература | Варламова Виктория | 8 | Призёр |
| 12 | Обществознание | Долгушина Елена | 11 | Победитель |
| 13 | Обществознание | Тришева Галина | 10 | Победитель |
| 14 | Обществознание | Ивченко Дарья | 10 | Призёр |
| 15 | Обществознание | Ткачёв Кирилл | 9 | Призёр |
| 16 | Обществознание | Варламова Виктория | 8 | Призёр |
| 17 | Обществознание | Маковеев Егор | 8 | Призёр |
| 18 | Обществознание | Алиев Арсений | 7 | Призёр |
| 19 | Обществознание | Шакиров Динар | 7 | Призёр |
| 20 | ОБЖ | Игнатова Валентина | 9 | Победитель |
| 21 | ОБЖ | Амзаракова Виктория | 10 | Призёр |
| 22 | ОБЖ | Тараканова Юлия | 9 | Призёр |
| 23 | Право | Ивченко Дарья | 10 | Призёр |
| 24 | Русский язык | Климова Анисья | 7 | Победитель |
| 25 | Русский язык | Ивченко Дарья | 10 | Призёр |
| 26 | Русский язык | Тришева Галина | 10 | Призёр |
| 27 | Русский язык | Варламова Виктория | 8 | Призёр |
| 28 | Физкультура | Амзаракова Виктория | 10 | Победитель |
| 29 | Физкультура | Игнатова Валентина | 9 | Победитель |
| 30 | Физкультура | Тараканова Юлия | 9 | Призёр |
| 31 | Физкультура | Мухаметшин Денис | 8 | Призёр  |

Анализ этапов всероссийской олимпиады школьников можно посмотреть на сайте <http://пировская-школа.пиробр.рф/> в разделе «План школы»

Районная олимпиада «Всезнайка» не проводилась в связи со сложной эпидемиологической обстановкой.

**Участие в конференциях**

**Результаты участия в НПК** (уровень районный и выше).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| НПК, предмет | ФИ участника | Результат, уровень | Руководитель  |
| Краевой молодёжный форум «Научно – технический потенциал Сибири», номинация «Научный конвент» | Сарапина Полина | 2 место (мун) | Вишняков С.А. |
| Уманец Дарья | Участие (мун) | Вишняков С.А. |
| Шпанагель Виктория | Участие (мун) | Вишняков С.А. |
| Терешкова Анастасия | 2 место (краевой) | Ларионова Е.В. |
| Конкурс проектов и исследовательских работ в области биологии, зоологии и экологии «Юннат» для младших школьников | Дмитриева Елизавета | 3 место (мун)Участие (краевой) | Кибякова В.И. |
| Альбах Арина | Участие (мун) | Соловьёва Н.А. |
| Лукьянова Ксения | Участие (мун) | Селиванова О.В. |
| Орлова Анастасия, Евлоева Тамила | Участие (мун) | Астапова М.А. |
| Зорина Злата, Нугаева Элеонора | Участие (мун) | Астапова М.А. |
| Юрк Елизавета | 1 место (мун)Финалист (краевой) | Толстихина Е.Г. |
| Краевой конкурс краеведческих исследовательских работ, номинация "Родословие, земляки, люди" | Игнатова Валентина | 3 место (краевой) | Вишняков С.А. |
| Конкурс исследовательских работ "Переселение на Енисей: прошлое и настоящее" | Игнатова Валентина | 2 место (краевой) | Вишняков С.А. |

**Традиционные мероприятия**

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие | Ответственный учитель |
| Дни предметов | Руководители ШМО |
| Посвящение в первоклассники | Учителя нач. классов |
| Фестиваль школьных музеев | Вишняков С.А. |
| Мероприятия по ИОМ в 3-4 классах | Толстихина Е.Г. |
| Школьный и муниципальный этапы конкурса «Живая классика», Лингвистические чтения, День лицея | Шмакова Т.М. |
| Финансовый фестиваль | Мальцева Н.П. |
| Заседания интеллектуального клуба «Эрудит» | Руководители ШМО |
| Литературная гостиная | Цыренова И.В. |
| Неделя ЧГ | Юрк Е.Э. |
| Благотворительная ярмарка | Ивченко Н.А. |
| Неделя Победы (к 9 Мая) | Ивченко Н.А. |

**Спортивные мероприятия** (отв. учителя физкультуры Игнатов А.Н., Пистер В.А.).

|  |  |
| --- | --- |
|  | Мероприятие, уровень |
| 1 | «Президентские спортивные игры»: лёгкая атлетика, лыжные гонки, баскетбол 3x3, настольный теннис, мини-футбол, шашки  |
| 2 | Кросс наций, муниципальный |
| 3 | Спартакиада молодёжи допризывного возраста, муниципальный |
| 4 | «Весёлые старты», школьный |
| 5 | Стритбол, районный, зональный |
| 6 | Соревнования по лыжным гонкам, муниципальный |
| 7 | Чемпионат Красноярского края по зимнему полиатлону, краевой |
| 8 | Первенство ССРО по зимнему полиатлону,  |
| 9 | Первенство Красноярского края по лыжным гонкам, краевой |
| 10 | Чемпионат Красноярского края по лыжным гонкам, краевой |
| 11 | Соревнования по мини-футболу, Б-Мурта, межрайонный |
| 12 | Турнир по волейболу на приз Деда Мороза, муниципальный |
| 13 | Рождественский турнир по волейболу, муниципальный |
| 14 | Соревнования команды девушек по волейболу, зональный |
| 15 | Турнир по волейболу памяти В Чуприса, муниципальный |
| 16 | Кубок Казачинского района по баскетболу, межрайонный |
| 17 | Рождественский турнир по баскетболу, муниципальный |

Во внеурочную деятельность, как обязательную в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования по направлениям общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общекультурное вовлечены 100 % учащихся; работа ведётся согласно Программе внеурочной деятельности, Программа воспитания.

**Методическая тема** в 2022-23 учебном году: Совершенствование управления процессом достижения качества образования в процессе реализации ФГОС. От компетентности учителя к компетентности ученика.

Направления:

1. Реализация ОП. Реализация ФГОС.

+ Программа повышения качества образования. Проект 1.

1. Организация работы по реализации региональных проектов в рамках национального проекта «Образование». Формирование ФГ обучающихся.
2. Деятельность по реализации Концепции развития школьного обучения в сельских муниципальных районах. Организация работы по ИОМ обучающихся.
3. Разработка и реализация ИОМ педагога. Развитие учительского потенциала.
4. Работа ШМО.
5. Реализация Концепции преподавания предметной области «Технология»
6. Работа с одарёнными детьми (Программа отдельно)

Более подробная информация на сайте школы - http://пировская-школа.пиробр.рф/

**Работа с родителями**

выстроена через индивидуальные консультации, классные родительские собрания, в т.ч.через Viber, возобновлена работа родительского клуба, руководитель Зверева Г.И. (заседания не проводились в 2020-21 г. из-за сложной эпидемобстановки). В 2022 году проведены:

1. Классные тематические родительские собрания.
2. Родительское собрание совместно с учащимися 11 классов «ГИА – ответственность ученика».
3. Родительское собрание совместно с учащимися 9 классов «ГИА – ответственность ученика».
4. Открытые уроки русского языка для родителей 11, 8-а, математики 9 классов, цель: показать систему подготовки к ГИА.
5. ЕГЭ для родителей.
6. Родительские собрания по выбору модуля ОРКСЭ.

**Кадровое, учебно – методическое, библиотечно – информационное, материально – техническое обеспечение образовательного процесса.**

Образовательная деятельность МБОУ «Пировская средняя школа» обеспечена педагогическими работниками, имеющими соответствующее профессиональное образование, квалификацию. Кроме учителей – предметников работают специалисты – учитель – дефектолог, учитель - логопед, педагог - психолог, социальный педагог. Повышение методической компетентности осуществляется на курсах повышения квалификации, семинарах различного уровня, вебинарах, педагогических чтениях, путём самообразования через реализацию ИОМ педагога согласно актуальной задаче школы «Мотивация учебной деятельности». 100 % педагогических работников повышают квалификацию не реже, чем 1 раз в 3 года.

Сравнение показателей за 3 года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 2020 | 2021 | 2022 |
| Педагогов с высшим образованием, % | 88 | 88 | 85 |
| Педагогов с высшей квалификационной категорией, % | 39 | 34 | 35 |
| Педагогов с первой квалификационной категорией, % | 27 | 37 | 38 |
| Педагогов – пенсионеров по возрасту, % | 17 | 29 | 20 |
| Педагогов в возрасте до 35 лет, % | 24 | 20 | 17 |

Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. Обучение ведётся по рабочим программам, разработанным на основании примерных программ по предметам в соответствии с Положением о рабочей программе.

Библиотечно – информационное обеспечение: школа обеспечена учебниками, учебными пособиями, периодическими изданиями.

Материально – техническое обеспечение:

|  |  |
| --- | --- |
|   | **Кол-во** |
| Кабинет математики | 2 |
| Кабинет физики | 1 |
| Кабинет химии | 1 |
| Кабинет биологии | 1 |
| Кабинет информатики | 2 |
| Кабинет русского языка и литературы | 4 |
| Кабинет истории | 1 |
| Кабинет обществознания | 1 |
| Кабинет географии | 1 |
| Кабинет начальных классов | 9 |
| Кабинет иностранного языка | 3 |
| Кабинет ОБЖ | 1 |
| Другие (логопеда, дефектолога): | 2 |
| мастерские | 2 |
| Спортивный зал | 1 |
| Музей | 1 |
| Кабинет педагога-психолога | 1 |
| Библиотека | 1 |
| Столовая | 1 |

Внутренняя система оценки качества образования.

В школе существует внутренняя система оценки качества образования, включающая в себя процедуру мониторинга образовательного процесса, оценку образовательных условий и результатов. Обязательным является не только формирование, но и мониторинг УУД (регулятивные, познавательные, коммуникативные согласно ОП НОО и ОП ООО) у учащихся 1-4 классов (табло заполняется классным руководителем, информация доводится до сведения родителей); у учащихся 5-9 классов (табло заполняется педагогической кооперацией учителей – предметников, работающих в каждом классе, информация доводится до сведения родителей); у учащихся 10 классов. Промежуточная аттестация ведётся на основании Положения о промежуточной аттестации. Внутренняя система оценки качества образования использует материалы МИОО (сайт СтатГрад), материалы КДР, ВПР, ГИА.

**МОДЕЛЬ ШСОКО**

**График оценочных (контрольных, поддерживающих) процедур на 2022-23 учебный год (сентябрь – декабрь)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май, июнь |
| 1 | СД 1(внеш) |  |  | Техника чтения (внутр) |  |  |  |  |  |
| 2 | Техника чтения (внутр) | ИД (внеш) |  | Техника чтения (внутр) |  |  |  |  |  |
| 3 | Техника чтения (внутр) | ИД (внеш) | Мероприятие внеур. по ИОМ (внутр) | Техника чтения (внутр) |  |  |  |  |  |
| 4 | Техника чтения (внутр) | ИД (внеш) | Мероприятие внеур. по ИОМ (внутр) | Техника чтения (внутр) |  |  |  |  |  |
| 5 | Техника чтения (внутр)Русский язык (внутр) СтатГрадВПР Окружающий мир (внеш) | ВПР Математика (внеш)ВПР Русский язык (внеш) |  | Техника чтения (внутр)ЧГ (внутр) |  |  |  |  |  |
| 6 | Техника чтения (внутр)Русский язык (внутр) СтатГрад | ВПР История (внеш)ВПР математика (внеш)ВПР биология (внеш)ВПР русский (внеш) | КДР ЧГ (внеш) | Техника чтения (внутр)ЧГ (внутр) |  |  |  |  |  |
| 7 | Техника чтения (внутр)Короткие диагн.работы, математика (внутр) СтатГрадРусский язык (внутр) СтатГрадВПР Русский (внеш)ВПР география, биология (внеш) | ВПР математика (внеш)ВПР история, обществознание (внеш) |  | Техника чтения (внутр) |  |  |  |  |  |
| 8 | Техника чтения (внутр)Русский язык (внутр) СтатГрадВПР история, обществознание (внеш) | ВПР русский (внеш)ВПР математика (внеш)ВПР английский (внеш)ВПР биология, география, физика (внеш) |  | Техника чтения (внутр) |  |  |  |  |  |
| 9 | Русский язык (внутр) СтатГрадИстория (внутр) СтатГрадВПР русский (внеш)ВПР биология, физика, химия (внеш) | Русский язык (внутр) СтатГрадГеография (внутр) СтатГрадВПР математика (внеш)ВПР история, география, обществознание (внеш) | Русский язык (внутр) СтатГрадБиология (внутр) СтатГрадАнглийский(внутр) СтатГрадМатематика (внутр) СтатГрадИстория (внутр) СтатГрад | Русский язык (внутр) СтатГрадХимия (внутр) СтатГрадГеография (внутр) СтатГрад | Итоговый проект (внутр) |  |  |  |  |
| 10 |  | К\р математика (внутр) | К\р русский язык (внутр) | К\р математика (внутр)К\р русский язык (внутр) |  |  |  |  |  |
| 11 | Русский язык (внутр) СтатГрадМатематика (внутр) СтатГрад | История (внутр) СтатГрадБиология (внутр) СтатГрадФизика (внутр) СтатГрадРусский язык (внутр) СтатГрад | Русский язык (внутр) СтатГрад | Русский язык (внутр) СтатГрадФизика (внутр) СтатГрадМатематика (внутр) СтатГрадБиология (внутр) СтатГрадИстория (внутр) СтатГрад |  |  |  |  |  |

**Результаты анализа показателей деятельности.**

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,

ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2022 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 481 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 182 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 250 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 49 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся |  176 человек/ 40 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 26 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 12 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку |  67 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 52 балл (проф) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человека/ 2,6 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса |  0 человек/ 9 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человека/ 0 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся |  350 человек/ 73 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: |  26 человека/ 5, 4% |
| 1.19.1 | Регионального уровня |  25 человек/ 5 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня |  6 человек/ 1,25% |
| 1.19.3 | Международного уровня |  1 человек/ 0,2% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся |  49 человека/ 10 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 40 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 34 человек/ 85 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 34 человек/ 85 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 6 человек/ 15 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6 человек/ 15 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |  29 человек/ 73% |
| 1.29.1 | Высшая | 14 человек/ 35 % |
| 1.29.2 | Первая |  15 человек/ 38% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 3 человека/ 7 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет |  10 человек/ 24 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человека/ 7 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 12 человек/ 29 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 41 человек/ 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 30 человек/ 75 % |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,1 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 13 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся |  481 человек/ 100 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2,5 кв. м |

Заключение

Об отчёте о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пировская средняя школа».

10.04.2023 №

Комиссия в составе:

Председателя: Залевская Т.В., директор школы,

Членов комиссии: Юрк Е.Э., зам. директора по УВР, Ивченко Н.А., зам. директора по ВР, Астапов В.В., зам.директора по АХЧ, Астапова М.А.., председатель первичной профсоюзной организации,

составила настоящее заключение о соответствии предоставленного отчёта о самообследовании МБОУ «Пировская средняя школа» установленным требованиям.

 По результатам экспертизы комиссия установила следующее: отчёт о самообследовании МБОУ «Пировская средняя школа» разработан в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Рекомендации:

Результаты самообследования: содержание и условия образовательной деятельности школы отвечают существующим требованиям к образовательной деятельности и условиям её осуществления.