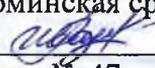
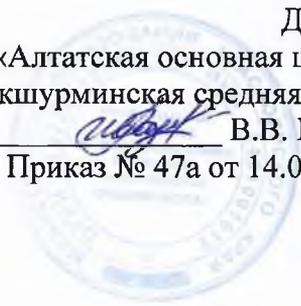


Утверждаю:
Директор
МБОУ «Алтатская основная школа» -
Филиал МБОУ «Икшурминская средняя школа»
 В.В. Иванова
Приказ № 47а от 14.04.2023г.



Отчет по результатам самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Алтатская основная школа»

за 2022г.

с. Алтат

Оглавление

Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении	
Раздел 2. Система управления МБОУ «Алтатская основная школа»	
Раздел 3. Организация и содержание образовательной деятельности 3.1 . Контингент обучающихся образовательной организации и его структур 3.2. Формы обучения 3.3. Соответствие структуры образовательной программы федеральному компоненту ГОС/ФГОС 3.4. Соответствие содержания образовательной программы федеральному компоненту ГОС (ФГОС) целям, задачам, особенностям образовательной организации 3.5. Соответствие учебного плана основной образовательной программе (обоснование особенностей учебного плана в соответствии с целями, особенностями образовательной организации) 3.6. Структура и содержание рабочих программ(ФГОС) 3.7. Соответствие выполнения учебного плана требованиям ФГОС (ГОС) 3.8. Режим занятий обучающихся МБОУ «Алтатская основная школа» 3.9. Сведения об организации воспитательной деятельности, реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности,	
Раздел 4. Результаты освоения основных образовательных программ. 4.1 Статистика показателей за 2016-2020 годы 4.2. Результаты качества и успеваемости освоения обучающимися образовательных программ за 2016-2020 годы 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ обучающихся 9 класса, в 2020 году 4.4. Адаптация к обучению учащихся 1,5 классов 4.5. Обеспечение индивидуального подхода к школьникам с особыми образовательными потребностями	
Раздел 5. Востребованность выпускников 5.1. Сведения о продолжении обучения (трудоустройстве) выпускников МБОУ «Алтатская основная школа» 5.2. Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся	
Раздел 6. Кадровое обеспечение 6.1 . Сведения о педагогических кадрах 6.2 . Характеристика административно-управленческого персонала 6.3 . Сведения о специалистах психолого- медико -социального сопровождения	
Раздел 7. Инфраструктура образовательного учреждения (Материально-техническая база, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение)	
Раздел 8. Внутренняя оценка качества образования 8.1. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	
Раздел 9. Анализ работы ДОУ (дошкольных групп)	
Приложение к отчёту о самообследовании МБОУ «Алтатская основная школа» Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.	

Представленный отчёт содержит результаты самообследования, проведённого муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Алтатская основная школа» в соответствии со ст. 28, 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г.), Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачами самообследования являются:

- оценка образовательной деятельности образовательной организации;
- оценка системы управления образовательной организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся и организация учебного процесса;
- оценка социальной адаптации и востребованности (трудоустройства) выпускников;
- оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней систем оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности образовательной организации, установленных Минобрнауки РФ.

Самообследование проведено рабочей группой МБОУ «Алтатская основная школа» по подготовке отчета в составе: директора, завхоза, учителя физкультуры, учителя начальных классов.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Алтатская основная школа» - филиал МБОУ «Икшурминская средняя школа»

1.2. Юридический адрес

663125, Красноярский край, Пировский район, с. Алтат, ул. Школьная 4

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

663125, Красноярский край, Пировский район, с. Алтат, ул. Школьная 4

Телефон Факс e-mail

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

1. Муниципальное образование Пировский район, полномочия учредителя осуществляет Районный отдел образования администрации Пировского района.
2. Юридический адрес: 663120 РФ Красноярский край Пировский район с. Пировское ул. Белинского 1

1.5. Имеющаяся лицензия на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Начальное общее образование. Основное общее образование.	А №0001488	26.07.2011

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации:

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа	АА № 000072	11.05.2012	11.05.2024

Основным видом деятельности МБОУ «Алтатская основная школа» - филиал МБОУ «Алтатская средняя школа» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также школа реализует образовательную программу дошкольного образования ГКП

Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Ивакова Тамара Михайловна

1.7. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Иваков Юрий Анатольевич - заместитель директора по АХЧ

1.8. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав МБОУ «Алтатская основная школа»;

Данные документа о постановке образовательного учреждения на учет в налоговом органе: свидетельство серия 24 № 006178101

-Локальные акты, должностные инструкции работников ОУ (<http://икшурминская-школа.пир-обр.рф>)

- Образовательная программа НОО
- Образовательная программа ООО
- Программа развития на 2021 – 2024гг.

(документы размещены на сайте ОУ - <http://икшурминская-школа.пир-обр.рф>)

Выводы:

1. Общие сведения об образовательной организации представлены в полном объеме в соответствии с требованиями федерального законодательства РФ;
2. Анализ локальных актов образовательной организации показал соответствие федеральной и региональной законодательной базе, Уставу школы;
3. Нормативно – правовое обеспечение деятельности образовательной организации позволяет в полном объеме реализовать уставные цели.

Раздел 2. Система управления МБОУ «Алтатская основная школа» - филиал МБОУ «Алтатская основная школа» (в соответствии с Уставом)

Структура управления школой.

Структура управления школой строится на основе взаимодополнения и взаимосвязи всех ее уровней и обеспечивает эффективное принятие управленческих решений. Структура управления и самоуправления достаточно динамична и обеспечивает изменения системы в меняющихся условиях.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законодательством РФ, Уставом школы.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления, на основе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Деятельность всей структуры управления в школе регламентируется локальными актами, и зафиксирована в Уставе школы. К решению вопросов деятельности школы привлекаются все участники образовательного процесса. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит педагогическому совету школы. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители.

Органы управления

Наименование органа управления	Статус органа управления	Основные функции органа управления
--------------------------------	--------------------------	------------------------------------

<p>Директор</p>	<p>Единоличный исполнительный орган управления</p>	<ul style="list-style-type: none"> - планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль за его ходом и результатами, несет ответственность перед государством и обществом за качество и эффективность работы школы; <ul style="list-style-type: none"> — представляет интересы школы в государственных, муниципальных и иных предприятиях, учреждениях, организациях, действует без доверенности от имени образовательного учреждения; — заключает от имени школы договора, не противоречащие законодательству РФ и уставным целям деятельности ; <ul style="list-style-type: none"> — в пределах своей компетенции в соответствии с законом РФ издает инструкции, приказы и распоряжения, обязательные для исполнения работниками школы, обучающимися и их родителями (законными представителями); — организует разработку программы развития школы и представляет ее на утверждение Педагогическому Совету организует реализацию утвержденной программы развития; — организует разработку, утверждение и внедрение в образовательный процесс образовательных и учебных программ, учебных планов и других учебно-методических документов; — утверждает учебный план, календарный учебный график и расписание занятий; <ul style="list-style-type: none"> — налагает дисциплинарные взыскания на работников школы в соответствии с действующим законодательством - осуществляет расстановку педагогических кадров; <ul style="list-style-type: none"> — устанавливает должностные оклады, составляет и
-----------------	--	---

		<p>утверждает штатное расписание, должностные обязанности работников;</p> <p>— принимает на работу и увольняет работников школы;</p> <p>— создает условия для творческого роста педагогических работников, применения ими передовых форм и методов обучения, осуществления педагогических экспериментов;</p> <p>- обеспечивает материально-технические и другие условия осуществления образовательного процесса в школе,</p> <p>- обеспечивает создание в ОУ необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся, контролирует эту работу исполнителями;</p> <p>— организует и совершенствует методическое обеспечение образовательного процесса,</p> <p>содействует</p> <p>деятельности учительских (педагогических) организаций, методических объединений, ученических и родительских объединений;</p> <p>— назначает ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале, а также во всех подсобных помещениях, утверждает должностные инструкции лиц, ответственных за охрану труда;</p> <p>— контролирует совместно со своими заместителями, деятельность педагогов и воспитателей, в том числе путем посещения уроков, всех других видов учебных занятий и учебно-воспитательных мероприятий;</p> <p>— назначает руководителей методических объединений по предметам, классных руководителей, секретаря Педагогического Совета;</p> <p>— является председателем Педагогического Совета;</p> <p>— несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором (контрактом) и Уставом.</p>
--	--	--

Педагогический совет	Коллегиальный орган управления	<ul style="list-style-type: none"> — определяет направления образовательной деятельности ОУ; — обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; — организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; — организация выявления, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года , о допуске обучающихся к итоговой аттестации на основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников государственных муниципальных Образовательных учреждений, о переводе обучающихся в следующий класс, а также (по согласованию с родителями (законными представителями обучающихся) об их оставлении на повторное обучение в том же классе, о продолжении обучения в форме экстерната и иных формах, о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами, медалями. — принимает решение об исключении обучающихся из ОУ за неоднократные грубые нарушения Устава; — обсуждает годовой календарный учебный график; заслушивание отчетов Директора о создании условий для реализации образовательных программ в ОУ.
Общее собрание трудового коллектива	Коллегиальный орган управления	<ul style="list-style-type: none"> - согласование Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора ОУ; - принятие решения о необходимости заключения коллективного договора и утверждение коллективного договора; - формирование Комиссии по установлению стимулирующих выплат; - заслушивание ежегодного отчета администрации школы о выполнении коллективного договора; - иные вопросы, относящие к его компетенции в рамках существующего трудового законодательства РФ.

Родительский комитет	Коллегиальный орган управления	<ul style="list-style-type: none"> — содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; — проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; — оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий; - участвует в подготовке ОУ к новому учебному году; — оказывает помощь администрации в проведении общешкольных родительских собраний; - обсуждает локальные акты по вопросам, входящим в компетенцию комитета; — взаимодействует с педагогическим коллективом ОУ по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся; -принимает участие в обсуждении иных вопросов функционирования ОУ, затрагивающих интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).
----------------------	--------------------------------	--

Выводы:

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано общее методическое объединение. В целях учета мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует РДШ и родительский комитет.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности;

Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст.26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу школы.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнения работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменения системы управления не планируется.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности в МБОУ «Алтатская основная школа» - филиал МБОУ «Икшурминская средняя школа» строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012года №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарный учебный график, расписание занятий. Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения ООП НОО, 5-9 классов на 5-летний нормативный срок освоения ООП ООО.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

3.1.Контингент обучающихся образовательной организации и его структура. Общая численность обучающихся в 2022 году (данные КИА СОУ на 31.12.2022г.)

Классы/группы	кол-во классов	кол-во обучающихся
ГКП	1	3
Начальное общее образование		

1	0	0
2	1	1
3	0	0
4	1	2
Всего в начальной школе	1	2
Основное общее образование		
5	0	0
6	0	0
7	1	2
8	0	0
9	1	1
Всего в основной школе	4	6
ИТОГО по ОУ		9

Выводы:

Контингент обучающихся стабилен. Для приема обучающихся на конец года имелись вакантные места на всех уровнях образования.

Форма обучения – очная.

Переход на обучение по федеральным государственным образовательным стандартам осуществляется в соответствии с требованиями, установленными нормативными документами Минобрнауки РФ.

3.2.Формы обучения

Класс	Кол-во обучающихся	Очная форма обучения (кол-во классов)	Очно-заочная (кол-во классов)	Заочная (кол-во классов)
1	0	0	0	0
2	1	1	0	0
3	0	0	0	0
4	2	2	0	0
5	0	0	0	0
6	0	0	0	0
7	2	2	0	0
8	0	0	0	0
9	1	1	0	0

3.3.Соответствие структуры образовательной программы федеральному компоненту

ФГОС

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
-------------------------------	---

Ф ГОС	
Целевой раздел	Данный раздел определяет цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования (далее ООП ООО), принципы и подходы к формированию ООП ООО, планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО, представляет систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО, что соответствует требованиям ФГОС.
Содержательный раздел	Данный раздел содержит программы развития универсальных учебных действий. Включая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности, программы учебных предметов, курсов, программу воспитания и социализации обучающихся, программу коррекционной работы, что соответствует требованиям ФГОС.
Организационный раздел	Данный раздел содержит учебный план основного общего образования, календарный учебный график, план внеурочной деятельности, описывает систему условий реализации основной образовательной программы: кадровые условия ООП ООО, психолого-педагогические условия реализации ООП ООО, финансово-экономические условия реализации ООП ООО, материально-технические условия реализации ООП ООО. Раскрывает механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий. Представляет сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий и рабочие программы предметов, курсов. Содержательно раздел соответствует требованиям ФГОС.

3.4 .Соответствие содержания образовательной программы федеральному компоненту ФГОС целям, задачам, особенностям образовательной организации

Наличие целей и задач образовательной деятельности образовательной организации и их конкретизация в	Соответствует
---	---------------

соответствии с требованиями ФГОС и спецификой образовательной организации	
Наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностями образовательной организации и системы их оценивания	Соответствует
Наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с миссией, целями и особенностям образовательной организации	Соответствует
Соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным стандартам, миссией, целями и особенностям образовательной организации и контингента обучающихся	Соответствует
Соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целями, особенностям образовательной организации и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Соответствует
Соответствие рабочих программ дополнительного образования целями, особенностям образовательной организации и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Соответствует
Соответствие программ воспитания и социализации обучающихся целями, особенностям образовательной организации и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Соответствует
Наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии и видом, целями и особенностями образовательной организации	Соответствует

3.5. Соответствие учебного плана основной образовательной программе образовательной программе (обоснование особенностей учебного плана в соответствии с целями, особенностями образовательной организации)

Наличие в пояснительной записке обоснование выбора изучения предметов инвариантной части учебного плана (углубленное)	Есть
Наличие в пояснительной записке обоснование преимущественности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК учебников, обеспечивающих по уровням образования	Есть
Соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана образовательной организации ФБУП	Соответствует
Соответствие количества часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части ФБУП	Соответствует

Соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке Учебного плана (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, целями и особенностями образовательной организации)	Соответствует
Соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Соответствует

3. 6. Структура и содержание рабочих программ (ФГОС)

Элементы структуры рабочей программы	да/нет
Пояснительная записка	Да
Наличие общей характеристики учебного предмета, курса	Да
Описание места учебного предмета, курса в учебном плане	Да
Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса	Да
Содержание учебного предмета, курса	Да
Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся	Да
Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности	Да

3.7. Соответствие выполнения учебного плана требованиям ФГОС

Учебный план разработан на основе федеральных и региональных нормативных актов:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом МО и Н РФ № 373 от 06.10.2009г., с учетом изменений, внесенных приказом МОиН РФ от 22.09.2011 №2357, 18.12.2012 №1060, 29.12.2014 - №1643, 31.12.2015 №1576).
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом МОиН РФ №1897 от 17.12.2010г., приказа МОиН РФ от 29.12.2014 № 1644, с учетом изменений внесенных приказом от 31.12.2015 №1576).
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования.
- Приказ МО и Н РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- СанПиН 2.4.2.2821-10.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015.

Максимальный объем учебной нагрузки в учебном плане не превышает норм ФБУП, гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки СанПин 2.4.2.2821-10.

Выводы:

1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ, содержание реализуемых программ соответствует федеральным государственным стандартам (федеральному компоненту государственных образовательных стандартов общего образования НОО, ООО, целям, особенностям образовательной организации;
2. Объем часов учебных планов, перечень предметов НОО, ООО, соответствует ФБУП ФГОС, структура учебных планов определена верно.

3.8 . Режим занятий обучающихся МБОУ «Алтатская основная школа» - филиал МБОУ «Икшурминская средняя школа»

(в соответствии с годовым календарным графиком)

1. Начало учебных занятий в МБОУ «Алтатская основная школа» - филиал МБОУ «Икшурминская средняя школа» 8-30 мин, что соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
2. Учебные занятия организованы в одну смену.
3. Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
4. Режим образовательного процесса в МБОУ «Алтатская основная школа» соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Класс	Продолжительность урока(мин.)	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году	Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся
1	используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае-по 4 урока по 45 минут каждый	5	33	-

2	45	5	34	четверть
3	45	5	34	четверть
4	45	5	34	четверть
5	45	5	35	четверть
6	45	5	35	четверть
7	45	5	35	четверть
8	45	5	35	четверть
9	45	5	34	четверть
Продолжительность каникул:	Осенние – 9 дней Зимние -11 Весенние – 10 дней Для 1 класса дополнительные каникулы – 7 дней			

Выводы:

1. Режим занятий обучающихся образовательной организации соответствует нормативным требованиям к условиям реализации образовательных программ (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10», с изменениями и дополнениями;
2. Наименование предметов в учебном плане соответствует наименованию предметов
3. **9.Сведения об организации воспитательной деятельности и реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности, востребованность выпускников**

Результаты реализации воспитательной программы школы.

Система воспитательной работы МБОУ «Алтатская основная школа» - филиал МБОУ «Икшурминская средняя школа» определяет цели исходя из государственного заказа, выраженного в концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, новых стандартов второго поколения, федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, интересов учащихся и родителей.

Организацию воспитательного процесса в образовательном учреждении обеспечивают педагоги: классные руководители.

Занятость во внеурочной деятельности (за 3года)

	2020 год	2021 год	2022
Доля школьников, занятых в программах внеурочной деятельности	100%	100 %	100%

Цель воспитательной работы:

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

- Приобщение учащихся к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в центре образования на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у учащихся через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

В 2021 – 2022 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общекультурное направление. (Гражданско-патриотическое воспитание)	1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, семьи.
Общекультурное направление (Экологическое воспитание)	1) Изучение учащимися природы и истории родного края. 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 4) Проведение природоохранных акций.
Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание)	1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Здоровье-сберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание)	1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни
Социальное направление. (Самоуправление)	1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Организовать учебу актива классов.
Проектная деятельность	1) Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе. 2) Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
Методическая работа	1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Работа кружков и спортивных секций	1) Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2) Контроль за работой дополнительного образования;

	3) Увеличение сети кружков и секций.
Контроль за воспитательным процессом	1) Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. 2) Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.

План работы разработан на весь год, воспитательная работа велась по пяти направлениям, где отводилось место:

1. Традиционным мероприятиям
2. Профилактическим мероприятиям
3. Участие в районных, краевых, общероссийских, международных мероприятиях
4. Участие в проектах районного уровня

Отдельный план по подготовке и проведению мероприятий составляется к Дню победы – 9 мая. Ежегодно стала традицией акции: «Обелиск», «Вахта Памяти», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Свеча Памяти», «Уроки мужества», «Уроки памяти», субботники, встречи с работниками тыла, ветеранами труда, детьми войны. Совместно с сельским Домом культуры готовятся и ставятся концерты, митинги для жителей села, готовятся презентации.

В 2022 году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, педагогический коллектив вел работу через вовлечение учащихся в различные интеллектуальные, творческие, спортивные мероприятия, что позволяет вовремя выявить мотивированных детей. *Внеклассная работа включала в себя* формы и методы, позволяющие выявлять и развивать одаренных учащихся через предметные факультативы, кружки, конкурсы, олимпиады, а также через систему воспитательной работы.

Для развития интересов, особое значение имеет участие учащихся в муниципальных, региональных соревнованиях и конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения, получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

Результаты участия обучающихся в мероприятиях районного и краевого уровня.

1. Муниципальный конкурс-выставка «Парад Снеговиков»
2. Муниципальный смотр-конкурс на лучшее благоустройство территории, оформление информационно-просветительских стендов, тематическое оформление рекреационных зон образовательных организаций
3. «Этнографический диктант» - 2022г.
4. Всероссийская школьная олимпиада школьников – муниципальный этап
- 5.

ФИО	Достижения	Результат
Тарасюк Полина Дмитриевна	Всероссийская школьная олимпиада школьников – муниципальный этап	Победитель

Организация внеурочной деятельности

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Задачи: - создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания; - способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения; - ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей. Внеурочная деятельность ведется по пяти направлениям: общеинтеллектуальное, спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, общекультурное, социальное.

В школе разработаны и реализуются проекты:

1. «Живи Родник»
2. «Школьный дворик»
3. «Зимняя планета детства»
4. «Птичья столовая»

В школе реализованы проекты по благоустройству села:

1. «Живи Родник» - от центра «Инициатива»
2. «Детская площадка» - школьный

Работа по проектам ведется согласно составленному плану: учащиеся собирают материалы, ведут исследовательскую работу, наблюдение, издают плакаты, агитлистки, участвуют в конкурсах. В школе оформлены зеленые уголки, стенды.

Общие выводы: во внеклассной работе дети работают с желанием и увлечением. Исследовательская работа должна получить развитие.

Выводы:

В реализации воспитательной программы школы принимают участие все педагогические работники. Координирующую роль выполняет классный руководитель, организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива. Воспитательные задачи реализуются через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через социально значимую, творческую деятельность школьников. В период летних каникул, для продолжения внеурочной деятельности проводятся мероприятия.

Таким образом, выстроенная внеурочная деятельность и дополнительное образование создают оптимальные условия для повышения качества образования, обеспечивают развитие личности, способствуют самоопределению обучающихся.

Раздел 4. Результаты освоения основных образовательных программ.

4.1. Статистика показателей за 2017-2022 годы

Параметры статистики	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	7	7	7	7	8
- начальная школа	3	2	4	2	3
- основная школа	4	5	3	5	5

Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		-	-	-	-
-начальная школа		-	-	-	-
-основная школа		-	-	-	-
Не получили аттестата:		-	-	-	-
-начальная школа		-	-	-	-
-основная школа		-	-	-	-
Окончили школу с аттестатом особого образца:		-	-	-	-
-основная школа		-	-	-	-

В 2022 году количество обучающихся снижается. По итогам года все учащиеся справились с промежуточной аттестацией и переведены в следующий класс.

4.2. Результаты качества и успеваемости освоения обучающимися образовательных программ за 2016-2022 годы

Статистика показателей за 2016-2022 годы

Учебный год	Кол-во на начало года	Кол-во на конец года	Успеваемость	Качество %	На «4» и «5»	Второодники
2017-2018	7	7	100	42,9	3	0
2018-2019	7	7	100	28,6	2	0
2019-2020	7	7	100	28,6	2	0
2020-2021	7	7	100	42,9	3	0
2021-2022	8	6	100			0

Предметные результаты обучения

В 2016-2021 годах МБОУ «Алтатская основная школа» принимала участие во Всероссийских проверочных работах по следующим предметам:

В 2018-2019 учебном году учащихся 4 класса не было.

В 2020-2021 учебном году учащиеся 4 класса не было.

В 2021-2022 учебном году учащихся 4 класса не было

2017-2018 учебный год.				
Предмет	Класс	Количество	Успеваемость	Качество
Русский язык	4	1	100	100%
Математика	4	1	100	100%
Окружающий мир	4	1	100	100%

2019– 2020уч. год				
Предмет	Класс	Количество	Успеваемость	Качество
Русский язык	4	2	100	100%
Математика	4	2	100	100%
Окружающий мир	4	2	100	100%

Учащиеся участвующие в Всероссийских проверочных работах показали хороший и результат.

В 2022г. в показателях качества наблюдается стабильность по школе, окончивших учебный год на «4» и «5», сохраняется за счет тех детей которые имеют стабильный результат с начальной школы..

4.3.Результаты государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ обучающихся 9 класса в 2022 году.

В 2021-2022 учебного года учащихся сдали экзамены преимущественно удовлетворительно.

4.4.Адаптация к обучению учащихся 1,5 классов

В 2021-2022 учебном году первого и пятого класса не было.

4.5.Обеспечение индивидуального подхода к школьникам с особыми образовательными потребностями

Детей с ограниченными возможностями здоровья в нашей школе нет

Раздел 5. Востребованность выпускников

5.1.Сведения о продолжении обучения (трудоустройстве) выпускников МБОУ «Алтатская основная школа» - МБОУ «Икшурминская средняя школа»

Выпускники МБОУ «Алтатская основная школа» - филиал МБОУ «Икшурминская средняя школа» продолжают обучение в средних заведениях Красноярского края (г. Лесосибирск, г. Енисейск, г. Красноярск), получают профессиональное образование, а также продолжают учиться в 10-11 классах в МБОУ «Большекетская средняя школа».

5. 2.Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся Социальный паспорт школы.

В МБОУ «Алтатская основная школа» - филиал МБОУ «Икшурминская средняя школа» обучается 8 учеников с 1 по 9 класс. В 1-4 классах обучается 3 детей, в 5-9 классах - 5 детей. В ГКП воспитывается 3 воспитанника.

Дети из неполных семей	0
Дети из многодетных семей	4
Дети- сироты и дети, находящиеся под опекой	0
Дети из малообеспеченных семей	6
Дети-инвалиды	0
Дети, состоящие на внутришкольном контроле	0
Дети, состоящие на учете в ПДН	0
Дети, состоящие на учете в КДН и ЗП	0
Дети из неблагополучных семей	0
Обучающиеся с ОВЗ, имеющие протоколы ПМПК	0

6. Мероприятия по профилактике правонарушений, агрессии.

В школе с 2017 года реализуется Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних Программа по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения «Гражданин 21 века» Основные направления работы:

- 1) Работа с детьми:
общая воспитательная педагогическая работа с детьми;
работа с детьми “группы риска”;
- 2) Работа с педагогическим коллективом:
подготовка учителей к ведению профилактической работы;
организационно-методическая антинаркотическая работа.
- 3) Работа с родителями:
информирование и консультирование родителей по проблеме наркомании;
работа с семьями;
психолого-педагогическая поддержка семей.
- 4) Работа с социальными партнерами, ответственными за осуществление антинаркотической профилактики

Методики реализации Программы по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения "Гражданин 21 века"

МБОУ "Алтатская основная школа" – филиал МБОУ «Икшурминская средняя школа».

В основе воспитания законопослушного гражданина лежат следующие задачи:

1. Знакомство учащихся с нормами и правилами поведения, с правами и обязанностями;
2. Воспитание умений и навыков в реализации своих прав и обязанностей;
3. Воспитание уважения к правам окружающих.

Для более эффективного усвоения несовершеннолетними информации в МБОУ "Алтатская основная школа" проходит следующая последовательность работы по каждой из подтем:

- **Диагностика**
– выявление степени подготовленности учащихся к обсуждению избранной подтемы, интересующих их вопросов, имеющих различий в точках зрения;
- **Погружение**
– включение учащихся в осмысление, сообщение им знаний, необходимых для усвоения информации;
- **Анализ**
– связь информации с жизненным опытом учащихся;
- **Подкрепление**
– связь информации с правовыми основами, регулировании рассматриваемых явлений;
- **Практическое усвоение**
– включение практических заданий, активных форм для закрепления приобретенных знаний и умений.

Этапы могут присутствовать как в одном занятии, так и отдельными занятиями в соответствующих формах.

1. Диагностические занятия:
 - 1.1. Анкетирование, тестирование;
 - 1.2. Диагностическая беседа;
 - 1.3. Диагностическое сочинение;
 - 1.4. Диагностическая игра.
2. Погружение:
 - 2.1. Введение в тему;

- 2.2. Мысли вслух – философские раздумья педагога о жизненных явлениях;
- 2.3. Формулирование основных мыслей, заповедей;
- 2.4. Рассуждения учащихся о проблеме.
3. Анализ:
 - 3.1. Невыдуманные рассказы о жизни;
 - 3.2. Дискуссия;
 - 3.3. Мое мнение.
4. Подкрепление:
 - 4.1. Круглый стол;
 - 4.2. Встреча со специалистом;
 - 4.3. Поиск правовой основы;
 - 4.4. Суд.

5. Практическое занятие:
 - 5.1. Занятия-практикумы;
 - 5.2. Лабораторно-практические занятия;
 - 5.3. Психологические упражнения;
 - 5.4. Ситуативные задачи;
 - 5.5. «Консультация»;
 - 5.6. «Служба спасения»;
 - 5.7. Конкурсы, викторины;
 - 5.8. Конференция.

Методы обучения могут быть различны по целям: активаторы

– подвижные игры, привлекающие внимание детей к той или иной стороне формируемого навыка; письменные и устные упражнения, посвященные отработке различных этапов принятия решения, закрепляющие навык принятия решений по отношению к ситуациям, служащие получению опыта принятия решения.

Мероприятие:

Лекции: «Как распознать насилие»

Родительское собрание «Подростковый суицид», «Профилактика туберкулеза», «Безопасный маршрут движения», «Жестокое обращение с детьми», «Безопасная дорога», «Снюс – новая зависимость несовершеннолетних»

Беседы: «Туберкулёз и его профилактика», «Чтобы сделать мир добрее», «Права человека», «Как дружить без ссоры», «Не унижать человека!», «Ребенок в опасности», «Безопасное поведение на улице», «Зачем нам нужен светофор?», «Почему нельзя играть на дороге?», «Зачем нужны дорожные знаки»,

Показ фильмов, видеороликов: «Туберкулез», «Безопасный маршрут детей», Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет, интернет урок «Имею право знать!», Меры личной безопасности», «Компьютер и твоё здоровье», «Зажги светофор», «Внимание дорога», «Мы едим в автобусе»,

Мероприятия посвященное: Международному дню телефона доверия, Международному дню инвалидов, Международный день предотвращения самоубийств, профилактика агрессии и насилия в отношении несовершеннолетних, международному дню предотвращения самоубийств, дню конституции

Классные часы: Киберзависимость и игромания у детей и подростков»,

«Учимся строить отношения», «Преступление и наказание», Человек свободного общества», «Мы и наши родители», «Почему трудно признать вину», «Береги здоровье», «Безопасный маршрут движения», «Мир держится на добре», «Сохраним жизнь», «Мир без насилия», «Мои жизненные ценности», «Безопасный интернет», «Улица и пешеходы», «Знай и выполняй правила дорожного движения», Азбука безопасности»,

Совещание методического объединения «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков»

Спортивные соревнования

«Международный день семьи»

Акции: «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Молодежь выбирает здоровый образ жизни»

Межведомственное взаимодействие с инспекторами ПДН, КДН и ЗП, врачом сельского ФАПа, библиотекарем, культработником СДК, сотрудниками сельской администрации, и с другими приглашенными лицами

Раздел 6. Кадровое обеспечение

6.1. Сведения о педагогических кадрах

	Кол-во	%
Общее количество педагогических работников ОУ	4	100 %
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	3	80 %
Образование учителей		
высшее педагогическое	3	60 %
Средне/специальное (педагогическое)	0	0 %
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	4	100 %
Из них:		
Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	4	100 %
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)	1	20 %
в том числе:		
высшая категория	0	0
первая категория	1	20 %

6.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (всего)	1
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1

6.3. Сведения о специалистах психолого- медико -социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1

Педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень, обучаются на курсах повышения квалификации, проходят переподготовку. Развитие нашей школы осуществляется, в том числе, через повышение педагогического мастерства, освоение современных педагогических технологий. В школе реализуется проект «Организация обучения по индивидуальным образовательным маршрутам», в ходе которого в систему работы школы внедряются определенные модели организации обучения по ИОМ на основе методик КУЗ и ФПЗ

Раздел 7. Инфраструктура образовательного учреждения

(Материально- техническая база, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение)

МБОУ «Алтатская основная школа» расположена в одноэтажном деревянном здании площадью 587 кв.м. Школа введена в эксплуатацию в 1972 году. Материально- техническое обеспечение школы позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме. В школе оборудовано 5 учебных кабинетов. На втором этаже здания оборудован актовый зал, тренажерный зал. На первом этаже столовая, пищеблок и спортивный зал.

Перечень учебных кабинетов

	Кол-во
Кабинет биологии, химии	1
Кабинет географии	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет начальных классов	1
Спортивный зал	1

В образовательном учреждении все учебные кабинеты обеспечены компьютерами с выходом в интернет, имеются 2 проекторы, множительная техника. К сожалению, скорость Интернета не позволяет качественно работать с ЭлЖур и сайтом закупок, а так же организовывать просмотр вебинаров и видеолекции.

Информационно –технические средства обеспечения образовательного процесса

Наличие оборудованного кабинета информатики (количество компьютеров)	
Количество компьютеров	5
Количество ноутбуков	7
Количество моноблоков	2
Локальная сеть	6

Количество компьютеров с выходом в Интернет	12
Программное обеспечение позволяющее сделать поверхность интерактивной	1
Медиапроекторы	2
МФУ	3
Кол-во электронных ресурсов	122

С целью обеспечения безопасности – установлены 6 камера видеонаблюдения. С целью соблюдения санитарно-эпидемиологических норм и требований четко регламентируется расстановка мебели по росту учащихся. В школе приобретены тематические плакаты и ЦОР для организации и ведения военно-патриотической подготовки учащихся. Кабинеты химии и физики снабжены лабораторным оборудованием, имеются ЦОР по разным предметам учебного плана. Для проведения различных внеклассных мероприятий используется холл школы. Спортивный зал оснащен необходимым спортивным инвентарем, приобретены лыжи, но требуется усилить лыжную базу. Кабинеты оснащены в соответствии с требованиями

Учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы всех уровней обучения, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Обучающиеся обеспечены учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы. В библиотеке имеется фонд методической литературы для педагогов, дополнительной литературы, который включает детскую

Художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы НОО, ООО.

Библиотечно-информационное обеспечение.

Работа школьной библиотеки осуществляется согласно плана работы, утвержденного директором школы. Библиотека оснащена библиотечным фондом, включающим художественные, научные книги, словари, энциклопедии, учебники.

Одним из главных направлений работы библиотеки является формирование фонда учебников. Обеспеченность учебной литературой в 2022 году учебных предметов федерального компонента учебного плана - 100%. Осуществляется подписка на периодические издания, осуществляется контроль доставки подписных изданий.

В библиотеке отдельно выделена зона для работы с оргтехникой, установлены 2 компьютера, МФУ, что позволяет эффективно использовать все ресурсы библиотечного Оборудования и фонда. Выставочно-информационный отдел библиотеки достаточно разнообразен и предназначен для представления новых книжных изданий и поступлений. В библиотеке проводятся различные мероприятия, выставки, библиотечные уроки.

Книжный фонд -491 экземпляров

Количество читателей-6

Художественной литературы -145 экземпляров

Количество учебников -274 экземпляров

Учебные пособия – 40

Справочный материал - 2

Печатных издания -443

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 №345. Высокий уровень посещаемости библиотеки. Информация о библиотеке на сайте школы.

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Раздел 8. Внутренняя оценка качества образования

8.1 . Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования»

ШСОКО (школьная система оценки качества образования)

Классы	УУД	Процедуры	Формы и методы	Сроки	Ссылки на локальные акты, методические рекомендации, критерии оценивания
1	Предметные :	Промежуточная аттестация: все предметы учебного плана	Индивид., задания в тестовой форме	Апрель май	Положение о текущем оценивании и промежуточной аттестации
	Метапредметные	Стартовая диагностика первоклассников	Индивидуальные задания, наблюдение, анкетирование, тестирование	Сентябрь	Красноярский центр оценки качества образования https://coko24.ru/?page_id=1201
		Итоговая диагностика	Индивидуальные задания, наблюдение, анкетирование, тестирование	Май	Красноярский центр оценки качества образования https://coko24.ru/?page_id=7344
	Личностные :	Портфолио	Индивидуально	В течение года	
		Мониторинг вовлеченности обучающегося во внеурочную деятельность	Наблюдение	В течение года	Карта вовлеченности обучающегося во внеурочную деятельность

2	Предметные :	Промежуточная аттестация: все предметы учебного плана	Индивид., задания в тестовой форме	Апрель май	Положение о текущем оценивании и промежуточной аттестации
		Всероссийская проверочная работа: русский язык	Индивидуальные задания	Апрель май	Инструкции о проведении, методические рекомендации
	Предметные , метапредметные	Итоговая диагностика	Индивидуальные задания, наблюдение, анкетирование, тестирование	Май	Красноярский центр оценки качества образования https://coko24.ru/?page_id=7344
		Погружение по ИОМ	Индивидуально, пары сменного состава, методики коллективных учебных занятий	В течение года	
		Защита проектов: окружающий мир, технология	Индивидуально, пара сменного состава, малая группа, методика групповой проект	В течение года	
	Личностные :	Мониторинг вовлеченности обучающегося во внеурочную деятельность	Наблюдение	В течение года	Карта вовлеченности обучающегося во внеурочную деятельность
		Портфолио	Индивидуально	В течение года	Положение о портфолио
3	Предметные :	Промежуточная аттестация: все предметы учебного плана	Индивид., задания в тестовой форме	Апрель май	Положение о текущем оценивании и промежуточной аттестации
	Предметные , метапредметные	Итоговая диагностика	Индивидуальные задания, наблюдение, анкетирование, тестирование	Май	Красноярский центр оценки качества образования https://coko24.ru/?page_id=7344
		Погружение по ИОМ	Индивидуально, пары сменного состава, методики коллективных учебных занятий	В течение года	

		Защита проектов: окружающий мир, технология	Индивидуально, пара сменного состава, малая группа, методика групповой проект	В течение года	
	Личностные :	Мониторинг вовлеченности обучающегося во внеурочную деятельность	Наблюдение	В течение года	Карта вовлеченности обучающегося во внеурочную деятельность
		Портфолио	Индивидуально	В течение года	Положение о портфолио
4	Предметные :	Промежуточная аттестация: все предметы учебного плана	Индивид., задания в тестовой форме	Апрель май	Положение о текущем оценивании и промежуточной аттестации
	Предметные , метапредметные	Контрольно-диагностические работы: читательская грамотность, групповой проект	Индивидуальные задания, групповая работа, наблюдение, анкетирование, тестирование	Май	Красноярский центр оценки качества образования https://coko24.ru/?page_id=2462
		Всероссийские проверочные работы: русский язык, математика, окружающий мир	Индивидуальные задания	Апрель май	Инструкции о проведении, методические рекомендации https://vpr.statgrad.org/#vpr2017/
		Погружение по ИОМ	Индивидуально, пары сменного состава, методики коллективных учебных занятий	В течение года	
		Защита проектов: окружающий мир, технология	Индивидуально, пара сменного состава, малая группа, методика групповой проект	В течение года	
	Личностные :	Мониторинг вовлеченности обучающегося во внеурочную деятельность	Наблюдение	В течение года	Карта вовлеченности обучающегося во внеурочную деятельность
		Портфолио	Индивидуально	В течение года	Положение о портфолио

5	Предметные :	Промежуточная аттестация: все предметы учебного плана	Индивидуальные задания, задания в тестовой форме, диктанты, контрольные работы.	Апрель май	Положение о текущем оценивании и промежуточной аттестации
		Всероссийские проверочные работы: русский язык, математика, биология, история	Индивидуальные задания	Апрель май	Инструкции о проведении, методические рекомендации https://vpr.statgrad.org/#vpr2017/
	Метапредметные:	Комплексная контрольная работа	Индивидуальные задания	март	Пособие «Метапредметные результаты: стандартизированные материалы для промежуточной аттестации»/ Г.С.Ковалева, М.: Просвещение, 2014г.
		Защита проектов по технологии	Индивидуальные задания, малые группы, пара, проектирование	Май	
	Личностные :	Мониторинг вовлеченности обучающегося во внеурочную деятельность	Наблюдение	В течение года	Карта вовлеченности обучающегося во внеурочную деятельность
6	Предметные :	Промежуточная аттестация: все предметы учебного плана	Индивидуальные задания, задания в тестовой форме, диктанты, контрольные работы.	Апрель май	Положение о текущем оценивании и промежуточной аттестации
		Всероссийские проверочные работы: математика, русский язык, география, биология, обществознание, история	Индивидуальные задания	Апрель май	Инструкции о проведении, методические рекомендации https://vpr.statgrad.org/#vpr2017/

	Метапредметные:	Комплексная контрольная работа	Индивидуальные задания	март	Пособие «Метапредметные результаты: стандартизированные материалы для промежуточной аттестации»/ Г.С.Ковалева, М.: Просвещение, 2014г.
		Защита проектов по технологии	Индивидуальные задания, малые группы, пара, проектирование	Май	
		КДР по читательской грамотности.	Контрольно-измерительные материалы Индивидуальные задания	октябрь	Красноярский центр оценки качества образования https://coko24.ru/?page_id=2462
	Личностные:	Мониторинг вовлеченности обучающегося во внеурочную деятельность	Наблюдение	В течение года	Карта вовлеченности обучающегося во внеурочную деятельность
7	Предметные:	Промежуточная аттестация: все предметы учебного плана	Индивидуальные задания, задания в тестовой форме, диктанты, контрольные работы.	Апрель май	Положение о текущем оценивании и промежуточной аттестации
		Всероссийские	Индивидуальные задания	Апрель-май	Инструкции о проведении, методические рекомендации https://vpr.statgrad.org/#vpr2017/
	Метапредметные:	День без классов и уроков.	Индивидуальные задания	Январь февраль	
		Защита проектов по технологии	Индивидуальные задания, малые	Май	

			группы, пара, проектирование		
	Личностные :	Мониторинг вовлеченности обучающегося во внеурочную деятельность	Наблюдение	В течение года а	Карта вовлеченности обучающегося во внеурочную деятельность
8	Предметные :	Промежуточная аттестация: все предметы учебного плана	Индивидуальные задания, задания в тестовой форме, диктанты, контрольные работы.	Апрель май	Положение о текущем оценивании и промежуточной аттестации
		Краевая контрольная работа по естественно- научн ой грамотности.	Индивидуальные задания	Октябрь	Красноярский центр оценки качества образования https://coko24.ru/? page_id=1207
	Метапредме т ные:	Защита проектов по технологии	Индивидуальные задания, малые группы, пара, проектирование	Май	
	Личностные :	Мониторинг вовлеченности обучающегося во внеурочную деятельность	Наблюдение	В течение года	Карта вовлеченности обучающегося во внеурочную деятельность
9	Предметные :	Промежуточная аттестация: все предметы учебного плана	Индивидуальные задания, задания в тестовой форме, диктанты, контрольные работы.	Апрель май	Положение о текущем оценивании и промежуточной аттестации
		Государственная итоговая аттестация	Индивидуальные задания	Май июнь	МБОУ «Алтатская основная школа», Государственная итоговая аттестация http://bks- school.myl.ru/ index/gia_i_egeh/0- 158

	Метапредметные:	Итоговое устное собеседование	Индивидуальные задания	Май июнь	ФИПИ http://fipi.ru/about/news/model-itogovogobesedovaniya-9-klassov-po-russkomuyazyku

По итогам оценки качества образования в 2020 году, согласно представленным в таблице процедурам выявлено, что уровень предметных, метапредметных результатов соответствует среднему уровню. Для корректировки работы педагогов школы по формированию метапредметных и предметных результатов проводятся методические совещания.

Перспективные направления работы на 2023 учебный год:

1. Создать благоприятные условия для получения школьниками качественного образования:

- обеспечить материально-техническое оснащение кабинета английского языка;
- приобрести учебники, соответствующие стандартам;
- продолжить использование технологий ИКТ, ИОСО, КСО, ФПЗ;
- развивать дистанционное обучение учителей;
- обеспечить прохождение курсов педагогическими работниками согласно плану и потребностей школы;
- принимать участие в конкурсах педагогов различного уровня;
- увеличить количество внеклассных занятий для более полного удовлетворения запросов учащихся.

2.Повысить качество обучения через индивидуализацию образовательного процесса через использование образовательных технологий:

- продолжить работу по реализации проекта «Организованная образовательная деятельность по ИОМ»
- продолжить развитие УУД как в начальной школе, так и в основной;
- совершенствовать подготовку к ГИА, направленную на получение положительной динамики результатов;
- организовать подготовку к олимпиадам по всем предметам на школьном и районном уровне;
- уменьшить количество пропусков без уважительных причин через систему работы классного руководителя с родителями и учащимися на основе информационных карт.

3. Создать условия для обеспечения безопасности и сохранения здоровья.

4. Обеспечить 100% успеваемость по итогам года на всех уровнях образования каждым учащимся.

- организация мониторинга по итогам четверти;
- индивидуальные планы по работе с неуспевающими;
- организация промежуточной и текущей аттестации.

5.Обеспечить доступность качественного образования каждому учащемуся через внедрение :

- сетевого взаимодействия;
- расширение образовательного пространства;
- изучение образовательных потребностей учащихся;
- использования разных форм обучения (ГКП);
- совершенствование системы поддержки одаренных детей.

6. Совершенствовать систему работы по соблюдению прав всех участников образовательного процесса, продолжить работу по профилактике ассоциального поведения, правонарушений среди несовершеннолетних через различные акции и общешкольные мероприятия.

7. Осуществлять реализацию бюджетных средств в 2023 году по направлениям:

- улучшение материально-технической базы, способствующей качественной организации образовательного процесса и сохранению здоровья обучающихся;
- обеспечение материально-технического оснащения кабинета английского языка;
- содержание имущества;
- переподготовка кадров.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО
ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность МБОУ «Алтатская основная школа»	
1.1	Общая численность учащихся	7 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	2 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	3/42,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек 7 /100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 5/71,4%
1.19.1	Регионального уровня	5 человека
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/

1.19.3	Международного уровня	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/50%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека/25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человека/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/25%
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	1 человек/ 25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/25%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	39 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	83,9 кв. м