

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ЗА 2021-2022г.

На начало 2021-2022 года в школах района обучалось 968 обучающихся (из них 96 человек по адаптированной программе) и 4 человека в вечерней школе (всего 972 обучающихся) на конец года 953 обучающихся (из них 99 человек по адаптированной программе) и 4 вечерника (всего 957 обучающихся).

Государственная (итоговая) аттестация в форме ЕГЭ.

В 2021-2022 учебном году 38 выпускников 11 класса и 2 выпускника 12 класса. К государственной итоговой аттестации в 2022 году были допущены все обучающиеся, экзамен проводился в форме ЕГЭ. Аттестат о среднем образовании с отличием в этом году не выдавался. Успешно прошли аттестацию и получили аттестат 38 выпускников. 2 выпускника 12 класса аттестат не получили.

ЕГЭ

Русский язык сдавали 38 выпускников 11 класса и 1 выпускница 12 класса. Все участники ЕГЭ успешно справились с заданиями

Самый высокий балл по данному предмету у ученицы МБОУ «Пировская СШ»- 89 Толмачёвой С.Д.

РУССКИЙ ЯЗЫК

ОУ	год	Кол-во	Не набрали мин. балл	успеваемость	Средний балл
КСШ	2016-2017	11	0	100	59,7
	2017-2018	6	0	100	52,8
	2018-2019	2	0	100	55,0
	2019-2020	2	0	100	63,0
	2020-2021	3	0	100	59,0
	2021-2022	2	0	100	58,5
ПСШ					
	2016-2017	21	0	100	67,2
	2017-2018	33	0	100	70,2
	2018-2019	25	0	100	66,5
	2019-2020	11	0	100	83,0
	2020-2021	27	0	100	64,0
2021-2022	31	0	100	66,5	
БСШ					
	2016-2017	7	0	100	60,9
	2017-2018	7	0	100	75,3
	2018-2019	7	0	100	55,0
	2019-2020	0			
	2020-2021	5	0	100	66,0
2021-2022	3	0	100	67,0	
ИСШ					
	2016-2017	4	0	100	54,3
	2017-2018	3	0	100	55,7

СШ	2016-2017	11	0	5	5	1	12,3	4	100	54,5
	2017-2018	6	2	0	2	2	11,2	3	33,3	66,7
	2018-2019	2	0	1	1	0	11,0	4	100	50,0
	2021-2022	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Икшурминская СШ										
	2016-2017	4	0	1	3	0	12,3	4	100	75
	2017-2018	3	0	1	1	1	13,7	4	100	66,7
	2018-2019	3	1	1	1	0	11,0	3	66,7	33,3
	2021-2022	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Троицкая СШ										
	2016-2017	4	0	2	1	1	13,3	4	100	50
	2017-2018	2	0	0	0	2	18,5	5	100	100
	2018-2019	4	0	0	2	2	16,5	4	100	100
	2021-2022	2	0	0	2	0	14,5	4	100	100
Округ										
	2016-2017	47	0	14	25	8	13,3	4	100	70,2
	2017-2018	51	2	8	15	26	15,3	4	96,1	80,4
	2018-2019	27	1	10	9	7	14,0	4	96,3	59,3
	2021-2022	30	2	2	13	13	14,9	4	93,3	86,7

В целом по округу произошло незначительное снижение успеваемости (на 3 %), качество возросло на 27,4

МАТЕМАТИКА (ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)

сдавали 10 выпускников 11 класса.

Самый высокий балл (72) по данному предмету у ученицы МБОУ «Пировская средняя школа» Толмачёвой Софии.

ОУ	год	Кол-во	Не набрали мин. балл	успеваемость	Средний балл
КСШ					
	2016-2017	6	3	50	29,2
	2017-2018	2	0	100	33,0
	2018-2019	-	-	-	-
	2019-2020	2	0	100	64
	2020-2021	2	0	100	50
	2021-2022	2	0	100	55

ПСШ					
	2016-2017	11	1	90,9	37,3
	2017-2018	22	3	86,4	43,7
	2018-2019	11	0	100,0	46,1
	2019-2020	5	0	100	40,0
	2020-2021	7	0	100	61
	2021-2022	6	0	100	52,33
БСШ					
	2016-2017	3	0	100	41,3
	2017-2018	6	0	100	48,3
	2018-2019	3	0	100	46,7
	2019-2020				
	2020-2021	0	0	100	45
	2021-2022	1	0	100	52
ИСШ	2016-2017	4	2	50	25,0
	2017-2018	3	1	66,7	29,7
	2018-2019	2	1	50	16
	2019-2020	1	0	100	45
	2020-2021	1	0	100	27
	2021-2022	1	0	100	34
ТСШ	2016-2017	1	0	100	33,0
	2017-2018	2	0	100	59,0
	2018-2019	-	-	-	-
	25019-2020	1	0	100	33
	2020-2021	1	0	100	50
	2021-2022	0	0	0	0
Район	2016-2017	26	6 (23,1%)	76,9	32,4
	2017-2018	35	4 (11,4)	88,6	43,5
	2018-2019	16	1(6,3)	93,7	36,3
	2019-2020	9	0	100	50,0
	2020-2021	14	0	100	50,0
	2021-2022	10	0	100	51

В целом по округу успеваемость по математике (профильный уровень) не изменилась за последние 2 года и составляет 100%.

При 100% успеваемости в течение 2 последних лет увеличился средний балл на 1

Предметы по выбору сдавали в форме ЕГЭ:

В ЕГЭ по биологии приняло участие 7 выпускников 11 класса
 Лучший результат 72 баллов у выпускницы МБОУ «Пировская СШ» Хавень Марии. Не набрали минимальное количество баллов 2 участника.

БИОЛОГИЯ

ОУ	год	Кол-во	Не набрали мин. балл	успеваемость	Средний балл
КСШ	2016-2017	2	0	100,0	20,5
	2017-2018	3	1	66,7	33,7
	2018-2019	0	0	0	0
	2019-2020	1	0	100	64
	2020-2021	-	-	-	-
ПСШ	2016-2017	3	2	33,3	35,7
	2017-2018	3	0	100,0	41,3
	2018-2019	6	1	83,3	43
	2019-2020	4	0	100	58
	2020-2021	16	7	56,3	33
	2021-2022	5	1	80,0	47
ИСШ	2016-2017	3	3	0	10,7
	2017-2018	3	3	0	29,7
	2018-2019	2	2	0	25
	2019-2020	0			
	2020-2021	-	-	-	-
ТСШ	2016-2017	-	-	-	-
	2017-2018	-	-	-	-
	2018-2019	2	1	50	35
	2019-2020	0			
	2020-2021	-	-	-	-
БСШ	2016-2017	-	-	-	-
	2017-2018	1	0	100	55,0
	2018-2019	1	0	100	51
	2019-2020				
	2020-2021	1	0	100	39
	2021-2022	2	1	50	33
ИТОГО	2016-2017	8	5 (62,5%)	37,5	22,5
	2017-2018	10	4 (40,0%)	60,0	36,9
	2018-2019	11	4 (36,4%)	63,6	31
	2019-2020	5	0	100	58,8
	2020-2021	17	7	58,8	36
	2021-2022	7	2	71,43	43



В целом по округу произошло повышение успеваемости на 12,6 % и среднего балла 7%

ЕГЭ по информатике сдавали 3 участника. Лучший результат у Толмачёвой Софии-67. Один участник не справился с экзаменом.

ИНФОРМАТИКА

ОУ	год	Кол-во	Не набрали мин. балл	успеваемость	Средний балл
КСШ	2015-2016	1	1	0	34
	2016-2017	0	0	0	0
	2017-2018	0	0	0	0
	2018-2019	0	0	0	0
	2019-2020	-	-	-	-
	2020-2021	-	-	-	-
ПСШ	2015-2016	0	0	0	0
	2016-2017	0	0	0	0
	2017-2018	2	1	50,0	24
	2018-2019	1	0	100	73
	2019-2020	-	-	-	-
	2020-2021	1	0	100	73
	2021-2022	2	0	100	55
БСШ	2015-2016	0	0	0	0
	2016-2017	0	0	0	0
	2017-2018	0	0	0	0
	2018-2019	0	0	0	0
	2019-2020	-	-	-	-
	2020-2021	-	-	-	-
ТСШ	2015-2016	0	0	0	0
	2016-2017	1	0	100	46
	2017-2018	1	0	100	59
	2018-2019	0	0	0	0
	2019-2020	-	-	-	-
	2020-2021	-	-	-	-
ИСШ	2021-2022	1	1	0	20
Итого	2015-2016	1	1	0	34
	2016-2017	1	0	100	46
	2017-2018	3	1	66,7	35,7
	2018-2019	1	0	100	73
	2019-2020	-	-	-	-
	2020-2021	1	0	100	73
	2021-2022	3	1	66,66	43

В этом году произошло значительное снижение успеваемости (на 33,34%) и среднего балла (на 30)

В ЕГЭ по истории участвовала 6 выпускников 11 класса. Самый высокий балл 87 у ученицы МБОУ «Пировская средняя школа» Султановой Юлии

ИСТОРИЯ

ОУ	год	Кол-во	Не набрали мин. балл	успеваемость	Средний балл
ПСШ	2015-2016	2	0	100	56
	2016-2017	4	1	75	47,5
	2017-2018	0	0	0	0
	2018-2019	2	0	100	50
	2019-2020	2	0	100	50
	2020-2021	4	1	75,0	43
	2021-2022	5	0	100	56
ТСШ	2015-2016	1	0	100	47
	2016-2017	0	0	0	0
	2017-2018	0	0	0	0
	2018-2019	1	0	100	34
	2019-2020	-	-	-	-
	2020-2021	-	-	-	-
БСШ	2015-2016	1	0	100	60
	2016-2017	0	0	0	0
	2017-2018	1	0	100	70
	2018-2019	0	0	0	0
	2019-2020	-	-	-	-
	2020-2021	-	-	-	-
	2021-2022	1	0	100	51
ИСШ	2015-2016	1	0	100	41
	2016-2017	0	0	0	0
	2017-2018	0	0	0	0
	2018-2019	0	0	0	0
	2019-2020	-	-	-	-
	2020-2021	-	-	-	-
ИТОГО	2015-2016	5	0	100	52
	2016-2017	4	1	75	47,5
	2017-2018	1	0	100	70
	2018-2019	3	0	100	42
	2019-2020	2	0	100	50
	2020-2021	4	1	75,0	43
	2021-2022	6	0	100	55

В целом по округу успеваемости за 2 последних года увеличилась на 25%, средний баллу увеличился на 7.

ФИЗИКА

В ЕГЭ по физике участвовала 1 выпускница МБОУ «Пировская средняя школа», результат -41 балл

ОУ	год	Кол-во	Не набрали мин. балл	успеваемость	Средний балл
----	-----	--------	----------------------	--------------	--------------

ПСШ	2015-2016	4	1	75	41,8
	2016-2017	1	0	100	46
	2017-2018	8	0	100	50,6
	2018-2019	3	1	66,7	45
	2019-2020	2	1	50	35,5
	2020-2021	2	0	100	46
	2021-2022	1	0	100	41
ТСШ	2015-2016	0	0	0	0
	2016-2017	0	0	0	0
	2017-2018	1	0	100	42
	2018-2019	0	0	0	0
	2019-2020	1	0	100	
	2020-2021	-	-	-	-
БСШ	2018-2019	2	0	100	54
	2019-2020				
	2020-2021	2	0	100	56
ИТОГО	2015-2016	4	1	75	41,8
	2016-2017	1	0	100	46
	2017-2018	9	0	100	50,1
	2018-2019	5	1	80,0	50
	2019-2020	1	0	100	37,6
	2020-2021	4	0	100	51
	2021-2022	1	0	100	41

По округу успеваемость за 2 года не изменилась и составляет 100 %, средний балл значительно уменьшился (на 10)

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

ЕГЭ по английскому языку сдавала 1 выпускница МБОУ «Пировская средняя школа», набрала балл-49

ОУ	год	Кол-во	Не набрали мин. балл	успеваемость	Средний балл
ПСШ	2016-2017	1	0	100	64
	2017-2018	0	0	0	0
	2018-2019	1	0	100	46
	2019-2020	-	-	-	-
	2020-2021	-	-	-	-
	2021-2022	1	0	100	49
ТСШ	2016-2017	1	0	100	53
	2017-2018	0	0	0	0
	2018-2019	0	0	0	0
	2019-2020	-	-	-	-
	2020-2021	-	-	-	-
БСШ	2016-2017	0	0	0	0

	2017-2018	1	0	100	48
	2018-2019	0	0	0	0
	2019-2020	-	-	-	-
	2020-2021	-	-	-	-
КСШ	2020-2021	1	0	100	61
ОКРУГ	2016-2017	2	0	100	58,5
	2017-2018	1	0	100	48
	2018-2019	1	0	100	46
	2019-2020	-	-	-	-
	2020-2021	1	0	100	61
	2021-2022	1	0	100	49

В целом по району при 100% успеваемости произошло значительное снижение среднего балла на 12 баллов по сравнению с 2021 годом

В ЕГЭ по обществознанию принимали участие 20 выпускника 11 класса, 3 обучающихся не набрали минимальный балл.

Лучший результат 69 баллов у ученицы МБОУ «Пировская СШ» Солохиной Людмилы.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ОУ	год	Кол-во	Не набрали мин. балл	успеваемость	Средний балл
ТСШ	2016-2017	2	0	100	57
	2017-2018	2	0	100	48
	2018-2019	3	3	0	32
	2019-2020	1	0	100	51
	2020-2021	1	0	100	52
КСШ	2016-2017	7	3	57,1	42,9
	2017-2018	4	3	25,0	32,8
	2018-2019	1	1	0	25
	2019-2020	1	0	100	45
	2020-2021	3	0	100	48
	2021-2022	2	0	100	56,5
ПСШ	2016-2017	10	4	60	42,8
	2017-2018	18	2	88,9	53,7
	2018-2019	14	4	71,4	50
	2019-2020	6	0	100	57,8
	2020-2021	25	13	48	48
	2021-2022	16	3	81,25	50,8

БСШ	2016-2017	3	0	100	54,3
	2017-2018	5	0	100	59,6
	2018-2019	2	1	50	50
	2019-2020	-	-	-	-
	2020-2021	3	2	33,3	49
	2021-2022	2	0	100	65
ИСШ	2016-2017	4	2	50	39,5
	2017-2018	2	1	50	38,0
	2018-2019	2	2	0	31
	2019-2020	1	1	100	37
	2020-2021	1	0	100	47
	2021-2022				
ОКРУГ	2016-2017	26	9 (34,6)	65,4	44,7
	2017-2018	31	6 (19,4)	80,6	50,6
	2018-2019	22	11(50)	50	45,0
	2019-2020	9	1(11,1)	88,9	53,3
	2020-2021	33	15(45,5)	55	48,8
	2021-2022	20	3	85	53

В целом по округу успеваемость увеличилась на 30,0 %,средний балл увеличился на 5.

ЕГЭ по географии в 2022 г никто не сдавал

ГЕОГРАФИЯ

ОУ	год	Кол-во	Не набрали мин. балл	успеваемость	Средний балл
ПСШ	2015-2016	1	0	100	56
	2016-2017	1	0	100	54
	2017-2018	0	0	0	0
	2018-2019	-	-	-	-
	2019-2020	-	-	-	-
	2020-2021	1	0	100	64
ИТОГО	2015-2016	1	0	100	56
	2016-2017	1	0	100	54
	2017-2018	0	0	0	0
	2018-2019	-	-	-	-
	2019-2020	-	-	-	-
	2020-2021	1	0	100	64

**В ЕГЭ по химии участвовала 1 выпускница МБОУ «Пировская средняя школа»
Хавень Мария,результат- 66 баллов
ХИМИЯ**

ОУ	год	Кол-во	Не набрали мин. балл	успеваемость	Средний балл
ПСШ	2015-2016	1	0	100	48
	2016-2017	1	0	100	36
	2017-2018	1	0	100	38
	2018-2019	1	1	0	31
	2019-2020	2	0	100	48
	2020-2021	2	1	50	27
	2021-2022	1	0	100	66
ТСШ	2015-2016	3	1	33,3	33,3
	2016-2017	0	0	0	0
	2017-2018	0	0	0	0
	2018-2019	1	0	100	38
БСШ	2015-2016	1	0	100	39
	2016-2017	0	0	0	0
	2017-2018	1	0	100	43
	2018-2019	0	0	0	0
КСШ	2015-2016	0	0	0	0
	2016-2017	0	0	0	0
	2017-2018	1	0	100	47
	2018-2019	0	0	0	0
	2019-2020	-	-	-	-
	2020-2021	1	0	100	68
ОКРУГ	2015-2016	5	1	80	37,4
	2016-2017	1	0	100	36
	2017-2018	3	0	100	42,7
	2018-2019	2	1	50	35
	2019-2020	3	0	100	58
	2020-2021	2	1	50	27
	2021-2022	1	0	100	66

По химии за 2 года произошло значительное увеличение успеваемости (на 50%), среднего балла на 39 баллов

ЛИТЕРАТУРА

В ЕГЭ по литературе в 2022 году участвовала 1 выпускница МБОУ «Пировская средняя школа»

ОУ	год	Кол-во	Не набрали мин. балл	успеваемость	Средний балл
ПСШ	2015-2016	2	0	100	58,5
	2016-2017	0	0	0	0

Округ	2020-2021	10	1	6	3	0	90	30

Государственная итоговая аттестация в 9 классах.

К государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся округа- 85 человек.

Всего на территории района в 2022г. для сдачи ГИА в форме ОГЭ было назначено 85 обучающихся 9 классов .

В ГИА-9 в форме основного государственного экзамена по русскому языку принимало участие 84 участника 9 классов . по математике - 85 участников 9 класса. Один участник сдавал только ОГЭ по математике, так как не сдал ОГЭ по математике в прошлом году), обучался повторно. Один участник был удален при проведении ОГЭ по русскому языку (нарушение порядка проведения ОГЭ), поэтому не имеет результата по предмету (пересдача в сентябре). Не прошли итоговую аттестацию и соответственно не получили аттестат 9 человек (Алтатская школа-2,Пировская школа-2,Икшурминская школа-5).

Аттестат с отличием в этом году не выдавался

МАТЕМАТИКА

ОУ	год	Количество учащихся выполнявших работу	отметки				средний тестовый балл	успеваемость %	качество %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
ПСШ	2017	31	0	12	16	3	13,9	90,3	38,7
	2018	39	0	12	17	10	11,3	74,3	25,6
	2019	29	7	15	7	0	18	100	75,8
	2021	23	1	8	14	0	14	100	39,1
	2022	38	1	17	19	1	13,7	97,4	47,3
Кириковская СШ	2017	7	0	2	3	2	12	71,4	28,5
	2018	6	1	1	2	2	12,2	66,7	33,3
	2019	6	0	3	3	0	16	100	50
	2021	4	0	0	4	0	9	100	0
	2022	5	0	0	5	0	11,4	100	0
Икшурминская СШ	2017	5	0	1	4	0	13,2	100	20
	2018	13	0	3	7	3	10,0	76,9	23
	2019	4	0	0	4	0	12	100	0
	2021	8	0	1	6	1	10	87,5	12,5
	2022	11	0	4	3	4	10	63,6	36,6
Большекетская	2017	9	1	6	2	0	16,4	100	77,8

СШ	2018	10	1	5	2	2	13,5	80,0	60,0
	2019	13	1	7	5	0	16	100	61,5
	2021	10	0	4	5	1	12	90	40
	2022	15	0	8	7	0	14,5	100	53,3
Троицкая СШ	2017	4	0	3	1	0	15,8	100	75
	2018	2	0	1	1	0	15,0	100	50
	2019	4	0	2	1	1	12	75	50
	2021	11	0	3	8	0	12	100	27,3
	2022	6	0	2	4	0	12	100	33,4
Комаровская ОШ	2017	6	0	2	4	0	14,5	100	33,3
	2018	3	0	1	2	0	15,0	100	33,3
	2019	6	0	3	3	0	15,8	100	50,0
	2021	6	0	2	3	1	10	100	33,3
	2022	3	0	0	3	0	13	100	0
Солоухинская ОШ	2017	3	0	1	1	1	11,7	66,7	33,3
	2018	1	0	1	0	0	18	100	100
	2019	2	0	1	1	0	16	100	50
	2021	1	0	0	1	0	13	100	0
	2022	2	0	0	2	0	13	100	0
Бушуйская ОШ	2017	1	0	0	1	0	13	100	0
	2018	0	0	0	0	0	0	0	0
	2019	-	-	-	-	-	-	-	-
Чайдинская ОШ	2017	0	0	0	0	0	0	0	0
	2018	2	0	2	0	0	16	100	100
	2019	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	3	0	3	0	0	17	100	100
Алтатская ОШ	2017	1	0	0	1	0	13	100	0
	2018	0	0	0	0	0	0	0	0
	2019	2	0	1	1	0	15	100	50
	2022	2	0	0	0	2	4	0	0
ПО ОКРУГУ	2017	67	1	27	33	6(9%)	14	91	41,8
	2018	76	2	26	31	17 (22,4)	11,2	77,6	36,8
	2019	66	8	31	26	1(1,5)	16,2	98,5	59,1
	2021	63	1 (1,6)	18 (28,5)	42 (66,7)	2 (3,2)	12	96,8	30,2
	2022	85	1	34	43	7	12	91,7	41,2

По округу показатель среднего балла по сравнению с 2021г. не изменился, качество увеличилось на 11%, незначительно снизилась успеваемость на 5,1%
 Лучший результат 22 балла по математике у ученицы МБОУ «Пировская средняя школа» Тришевой Галины.

РУССКИЙ ЯЗЫК

ОУ	год	Количество учащихся выполнявших работу	отметки				средний первичный балл	успеваемость %	качество %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Пировская СШ	2017	31	6	13	11	1	27	96,8	61,3
	2018	39	7	16	14	2	27	94,9	41,0
	2019	29	5	12	12	0	28	100	58,6
	2021	24	9	9	6	0	26	100	75
	2022	38	8	7	23	0	26	100	39,5
Кириковская СШ	2017	8	0	1	6	1	23	87,5	12,5
	2018	7	1	1	3	2	19	71,4	28,6
	2019	6	0	1	5	0	23	100	16,7
	2021	4	0	1	3	0	20	100	25,0
	2022	5	0	1	4	0	23	100	20,0
Икшурминская СШ	2017	5	1	1	3	0	26	100	40
	2018	13	0	5	8	0	24	100	38,5
	2019	4	1	2	1	0	30	100	75
	2021	8	0	1	7	0	20	100	12,5
	2022	9	0	2	7	0	23	100	22,2
Большекетская СШ	2017	9	2	6	1	0	31	100	88,9
	2018	10	1	3	6	0	24	100	40
	2019	13	0	8	5	0	27	100	61,5
	2021	10	3	4	3	0	25	100	70
	2022	15	3	2	10	0	25	100	33,3
Троицкая СШ	2017	4	2	2	0	0	33	100	100
	2018	2	0	0	2	0	24	100	0
	2019	4	1	2	1	0	29	100	75
	2021	11	0	7	4	0	24	100	63,6
	2022	6	2	1	3	0	27	100	50,0
Комаровская ОШ	2017	6	0	2	4	0	24	100	33,3
	2018	3	0	2	1	0	25	100	66,7
	2019	6	1	2	3	0	26	100	50
	2021	6	0	1	5	0	19	100	16,7
	2022	3	1	0	2	0	29	100	33,3
Солоухинская ОШ	2017	3	0	1	2	0	23	100	33,3
	2018	1	0	1	0	0	30	100	100
	2019	2	1	0	1	0	30	100	50
	2021	1	0	0	1	0	16	100	0
	2022	2	0	2	0	0	26	100	100

СШ	2017	1	0	0	1	0	19	100	0
	2018	9	0	0	8	1	17,1	88,9	0
	2019	4	0	0	4	0	18	100	0
	2022	10	0	1	8	1	19,3	90	10
Большекетская СШ	2017	3	0	1	2	0	24	100	33,3
	2018	1	0	1	0	0	31	100	100
	2019	1	0	1	0	0	27	100	100
	2022	5	0	1	4	0	23	100	20
Солоухинская ОШ	2017	1	0	0	1	0	21	100	0
	2018	0	0	0	0	0	0	0	0
	2022	2	0	1	1	0	29	100	50-
Алтатская ОШ ОШ	2017	0	0	0	0	0	0	0	0
	2018	0	0	0	0	0	0	0	0
	2019	2	0	1	1	0	30	100	50
	2022	2	0	0	1	1	14	50	0
Бушуйская ОШ	2017	1	0	0	1	0	21	100	0
	2018	0	0	0	0	0	0	0	0
	2019	-	-	-	-	-	-	-	-
Троицкая СШ	2017	1	0	1	0	0	33	100	100
	2018	0	0	0	0	0	0	0	0
	2019	1	0	0	1	0	19	100	0
Чайдинская ОШ	2017	0	0	0	0	0	0	0	0
	2018	2	0	0	2	0	19	100	0
	2022	3	0	1	2	0	22	100	33,3-
Комаровская ОШ	2022	1	0	0	1	0	19	100	0
ПО ОКРУГУ	2017	17	0	3	14	0	20,5	100	17,6
	2018	38	0	6	28	4	19,8	89,5	15,8
	2019	22	0	6	16	0	21	100	27,3
	2022	45	0	8	33	4	19,4	82,2	17,8

В целом по району очень низким остается показатель качества, по сравнению с 2019г. снизился на 9,5%, показатель среднего балла снизился на 1,6, показатель качества снизился на 17,8%,

Учащиеся МБОУ «Кириковская СШ», МБОУ «Троицкая СШ» не выбрали в текущем году для сдачи данный предмет.

Лучший результат по биологии 33 балла у ученицы МБОУ «Пировская средняя школа» Амзараковой Виктории, ученика МБОУ «Солоухинская основная школа» Надсонова Александра

СШ	2017	0	0	0	0	0	0	0	0
	2018	0	0	0	0	0	0	0	0
	2019	-	-	-	-	-	-	-	-
ПО ОКРУГУ									
	2017	34	2	17	12	3	19	91,1	55,9
	2018	40	5	18	16	1	21	97,5	57,5
	2019	31	7	11	13	0	21	100	58,1
	2022	51	8	26	13	4	15,4	92,1	66,7

В целом по району по географии произошло снижение показателя среднего балла на 15,6, успеваемости на 7,9%, качество увеличилось на 8,6 %,

Самый высокий балл у ученицы МБОУ «Пировская СШ» Тришевой Галины - 28 балл .

В основном государственном экзамене по истории участвовало 2 обучающихся МБОУ «Пировская СШ» .

ИСТОРИЯ

ОУ	год	Количество учащихся выполнявших работу	отметки				средний тестовый балл	успеваемость %	качество %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Пировская СШ									
	2017	4	0	2	2	0	25	100	50
	2018	-	-	-	-	-	-	-	-
	2019	4	0	1	3	0	22	100	25
	2022	2	0	1	1	0	22	100	50
Троицкая СШ									
	2017	1	0	0	1	0	13	100	0
	2018	-	-	-	-	-	-	-	-
	2019	-	-	-	-	-	-	-	-
Кириковская СШ									
	2017	1	0	0	1	0	17	100	0
	2018	-	-	-	-	-	-	-	-
	2019	-	-	-	-	-	-	-	-
Комаровская ОШ									
	2017	0	0	0	0	0	0	0	0
	2018	-	-	-	-	-	-	-	-
	2019	-	-	-	-	-	-	-	-
Большекетская СШ									
	2017	0	0	0	0	0	0	0	0
	2018	-	-	-	-	-	-	-	-
	2019	-	-	-	-	-	-	-	-
ПО ОКРУГУ									
	2017	6	0	2	4	0	22	100	33,3
	2018	-	-	-	-	-	-	-	-
	2019	4	0	1	3	0	22	100	25
	2022	2	0	1	1	0	22	100	50

По району при 100% успеваемости увеличился показатель качества на 25%, средний балл остался на прежнем уровне -22 балла.

Лучший балл у ученицы МБОУ «Пировская СШ» Чумаковой Екатерины -26 баллов

ФИЗИКА

В основном государственном экзамене по физике принимала участие 1 выпускница МБОУ «Троицкая средняя школа»

ОУ	год	Количество учащихся выполнявших работу	отметки				средний балл	успеваемость %	качество %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Пировская СШ									
	2017	1	0	1	0	0	25	100	100
	2018	-	-	-	-	-	-	-	-
	2019	2	0	1	1	0	18	100	50
Троицкая СШ	2015	0	0	0	0	0	0	0	0
	2016	1	0	0	1	0	12	100	0
	2017	2	0	2	0	0	24	100	100
	2018	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	1	0	1	0	0	24	100	100
Солоухинская ОШ	2015	0	0	0	0	0	0	0	0
	2016	1	0	0	0	1	9	0	0
	2017	0	0	0	0	0	0	0	0
	2018	-	-	-	-	-	-	-	-
	2019	-	-	-	-	-	-	-	-
Большекетская СШ	2015	0	0	0	0	0	0	0	0
	2016	0	0	0	0	0	0	0	0
	2017	1	0	1	0	0	21	100	100
	2018	-	-	-	-	-	-	-	-
	2019	2	0	2	0	0	24	100	100
Кириковская СШ	2019	1	0	0	1	0	12	100	0
ПО ОКРУГУ									
	2016	10	0	3	6	1	18	90	30
	2017	4	0	4	0	0	23	100	100
	2018	-	-	-	-	-	-	-	-
	2019	5	0	3	2	0	20	100	60
	2022	1	0	1	0	0	24	100	100

В целом по району повысился показатель качества на 40% при стабильной 100% успеваемости средний балл увеличился на 2

В основном государственном экзамене по химии участвовала 1 обучающаяся МБОУ «Пировская СШ» Амзаракова Виктория

ХИМИЯ

ОУ	год	Количество учащихся выполнявших работу	отметки				средний тестовый балл	успеваемость %	качество %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Пировская СОШ	2016								
	2017	1	0	0	1	0	14	100	0
	2018	4	2	0	2	0	20	100	50
	2019	5	1	3	1	0	23	100	80
	2022	1	0	1	0	0	24	100	100
Кириковская СОШ	2016	1	1	0	0	0	27	100	100
	2017	0	0	0	0	0	0	0	0
	2018	1	1	0	0	0	29	100	100
	2019	-	-	-	-	-	-	-	-
Большекетская СОШ	2016								
	2017	1	0	1	0	0	26	100	100
	2018	0	0	0	0	0	0	0	0
	2019	-	-	-	-	-	-	-	-
Троицкая СШ	2016								
	2017	1	0	1	0	0	24	100	100
	2018	0	0	0	0	0	0	0	0
	2019	-	-	-	-	-	-	-	-
ПО ОКРУГУ	2016								
	2017	3	0	2	1	0	21	100	66,7
	2018	5	1	2	2	0	22	100	60
	2019	5	1	3	1	0	23	100	80
	2022	1	0	1	0	0	24	100	100

В целом по району при 100% успеваемости в течение трех лет показатель качества повысился на 13,3%, средний балл повысился на 2.

В основном государственном экзамене по обществознанию участвовало 48 человек, один обучающийся не явился.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ОУ	год	Количество учащихся выполнявших работу	отметки				средний тестовый балл	успеваемость %	качество %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Пировская СШ									
	2017	28	2	14	11	1	25	96,4	57,1
	2018	33	1	7	24	1	21	97	24,2
	2019	17	1	9	7	0	25	100	58,8
	2022	28	1	16	11	0	24	100	60,7
Кириковская СШ									
	2017	8	0	2	5	1	20	87,5	25
	2018	4	0	0	3	1	17	75	0

	2019	6	0	3	2	1	22	83,3	50
	2022	5	0	0	5	0	19	100	0
Икшурминская СШ									
	2017	5	0	1	4	0	20	100	20
	2018	4	0	1	2	1	20	60	20
	2019	1	0	0	1	0	21	100	0
	2022	1	0	1	0	0	29	100	100
Большекетская СШ									
	2017	6	1	4	1	0	26	100	83,3
	2018	10	0	6	4	0	26	100	60
	2019	10	0	6	4	0	25	100	60
	2022	10	0	5	5	0	24	100	50
Троицкая СШ									
	2017	3	0	2	1	0	25	100	66,7
	2018	2	0	0	2	0	20	100	0
	2019	4	0	2	2	0	26	100	50
	2022	6	0	1	5	0	22	100	16,7
Комаровская ОШ									
	2017	6	0	1	5	0	23	100	16,7
	2018	3	0	2	1	0	27	100	66,6
	2019	6	0	2	4	0	22	100	33,3
	2022	3	0	1	2	0	22	100	33,3
Солоухинская ОШ									
	2017	2	0	0	2	0	20	100	0
	2018	1	0	0	1	0	23	100	0
	2019	2	0	1	1	0	22	100	50
	2022								
Бушуйская ОШ									
	2016	0	0	0	0	0	0	0	0
	2017	1	0	1	0	0	27	100	100
	2018	0	0	0	0	0	0	0	0
	2019	-	-	-	-	-	-	-	-
Алтатская ОШ									
	2017	1	0	0	1	0	17	100	0
	2018	0	0	0	0	0	0	0	0
	2019	2	0	1	1	0	24	100	50
	2022								
Чайдинская СШ									
	2017	0	0	0	0	0	0	0	0
	2018	2	0	1	1	0	22	100	50
	2019	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	3	0	1	2	0	18	100	33,3
ПО ОКРУГУ									
	2017	60	3	25	30	2	24	96,7	46,7
	2018	59	1	17	38	3	23	94,9	30,5
	2019	48	1	24	22	1	24	97,9	52,1
	2022	56	1	25	30	0	22,8	94,6	46,4

В целом по району произошло снижение показателей по сравнению с 2019 годом: успеваемость на 3,3%, качество на 6,2%, средний балл на 1,2

Лучший результат 32 баллов у ученицы МБОУ «Пировская СШ» Яковлевой Яны

Основной государственный экзамене по английскому языку в 2022г. не проводился

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

ОУ	год	Количество учащихся выполнявших работу	отметки				средний тестовый балл	успеваемость %	качество %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Пировская СШ	2016	2	0	0	2	0	36	100	0
	2017	0	0	0	0	0	0	0	0
	2018	0	0	0	0	0	0	0	0
	2019	-	-	-	-	-	-	-	-
Икшурминская СШ	2016	0	0	0	0	0	0	0	0
	2017	1	0	0	0	1	20	0	0
	2018	1	0	0	1	0	33	100	0
	2019	-	-	-	-	-	-	-	-
Кириковская СШ	2019	1	0	1	0	0	52	100	100
ПО ОКРУГУ	2016	2	0	0	2	0	36	100	0
	2017	1	0	0	0	1	20	0	0
	2018	1	0	0	1	0	33	100	0
	2019	1	0	1	0	0	52	100	100

В основном государственном экзамене по информатике и ИКТ участвовало 12 человек –обучающиеся МБОУ «Большекетская средняя школа», МБОУ «Комаровская основная школа», МБОУ «Пировская средняя школа»

ИНФОРМАТИКА и ИКТ

ОУ	год	Количество учащихся выполнявших работу	отметки				средний тестовый балл	успеваемость %	качество %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Пировская СШ	2017	2	0	1	1	0	11,5	100	50
	2018	0	0	0	0	0	0	0	0
	2022	3	0	1	2	0	8	100	33,3
Большекетская СШ	2017	6	2	4	0	0	17	100	100
	2018	8	0	7	1	0	12,5	100	87,5
	2019	12	3	4	5	0	13	100	58,3
	2022	8	0	1	7	0			

Троицкая СШ	2017	0	0	0	0	0	0	0	0
	2018	0	0	0	0	0	0	0	0
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-
Комаровская ОШ	2019	4	0	1	3	0	10	100	25
	2022	1	0	1	0	0	11	100	100
Икшурминская СШ	2017	0	0	0	0	0	0	0	0
	2018	1	0	0	1	0	9	100	0
	2019	-	-	-	-	-	-	-	-
ПО ОКРУГУ	2017	8	2	5	1	0	16	100	87,5
	2018	9	0	7	2	0	12	100	77,98
	2019	16	3	5	8	0	12	100	50
	2022	12	0	3	9	0	9	100	25

В целом по округу при стабильной 100 % успеваемости снизился показатель качества на 25,0%, средний балл на 3

Лучший результат у ученика МБОУ «Пировская средняя школа» Хайбуллина Ильдара- 13 баллов

Рекомендации ОУ:

Рекомендации на 2022/23 учебный год:

1. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации на 2022-2023 учебный год.
2. На заседаниях Педагогических советов, заседаниях ОМО, ШМО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
3. Администрациям школ поставить на контроль обучающихся 9 класса, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания помощи в ликвидации пробелов в знаниях.
4. На заседаниях МО обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений.
5. Осуществлять психологическое сопровождение выпускников при подготовке к итоговой аттестации.
6. Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ и ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса (в том числе, используя ресурсы сети Интернет); практической отработки процедуры ЕГЭ и ОГЭ с учителями и выпускниками школы.

Учителям математики 9- 11-х классов:

- регулярно уделять внимание выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции (умение читать и верно понимать задание, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования и т.д.);
- отрабатывать безошибочное выполнение несложных преобразований и вычислений (в том числе на умение найти ошибку);
- усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов;
- на основе содержательного анализа итогов ЕГЭ и ОГЭ выделить проблемные темы для организации вводного повторения по математике в сентябре 2021/22 учебного года;
- с обучающимися, испытывающими затруднения при изучении математики, в первую очередь закреплять достигнутые успехи; определить индивидуально для каждого ученика перечень тем, по которым у них есть позитивные продвижения, и работать над их развитием;
- с мотивированными обучающимися помимо тренировки в решении задач базового уровня сложности проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности;
- усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания «на проценты», графики реальных зависимостей, текстовые задачи с построением математических моделей реальных ситуаций;
- формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки.

9. Учителям русского языка 9-11-х классов:

- планировать систему подготовки выпускников к экзаменам на основе стимулирования к расширению фонда знаний о мире и круга литературного чтения;
- изучать единицы разных языковых уровней на текстовой основе, в ходе анализа определять их функциональную значимость, их роль в передаче содержания конкретного текста и в общении в целом;
- при подборе дидактического материала – текстов для анализа, предлагаемых на уроках русского языка, – необходимо учитывать проблематику и стилистические особенности экзаменационных текстов, привлекать в качестве материала тексты, осложненные на композиционно-речевом и стилистическом уровне;
- при составлении рабочих программ учебного предмета «Русский язык» предусмотреть проведение практикумов, лабораторных работ по знакомству со спецификацией и планом экзаменационной работы по русскому языку, системой критериев оценивания сочинения и изложения;
- практиковать систематическое использование заданий на анализ, самоконтроль, редактирование;

- реализовать дифференцированный подход в обучении русскому языку: предъявлять теоретический материал с учётом его обязательного и необязательного усвоения на определённом этапе обучения, использовать упражнения, позволяющие осуществлять уровневую дифференциацию и индивидуальный подход в обучении, учитывать индивидуальные потребности обучающегося.

- формировать навыки самостоятельной деятельности обучающихся

с

использованием разнообразной учебной литературы (словарей, справочников, самоучителей, практикумов, пособий для подготовки к экзаменам, мультимедийных средств и т.п.), системы разнообразных «подсказок»: опорных материалов в виде схем, таблиц, рисунков, планов, конспектов, а также инструкций, направленных на формирование правильного способа действия (как применять правило, как слушать и читать текст, чтобы понять его содержание, как писать изложение, как писать сочинение, как оценивать речевое высказывание и т.п.);

- орфографические нормы русского языка необходимо закреплять и систематизировать параллельно с работой по фонетике, лексике, грамматике;

- формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки.

10. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

- определить целевые установки (обучающиеся с низким уровнем подготовки, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, но не планирующие использовать результаты экзаменов для поступления в профильный класс на уровне среднего общего образования или в ВУЗ, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, планирующие использовать результаты экзамена для поступления в профильные классы или в ВУЗ), уровень знаний и проблемные зоны выпускников, выработать стратегию подготовки к экзаменам;

- провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций);

- применять адекватные формы и методы работы со слабыми и сильными учащимися;

- своевременно знакомиться с демоверсиями ЕГЭ и ОГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам;

- информировать учащихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения в контексте рекомендаций по совершенствованию процесса преподавания предметов, созданных Федеральным институтом педагогических измерений;

- учителям органично включать задания, идентичные заданиям ЕГЭ и ОГЭ, в текущие контрольные работы;

- адекватно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями;

- своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях;

- провести анализ собственных затруднений при выполнении тестовых заданий и обозначить способы их устранения;

- осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками экзаменов

для прохождения итоговой аттестации;

создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений “учитель–ученик”, “учитель – учитель”, “ученик – ученик”;

- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к итоговой аттестации.

11. Классным руководителям:

- своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедурах ГИА;

- формировать позитивное отношение у выпускников и их родителей о ГИА;

- содействовать в организации контроля за посещаемостью консультативных занятий по подготовке к ГИА;

- оказывать помощь каждому выпускнику в выборе предметов для прохождения ГИА.

Заместитель главы Пировского
муниципального округа
по социальным вопросам –
начальник отдела образования



И.Г. Тимербулатов