

## Аналитическая справка

по итогам проведения краевых диагностических работ по естественно-научной и математической грамотности в 8-х классах в 2022-2023 учебном году.

В соответствии с приказом министерства образования Красноярского края от 15.12.2022 г. № 827-11-05, приказом отдела образованием администрации Пировского муниципального округа от 12.01.2023 г. № 53 «О проведении краевой диагностической работы по естественно-научной и математической грамотности в 8-х классах», 26 января 2023г. впервые была проведена краевая диагностическая работа по естественно-научной и математической грамотности в 8-х классах (далее – КДР8).

Цель проведения КДР8:

-оценить естественно-научную и математическую грамотность обучающихся 8 класса;

- оценить положение дел в области формирования естественно-научной и математической грамотности в системе основного образования, чтобы повысить качество образования в школах.

В 8-х классах в общеобразовательных учреждениях обучалось 99 восьмиклассников из них 20 обучающихся освобождены от КДР8 (обучаются на дому или по адаптированным программам), во время проведения КДР8 отсутствовало 15 человек, в КДР8 участвовало 64 ученика.

Процедура проведения КДР8 была организована в соответствии с «Порядком проведения краевой диагностической работы по естественно-научной и математической грамотности для 8 класса в Красноярском крае».

В каждом общеобразовательном учреждении присутствовали муниципальные наблюдатели, назначенные приказом отдела образования. Информации о нарушениях инструкции во время выполнения работы муниципальному координатору не поступило.

Проверка работ осуществлялась муниципальной экспертной комиссией, в состав которых входили учителя основной и старшей школы, преподающие предметы естественно-научного цикла и математики.

Электронные таблицы всех ОУ города с заполненными ответами были вовремя отправлены на проверку в КГКСУ «Центр оценки качества образования».

Все результаты были своевременно разосланы по школам.

В приложении 1 содержатся сводные данные с результатами всех классов муниципалитета, общие данные по округу и по краю.

На основании данных таблицы мы видим, что средний процент выполнения диагностической работы по естественно-научной грамотности по округу составил 33,20%, это на 1,51% ниже, чем в крае (34,71%), средний процент выполнения диагностической работы по математической грамотности составляет 25,34- это выше, чем по краю на 4,98 (20,36)

Школьники нашего округа показали следующие уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений):

По естественно-научной грамотности:

- уровень достижений «Ниже базового» по округу –48,44 %, по краю – 38,03%;
- уровень достижений «Базовый» по округу – 35,94%, по краю – 50,66%;
- уровень достижений «Повышенный» по округу – 15,63%, по краю – 11,31%;

По математической грамотности:

- уровень достижений «Ниже базового» по округу – 28,13%, по краю – 53,91%;
- уровень достижений «Базовый» по округу –40,63 %, по краю – 33,09%;

- уровень достижений «Повышенный» по округу 31,25%, по краю – 13,00%;  
Средний процент выполнения заданий на понимание текста, описывающего проблемную ситуацию по округу составляет 56,25 по краю -51,68  
Таким образом, 51,57% обучающихся достигли базового уровня (включая повышенный) по естественно-научной грамотности, по математической грамотности - 71,88% обучающихся  
По естественно-научной грамотности средний процент выполнения ниже всего по 1-й группе умений (объяснение или описание естественно-научных явлений на основе имеющихся научных знаний, а также прогнозирование изменений), По математической грамотности средний процент выполнения ниже по третьей (интерпретация и оценка математических результатов) и четвертой (рассуждение) группе умений. В этих областях трудности испытывает большинство учеников.

Заместитель главы Пировского  
муниципального округа  
по социальным вопросам –  
начальник отдела образования



И.Б.Тимербулатов

ОУ	ЕНГ			МГ				Распределение участников КДР8 по уровням Достижений Естественно-научная грамотность			Распределение участников КДР8 по уровням Достижений Математическая грамотность			Средний процент выполнения заданий по естественно-научной грамотности (ЕНГ)	Средний процент выполнения заданий по математической грамотности (МГ)	Средний процент выполнения заданий на понимание текста, описывающего проблемную ситуацию
	Объяснение или описание естественно-научных явлений на основе имеющихся научных знаний, а также прогнозирование изменений	Применение методов естественно-научного исследования	Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов	Формулирование ситуации на языке математики	Применение математических понятий, фактов, процедур	Интерпретирование/оценивание математических результатов	рассуждение	Ниже базового	Базовый	Повышенный	Ниже базового	Базовый	Повышенный			
ПСШ	20,00	27,50	38,00	25,00	35,00	19,17	23,00	50,0	40,0	10,0	30,0	40,0	30,0	30,00	25,65	67,50
	28,89	35,00	29,33	23,33	41,11	22,22	20,00	60,00	33,33	6,67	26,67	40,0	33,33	31,11	26,96	40,00
БСШ	18,52	22,22	28,89	24,07	29,63	14,81	17,78	66,67	33,33	0,00	33,33	33,33	33,33	24,07	21,74	55,56
ТСШ	33,33	41,67	33,33	0,0	38,89	11,11	6,67	66,67	0,0	33,33	66,67	33,33	0,0	36,11	14,49	33,33
КСШ	37,50	50,00	52,50	35,42	47,92	0,00	47,50	12,50	37,50	50	0	50,0	50,0	47,92	32,07	62,50
ИСШ	22,22	37,50	43,33	11,11	27,78	19,44	6,67	33,33	50,0	16,67	50,0	33,33	16,67	36,11	16,67	50,00
ЧОШ	11,11	58,33	53,33	44,44	55,56	22,22	20,00	33,33	33,33	33,33	0,0	66,67	33,33	44,44	36,23	83,33
По округу	24,48	34,38	37,50	24,22	37,76	16,67	22,19	48,44	35,94	15,63	28,13	40,63	31,25	33,20	25,34	56,25
По краю	27,12	34,84	39,16	24,15	32,47	9,89	13,86	38,03	50,66	11,31	53,91	33,09	13,00	34,71	20,36	51,68

