

Аналитический отчет системы воспитания за 2022 – 2023 учебный год

Согласно базовым национальным ценностям, обозначенным Президентом РФ в Стратегии национальной безопасности, 85 классных руководителей Пировского муниципального округа приступили с начала прошедшего учебного года к реализации проекта «Разговоры о важном». Каждый понедельник учебная неделя начиналась с «Разговоров о важном». Новые классные часы стали неотъемлемой частью программы воспитания и рассматривались в ключе формирования патриотизма, гражданского воспитания, исторического просвещения и нравственности. Как показал опыт проведения занятий «Разговоры о важном», в целом нововведение нравится детям. Они принимают участие в обсуждении вопросов, учатся высказывать свое мнение и очень хотят быть услышанными, а с другой – фиксируют дефициты их форм и содержания. Для школьников важно дополнить содержание обсуждений аспектами, затрагивающими личностное отношение и личные смыслы. Это следует учитывать в дальнейшей работе. 2023-2024 уч.г. - станет еще одним временным отрезком в продолжении реализации данного проекта.

День знаний в 2022 году начался во всех общеобразовательных учреждениях с поднятия государственного флага РФ и исполнения государственного гимна страны. Торжественные церемонии проводились во всех школах в начале каждой учебной недели, а также во время школьных торжеств, соревнований и в дни государственных праздников. Право поднять Государственный флаг РФ было лучшим ученикам, детям, отличившимся в учебе, спорте, творческой деятельности. Применение государственной символики России, изучение истории государственных символов Российской Федерации в образовательных учреждениях стало одним из приоритетов патриотического воспитания.

Программа социальной активности учащихся начальных классов **«Орлята России»** реализуется в школах нашего муниципального округа. В 2022 году была зарегистрирована одна школа, на сегодняшний день зарегистрированы все 6 школ. Нужно отметить, что в 2023 году в лагерях с дневным пребыванием детей была реализована программа «Содружество орлят России», целью которой является развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации. Сама программа была реализована в форме игры-путешествия по России и рассчитана на детей 1-4 классов (14 дней). С 5 по 9 класс в каждом лагере с дневным пребыванием был реализован тематический блок смены «День РДДМ «Движение первых», целью которого стало формирование у участников смены представление о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Именно здесь активно разворачивалась деятельность по регистрации подростков в данное движение. Сегодня, в процессе создания пространства равных возможностей для детей и молодежи, предпринимаются значительные усилия для формирования современного

активного гражданина посредством участия в деятельности Российского движения детей и молодежи «**Движение первых**». На сегодняшний день по последним данным отделения «Движение первых» в Пировском муниципальном округе зарегистрированы **3 первичных отделения** на базе образовательных организаций, еще две школы находятся в процессе работы. Координировать участие обучающихся в федеральных проектах будут **советники директора по воспитанию**. С 1 сентября 2023 года такие специалисты будут работать в трех общеобразовательных учреждениях округа.

В округе растет количество обучающихся, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений. Однако данные муниципалитетов, представленные на слайде, **свидетельствуют о проблеме недостаточной вовлечённости**. В добровольчество по данным школ вовлечено 116 ребенок, что составляет 12% от общей численности детей. Детские объединения, расположенные на территории Пировского муниципального округа, в большинстве своем, связаны с патриотической направленностью, это - Юнармия, ЮИД, отделения РДШ, Орлята России. Всего по данным мониторинга 447 обучающихся 1-11 классов организованы в детские объединения, что составляет 49% от общего числа школьников. Полагаю, такие значения не должны нас успокаивать. Но и давления по созданию общественных объединений не должно быть.

Воспитательная работа общеобразовательных учреждений выстраивается в рамках реализации модулей рабочей программы воспитания: «Классное руководство», «Школьный урок», «Школьное самоуправление», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями» и др. Вариативные модули «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные и социальные медиа», «Школьный театр», «Профориентация», «Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность» и др. В связи с тем, что с сентября 2023 г. все школы округа включаются в проект «Школа Минпросвещения», необходимо пересмотреть программы воспитания на предмет выбора вариативных модулей, таких как «школьный спортивный клуб», «волонтерская деятельность», «школьный музей» и «школьный театр», т.к. реализация данных модулей способствует формированию рабочего воспитательного пространства, которое определено в модели идеальной школы проекта «Школа Минпросвещения»,

Напомню, что в соответствии с поручением Президента Российской Федерации до 1 января 2024 года во всех школах должны быть созданы школьные спортивные клубы. С созданием спортивного клуба в Чайдинской школе в нашем муниципальном округе процент школ, в которых созданы спортивные клубы достиг 100 %. Все школьно-спортивные клубы внесены в единый Всероссийский реестр.

В школах округа различными видами спорта занимается свыше 300 детей и подростков (30%).

В российском реестре на сегодняшний день размещены сведения о 5 школьных театрах нашего округа. Но, к сожалению, не везде они стали характеристикой школьного или муниципального пространства. Слабо развита деятельность школьных театров. Необходимо на уровне школ и на

муниципальном уровне продолжить разговор о необходимости построения театрального пространства должного уровня, дающего возможность детям из разных школ познакомиться с работами, репертуаром друг друга.

Несмотря на то, что в нашем крае накоплен опыт системной работы по патриотическому воспитанию детей и молодежи, мы активно ведем поиск идей развития форм патриотического воспитания. Причастность к происходящим сегодня в России историческим событиям имеет огромный воспитательный потенциал. Как никогда эта причастность, общение с защитниками - участниками СВО, их рассказы способствуют воспитанию ПАТРИОТА и ГРАЖДАНИНА. В 2022/23 учебном году в школах края организовано проведение акций, направленных на поддержку военнослужащих, участвующих в СВО. Огромное количество детских открыток, рисунков, писем было направлено в зону СВО.

За 2022-2023 учебном году дети приняли участие в различных мероприятиях патриотической направленности: международных и всероссийских акциях, конкурсах чтецов и сочинений, конференциях, уроках мужества и др. Остановимся на некоторых. Исторические реконструкции, проводимые в Пировской школе, стали традиционным мероприятием патриотической направленности. Новым для нас стало участие во всероссийской акции «Герой нашего времени» проекта «Мир возможностей», в рамках которой учащимся была предоставлена возможность узнать и сами рассказать о людях, которые живут рядом с нами, но совершили героические подвиги и поступки. Запуском данной акции стало проведение торжественного мероприятия, приуроченного ко Дню Героев Отечества. Главной целью мероприятия стало расширение знаний учеников о героических страницах истории нашего Отечества, воспитание патриотизма, гражданственности, чувства гордости и уважения к историческому прошлому Родины. Ряд уроков мужества прошли по всем школам. Дети готовили работы. 3 мая 2023 года на базе Пировской средней школы состоялось значимое по своим масштабам мероприятие – муниципальный этап Всероссийской патриотической акции «Герой нашего времени» в формате круглого стола. Данный формат позволил собрать вокруг себя и представителей власти, различных ведомств, и ветеранов боевых действий, и участников специальной военной операции, педагогов, учащихся. Все вместе в процессе обсуждения попытались ответить на актуальные вопросы сегодняшнего дня. Кто же такой «Герой нашего времени»? Какими чертами характера он должен обладать? Героями рождаются или становятся?

Центром внешкольной работы был разработан и опубликован на сайте краевого Центра туризма и краеведения познавательный туристический маршрут «Во глубине сибирских руд». Прохождение маршрута направлено на: знакомство с историей и культурой Бельской волости кон. XIX – начала XX вв. (ныне Пировского муниципального округа); знакомство с историей Бельской волости, как места ссылки политических деятелей; знакомство с жизнедеятельностью революционеров, социалистов, отбывавших ссылку в Бельской волости: Михаила Васильевича Буташевича-Петрашевского, Феликса Эдмундовича Дзержинского, Яна Ансовича Тиммермана; знакомство с

биографией Константина Николаевича Иванова, летчика Первой мировой войны, сосланного в Пировский район в 1937 году за знакомство с М.Н. Тухачевским; пробуждение интереса у обучающихся к изучению истории; укрепление чувства сопричастности к истории своей малой Родины.

Рядом школам было организовано посещение данного познавательного маршрута.

Международная акция «Диктант Победы»

Мероприятие для 9 классов МБОУ «Пировская средняя школа» посвященное 210-летию со дня Бородинского сражения

Участие в Сибирском Историческом форуме, доклад Вишнякова С.А. «История возникновения населенных пунктов в Пировском районе».

Участие в Краевом конкурсе краеведческих работ.

Участие в краевом финале Научного конвента в г. Красноярск.

Мероприятие к Дню Государственного герба РФ.

Мероприятие к Дню Героев Отечества.

Мероприятие к Дню освобождения Ленинграда от блокады.

Мероприятие к дню Воина-интернационалиста.

Мероприятие к Дню защитников Отечества.

Мероприятие к Дню Победы.

Торжественное открытие акции «Герой нашего времени».

Фестиваль школьных музеев.

Проведено две интерактивных игры «Хронограф».

Проведена викторина «Огневые рубежи».

Кытмановские чтения г. Енисейск.

Экскурсии, приуроченные к Дням воинской славы.

Муниципальный конкурс сочинений, посвященный 23 февраля «Мой замечательный папа».

Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений для 5-11 классов «Без срока давности».

Муниципальный конкурс рисунков «Краски Победы».

Муниципальный конкурс сочинений патриотической направленности "Родина моя".

Муниципальный этап ежегодной краевой акции «Апрельский салют Победы» (поделки, рисунки, декламация стихотворений, песни).

Участие во всероссийской акции «Голубь мира».

Участие во всероссийской акции «Окна Победы».

Участие в общенациональной акции «Свеча памяти».

Организация и проведение учебно-полевых сборов с учащимися 10 классов ОУ.

Встречи с участниками СВО.

Муниципальный этап Всероссийской патриотической акции «Герой нашего времени».

В округе в рамках муниципальной программы «Одаренные дети Пировского района» организована система работы по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей, развитию образовательных услуг, удовлетворяющих интересы и потребности способных детей.

Одним из направлений, способствующим выявлению талантливых детей является научно-исследовательская деятельность. 22 марта состоялось одно из значимых событий для детей, увлеченных исследовательской деятельностью», муниципальный этап краевой научно-практической конференции в рамках краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» «Научный конвент». Ребята представили свои работы в таких областях как физика, химия, биология, краеведение, обществознание, история, лингвистика

и др. В нем приняли участие **20 исследовательских работ** учащихся образовательных организаций, на краевой заочный этап было направлено 9 работ. Победителями секции «Биолого-химические науки» стали ученик Пировской средней школы, Вингерт Руслан (руководитель Ларионова Е.В.), и учащиеся Кириковской школы, Заикина Варвара и Суслин Ярослав (руководитель Медведева Н.М.). В секции «Физико-математические науки» победу одержал один из самых юных участников конференции – ученик Троицкой школы, Мальцев Елизар (руководитель Мальцева Е.А.). В секции «Социально-гуманитарные науки» в области краеведения, истории, обществознания победа досталась ученице Пировской средней школы, Абдулиной Сание (руководитель Вишняков С.А.), а также неоднократно победителю различных исследовательских конференций муниципального и краевого уровня, ученице Большекетской школы, Гафаровой Раузе (руководитель Пахмутова И.Г.); в области литературы, культурологии, лингвистики победные места разделили ученица Пировской школы, Долгушина Елена (руководитель Ибе Н.А.), ученица Большекетской школы – Никогло Инга (Никогло Н.С.) и ученица Кириковской школы – Шперль Дарья (Цитцер Л.А.). К сожалению, на краевой этап не вышла ни одна работа.

В октябре 2022 года по итогам краевого заочного этапа в финал вышли 4 работы: Гафарова Рауза (Большекетская средняя школа), Уманец Дарья (Пировская средняя школа), Великая Диана (Кириковская средняя школа), Пахмутов Егор (Большекетская средняя школа). Гафарова Рауза заняла 2 место краевого этапа научно-практической конференции с работой «История исчезающей деревни Туруханка».

29 марта 2023 года состоялся муниципальный этап краевого конкурса исследовательских работ в области биологии, зоологии и экологии «Юннат» для младших школьников. Самые лучшие и интересные работы заняли призовые места. В номинации «Первое открытие» победителями стали Лукьянова Ксения, ученица Пировской школы (руководитель Селиванова О.В.) и Некрасова Софья, ученица Большекетской школы (руководитель Голубкова М.Х.). В номинации «Первые опыты» - Валиулина Дарина, ученица Икшурминской школы (руководитель Шакирова Н.С.). В номинации «Первые шаги в науку» - Мальцев Елизар (руководитель Мальцева Е.А.), ученик 5 класса Троицкой средней школы. В номинации «От слов к действию» победу разделили между собой учащиеся Большекетской школы Сидоров Илья и Карасева Мария (руководитель Сидорова Н.В.), Егоров Алексей, ученик Комаровской школы (руководитель Марусина Ю.И.) и Годван Анастасия, ученица Пировской средней школы (руководитель Толстихина Е.Г.). *По результатам краевого отборочного этапа финалистами краевого этапа стали Лукьянова Ксения и Годван Анастасия.*

Традиционный ежегодный окружной конкурс «Ученик года» прошел на базе Кириковской средней школы, в нем участвовали представители из 5 школ округа. Конкурс проходил под лозунгом «В единстве сила». История нашей страны на протяжении своего существования доказывает, что сила великой России в сплоченности. Формирование чувства патриотизма и общероссийской идентичности; приобщение к изучению исторических событий своей страны,

культуры и традиций народов России стали основными задачами данного конкурса. Участники конкурса: Пировскую среднюю школу представила Варламова Виктория, Троицкую среднюю школу – Наумова Арина, Икшурминскую школу – Мурадова Дарья. От Кириковской средней школы выступила Великая Диана и от Большекетской школы – Петрова Дарья. Наумова Арина, активная участница творческих, интеллектуальных конкурсов, научно-практических конференций, олимпиад различного уровня, доказала, что она достойна звания «Ученик года 2022».

В 2022 г. состоялась третья муниципальная интенсивная школа по читательской грамотности «С чего начинается Родина». Данная школа была организована в рамках сотрудничества с Центром становления коллективного способа обучения. Программа школы включала себя организацию работы следующих площадок: «Чудеса края», на которой предполагалось познакомиться с неизведанным миром плато Путорана, расположенного на территории региона, Путоранским заповедником, объектом всемирного наследия; «Хлеб всему голова», где у ребят была возможность поработать с газетными сводками и узнать, какие объемы пшеницы выращивали хлеборобы в нашем районе на протяжении последних десятилетий, познакомиться с передовыми сельскохозяйственными предприятиями по уборке хлеба; «В дружбе народов единство России» предполагалась работа по изучению культуры и традиций народов, проживающих на территории Пировского муниципального округа, осознание себя как части многонациональной страны; «Депортация немцев СССР», на которой учащиеся изучали статьи о трагических событиях истории нашей страны – насильственном переселении немцев Поволжья в годы Великой отечественной войны; «Защитники Отечества», ребятам предлагалось поработать с выдержками из закона «О воинской обязанности и военной службе»; «Основание Красного Яра», где ребятам предлагалось совершить путешествие по сибирским рекам для знакомства с историей основания г. Красноярска. Площадка «Горное дело» представляло собой производственную деятельность, на которой ребята выполняли различные опыты по определению горных пород и их свойств. Данная успешная практика была включена в Региональный атлас образовательных практик (РАОП). (список педагогов на слайд прилагается)

25 декабря 2022 года состоялось ежегодное мероприятие, которое стало уже традиционным, вручение премии Главы Пировского муниципального округа. Премия присуждалась с целью содействия выявлению и поддержки одарённых детей 77-11 классов. В 2022 году премию получили 25 учащихся округа.

6 марта 2023 года состоялся муниципальный этап краевого конкурса социальных инициатив «Мой край - мое дело», реализация которого предусмотрена Законом Красноярского края «О патриотическом воспитании». Социальные проекты были представлены в рамках следующих тематических блоков: гражданско-патриотические проекты, экология и здоровый образ жизни, благотворительность, волонтерство и добровольчество, урбанистика. На краевой отборочный этап вышли две работы Пировской средней школы. В каждой номинации определился победитель. В номинации «Фотография» в финал прошла ученица 5 класса Зорина Злата с серией фотографий

«Безопасность на дорогах» (руководитель Ивченко Наталья Александровна). В номинации «Социальный ролик» в финал вышли ученицы 10 класса Гусейналиева Арина и Амзаракова Виктория с видеороликом, направленным на здоровый образ жизни «Скажи наркотикам - НЕТ!» (руководитель Клименко Ирина Сергеевна).

Прошедший учебный год принес нам немало приятных побед: победа в краевом этапе конкурса чтецов «Джалиловские чтения»; XII краевого творческого фестиваля «Таланты без границ», краевом эко - конкурсе "Зелёный алюминий"; краевой акции «Путешествие в прошлое моей семьи»; Всероссийской акции "Сохраним птиц - сохраним леса"; краевого этапа фотоконкурса «Усы, лапы, хвост»; во всероссийском творческом конкурсе "Я-художник"; участие в региональном Всероссийского конкурсе юных чтецов «Живая классика», краевой акции «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем»; Всероссийской акции «Живая память»; региональном этапе Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»; краевой акции «Читаем о войне»; Всемирного марафона «Песни великой победы, Всероссийского ежегодного конкурса детского творчества «Дети о войне и Дне Победы» и др.

Воспитанники Центра внешкольной работы являются постоянными участниками конкурсов и мероприятий разного уровня (муниципального, регионального, федерального, международного).

Дополнительное образование, выраженное кружковой, исследовательской и спортивной деятельностью, охватывает около 52 % учащихся. Общая численность учащихся, посещающих различные объединения МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» в 2022 - 2023 учебном году, составила 521 ребенок в возрасте от 5 до 18 лет, на базе Центра и школ Пировского муниципального округа.

Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающих творческие объединения – 30 человек, детей - сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей – 12; детей - инвалидов – 7.

Заместитель главы Пировского
муниципального округа
по социальным вопросам –
начальник отдела образования



И.Т. Тимербулатов