***(1 СЛАЙД )***

**Доклад на августовском совещании**

**педагогических работников Пировского муниципального округа 28.08.2023 г.**

**«Единое образовательное пространство основная задача для формирования системы образования»**

**Добрый день, уважаемые коллеги и гости конференции!**

Августовские совещания – это хорошая традиция, позволяющая всему педагогическому сообществу в режиме открытого диалога обсудить итоги работы за предыдущий учебный год, проанализировать проблемы, поставить задачи на новый период и, в то же время, августовский совет – это особая педагогическая традиция, согретая теплом последних летних дней и искренней любовью к профессии.

**Уважаемые коллеги!**

***(2 СЛ)*** Около тысячи ребят 1 сентября придут в обновленные школы, из них более ста первоклассников переступят впервые порог и сядут за новые парты. Для обеспечения качественного и безопасного учебного и воспитательного процесса созданы все условия.

Необходимо отметить, что устойчивое функционирование и развитие системы образования нашего округа полностью зависит от эффективного межведомственного взаимодействия со всеми структурами органов власти, предприятиями и учреждениями, общественными организациями. Мы благодарны всем за сотрудничество и взаимопонимание.

(3 СЛ) Национальным проектом «Образование» определены ключевые направления в развитии системы образования в целом: инфраструктура, педагогические кадры, содержание образования и воспитания.

**(4 СЛ)**

**Уважаемые коллеги!**

Одним из приоритетных направлений деятельности муниципальной системы образования является подготовка образовательных учреждений к началу нового учебного года.

(5 СЛ) В период с 10 по 15 августа межведомственной комиссией проводилась приемка готовности образовательных организаций к новому 2023-2024 учебному году, в ходе которого проверены 12 образовательных организаций.

**(6СЛ)** *(6 общеобразовательных организации и 3 филиала,*

*2 учреждений дошкольного образования, 4 дошкольные группы и*

 *1 учреждение дополнительного образования,*

Проверка осуществлялась по всем направлениям, обеспечивающим создание условий обучения и воспитания, комплексную безопасность, благоустройство зданий и территорий, а также всей образовательной инфраструктуры, укомплектованность квалифицированными кадрами.

**7СЛ** *При приемке образовательных организаций муниципального образования Пировского муниципального округа комиссией было проверено:*

 *обеспечение антитеррористической и пожарной безопасности;*

 *состояние дел по вопросу охраны труда;*

 *готовность к осеннее - зимнему периоду;*

*нормативные документы образовательных организаций;*

 *выполнение санитарных норм, готовность пищеблоков, медицинских кабинетов, спортивных залов и спортивных площадок;*

*пришкольные участки;*

*благоустройство зданий и территорий.*

(8 СЛ )Все образовательные организации признаны готовыми к новому 2023-2024 учебному году,

9 СЛ. Обеспечение комфортных и безопасных условий в образовательных организациях – общая задача руководителей образовательных учреждений, органов местного самоуправления и региональных органов исполнительной власти она, которая успешно решается на территории Пировского муниципального округа.

На работы по капитальному и текущему ремонтам, на проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности и пожарной безопасности, оснащение пищеблоков технологическим оборудованием, исполнение предписаний надзорных органов, из федерального, краевого и местного бюджета, образовательным учреждениям за 2022 – 2023 учебный год было выделено более 42 млн. рублей

СЛ 10.

СЛ 11.Все общеобразовательные учреждения обеспечены учебниками на 100% на сумму 2 млн. 566 тыс. рублей.

**СЛ 12.**В рамках подготовки к новому учебному году проверен школьный транспорт, обследованы маршруты. Подвоз учащихся осуществляется девятью школьными автобусами, технически исправными и готовыми к началу учебного года.

**Сл13. «Дошкольное образование»**

**Уважаемые коллеги!**

Дошкольное образование давно признано полноценным уровнем непрерывного общего образования, является одной из его ступеней. В дошкольном возрасте закладываются черты характера ребёнка, социальной адаптации и поведения, начинают формироваться познавательные интересы. От правильного согласованного взаимодействия воспитателей и родителей во многом зависят будущие успехи детей и раскрытие их талантов. То, что не сформировалось на ранних этапах развития, становится достаточно сложно восполнить в последующие периоды.

**СЛ 14.**На сегодняшний день дошкольное образование в Пировском округе представлено 2 детскими садами и дошкольными группами, организованными на базах трех общеобразовательных учреждений. Общая численность воспитанников в образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, составляет **263** ребенка. Актуальная очередь детей от 0 до 2 лет на сегодняшний день равна 0. В Пировском муниципальном округе наблюдается демографический спад. Данная ситуация прослеживается не только у нас в территории, но по краю и стране, в целом. Если на 1 января 2021 года общая численность детей от 0 до 7 составляла 546 детей, то на 1 января 2022 года составила 480 детей.

С целью оказания своевременной квалифицированной помощи родителям, не посещающих детские сады детей, во всех дошкольных учреждениях созданы консультационные центры.

Во время приемки образовательных организаций к новому учебному году хочется отметить, что все дошкольные учреждения приняты без значительных замечаний.

Для успешной реализации стандартов дошкольного образования во всех учреждениях создана предметно-развивающая среда.

**15СЛ.**В течение года в дошкольных учреждениях округа велась работа по разработке «ИОМ педагога», по выявлению профессиональных дефицитов педагогов. Воспитателями была проделана огромная работа: просмотрено ряд вебинаров; организовано прохождение курсов повышения квалификации, изучение научно-методической литературы, совместное проектирование занятий. При проведении ряда методических дней в саду, в процессе представления занятий были выявлены дефициты и трудности, которые возникают у педагогов – обеспечение включенности всех детей в образовательный процесс. Как решение способа нами была инициирована организация проведения очных курсов повышения квалификация с привлечением в территорию старшего преподавателя центра становления коллективного способа обучения ККИПКиППРО Людмилы Ивановны Иволгиной «Коллективное обучение на основе индивидуальных программ» с участием 95% воспитателей.

**23 СЛ./24СЛ**В этом учебном году успешно реализуются мероприятия в рамках муниципальной программы преемственности межу дошкольными и общеобразовательными учреждениями.

**25СЛ**. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" дошкольные образовательные учреждения начнут работать по новой федеральной образовательной программе.

**СЛ.26.**

**Уважаемые участники конференции**!

СЛ 27.Главными задачами системы образования Пировского муниципального округа в 2023 -2024 учебном году является обеспечение качественного образования, введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего образования и реализация федеральной основной образовательной программы.

Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и реализация федеральной основной образовательной программы направлено, прежде всего, на создание в нашем государстве **единого (СЛ. 28) бразовательного пространства** и реализацию Указа Президента Российской Федерации В.В. Путина от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.», в котором поставлена задача обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования.

**29 СЛ.**

В современных условиях важный аспект введения ФООП – реализация федеральной рабочей программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы, направленных на развитие личности обучающихся, сохранение и укрепление традиционных российских духовнонравственных ценностей, формирование чувства патриотизма, гражданственности, коллективизма, взаимоуважения, гуманизма, милосердия, справедливости, любви к Родине. Немаловажной задачей является и создание единой системы военно-патриотического воспитания и организации работы по профориентации обучающихся

Нами достигнуты определенные результаты в повышении качества образования.

(30СЛ)

Наиболее актуальным остается вопрос качества и объективности оценки уровня обученности учащихся. Результаты ЕГЭ являются наиболее объективными показателями качества образования в общеобразовательных организациях и говорят об уровне преподавания, об эффективности руководства и контроля в общеобразовательных организациях.

В государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования (ГИА-11) приняли участие 35 человек. Аттестат об окончании среднего общего образования получили также 35 человек.

(31**Слайд )**

Аттестат с отличием получила выпускница Пировской средней школы -Ластовская Виктория.

(32СЛ). Русский язык сдавали 35 учеников. Максимальный балл набрал Мишанков Герман ученик Пировской средней школы.

Высший балл у учеников Пировской средней школы. Самый низкий балл по округу в Икшурминской средней школе.

(СЛ 33-34)

Математику (профильный уровень): сдавали 7 участников, 2 участника с заданиями не справились (в резервные сроки основного периода пересдавали математику базового уровня). Максимальный балл набрал -Тараканов Александр ученик Пировской средней школы.С заданиями математики базового уровня справились все участники.

**(СЛ35/36)**

Историю сдавали 7 участников. Максимальный балл набрала Бурнашева Карина ученица Троицкой средней школы.

Биологию сдавали 5 участников. Максимальный балл набрал ученик Пировской средней школы- Тараканов Александр.

**(СЛ 37,38,39)**

2 ученика выбрали предмет Физика, и все справились с заданиями. Максимальный балл набрал Вебер Виктор ученик Пировской средней школы.

Значительно ниже балл в Икшурминской средней школе.

Наиболее успешно сдали экзамены по русскому языку и математике базового уровня. Иностранный язык в этом году участниками для сдачи выбран не был.

**(Слайд 40)**

Соблюдение Порядка и Процедуры при организации и проведении итоговой аттестации одно из важнейших составляющих успеха, но результаты итоговой аттестации говорят об эффективности и качестве работы педагогов, административных и управленческих команд.

Итоги сдачи экзаменов по обязательным предметам, которые являются основанием для выдачи документа об образовании, следующие:

Не справились с выполнением заданий ЕГЭ: по математике (Профильный уровень) -2 человека, по истории-1ученик, по биологии-3, по информатике – 1, по обществознанию-4. Средний балл по этим предметам в этом году не превышает 50 баллов.

Одним из главных факторов, позволяющим конкурировать выпускникам при поступлении в ВУЗы, являются баллы, полученные на ЕГЭ. В 2023 году по одному предмету, а именно по русскому языку, один выпускник набрал более 80 баллов.

***(Слайд 41)***

В 2022-2023 учебном году к Государственной итоговой аттестации допущено 71 обучающийся и 1 выпускник прошлого года. Аттестат об окончании среднего общего образования получили 69 человек.

(СЛ 42) 2 ученика Пировской и Икшурминской школ не получили аттестаты (имеют по 3 предметам неудовлетворительный результат). 13 обучающихся смогли улучшить свои результаты в резервные сроки основного периода. Аттестат с отличием получили – ученики Пировской средней школы, Сарапина Полина, Рябых Родион, Игнатова Валентина.

(СЛ43)

В государственной итоговой аттестации не принимала участие Кириковская средняя школа, так как в этом учебном году в школе отсутствуют обучающиеся девятого класса.

(СЛ 44) В этом учебном году обучающиеся 9-х классов Пировского муниципального округа помимо двух обязательных предметов для сдачи основного государственного экзамена выбрали все предметы, кроме физики.

**(СЛ. 45)**По сравнению с предыдущим годом средний первичный балл увеличился по

русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию, по информатике.

Понизился средний балл по истории. По химии средний первичный балл практически остался на прежнем уровне.

**(Слайд 46)**

Успеваемость повысилась по географии, математике, биологии, обществознанию, понизилась по русскому языку, по информатике.

**Слайд 47**

Качество обучения по сравнению с предыдущим годом повысилось по математике на 2,3%), повысилось качество и по другим предметам по биологии, информатике, незначительно выросло по обществознанию всего на 5,2 %.

Качество обучения по сравнению с предыдущим годом понизилось.

Уважаемые коллеги! Определение и обеспечение успешного образовательного маршрута выпускников с положительным результатом и перспективой на будущее - наша с вами первостепенная задача и ответственность! Мы понимаем, что полученные достижения — это результат работы педагогов и всей системы в целом начиная с начальной школы.

**СЛ 48**

 С этой целью все меры, которые позволили улучшить результаты, должны быть приняты и в этом году! Вопрос качества образования и объективности оценивания в приоритете! Не только грамотное составление планов, дорожных карт, но и умелая их реализация в рамках внутренней системы оценки качества образования, внутришкольного контроля. Контроль эффективности работы школьных и муниципальных методических объединений; контроль качества проведения индивидуальных занятий;

качество проведения мероприятий по ранней профилизации и профориентации; обеспечение осознанного выбора учащимися предметов для сдачи ЕГЭ с целью поступления в профильные ВУЗы; повышение эффективности школьного контроля за пропусками учебных занятий, принятие мер по ликвидации пробелов в знаниях; усиление контроля за качеством работы педагогов, качеством подготовки к урокам, эффективная работа с молодыми педагогами, наставничество и создание условий для обмена опытом, позволят нам обеспечить достойное качество, объективную оценку, а главное, удовлетворенность и доверие родителей, учащихся, педагогов!

**СЛ 49.**

Инфраструктурные изменения, конечно же, влияют на доступность и качество образования. Но без специалистов, которые эти новые средства обучения и воспитания превращают в источник знания, развития, профессионального самоопределения качественного результата не достичь.

Огромная определяющая роль в образовательном процессе принадлежит учителю.

**СЛ 50.**

2023 год – год особенный. Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина от 27 июня 2023 года он объявлен Годом педагога и наставника.

(СЛ 51,52,53)

Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность, что возлагает на работников образования особую ответственность.

Для нас остается важной задача укрепления престижа педагогических работников. В процессе обучения и воспитания именно учитель знает, что волнует ребят, их родителей.

**(СЛ 54)**

Необходимо создать условия для плодотворной работы учителя, снять излишнюю бюрократическую нагрузку. С 1 сентября перечень бумаг, с которыми должен работать педагог, будет сокращен.

Продолжает совершенствоваться система оплаты труда, оплата за классное руководство сохраняется.

На уровне муниципалитета принимаются меры по поддержке педагогов.

 В этом году молодым педагогам, впервые приступившим к педагогической деятельности выплачены единовременные пособия в размере 35 и 70 тысяч рубелей

**Уважаемые коллеги!**

Проведение работы по укомплектованию квалифицированными педагогическими кадрами образовательных организаций к новому учебному году личная ответственность руководителя. Мы из года в год рекомендуем отправлять ваших выпускников с хорошими знаниями в педагогические Вузы, на специальности, которые будут вакантны через несколько лет.

**СЛ 55**

С целью совершенствования подготовки педагогических кадров разработана концепция профильных психолого-педагогических классов. В нашем округе эта работа проводится в основном звене Пировской средней школы. 3 ученика психолого – педагогического класса выбрали профессию педагога. Под чутким руководством куратора профильного класса Мальцевой Надежды Петровны, наши ученики заняли 3 место в Краевом фестивале «Про педагогику» в номинации «Мысли об учителе».

Главная задача — мотивационная, сориентировать старшеклассников на выбор педагогических профессий.

Важным направлением работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства преподавателей.

**СЛ 56**

Из 138 преподавателей: 82% имеют высшее образование, 15% – средне–специальное, повышение квалификации прошли: 107 учителей.

56 % педагогических работников имеют квалификационную категорию, из них 37 % имеют первую квалификационную категорию, высшую категорию - 19%.

Одним из факторов, повышающих педагогическое мастерство учителя, является аттестация.

В этом году между отделом образования и Центром оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов заключено соглашение по реализации единой модели аттестации руководителей образовательных организаций, уже 2 руководителя прошли испытания успешно.

Хотелось бы отметить, что наши руководители приняли Участие в апробации инструмента по оценке профессиональных и личностных компетенций «Цифровой профиль управленца», к концу учебного года проведен мониторинг среди управленцев на соответствие занимаемой должности, все руководители, которые не имели образования по занимаемой ими должности, обучились.

В 2022-2023 учебном году 24 педагога общеобразовательных и дошкольных учреждений были аттестованы, из них 22 педагога на первую квалификационную категорию и 2 – на высшую квалификационную категорию.

**СЛ. 57.**

В течение 2022-2023 учебного года педагоги Пировского муниципального округа проходили диагностику профессиональных дефицитов в целях формирования единых подходов к обеспечению персонифицированного повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, федеральными сервисами ФИОКО, Академии Минпросвещения воспользовались более 70% педагогов.

Региональными сервисами, такими как «Стартовая диагностика педагогов образовательных организаций» на сайте Красноярского института повышения квалификации воспользовались 57% педагогов.

Индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) педагогов – это один из новых форматов (в рамках персонализированного подхода) организации непрерывного профессионального развития в единой системе научно-методического сопровождения педагогических работников на различных уровнях системы образования: региона, отдельного муниципалитета, образовательной организации и самого педагога.

**(58 СЛ)**В рамках работы по данному направлению в ОУ проведены семинары по выявлению образовательных дефицитов, постановке образовательных задач, простраиванию ИОМ. Более 90% педагогов разработали и успешно реализуют свои образовательные маршруты.

**59СЛ.**На базе Пировской средней школы был проведен VII Красноярский педагогический марафон «Единое образовательное пространство школы в рамках данного марафона в нашем округе реализовалась третья муниципальная интенсивная школа по читательской грамотности «С чего начинается Родина…», данная школа была организована в рамках сотрудничества с Центром становления коллективного способа обучения.(60/61СЛ) На базе Троицкой средней школы состоялся краевой методический десант.

**СЛ 62.**

Наши педагоги и руководители тиражируют свой опыт через публикации. в Региональном атласе образовательных практик такие как: Статья «Методическая мастерская. Из опыта работы школы», сборник «Дни К.Д. Ушинского. Учитель! Время знать, действовать. Творить!»; Статья «Незнание закона не есть оправдание» и «незнание закона не освобождает от ответственности» - девиз клуба «Правовед» (из опыта работы по правовому воспитанию и обучению обучающихся», «Школьное Инициативное бюджетирование: зачем оно школе?», журнал «Директор школы»; «Технология школьного инициативного бюджетирования как способ организации проектной деятельности учащихся», журнал «Красноярское образование: вектор развития» и другие интересные практики.

**СЛ 63-67**

Школьное инициативное бюджетирование – это направление, которое помимо своих педагогических эффектов позволяет воспитывать инициативных граждан, способных к участию в Программе поддержки местных инициатив, которая уже изменила облик населенных пунктов Пировского муниципального округа в 2022 году. В нашем округе две школы успешно принимают участие в данном направлении, это Пировская и Кириковская школы.

Институт повышения квалификации города Красноярска принял участие во II Открытом форуме «Школьное и молодежное инициативное бюджетирование — социальные инновации будущего», который прошел в Сургуте. На площадке «Вызовы и достижения школьного инициативного бюджетирования» — одним из выступающих стал директор [Кириковской средней школы](https://vk.com/club200836908) нашего округа- Олег Владимирович Ивченко. Он отметил, что базой для перенесения технологии инициативного бюджетирования в школу стало развитое «взрослое» инициативное бюджетирование, которое на протяжении двух лет успешно реализуется в с. Кириково.

(СЛ 68-70)

Со слов Татьяны Васильевны Залевской, советника директора по воспитанию Пировской средней школы «Удачная практика способна стать новой школьной традицией и внести свою частичку в формирование уклада Пировской школы. ШкИБ не противоречит актуальным требованиям организации воспитательного процесса в современной школе, а наоборот – позволяет обеспечить реализацию многих воспитательных задач».

Мы продолжаем работать в данном направлении и будем следить за развитием событий проектов обучающихся школ.

Система конкурсов профессионального педагогического мастерства — еще один ресурс для совершенствования педагогов — своеобразная интерактивная лаборатория непрерывного профессионального роста.

(СЛ. 71/72) В ноябре 2022 года на базе детского сада «Светлячок», состоялся муниципальный конкурс «Воспитатель года - 2022». Победителем муниципального конкурса Воспитатель года стала- Маргаева Елена Васильевна, воспитатель детского сада «Светлячок».

(СЛ 73/74) В период с января по март 2023г проведен муниципальный этап конкурса «Учитель года - 2023». В конкурсе приняли участие учителя из 4 школ округа: Пировской, Кириковской, Большекетской и Икшурминской средних школ. Победителем конкурса стала Анастасия Борисовна Михайлова, учитель иностранного языка Пировской средней школы.

**75 Слайд**

Привлечение и закрепление молодых педагогов в школе является приоритетным направлением кадровой политики в образовании.

(СЛ 76) Из 138 педагогов общеобразовательных учреждений Пировского муниципального округа, 24 педагога- это сотрудники в возрасте до 35 лет (молодые педагоги присутствуют во всех школах кроме Чайдинской школы).

Основной целью работы с молодыми педагогическими работниками является создание условий для их адаптации в образовательной организации и дальнейшего непрерывного профессионального роста.

Для реализации этой цели в Пировском муниципальном округе создана «Школа молодого педагога». 100% педагогов в возрасте до 35 лет принимают участие в занятиях «Школа молодого педагога», которая представляет собой комплекс семинаров, круглых столов, практикумов. На занятиях молодые педагоги перенимают опыт старших коллег, консультируются, показывают свои умения.

**(СЛ. 77.)** Одним из важных направлений в работе с молодыми педагогами является наставничество. На территории Пировского муниципального округа реализуется региональная целевая модель наставничества, утвержденная Приказом министерства образования Красноярского края. Всеми общеобразовательными учреждениями разработано положение о системе наставничества педагогических работников, утверждена дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников.

В 2022-23 учебном году 28 педагогов из всех образовательных учреждений прошли курсы повышения квалификации «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях».

(СЛ. 78.) 23% педагогических работников от общего числа педагогов участвуют в программах наставничества. На основании приказов образовательных учреждений назначены учителя-наставники, сформированы 13 наставнических пар учитель-учитель.

**(СЛ 79/80.)**11 июля 2023 года впервые состоялась выездная школа молодого педагога образовательных организаций Казачинского района и Пировского муниципального округа", в которой приняли участие около 70 педагогов из двух территорий.

**СЛ 81.**

С целью решения кадрового вопроса, привлечения молодых специалистов муниципалитет сотрудничает с учебными заведениями края в течение учебного года, заключает договора о целевом обучении в учебных заведениях. Так в 2023г было заключено 5 договоров, в том числе с Сибирским федеральным университетом, с педагогическим университетом имени В.П. Астафьева, Университет академика М.Ф. Решетнева.

В новом учебном году приступят к своей педагогической деятельности в школах округа 5 молодых педагогов, 4 в Пировской средней школе и 1 педагог в Икшурминской средней школе.

Уважаемые коллеги! Слайд Воспитание 82

Мы продолжаем развивать способности и таланты ребят.

**Слайд навигатор ДОП обр**

(СЛ 83) С целью обеспечения доступного и качественного дополнительного образования детей Пировского муниципального округа в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», с мая 2021 года ведется работа по наполнению электронной базы Навигатор дополнительного образования, которая позволят родителям, учащимся познакомиться с перечнем программ, расписанием, материально-технической базой Центра .

Заключены договоры о сетевом взаимодействии со школами округа, которые позволяют использовать ресурсы образовательных учреждений, в том числе и «Точки роста», в которых реализуются 3 программы, а также с сентября 2022 года Центр взаимодействует по договорам сетевого взаимодействия с садами села Пировское, где реализуются 4 программы.

С сентября 2022 года 12 программ реализуются в рамках системы персонифицированного финансирования. .

(СЛ 84-94)

Воспитанники Центра внешкольной работы являются постоянными участниками конкурсов и мероприятий разного уровня (муниципального, регионального, федерального, международного).

Дополнительное образование, выраженное кружковой, исследовательской и спортивной деятельностью, охватывает 52 % учащихся. Общая численность, посещающих различные объединения Центра внешкольной работы в этом учебном году, составила 521 ребенок в возрасте от 5 до 18 лет, на базе Центра и школ Пировского муниципального округа.

Пировский муниципальный округ стал победителем в конкурсном отборе по распределению субсидий на увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам. Сумма субсидии составляет 841 623. Данная субсидия будет направлены на увеличение нормативных затрат реализуемых программ в рамках персонифицированного финансирования.

 95**Слайд ЦОС**

Реализация проекта «Цифровая образовательная среда», подключение к высокоскоростному интернету, расширяет возможности для учащихся и педагогов. С 1 января 2023 года все школы используют электронную платформу ФГИС «Моя школа», продолжается подключение детей и родителей к Информационно-коммуникационной платформе «Сферум».

**96 Слайд Разговоры о важном**

Согласно базовым национальным ценностям, обозначенным Президентом РФ в Стратегии национальной безопасности, 85 классных руководителей Пировского муниципального округа приступили с начала прошедшего учебного года к реализации проекта «Разговоры о важном». Каждый понедельник учебная неделя начиналась с «Разговоров о важном». Новые классные часы стали неотъемлемой частью программы воспитания и рассматривались в ключе формирования патриотизма, гражданского воспитания, исторического просвещения и нравственности. Как показал опыт проведения занятий «Разговоры о важном», это нововведение, которое нравится детям. Они принимают участие в обсуждении вопросов, учатся высказывать свое мнение и очень хотят быть услышанными, а с другой – фиксируют дефициты их форм и содержания. Для школьников важно дополнить содержание обсуждений аспектами, затрагивающими личностное отношение и личные смыслы. Это следует учитывать в дальнейшей работе. 2023-2024 уч.г. - станет еще одним временным отрезком в продолжении реализации данного проекта.

**97Слайд Поднятие флага РФ**

День знаний в 2022 году начался во всех общеобразовательных учреждениях с поднятия государственного флага РФ и исполнения государственного гимна страны. Торжественные церемонии проводились во всех школах в начале каждой учебной недели, а также во время школьных торжеств, соревнований и в дни государственных праздников. Право поднять Государственный флаг РФ предоставлялось лучшим ученикам, детям, отличившимся в учебе, спорте, творческой деятельности. Применение государственной символики России, изучение истории государственных символов Российской Федерации в образовательных учреждениях стало одним из приоритетов патриотического воспитания.

**98/99Слайд Орлята России**

Программа социальной активности учащихся начальных классов **«Орлята России»** реализуется в школах нашего муниципального округа. В 2022 году была зарегистрирована одна школа, на сегодняшний день зарегистрированы все 6 школ. Нужно отметить, что в 2023 году в лагерях с дневным пребыванием детей была реализована программа «Содружество орлят России», целью которой является развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации. Сама программа была реализована в форме игры-путешествия по России и рассчитана на детей 1-4 классов (14 дней). С 5 по 9 класс в каждом лагере с дневным пребыванием был реализован тематический блок смены «День Российского движения детей и молодежи «Движение первых», целью которого стало формирование у участников смены представление о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Именно здесь активно разворачивалась деятельность по регистрации подростков в данное движение. Сегодня, в процессе создания пространства равных возможностей для детей и молодежи, предпринимаются значительные усилия для формирования современного активного гражданина посредством участия в деятельности Российского движения детей и молодёжи **«Движение первых**».

**100 Слайд Советники директоров**

На сегодняшний день по последним данным отделения «Движение первых» в Пировском муниципальном округе зарегистрированы **3 первичных отделения** на базе образовательных организаций, еще две школы находятся в процессе работы. Координировать участие обучающихся в федеральных проектах будут **советники директоров по воспитанию эти педагоги «Навигаторы детства»**. С 1 сентября 2023 года они будут работать в трех общеобразовательных учреждениях округа.

**Слайд 101-103**

В добровольчество по данным школ вовлечено 116 детей, что составляет 12% от общей численности детей. Детские объединения, расположенные на территории Пировского муниципального округа, в большинстве своем, связаны с патриотической направленностью, это - Юнармия, ЮИД, отделения РДШ, Орлята России. Всего по данным мониторинга 447 обучающихся 1-11 классов организованы в детские объединения, что составляет 49% от общего числа школьников.

**Слайд 104 школа Минпросвещения**

В связи с тем, что с сентября 2023 г. все школы округа должны пройти самодиагностику для включения в проект «Школа Минпросвещения», необходимо пересмотреть программы воспитания на предмет выбора вариативных модулей, таких как «школьный спортивный клуб», «волонтерская деятельность», «школьный музей» и «школьный театр», т.к. реализация данных модулей способствует формированию рабочего воспитательного пространства, которое определено в модели идеальной школы проекта «Школа Минпросвещения». На сегодняшний день в округе пока только одна школа прошла самодиагностику и была внесена в реестр – это Пировская средняя школа.

**Слайд 105-106**

Напомню, что в соответствии с поручением Президента Российской Федерации до 1 января 2024 года во всех школах должны быть созданы школьные спортивные клубы. С созданием спортивного клуба в Чайдинской школе в нашем муниципальном округе процент школ, в которых созданы спортивные клубы достиг 100 %. Все школьно-спортивные клубы внесены в единый Всероссийский реестр.

 В школах округа различными видами спорта занимается свыше 300 детей и подростков.

**СЛ 107**

 В мае текущего года в Пировском муниципальном округе на базе Кириковской средней школы прошел муниципальный этап военно-спортивной игры "Зарница». В нём приняли 5 школьных команд округа

**СЛ 108-110**

С 29 мая по 2 июня 2023 года на базе Кириковской средней школы прошли учебно-полевые сборы для 51 учащегося 10 классов Пировского муниципального округа.

Юноши проходили основы военной службы, физической подготовки, а для девушек организовали теоретические и практические курсы по основам медицинских знаний и физической подготовки. В сборах задействованы все преподаватели ОБЖ и физической культуры округа.

**СЛ 111**

Культурно‐просветительская деятельность в школе; включение школьного музея в образовательный и воспитательный процесс школы; массовая экскурсионная работа, учебно‐исследовательская деятельность, поисковая работа актива музея, осуществление охранных мероприятий по содержанию и хранению ценных экспонатов; сбор материалов для издательской деятельности все это является основными направлениями деятельности школьных музеев, которые развивают свою деятельность на базе четырех общеобразовательных организаций: Пировской, Троицкой, Большекетской и Кириковской средних школ.

**112 Слайд Письма СВО**

Несмотря на то, что в нашем крае накоплен опыт системной работы по патриотическому воспитанию детей и молодежи, мы активно ведем поиск идей развития форм патриотического воспитания. Причастность к происходящим сегодня в России историческим событиям имеет огромный воспитательный потенциал. Как никогда эта причастность, общение с защитниками - участниками СВО, их рассказы способствуют воспитанию ПАТРИОТА и ГРАЖДАНИНА. В 2022/23 учебном году в школах округа организовано проведение акций, направленных на поддержку военнослужащих, участвующих в СВО. Огромное количество детских открыток, рисунков, писем, блиндажных свечей было направлено в зону СВО.

**113-115 Слайд реконструкция**

В вопросе патриотического воспитания, несомненно, важным является формирование у молодого поколения уважительного отношения к истории своего народа. Одним из таких форматов, который может оказать содействие в патриотическом воспитании, является историческая реконструкция. Учитель истории Пировской средней школы, Елена Владимировна Вагнер, стала инициатором организации и проведения более десятка исторических реконструкций: «200-летие Енисейской губернии», «Блокада Ленинграда», «Пионеры-герои», а также совместно с ребятами регулярно принимает участие в таких реконструкциях на территории Красноярского края и Новосибирской области.

**116 Слайд НПК**

Одним из направлений, способствующим выявлению талантливых детей является научно-исследовательская деятельность. 22 марта состоялось одно из значимых событий для детей, увлеченных исследовательской деятельностью», муниципальный этап краевой научно-практической конференции в рамках краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» «Научный конвент». В нем приняли участие **20 исследовательских работ** учащихся образовательных организаций, на краевой заочный этап было направлено **9** работ. По итогам краевого заочного этапа в финал вышли 4 работы обучающихся нашего округа.

**117 Слайд Юннаты**

В марте 2023 года состоялся муниципальный этап краевого конкурса исследовательских работ в области биологии, зоологии и экологии «Юннат» для младших школьников. Самые лучшие и интересные работы заняли призовые места. По результатам краевого отборочного этапа финалистами краевого этапа стали Лукьянова Ксения и Годван Анастасия.

**118 /119 Слайд ученик года**

Традиционный ежегодный окружной конкурс «Ученик года» прошел на базе Кириковской средней школы, в нем участвовали представители из 5 школ округа. Конкурс проходил под лозунгом «В единстве сила». Наумова Арина, активная участница творческих, интеллектуальных конкурсов, олимпиад различного уровня, ученица Троицкой средней школы доказала, что она достойна звания «Ученик года 2022».

**120 Слайд о премии главы**

В декабре 2022 года состоялось ежегодное мероприятие, которое стало уже традиционным, вручение премии Главы Пировского муниципального округа. Премия присуждалась с целью содействия выявлению и поддержки одарённых детей среди 7-11 классов. В 2022 году премию получили 25 обучающихся округа.

**СЛАЙДЫ 121-128**

Прошедший учебный год принес нам немало приятных побед: победа в краевом этапе конкурса чтецов “Джалиловские чтения”; XII краевого творческого фестиваля «Таланты без границ», краевом эко - конкурсе "Зелёный алюминий"; краевой акции «Путешествие в прошлое моей семьи»; Всероссийской акции "Сохраним птиц - сохраним леса"; краевого этапа фотоконкурса «Усы, лапы, хвост»; во всероссийском творческом конкурсе "Я-художник"; участие в региональном Всероссийского конкурсе юных чтецов «Живая классика», краевой акции «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем»; и другие мероприятия…

**129 сл Профориентация**

Профориентация обучающихся - приоритетная государственная задача, закрепленная в национальном проекте «Образование». Результаты профориентации и построения молодым человеком своего профессионального пути связаны не только с его успешной самореализацией, но и с его вкладом в экономическое развитие субъекта Российской Федерации, страны в целом.

**(СЛ 130)**В 2022-2023 уч.г. 3 школы (50%) (Пировская, Икшурминская, Большекетская) муниципального образования были вовлечены в реализацию проекта «Билет в будущее».

В 2023-2024 уч.г. все школы округа будут участвовать в данном проекте. По результатам прошлого учебного года охват обучающихся 5-9-х классов различными профориентационными мероприятиями составил 100 %.

**(СЛ 131)**

В муниципальном этапе конкурса «Лучший по профессии 2023» приняли участие 21 учащийся с Ограниченными Возможностями Здоровья всех школ округа, кроме Чайдинской школы. Первое место в отборочном этапе конкурса заняла ученица Большекетской средней школы- Ворожейкина Лилин, ответственной за подготовку была - Голубкова Марина Хазиповна.

Еще одну победу принес округу Дибиков Владимир, ученик Икшурминской средней школы, в отборочном этапе краевого конкурса «Лучший по профессии в профиле «Столярное дело», которое прошло в с.Казачинское Казачинского района. Ответственный Педагог Шакиров Зинур Мухаматгалиевич.

**132/133Слайд Абилимпикс**

В Красноярском крае в региональном чемпионате профессионального мастерства для людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» наши учащиеся приняли участие в следующих компетенциях

Ворожейкина Лилин (вязание крючком), Парамохина Алена (Ресторанный бизнес), Гайнутдинова Ксения (художественная вышивка), Гайнутдинова Евгения (художественная вышивка), Дроздов Никита (изобразительное искусство), Матушкина Анастасия (вязание крючком).

Парамохина Алёна, ученица 9"А" класса Пировской средней школы, - стала призером регионального чемпионата по профессиональному мастерству" Абилимпикс" в компетенции" ресторанный сервис.

**134 Слайд КуБОРО**

7 февраля 2023 года в МВДЦ «Сибирь» в рамках специализированной выставки «Образование. Профессия и карьера» состоялись сразу три этапа открытого краевого Чемпионата «Profi3» по конструированию «Cuboro». В результате дополнительного раунда между командами Троицкой средней школы и "Гимназии №12" Новосибирской области, III место заняла команда Троицкой средней школы.

**Сл 135 комбинат волна**

В рамках сотрудничества с краевым центром КГБОУ ДПО «Красноярский краевой центр профориентации
и развития квалификаций» специалисты центра организовали экскурсию для учащихся 11 класса Пировской средней школы в ООО «Комбинат «Волна» и ООО Красноярский «Цемент», где у ребят была возможность увидеть сам процесс и технологию производства. На сегодняшний день заключен договор с КГБПОУ «Красноярский аграрный техникум», в рамках чего планируется совместная деятельность, направленная на решение актуальных задач в сфере профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Пировского муниципального округа.

**Сл 136. Профминимум**

Новая задача в направлении профориентации связана с дальнейшим построением единого пространства и внедрением единой модели профориентации для школьников на основе профминимума -универсального набора инструментов для проведения мероприятий по профориентации. С 1 сентября эта модель должна заработать во всех школах. В 6-11-х классах еженедельно в рамках внеурочной деятельности по четвергам будут проходить занятия по профориентации «Россия - мои горизонты».

**Сл 137-151**

**Уважаемые коллеги!**

Целью всех изменений, проводимых в системе образования, является создание таких условий обучения и воспитания, которые бы обеспечивали здоровье и развитие каждого ребенка, раскрытие его способности творчески мыслить и находить нестандартные решения, выбирать профессиональный путь. Мы сможем достичь этой важнейшей цели в том случае, если будем учиться новому, меняться, соответствовать времени и своим ученикам.

В преддверии нового учебного года хочется пожелать всей педагогической общественности этот учебный год принес вам новые победы и достижения. Пусть каждый проведенный Вами урок станет для детей новой страничкой в Книге жизненных открытий! Здоровья Вам, долголетия, умных и способных учеников, и ярких успехов в нелегком, но таком важном труде – в воспитании человека!

Сл 152