

Аналитическая справка по системе дошкольного образования за 2022-2023 учебный год

На сегодняшний день дошкольное образования в Пировском округе представлено 2 детскими садами и дошкольными группами, организованными на базах трех общеобразовательных учреждений. Общая численность воспитанников в образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, составляет **263** детей, это – 54,8 % детей в возрасте от 0 до 7 лет.

С одной стороны, радует ситуация, что мы отвечаем запросам социума: все дети от 2 до 7 лет, желающие получить направления в дошкольные образовательные учреждения, определены в детские сады и дошкольные группы. Актуальная очередь детей от 0 до 2 лет равна 0. С другой стороны – наблюдается демографический спад. Данная ситуация прослеживается не только у нас в территории, но по краю и стране, в целом. Если на 1 января 2021 года общая численность детей от 0 до 7 составляла 546 детей, то на 1 января 2022 года составила 480 детей.



Воспитательно-образовательный процесс в дошкольных образовательных учреждениях осуществляли 29 педагогических работников. 62 % имеют высшее образование. Особо настораживает, что только 6,8 % педагогов ДОУ имеют квалификационную категорию.

В течение года в дошкольных учреждениях округа велась работа по разработке «ИОМ педагога», по выявлению профессиональных дефицитов педагогов. Педагоги дошкольных групп представили систему работы по разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов. Педагогами с начала учебного была организована работа по переводу детских образовательных дефицитов относительно образовательных результатов областей «Социально-коммуникативное развитие» и «Развитие речи» в свои дефициты. Педагоги выявляли свои дефициты исходя из дефицитов детей, а

затем формулировали образовательные задачи и определяли шаги по восполнению данных дефицитов. Воспитателями была проделана огромная работа: просмотрено ряд вебинаров; организовано прохождение курсов повышения квалификации, изучение научно-методической литературы, совместное проектирование занятий и т.д. И одним из мероприятий реализации ИОМ стало представление опыта своей работы. В рамках данного мероприятия педагоги показали ряд открытых интегрированных занятий познавательного, художественно-эстетического развития и развития речи, на которых продемонстрировали эффективные методы и приемы работы с детьми дошкольного возраста, способствующие развитию речи, формированию устной связной речи, умению говорить целыми предложениями, задавать и формулировать вопросы, а также расширению словарного запаса. Педагоги отметили, что при составлении ИОМ на следующий год, продолжат работу по развитию коммуникативных умений и развитию речи. Было принято решение продолжить данную работу в 2022-2023 уч.г. При проведении ряда методических дней в саду, в процессе представления занятий были выявлены дефициты и трудности, которые возникают у педагогов – обеспечение включенности всех детей в образовательный процесс. Как решение способа Нами была инициирована организация проведения очных курсов повышения квалификации с привлечением в территорию старшего преподавателя центра становления коллективного способа обучения ККИПКиППРО Людмилы Ивановны Иволгиной «Коллективное обучение на основе индивидуальных программ» с участием 95% воспитателей. Особенность коллективного обучения заключается в создании условий для социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста, включенности каждого ребенка в образовательный процесс. В процессе обучения педагоги познакомились с новыми для них технологиями и методиками: фронтально-парными занятиями, парными занятиями во фронтальной работе, методиками взаимотренажа, извлечения информации из реальных объектов и др. Занятия были выстроены на основе системно-деятельностного подхода. Воспитатели уже в процессе обучения имели возможность на этапе конструирования разработать собственные занятия, применяя те или иные технологии, методы, приемы. Завершающим этапом обучения стало представление педагогами мастер-классов, демонстрация новых технологий, методик, способов и приемов. Обучение, как отметили сами воспитатели, было очень плодотворным! Наметили отправные точки развития деятельности в данном направлении.

В ноябре 2022 года на базе детского сада «Светлячок», состоялся муниципальный конкурс «Воспитатель года - 2022». Победителем муниципального конкурса «Воспитатель года - 2022» стала Маргаева Елена Васильевна, воспитатель детского сада «Светлячок».

Заместитель главы Пировского
муниципального округа
по социальным вопросам –
начальник отдела образования



И.Г. Тимербулатов