

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК

ГЛАВНЫЕ СОБЫТИЯ ЛЕТА

НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ



Интересные практики
образовательных
учреждений

Издание №22/2023г
Отдел образования администрации
Пировского муниципального округа

СОДЕРЖАНИЕ

03 ФРОНТАЛЬНО-ПАРНОЕ УЧЕБНОЕ ЗАНЯТИЕ

– новый вариант продуктивного сочетания фронтальной работы и деятельности учащихся в парах



12 СОВЕТНИКИ ДИРЕКТОРОВ – «НАВИГАТОРЫ ДЕТСТВА»

04 ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО!

пришкольный лагерь «ДетсТVo»
на базе МБОУ «Большекетская
средняя школа»

14 «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»

Первая в стране организация,
созданная по инициативе детей!

06 КОГДА ОЖИВАЕТ СКАЗКА

в группе «Пчелки» созданы
настоящие мультфильмы

15 QR – КОДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

08 ЧТО ЗА ТИП ЭТОТ ШКИБ?

Или почему в современной школе
так актуально участвовать в ШКИБе?

10 У НАС ВСЕ ПОЛУЧИЛОСЬ!

I выездная Школа молодого педагога
Казачинского района и Пировского
муниципального округа



ФРОНТАЛЬНО-ПАРНОЕ УЧЕБНОЕ ЗАНЯТИЕ

– новый вариант продуктивного сочетания фронтальной работы и деятельности учащихся в парах

В апреле 2023 г. мы с коллегами стали участниками (слушателями) курса повышения квалификации «Активные формы учебного сотрудничества: фронтально-парные занятия». Курс был организован с привлечением в территорию старшего преподавателя центра становления коллективного способа обучения ККИПКППРО Людмилы Ивановны Иволгиной. Завершающим этапом обучения стало представление нами педагогами открытых занятий, демонстрация новых технологий, методик, способов и приемов уже на практике. Я наряду со своими коллегами и коллегами с других образовательных учреждений разработал и провел открытое занятие. Как результат – технологические карты уроков и ИОМы по ФПЗ размещены на сайте КИПК в ЦИОР.

На будущий учебный год инициативной группы педагогов школы запланирована работа по внедрению ФПЗ в учебный процесс, конечно же, под чутким руководством и методическим сопровождением Людмилы Ивановны Иволгиной.

Почему же я за внедрение ФПЗ, если в некоторый момент был против этого? В процессе разработки фронтально-парного занятия и при презентации открытого урока я понял, что, наряду с тем, что на таком занятии сочетаются элементы репродуктивного способа преподавания, фронтальной работы, работы в парах, оно еще будет эффективным инструментом при реализации требований обновленных ФГОС и новых требований Федеральной образовательной программы.

Фронтально-парные занятия (ФПЗ) – это новый вариант организационной структуры фронтальных занятий, где чередуется фронтальная и парная работа. ФПЗ используются главным образом для изучения нового материала. При подготовке к занятию учитель делит содержание темы на небольшие смысловые фрагменты и для проработки каждого из них планирует свой отдельный фронтально-парный цикл (ФПЦ), состоящие из четырёх тактов: «Вброс содержания», «Запуск парной работы», «Работа в парах и её отладка», «Акцентирование».

Во всех случаях основные мысли фиксируются на доске в виде формул, схем или схематичных рисунков, в виде отдельных значков, символов, букв или кратко записанных слов. Такая фиксация является опорой для памяти и мышления, а опоры помогают в понимании, запоминании и воспроизведении содержания учебного материала.

Я полагаю, что использование ФПЗ или ФПЦ на занятиях, наряду с другими КУЗовскими методиками, будет способствовать повышению качества образования.

ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО!

С 1 по 26 июня был организован пришкольный лагерь «ДетсТVo» на базе МБОУ «Большекетская средняя школа»



Лето – самая удивительная и долгожданная пора для каждого ребенка. Это период, когда учебный год остался позади, и пришло время для отдыха. Но как сделать его полезным и интересным? Открытие пришкольного летнего оздоровительного лагеря – прекрасный выход. Дети имеют возможность насладиться общением со своими сверстниками, принять участие в развивающих мероприятиях, попробовать себя в различных видах деятельности, и все это подкрепляется хорошим питанием.

На базе МБОУ «Большекетская средняя школа» с 1 по 26 июня вел свою работу пришкольный лагерь «ДетсТVo». Исходя из разработанной нами программы, нашей основной целью являлось формирование у детей коммуникативных навыков в доступной и занимательной форме.



При подготовке к открытию мы сразу определили тематику смены. Лагерь – это телевизионная студия, а все дети в нем – это юные журналисты. Акцент нашей работы был сделан на информационно-медийном направлении. Данная работа помогает детям самореализоваться и свободно выражать свое мнение. В течение смены отряды брали друга у друга интервью, делали стенгазеты и принимали участие в съемке фильма про интересную жизнь лагеря «ДетсТVo».



Каждый день в лагере начинался с пения гимна и поднятия флага Российской Федерации. Это символизирует верность своей стране и ее традиционным ценностям. Они важны для воспитания каждого ребенка, поэтому большинство мероприятий, которые мы разработали нашей педагогической командой, были направлены на духовно-нравственное воспитание.

В план мероприятий, проводимых в рамках летней оздоровительной кампании, также были включены материалы из федеральной программы «Орлята России» и тематического блока «Российское движение детей и молодежи». Они направлены на развитие социальной активности у младших школьников. В ходе реализации этих двух программ в пришкольном лагере была создана летняя смена РДДМ, целью которой стало привлечение инициативных и творческих детей в организацию мероприятий.

Открытие лагеря «ДетсТVo» прошло под девизом: «Здравствуй, лагерь!».



Ежедневно ребята участвовали в общелагерных мероприятиях. В связи с тем, что в стенах нашей школы отдыхало 70 детей, оптимальной формой их проведения стала любимая всеми квест-игра. Ребята ходили по станциям, выполняли задания различного характера, расширяя свой кругозор. Мы постарались затронуть важнейшие темы, которые касаются безопасности детей. Это и занятия по правилам дорожного движения, и игра по пожарной безопасности.

Для укрепления здоровья детей каждое утро проводились зарядки, а в течение дня физминутки. Но нельзя забывать про спортивные мероприятия. Лагерная смена была наполнена веселыми эстафетами, играми на стадионе и подвижными станциями в квест-играх.

Внесли свой очень большой вклад в воспитание детей вожатые и воспитатели. Ребята очень полюбили тематические часы отряда. На них они отгадывали загадки, играли на свежем воздухе, участвовали в конкурсах, рисовали, смотрели мультфильмы или готовили номера художественной самодеятельности к общелагерным мероприятиям. Мы благодарим их за проделанную работу.

Летнюю оздоровительную кампанию можно считать успешной благодаря слаженной и хорошо организованной работе всех структур и подразделений. Мы выражаем признательность Дому культуры, пожарной части-311 п. Кетского и Окружному Центру семьи за сотрудничество.

Мы надеемся, что нам удалось создать достойный летний отдых для каждого ребенка, наша работа помогла детям развить свои творческие способности, интересно провести время со сверстниками.



Девиз Добкиной И.В. стал двигателем нашей большой команды: "Вижу цель - не вижу препятствий".



Косолапов Д.В., организатор летней оздоровительной кампании

КОГДА ОЖИВАЕТ СКАЗКА

В рамках работы над индивидуальным образовательным маршрутом в нашей группе «Пчелки» в минувшем учебном году были созданы самые настоящие мультфильмы.



В начале этот замысел казался невыполнимым. Создать самый настоящий мультфильм руками детей? Неужели это и правда возможно? Оказалось, да, возможно. Кроме того, это увлекательный творческий процесс, нам понравилось!

Как появилась идея заняться детской мультипликацией? Еще два года назад творческая группа педагогов МБДОУ «Детский сад «Светлячок» начала создавать проект мультипликационной студии.

Мы хотели принять участие в конкурсе на грантовую поддержку в приобретении оборудования для мультипликационной студии. Мы планировали, чтобы наши воспитанники получили доступ к самым современным цифровым технологиям, могли свободно создавать что-то новое в цифровом пространстве, развивали коммуникативные навыки, речь, воображение – все, что дарит ребенку творчество. В пяти-шестилетнем возрасте можно обучать ребенка делать мультфильмы. И наши воспитанники, мы понимали, были к такому обучению вполне готовы.

Мы планировали приобрести цифровой фотоаппарат, видеокамеру, микрофон, специальное осветительное оборудование для правильной постановки света, компьютер или ноутбук со специально установленной программой обработки изображений и видео, проектор и полотно для вывода изображения, учебную доску. Было бы здорово научить ребят всем этим пользоваться!

Я поняла, что можно попробовать сделать мультфильм своими силами, с небольшим набором оборудования. И решила этим заняться в группе. Нам потребовалась специальная программа для монтажа, фотоаппарат, тренога, компьютере. А также наше неугасающее желание и интерес к процессу!

Самым сложным и долгим был подготовительный этап. Мы с ребятами смотрели мультфильмы в разных техниках мультипликации: пластилиновая, перекладная техника, когда нарисованные фигурки за кадром приводятся в движение рукой мультипликатора. Смотрели рисованные мультфильмы. Все это мы обсуждали с детьми уже как мультипликаторы, совместно делали выводы. Как самую подходящую для начального этапа



определили для себя перекладную технику.

Легко было воплощать задуманное, так как дети включились очень быстро, рисунки и фон создавали с лёгкостью и непринужденно.

Были созданы три мультфильма. Первый – про детей из дошкольной группы. Рисованные фигурки этих детей, двигались по экрану. Следующие мультфильмы были о космосе.

При создании мультфильмов о космосе дети расширили знания о Солнечной системе, о планетах и о первом космонавте Юрии Гагарине. Научились работать в коллективе, договариваться, уступать друг другу, повысили коммуникативные навыки. Работали дружно, слаженно, с большим интересом.

Все ждали результата, радость ожидания – вот главное чувство, которое объединяло наш маленький творческий коллектив!

После просмотра мультфильмов, дети испытывали восторг, удивление, радость. Как будто оживает сказка, в которой главные герои – они сами!

С уверенностью можно сказать, что мультипликация – эффективный метод развития детей. Этот процесс настолько увлекает, что ребята становятся более усидчивыми, находят много поводов для общения, учатся договариваться, высказывать своё мнение – это заметно развивает речь. А уж насколько хочется быть дружными, всем участвовать в общей работе!

Работу над мультфильмами считаю успешной педагогической практикой, намерена продолжать её в рамках индивидуального образовательного маршрута.



ЧТО ЗА ТИП ЭТОТ ШКИБ?

Или почему в современной школе так актуально участвовать в ШКИБе?

О ШКИБе – школьном инициативном бюджетировании я услышала впервые на окружном августовском педагогическом совете в 2022г от Ивченко Олега Владимировича, директора Кириковской средней школы, который представил нам свой разработанный механизм организации участия в ШКИБе, рассказал, в чем он видит плюсы участия школ в такой работе.

Это направление вызвало интерес у меня, было сразу понятно, что польза от участия будет большая, а временные затраты оправдают себя сторицей. Поэтому я поспешила откликнуться на предложение Олега Владимировича попробовать «сыграть» в ШКИБ.

Современное образование ежегодно наполняется новшествами и изменениями, «изменениями изменений» и т.д., но все же четко прослеживается разворот всей системы к субъект-субъектным отношениям, обеспечению открытости школы и расширению границ образовательного процесса за пределы школы. Участие школы в школьном инициативном бюджетировании позволяет реализовать все эти направления, выводя на качественно новый уровень подход к формированию взаимоотношений всех участников образовательного процесса.

Что конкретно дал ШКИБ Пировской школе? Нельзя утверждать, что в нашей школе до ШКИБа не реализовывались практики, обеспечивающие участие учащихся и их родителей в принятии решений по планированию и проведению мероприятий. Благотворительная ярмарка, например, каждый год только набирает обороты как раз благодаря поддержке родительской общественности и активному участию самих ребят. Но до ШКИБа в нашей школе не было практики организации школьных пространств, исходя из предпочтений и запросов учащихся. Ребята, перейдя из позиции «сторонних наблюдателей» и «зрителей» в статус «созидателей», со всей ответственностью подошли к вопросу организации комфортного образовательного пространства, приводя доводы и аргументы перед взрослыми о необходимости преобразований. Это дорогого стоит!

Ученики еще раз подтвердили мое глубокое убеждение, что дети хотят и могут эффективно участвовать в управлении школой. ШКИБ помог улучшить качество школьного самоуправления, детям была



вторая экспертиза проектов при участии института государственного и муниципального управления при Правительстве Красноярского края



первичная экспертиза проектов



рождение наполнения проекта-победителя

предоставлена возможность предложить изменения в организации школьного пространства, а всем остальным – выбрать на их взгляд самое удачное предложение, отдав голос за него на общешкольном голосовании.

Все конкурсанты-авторы проектов, вне зависимости от того победили они или нет, приобрели опыт в их написании и представлении, умения составлять бюджет, исходя из имеющихся финансовых средств. Причем все эти умения получены на практике, а значит, отвечают запросам системно-деятельностного подхода. Приобрели новые знания и опыт и педагоги школы, что обеспечило их профессиональное развитие.

Реализация школьного инициативного бюджетирования стала возможной благодаря включению всех участников образовательного процесса: учеников и их родителей, педагогов школы. Кроме этого произошло расширение взаимодействия школы с другими субъектами взаимоотношений: подключилась администрация округа и местные предприниматели. Родители, поддерживавшие нашу с детьми инициативу, в очередной раз показали заинтересованность в развитии образования для своих детей. Мы постарались обеспечить максимальную открытость всей процедуры, чтобы оправдать оказанное нам доверие. Все это, конечно, благоприятствует формированию положительного имиджа школы.



рекреативная кампания



общешкольное
голосование



реализация
проекта-победителя
(автор проекта «Зона
комфорта» Даниил
Раменский)

В то же время нельзя сказать и о материальной составляющей участия в ШКИБе. У школы появилась возможность привлечь дополнительные средства на преобразование школьного пространства. Как показала практика, собранная сумма (чуть более 150 тыс.руб.) хоть и небольшая, но оказалась достаточной для решения задач, поставленных детьми, в организации «Зоны комфорта» в фойе первого этажа школы, которая предполагала перекраску стен и батарей, приобретение мягких диванов и напольного хоккея, а также замены теннисного стола, который, в свою очередь, был получен в качестве подарка от Центра внешкольной работы.

Удачная практика способна стать новой школьной традицией и внести свою частичку в формирование уклада Пировской школы. ШКИБ не противоречит актуальным требованиям организации воспитательного процесса в современной школе, а наоборот – позволяет обеспечить реализацию многих воспитательных задач.

Кроме этого о Пировской школе узнали за пределами округа. Наша успешная практика дала еще одно подтверждение, что механизм, предложенный Олегом Владимировичем, универсален и подходит для школ с разной спецификой, с разной численностью учащихся. Мы стали частью большой команды, продвигающей школьное инициативное бюджетирование в нашем регионе.

Залевская Т.В., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МБОУ «Пировская средняя школа»

У НАС ВСЕ ПОЛУЧИЛОСЬ!

– Летом 2023 года прошла I выездная Школа молодого педагога Казачинского района и Пировского муниципального округа при поддержке территориальных профсоюзных организаций

Школа молодого педагога представляет собой методическое мероприятие, в рамках которого на протяжении нескольких дней обсуждаются актуальные и важные для педагогов темы, используются разнообразные формы работы.

Погружение в мастер-классы, тренинги, участие в дебатах, решение профессиональных кейсов, демонстрация творческих и спортивных навыков и просто общение – всё это происходило на I выездной школе молодого педагога Казачинского района и Пировского муниципального округа «Педагог: вчера, сегодня, завтра».

В I выездной Школе молодого педагога Казачинского района и Пировского муниципального приняли участие более 70 учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования и даже специалисты отделов образования влились в насыщенную программу события.



До официального открытия Школы молодого педагога кураторы дали задание педагогам: разделиться на команды, выбрать капитанов, придумать название и девиз. Всего объединений получилось шесть, на протяжении двух дней команды работали сплоченно.

После официального открытия I выездной школы началась работа на тематических площадках. Яна Мальцева, руководитель муниципального опорного центра дополнительного образования Пировского муниципального округа, презентовала эффективные приемы, направленные на выстраивание доверительных отношений с учениками, презентовала свой опыт участия в межрегиональном форуме республики Марий Эл «Таир».



Проявить свои ораторские навыки и способность находить выход из сложных ситуаций участники Школы смогли на площадке по решению профессиональных кейсов, касающихся юридических аспектов деятельности педагогических работников. Руководителем и организатором данной площадки была я, Абдулина Рузиля, председатель Совета молодых педагогов Пировского муниципального округа при Пировской территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки.

Опыт работы по исторической реконструкции поделилась Елена Вагнер, учитель истории Пировской средней школы. Участникам мероприятия она рассказала о деятельности клуба военно-исторической реконструкции, посвященного медицинской службе на войне.

Второй день программы изобилует мастер-классами. Педагоги были задействованы в пяти локациях: обучались азам гончарного ремесла, изготавливали поделки из бересты, рисовали масляными красками, создавали дневник личных целей, изучали эффективные игровые приёмы при организации учебной деятельности младших школьников.

Финальную часть образовательных событий выездной школы провела заведующий информационным отделом краевой организации Профсоюза Тамара Иванникова. Вначале встреча была посвящена профсоюзному движению России, а затем ею был организован мастер-класс по формированию позитивного имиджа педагогов. Завершающим событием Школы стала проектная деятельность, где команды представили свои идеи мероприятий, способствующие повышению статуса работников образования.

Итоги всей выездной школы были подведены на официальном закрытии. Здесь точно была видна слаженная работа каждой команды.

За оказанную помощь в организации и проведении Школы молодого педагога хочу выразить благодарность Тимербулатову Ильнару Газинуровичу, Козловой Светлане Александровне, Васильевой Светлане Анатольевне, Мальцевой Яне Алексеевне, Залевской Татьяне Васильевне, а также всем, кто включился в организацию на месте, проводил площадки и мастер-классы.

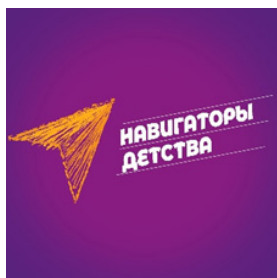


Абдулина Р.Ш., руководитель I выездной школы молодого педагога Казачинского района и Пировского муниципального округа, председатель Совета молодых педагогов Пировского муниципального округа при Пировской территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки.

«Получить знания – это не просто, но это все-таки вторично по сравнению с воспитанием человека, с тем, чтобы он должным образом относился и к себе самому, и к своим друзьям, к семье, к Родине, – это абсолютно фундаментальные вещи и только на этой базе можно рассчитывать на то, чтобы человек стал полноценным и сам получил удовлетворение от жизни и окружающие его люди получали бы удовольствие от общения с ним»

В.В. Путин

СОВЕТНИКИ ДИРЕКТОРОВ – «НАВИГАТОРЫ ДЕТСТВА»



Одной из наиболее обсуждаемых инициатив последних лет в сфере образования стало введение в школах, колледжах и техникумах новой штатной единицы – советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В 2021 г. советники директора начали свою деятельность в рамках пилотного проекта в 10 субъектах РФ, с 2022 г. – еще в 35 регионах. С 1 сентября 2023г. такие специалисты будут работать в учреждениях общего и профессионального образования, в том числе и в Красноярском крае.

На должность советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями претендуют победители федерального проекта «Навигаторы детства». Проект «Навигаторы детства» реализуется в рамках федерального проекта Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», цель которого – создание кадрового резерва советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Обучение будущих советников директоров по воспитанию запанировано в два этапа. Уже сейчас будущие советники нашего округа прошли курсы повышения квалификации по программе «Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации», далее их ждет очное обучение на образовательных площадках, организованных на базах различных всероссийских детских центров, региональных лагерей, образовательных центров, а также институтов развития образования и педагогических вузов.

Для эффективной реализации работы проекта выстроена следующая модель: на уровне образовательной организации – советник участвует в реализации программы воспитания, на уровне муниципалитета – муниципальный координатор оказывает организационную и методическую помощь советникам, на уровне региона – создан ресурсный центр «Навигаторы детства. Красноярский край», обеспечивающий взаимодействие с федеральным офисом проекта.

Советники – это универсальные специалисты, одной из основных задач которых является реализация программ воспитательной работы. Они помогают сделать главный приоритет образования – воспитание – эффективнее и значимее, становясь проводниками, помогающими

детям развивать социальные инициативы. Иными словами, советники решают задачи по развитию личности на основе духовно-нравственных ценностей, по организации интересной и яркой внеурочной деятельности, успешной социализации, вовлечению в общественные инициативы. Такие специалисты входят практически во все структуры воспитания: штаб воспитательной работы, методические объединения педагогов, советы по профилактике, родительские активы и различные проектные группы по развитию социальной активности обучающихся. Советник выстраивает цепочки, связывающие все элементы воспитательной работы.

«Советник директора по воспитанию и работе с детскими объединениями является тем недостающим звеном, которого раньше не хватало в комплексном воспитательном процессе», – отметил региональный координатор проекта «Навигаторы детства. Красноярский край» Анна Дюкарева.

С 1 сентября 2023 года на территории Пировского муниципального округа начнет свою работу советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в Пировской средней школе – Залевская Татьяна Васильевна. С 1 января к этой должности приступят советники в Большекетской и Икшурминской средних школах – Голубкова Марина Хазиповна и Альмаметова Рамиля Халиловна. Через год планируется, что советники появятся в каждой школе нашего округа и России, в целом.

Первый вопрос, который возникает сейчас у всех: чем эта должность отличается от должности заместителя директора по воспитательной работе? Функции советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в школе и заместителя директора по воспитательной работе схожи. Хочется, чтобы эти люди (сотрудники, специалисты) тесно сотрудничали и работали в одном направлении. Однако, заместитель директора по воспитательной работе – это все же административная работа, и по факту он занимается далеко не только воспитательными моментами. Очень часто бумажная работа поглощает с головой, и на воспитательную деятельность у заместителя директора не остается времени.

Кстати, у советников директоров школ по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями уже есть отличительные знаки на одежде, элементы фирменной одежды – белая рубашка, оранжевый галстук и значок в бело-сиреновом стиле с ярко-оранжевым бумажным самолетом, который символизирует мечту взрослого и ребенка, которая воплощается в жизнь человеческими руками; самолетик сулит каждому благие вести и веру в светлое будущее. Также самолетик проекта – символ путешествия, объединяющий все субъекты Российской Федерации.

Для отражения работы советников директоров на подведомственных территориях было создано сообщество, которое отражает деятельность муниципального координатора по работе с советниками, работу советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, актуальные акции, конкурсы и мероприятия, проводимые в территории.

Впереди начало нового учебного года, надеюсь, что вновь приступившие к своим обязанностям советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, смогут задать свой ритм в системе воспитания подрастающего поколения, и направят свои «Навигаторы детства» в правильном направлении, дав возможность оранжевым самолетикам взлететь как можно выше.



«ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»

Первая в стране организация, созданная по инициативе детей!

Российское движение детей и молодежи, позже получившее название «Движение Первых», появилась по инициативе школьницы из Севастополя – 12-летней Дианы Красовской, которая 20 апреля 2022 года предложила Владимиру Путину создать Движение, объединяющее всех детей страны. Президент поддержал инициативу и уже 19 мая 2022 года в Государственную Думу Российской Федерации был внесен законопроект о создании Движения. 14 июля 2022 года Президентом Российской Федерации был подписан Федеральный закон № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».

В состав нового Движения вошли все уже существующие организации, объединяющие школьников: Юнармия, Большая перемена, Российское движение школьников. В декабре 2022 года в Москве прошел I Съезд Российского движения детей и молодежи «Движение Первых», на котором утвердили название, миссию, ценности и 12 основных направлений деятельности.



Миссия Движения:

- Быть с Россией
- Быть Человеком
- Быть Вместе
- Быть в Движении
- Быть Первыми

Первые



Основные направления деятельности Движения:

1. Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
2. Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
6. Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
11. Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
12. Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

«Движение Первых» — это сотни уникальных программ воспитания и становления личности, активного и ответственного молодежного сообщества, для которого важны уважение к традициям и культурам народов России, историческая преемственность и сопричастность с судьбой страны, в которой главной ценностью была, есть и будет – семья.

В Пировском муниципальном округе открыты уже три первичных отделения на базе Пировской, Троицкой и Кириковской средних школ.

С начала нового учебного года планируется запуск работы во всех образовательных учреждениях. Деятельность движения на территории Пировского муниципального округа координирует Шефер Кристина Станиславовна.

QR – КОДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ!



МБОУ «Пировская средняя школа»
+7 (39166) 33-8-32
pircschool@mail.ru



МБОУ «Большекетская средняя школа»
+7 (39166) 21-2-51
Bks41@mail.ru



МБОУ «Икшурминская средняя школа»
+7 (39166) 25-1-91
ikschkool@yandex.ru



МБОУ «Троицкая средняя школа»
+7 (39166) 35-1-39
troicashkola1@yandex.ru



МБОУ «Кириковская средняя школа»
+7 (39166) 24-2-78
kircoll@mail.ru



МБОУ «Чайдинская основная школа»
+7-902-962-61-74
1098654323@mail.ru



МБОУ ДО «Центр внешкольной работы»
+7 (39166) 32-3-10
pircvr@yandex.ru



МБДОУ «Ромашка»
+7 (39166) 32-3-48
pircsad@yandex.ru



МБДОУ «Светлячок»
+7 (39166) 32-2-42
pircsvet16@yandex.ru



**Вот и осень наступила,
Золочённая пора,
Педагоги с новой силой
В школу побегут с утра.**

**Чтоб бесценный кладёзь знаний
Школярам передавать,
Новых тысячи заданий
Помогать им выполнять.**

**Пусть идут ваши старанья
Продуктивно много лет,
И детишки с пониманьем
Вникнут в каждый ваш предмет!**

**И, бесспорно, уваженье
Труд ваш будет вызывать,
Воля, мудрость и терпенье
Будут только лишь крепчать!**

С НАЧАЛОМ НОВОГО УЧЕБНОГО ГОДА!



группа в ВК
Отдела образования
администрации Пировского
муниципального округа



сайт
Отдела образования
администрации Пировского
муниципального округа

663120 Красноярский край
Пировский муниципальный округ
с.Пировское, ул.Белинского, 1
тел./факс: 8 (393166) 33-6-17
e-mail: pirono@krasmail.ru