

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель главы администрации
Пировского муниципального округа

по социальным вопросам -

начальник отдела образования

И.Г.Тимербулатов

«24» октября 2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОМ ЭТАПЕ КОНКУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА 2023»

1. Общие положения

- 1.1. Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года 2023» (далее – Конкурс) проводится отделом образования администрации Пировского муниципального округа (далее – Пировский ОО).
- 1.2. Положение определяет место, сроки, требования к участникам муниципального Конкурса и к конкурсным мероприятиям.
- 1.3. Конкурс проводится в соответствии с положением о краевом профессиональном конкурсе «Воспитатель года Красноярского края 2023». Конкурс имеет очный формат.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Целью Конкурса выступает:

- ✓ выявление и поддержка талантливых, активных, владеющих современными профессиональными компетенциями педагогов дошкольного образования Пировского муниципального округа, реализующих ООП ДО (далее – педагоги);
- ✓ формирование позитивного общественного мнения о профессии педагога дошкольного образовательного учреждения и утверждения приоритетов дошкольного образования в обществе.

2.2. Задачи Конкурса:

- ✓ выявление и поддержка педагогов, владеющих инновационными методами, средствами и технологиями дошкольного образования;
- ✓ создание условий для профессионального развития педагогов;
- ✓ развитие творческой инициативы педагогических работников системы дошкольного образования, повышение профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений;

- ✓ повышение престижа труда педагогических работников системы дошкольного образования;
- ✓ публичное признание значительного вклада победителей и лауреатов Конкурса, распространение лучших образцов профессионального опыта педагогических работников системы образования Пировского муниципального округа.

3. Учредитель Конкурса

3.1. Учредителем Конкурса выступает Пировский ОО.

3.2. Учредитель имеет право:

- ✓ Определять количество и содержание номинаций;
- ✓ Учреждать дополнительные номинации Конкурса;
- ✓ Отбирать заявки на участие в конкурсе;
- ✓ Изменять состав жюри до момента начала подведения итогов конкурса;
- ✓ Привлекать спонсоров;
- ✓ Формировать конкурсную комиссию для оценки работ;
- ✓ Формировать призовой фонд и определять форму награждения победителей.

3.3. Организационные мероприятия, связанные с проведением Конкурса, проводит Пировский ОО.

3.4. Обязанности организаторов конкурса:

- Информирование потенциальных участников Конкурса о проведении Конкурса и условиях участия в нем.

4. Участники Конкурса

4.1. Участниками Конкурса являются педагогические работники муниципальных дошкольных образовательных учреждений, воспитатели дошкольных групп, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования (далее – ООП ДО).

4.2. Участие в Конкурсе является добровольным.

5. Организация Конкурса

5.1. Конкурс проводится в соответствии с настоящим Положением.

5.2. Состав жюри Конкурса утверждается Пировским ОО.

5.3. Все дошкольные образовательные учреждения, дошкольные группы общеобразовательных учреждений Пировского муниципального округа информируются об условиях и порядке проведения Конкурса.

5.4. Заявки на участие в Конкурсе (приложение) необходимо направить с **25 октября по 16 ноября 2023 года** на адрес электронной почты zulfiagashenko@vandex.ru.

5.5. Конкурс проводится **27 ноября 2023 года**. Место проведения: с. Пировское, ул. Вавилина 1, МБДОУ «Светлячок».

6. Содержание и оценка конкурсов

6.1. Конкурсные испытания проходят в два этапа: заочный этап и очный этап.

Заочный этап включает одно конкурсное испытание

✓ «Интернет –портфолио»

Очный этап включает три конкурсных испытания

✓ «Визитная карточка «Я - педагог»»;

✓ «Педагогическое мероприятие с детьми»;

✓ «Мастерская педагога».

7. Проведение заочного этапа.

1) «Интернет-портфолио»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс – персональный сайт участника Конкурса (рекомендуется) или страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, содержащий методические разработки, материалы с описанием опыта и специфики профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение). Представляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется дистанционно. Оценивание производится по 2 критериям. Каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за данное конкурсное испытание – 20 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1.	Содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений	0-2
		1.2.	Содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-2
		1.3.	Материалы имеют практико-ориентированный характер	0-2
		1.4.	Материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-2
		1.5.	Представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-2
2	Характеристики ресурса	2.1.	Обеспечена четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-2
		2.2.	Предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	0-2
		2.3.	Используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-2
		2.4.	Материалы регулярно обновляются	0-2
		2.5.	Отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-2
Итоговый балл				0-20

8. Проведение очного этапа

1) «Визитная карточка «Я - педагог»»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью не более 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать

его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балла – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальное количество баллов – 10.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

<i>№</i>	<i>Показатели</i>	<i>баллы</i>
1	Демонстрация профессиональных достижений педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами	0-2
2	Демонстрация интересов и увлечений педагога, связанных с его профессиональной деятельностью	0-2
3	Демонстрация индивидуального стиля профессиональной деятельности и оригинальность	0-2
4	Соблюдение соответствия видеоряда содержанию	0-2
5	Видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0-2
Итоговый балл:		0-10

2) «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат проведения конкурсного испытания: участник Конкурса демонстрирует фрагмент практического опыта.

**Занятие педагог не может проводить в той группе, в которой он работает.*

Педагогическое мероприятие по организации занятия может быть представлено разными формами работы с детьми. Возраст детей определяется участником Конкурса, в случае, если эта группа не выбрана ранее другим участником.

**Сценарный план педагогического мероприятия представляется членам жюри до начала конкурсного испытания (в печатном виде) и включает: цель, основные задачи, используемые средства, примерный ход мероприятия и планируемый результат. Объем текста плана не должен превышать 2 страниц формата А4.*

Регламент педагогического мероприятия: 25 минут (проведение мероприятия - 20 минут, рефлексия и вопросы жюри – 5 минут).

Максимальное количество баллов – 48.

Оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

<i>№</i>	<i>Критерии</i>	<i>№</i>	<i>Показатели</i>	<i>Баллы</i>
<i>1</i>	<i>Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования</i>	<i>1.1</i>	<i>Обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО</i>	<i>0-2</i>
		<i>1.2</i>	<i>Обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников</i>	<i>0-2</i>
		<i>1.3</i>	<i>Реализует воспитательные возможности содержания</i>	<i>0-2</i>
		<i>1.4</i>	<i>Создает условия для речевого/социально-коммуникативного/физического/художественно-эстетического/познавательного развития воспитанников</i>	<i>0-2</i>
		<i>1.5</i>	<i>Реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира</i>	<i>0-2</i>
		<i>1.6</i>	<i>Реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества</i>	<i>0-2</i>
<i>2</i>	<i>Методические приемы решения педагогических задач</i>	<i>2.1</i>	<i>Использует приемы привлечения внимания воспитанников</i>	<i>0-2</i>
		<i>2.2</i>	<i>Использует приемы удержания внимания воспитанников</i>	<i>0-2</i>
		<i>2.3</i>	<i>Использует приемы поддержки инициативы воспитанников</i>	<i>0-2</i>

		2.4	Использует приемы поддержки самостоятельности	0-2
		2.5	Использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.6	Целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
3	Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества	3.1	Устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		3.2	Создает благоприятный психологический Климат в работе с воспитанниками	0-2
		3.3	Соблюдает этические правила общения	0-2
		3.4	Не допускает речевых ошибок	0-2
		3.5	Удерживает в фокусе внимания всех воспитанников	0-2
		3.6	Четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		3.7	Демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
4	Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	4.1	Оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
		4.2	Делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия	0-2
		4.3	Обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
		4.4	Оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
		4.5	Конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый бал				0-48

3) «Мастерская педагога»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом технологии (элементов технологии), способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, используемой в профессиональной деятельности, а также в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

Формат конкурсного задания: мастер-класс конкурсанта с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, его эффективность. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Участник конкурса определяет самостоятельно.

Регламент: выступление - 20 минут, вопросы жюри – 5 минут.

Максимальное количество баллов – 32.

Оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

<i>№</i>	<i>Критерии</i>	<i>№</i>	<i>Показатели</i>	<i>Баллы</i>
<i>1</i>	<i>Методическая грамотность</i>	<i>1.1</i>	<i>Обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики</i>	<i>0-2</i>
		<i>1.2</i>	<i>Выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/приема</i>	<i>0-2</i>
		<i>1.3</i>	<i>Обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема</i>	<i>0-2</i>
		<i>1.4</i>	<i>Выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема</i>	<i>0-2</i>
		<i>1.5</i>	<i>Представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема</i>	<i>0-2</i>
		<i>1.6</i>	<i>Демонстрирует знания в области педагоги и психологии</i>	<i>0-2</i>
		<i>1.7</i>	<i>Демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема</i>	<i>0-2</i>
<i>2</i>	<i>Культура</i>	<i>2.1</i>	<i>Представляет информацию целостно и</i>	<i>0-2</i>

	<i>презентации</i>		<i>структурированно</i>	
		2.2	<i>Демонстрирует способность передать способы педагогической деятельности</i>	0-2
		2.3	<i>Использует оптимальный объем и содержание информации</i>	0-2
		2.4	<i>Точно и корректно использует профессиональную терминологию</i>	0-2
		2.5	<i>Оптимально использует ИКТ и средства наглядности</i>	0-2
		2.6	<i>Обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса</i>	0-2
		2.7	<i>Конкретно и полно отвечает на вопросы жюри</i>	0-2
		2.8	<i>Не допускает речевых ошибок</i>	0-2
		2.9	<i>Демонстрирует ораторские качества и артистизм</i>	0-2
<i>Итоговый балл</i>				0-32

9. Подведение итогов Конкурса

9.1. Результаты конкурсных испытаний каждого участника оценивает жюри Конкурса, согласно заявленным критериям.

9.2. Жюри Конкурса формируется и утверждается из числа лиц, рекомендованных учредителями Конкурса. В обязанности жюри входят: рассмотрение конкурсных материалов участников Конкурса, определение и объявление победителей Конкурса.

9.3. По результатам каждого конкурсного задания каждому конкурсному участнику выставляется средний балл в общей оценочной ведомости Конкурса.

9.4. Победитель и лауреаты Конкурса определяются жюри на основе данных общей оценочной ведомости.

9.5. В случае возникновения спорной ситуации право решающего голоса остается за председателем жюри.

10. Награждение

10.1. Все участники Конкурса объявляются лауреатами.

10.2. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге объявляется победителем.

10.3. Объявление результатов Конкурса, награждение участников осуществляются 27 ноября 2022 года.

- ✓ Победитель муниципального этапа получает денежное поощрение в размере **15000 рублей**.
- ✓ Участники конкурса получают денежное награждение в размере **10000 рублей**.

Контактная информация:

Гаценко Зульфия Рэисовна, 8(39166)33617, 89509968166

Заявка
на участие в муниципальном этапе конкурса профессионального
мастерства «Воспитатель года 2023»

1. Ф.И.О. конкурсанта _____
2. МБДОУ, представляемое конкурсантом _____
3. Должность, специальность _____
4. Почетные звания и награды _____
5. Участие в профессиональных мероприятиях разного уровня _____

- _____
6. Педагогическое мероприятие, которое будет проводиться с детьми:

Возрастная группа _____

Образовательная область деятельности _____

Форма педагогического мероприятия _____

Тема _____

Необходимое оборудование _____

7. Тема - Мастер класса _____

8. Ссылка на интернет-ресурс _____

Дата подачи заявки _____

Подпись заявителя _____

Подпись руководителя ДОУ, ОУ _____

Заявку принял _____