**Программа методического десанта 23 января 2024г. на базе МБОУ «Икшурминская средняя школа»**

Тема встречи: «Применение приемов, методов технологий в учебном процессе для повышения качества образовательных результатов в рамках методического сопровождения ШНОР»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время проведения** | **Кабинет** | **Мероприятие** | **Ответственные** |
| 9.00-9.20 | Фойе | Регистрация участников | Протасова Л.Р. |
| 9.20- 9.40 | Столовая | Кофе-пауза | Нигматулина С.С. |
| 9.40-10.00 | Каб.№ 2 | *(Целевые установки мероприятия)*  -Приветствие участников методического десанта.  -Представление анализа внешних оценочных процедур результатов ВПР в рамках Программы развития.  -Установка на работу. | Иванова В.В.  Шакирова Н.С.  Рыбкина А.П. |
| **Часть 1. Посещение уроков экспертами – членами методического совета, педагогами школ**  ***(****Цель: изучение применения педагогом в уроке приемов и методов для повышения качества академических знаний, обучающихся****)*** | | | |
| 10.00- 10.40 | Каб. № 2 | 1.Урок английского языка в 8 классе «Путешествие».  (*Иксанов Рафаэль Василович)* | Шакирова Н.С., педагоги школы. |
| 10.45-11.25 | Каб. № 2 | 2.Урок математики в 6 классе «Измерение углов. Виды треугольников».  *(Шакиров Ильдар Шамилевич)* |
| 11.30-12.10 | Каб. № 2 | 3.Урок русского языка в 8 классе «Простое осложненное предложение».  *(Иванова Виктория Валентиновна)* |
| 12.15-12.45 | Каб. № 2 | 4. Внеурочное занятие в 3 классе «Семейный бюджет».  *(Варламова Танзиля Гиниятовна)* |
| 12.45-13.10 | Столовая | **Обед**\*(Стоимость обеда – 200 руб.) | Нигматулина С.С. |
| 13.10-13.40 | Каб. № 2 | 5.Внеурочное занятие в 4 классе «Потребительская корзина».  *(Яруллина Гузаль Халимовна)* | Шакирова Н.С.  Члены методического совета, педагоги – эксперты. |
| **Часть 2. Обсуждение и анализ урока учителя с экспертами**  **Самоанализ урока учителем:**  *-Общая характеристика класса, целевые установки, рефлексия;*  *- Какие приемы, методы и технологии были представлены в уроке, для повышения качества академических знаний, обучающихся?*  *- Какие способы оценивания использовал педагог, что дает увиденное оценивание каждому участнику занятия?* | | |
| 13.40-14.40 | Каб. № 2 | Обсуждение и анализ проведенных занятий. (работа экспертов с педагогами) |
| **Часть 3. Подведение итогов** | | | |
| 14.40-15.10 | Каб. № 2 | - Организация «живого» общения с администрацией школы по результатам методического десанта и реализации программы Развития МБОУ «Икшурминская средняя школа»  **Примерные вопросы:**  *1.Что ожидали от методического десанта?*  *2. Что вы можете взять для своей работы?*  *3. Чего вам не хватило? И другие…* | Шакирова Н.С.  Иванова В.В.  Члены методического совета, педагоги – эксперты. |