

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Отдел образования администрации Пировского муниципального округа
наименование органа власти (организации), проводившего(ей) анализ состояния и
перспектив развития системы образования
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
за 2023 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

- Глава муниципального округа - Евсеев Александр Ильич, тел. 8(39166)32-1-63, piradm@krasmail.ru;
- Заместитель Главы Пировского муниципального округа по социальным вопросам – начальник отдела образования – Тимербулатов Ильнар Газинурович, 8(39166)32-3-60, pirono@krasmail.ru.
- Окружной центр – с. Пировское, площадь района – 6241 км²;
- Количество детских садов – 2;
- Количество детей в них – 177;
- Количество ОУ, в которых организованы дошкольные группы – 4;
- Количество детей в них – 81;
- Количество ОУ – 6;
- Количество школьников в них – 943.

2. Дошкольное образование:

Общая информация:

- количество детей дошкольного возраста в округе (от 0 до 7 лет (включительно) - 443 ребенка
- Организационная структура:
 - самостоятельных учреждений 2 (муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ромашка», муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Светлячок»)
 - 7 групп дошкольного образования организованы в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Большекетская средняя школа» и в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Кириковская средняя школа», муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Троицкая средняя школа», муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Чайдинская основная школа».
- Количество работников в системе дошкольного образования - 88;
- Количество педагогических работников - 29.

Условия:

- Техническое состояние зданий дошкольных образовательных учреждений:
 - количество дошкольных учреждений, требующих капитального ремонта- 0;
 - количество ДООУ, находящихся в аварийном состоянии- 0;
 - количество зданий, имеющих все виды благоустройства – 2.

3. Общее образование:

Общая информация:

- Перечень школ:
 - МБОУ «Пировская средняя школа»;
 - МБОУ «Большекетская средняя школа», имеет филиал «Комаровская основная школа;»

Кириковская средняя школа, имеет филиал «Бушуйская основная школа»;

МБОУ «Троицкая средняя школа»;

МБОУ «Икшурминская средняя школа», имеет филиал «Алтатская основная школа»;

МБОУ «Чайдинская основная школа»,

- Средняя наполняемость классов: 8,9
- Перечень школ, учащиеся в которых:
 - отсутствуют – 0,
 - от 11 до 30 - МБОУ «Чайдинская основная школа»,
 - от 51 до 100 - МБОУ «Троицкая средняя школа», Кириковская средняя школа, МБОУ «Икшурминская средняя школа»
 - от 101 до 275 - МБОУ «Большекетская средняя школа», - от 275 до 1000 - МБОУ «Пировская средняя школа»,
 - свыше 1000 – 0;
- Количество учащихся, нуждающихся в коррекционной помощи/ количество учащихся, получивших коррекционную помощь - 100/100;
- Количество педагогических работников/количество учащихся на одного работника - 158/6.

Условия:

- Перечень школ, признанных неподготовленными к началу учебного года муниципальной комиссией – нет,
- Перечень школ, признанных неподготовленными к началу учебного года органами Роспотребнадзора - нет;
- Перечень школ, требующих реконструкции/средства, заложенные на реконструкцию – 0/0;

4. Дополнительное образование:

Общая информация:

- На территории Пировского муниципального округа действует учреждение дополнительного образования МБОУ ДО «Центр внешкольной работы», открыты 6 спортивных клубов на базе школ.

Условия:

- МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» – 588 учащихся.
- В штате МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» работает 53 человека.
- Количество педагогических работников – 5 - основных; 34 - совместителей.

В марте 2021 года на базе МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» было открыто структурное подразделение Муниципальный опорный центр дополнительного образования, со штатом 2 человека.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

По состоянию на 31.12.2023 г. на территории Пировского муниципального округа проживало 443 ребенка в возрасте от 0 до 7 лет без учета детей 5-7, обучающихся в образовательных учреждениях. Из них от 0 до 1,5 – 118 детей, от 1,5 до 3 лет – 127, от 3 до 7 лет – 198 детей.

Дошкольное образование округа объединяет 2 дошкольные образовательные организации и 7 дошкольных группы в МБОУ «Большекетская средняя школа» (3), МБОУ «Троицкая средняя школа» (2) и Кириковской средней школе (1), МБОУ «Чайдинская основная школа» (1).

Дошкольным образованием охвачены 258 детей, что составляет 58% детей в возрасте от 0 до 7 лет.

На базе 4 общеобразовательных учреждений округа (МБОУ «Икшурминская средняя школа», филиале МБОУ «Комаровская основная школа», филиале МБОУ «Алтатская основная школа», Бушуйской основной школе – филиале муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» созданы группы кратковременного пребывания, осуществляющие образовательную деятельность по программе дошкольного образования с охватом 21 ребенок (4,3 %).

Воспитательно-образовательный процесс в дошкольных образовательных учреждениях осуществляют 29 педагогических работников, в том числе 22 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре. 11 педагогов (50 %) имеет высшее образование, 4 (13,7 %) педагогов ДОУ имеют первую квалификационную категорию.

Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу работы: до 3 лет – 3,4%, от 3 до 5 лет – 3,4 %, от 5 до 10 лет – 10 %, от 10 до 15 лет – 27,5 %, от 15 до 20 лет – 20%, 20 лет и более – 31%.

С целью оказания своевременной квалифицированной помощи родителям, не посещающих детские сады детей, во всех дошкольных учреждениях созданы консультационные центры.

Для успешной реализации стандартов дошкольного образования во всех учреждениях создана предметно-развивающая среда.

В течение года в дошкольных учреждениях округа велась работа по разработке «ИОМ педагога», по выявлению профессиональных дефицитов педагогов. Воспитателями пройдены курсы повышения квалификации, изучение научно-методической литературы, совместное проектирование занятий. Проведен ряд методических дней в дошкольных учреждениях округа, в процессе представления занятий были выявлены дефициты педагогов. Инициирована организация проведения очных курсов повышения квалификации с привлечением на территорию округа центра становления коллективного способа обучения ККИПКППРО «Коллективное обучение на основе индивидуальных программ» с участием 95% воспитателей.

В 2022-2023 учебном году разработаны и успешно реализованы мероприятия в рамках муниципальной программы преемственности между дошкольными и общеобразовательными учреждениями.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" дошкольные образовательные учреждения начнут работать по новой федеральной образовательной программе.

Средняя заработная плата педагогических работников (ДОУ) – 44,37 тыс. руб., технического персонала – 29,04 тыс. руб.

В 6 общеобразовательных учреждениях Пировского округа работает 124 педагога, из них 101 учитель: 28 учителей начальных классов и 73 учителя среднего и старшего звена; 9 директоров школ, 12 заместителей директоров по учебно-

воспитательной и воспитательной работе. Работают 106 женщин (85,5 %), мужчин – 18 человек (14,5 %). Работающих пенсионеров 23 человека (18,6%).

Высшее образование имеют 92 педагога (74,2%); 30 педагогов – среднее профессиональное образование (24,2%). Административный персонал – все имеют высшее образование.

53 % (65 чел.) педагогических работников имеют квалификационную категорию, из них 34,7 % (43 чел.) имеют первую квалификационную категорию, высшую категорию - 17,7 % (22 чел.).

В 2022-2023 учебном году 23 педагога общеобразовательных и дошкольных учреждений были аттестованы, из них 21 педагог - на первую квалификационную категорию и 2 – на высшую квалификационную категорию. В первом полугодии было аттестовано 13 педагогов, из которых 7 были аттестованы на первую категорию, 6 на высшую.

Сеть общеобразовательных организаций в 2022-2023 учебном году была представлена 6-ю учреждениями, в которых обучалось 927 человек, в том числе:

начальное общее образование - 365 учащихся;

основное общее образование – 476 учащихся;

среднее общее образование - 86 учащихся.

По данным комплектования на 2023-2024 учебный год в 6-ти общеобразовательных организациях численность обучающихся увеличилась на 2% и составила 949 человек, в том числе:

начальное общее образование - 358 учащихся;

основное общее образование - 416 учащихся;

среднее общее образование - 104 учащихся;

обучающиеся с умственной отсталостью - 71.

ЕГЭ по русскому языку в округе сдавало 35 выпускников. Самый высокий балл по данному предмету - 85. Средний балл по округу - 50.

Математику (профильный уровень) в округе сдавали 7 обучающихся. Самый высокий балл по предмету - 66. Средний балл по району – 44.

ЕГЭ по выбору учащиеся округа сдавали по следующим предметам: биология, обществознание, физика, история, литература, информатики и ИКТ.

Средние баллы: по литературе - 39, обществознанию – 42, истории - 47, физике - 47, биологии – 30, информатика – 46.

К государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ были допущены все 72 обучающихся 9 класса. Кроме двух обязательных экзаменов учащиеся 9 классов в этом году не сдавали предметы по выбору.

В ГИА-9 в форме основного государственного экзамена по русскому языку принимало участие 68 участников 9 классов, по математике - 71 участник 9 класса.

Лучший результат по русскому языку 32 балла у двух учениц- МБОУ «Пировская средняя школа», МБОУ «Большекетская средняя школа». Средний балл – 23,8.

Лучший результат по математике - у ученицы МБОУ «Пировская средняя школа». Средний балл – 13.

Не прошел итоговую аттестацию и соответственно не получил аттестат 1 учащийся.

В муниципальной системе образования в последние годы сделан важный шаг в обновлении содержания общего образования: внедрены федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования, а также федеральный государственный образовательный стандарт для детей с ограниченными возможностями здоровья и федеральный государственный образовательный стандарт для детей с умственной отсталостью. С 01.09.2022 началось поэтапное внедрение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования.

С 01.09.2023 года главными задачами системы образования Пировского муниципального округа в 2023 -2024 учебном году является обеспечение качественного образования, введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего образования и реализация федеральной основной образовательной программы.

Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и реализация федеральной основной образовательной программы направлено, прежде всего, на создание в нашем государстве единого образовательного пространства и реализацию Указа Президента Российской Федерации В.В. Путина от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.», в котором поставлена задача обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования.

В целях реализации задач федерального проекта "Современная школа", направленного на обеспечение возможности получения детьми качественного общего образования в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка, внедрение на уровнях основного общего и среднего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, обучающимся предоставляется возможность выбора направлений профильного обучения в соответствии со своими склонностями и способностями как в профильных классах, так и по индивидуальному учебному плану.

Доля обучающихся в классах с углубленным или профильным изучением отдельных предметов, по индивидуальным учебным планом, составляет более 99 детей -95%.

Созданный в рамках реализации указанных проектов потенциал по формированию новой образовательной среды, апробированию практики применения механизмов сетевой формы организации образовательного процесса, вовлечению организаций профессионального образования, реализации образовательных модулей на базе образовательных организаций ("Мобильный технопарк "Кванториум") будет развиваться и тиражироваться в целях реализации задач федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование".

Создание условий для перехода к современной цифровой образовательной среде, возможность использования каждой школой общеобразовательных ресурсов сети Интернет, внедрение на базе школ программ дополнительного образования по

формированию у обучающихся базовых навыков программирования «Код будущего» в этом году формируется в формате «онлайн» являются направлениями федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование".

В 100% общеобразовательных учреждений осуществляется ведение образовательного процесса с использованием технологий "Электронный дневник", "Электронный журнал".

С 01.09.2022 в школах города началась апробация федеральной государственной информационной системы "Моя школа".

С 01.01.2023 все школы начали ее использование в штатном режиме.

Капитальный ремонт зданий школ с целью улучшения условий, выделение средств на улучшение материально-технической базы учреждений общего образования, закупка оборудования, возможность использования каждой школой общеобразовательных ресурсов сети Интернет способствуют росту показателя доли школьников, обучающихся в современных условиях.

Реализация приоритетных направлений развития муниципальной системы образования, направленных на формирование единой образовательной среды, обновление содержания образования, образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности обучающихся, повлияет на мотивационную заинтересованность ребенка к процессу обучения, обеспечит возможность предоставления каждому ребенку права выбора и формирования собственной образовательной траектории, что позволит не только качественно улучшить образовательный процесс каждого ребенка, но и выполнить требования федеральных проектов "Современная школа", "Цифровая образовательная среда".

На работы по капитальному и текущему ремонтам, на проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности и пожарной безопасности, оснащение пищеблоков технологическим оборудованием, исполнение предписаний надзорных органов, из федерального, краевого и местного бюджета, образовательным учреждениям за 2022 – 2023 учебный год было выделено более 42 млн. рублей

Все общеобразовательные учреждения обеспечены учебниками на 100% на сумму 2 млн. 566 тыс. рублей.

Школьное инициативное бюджетирование – это новое направление, которое помимо своих педагогических эффектов позволяет воспитывать инициативных граждан, способных к участию в Программе поддержки местных инициатив, которая уже изменила облик населенных пунктов Пировского муниципального округа в 2022 году. В нашем округе две школы успешно принимают участие в данном направлении, это Пировская и Кириковская школы.

Мы продолжаем работать в данном направлении и будем следить за развитием событий проектов обучающихся школ.

Согласно базовым национальным ценностям, обозначенным Президентом РФ в Стратегии национальной безопасности, 85 классных руководителей Пировского муниципального округа приступили с начала прошедшего учебного года к реализации проекта «Разговоры о важном». Каждый понедельник учебная неделя начиналась с «Разговоров о важном», в этом учебном году работа по реализации проекта продолжается.

День знаний в 2022 году начался во всех общеобразовательных учреждениях с поднятия государственного флага РФ и исполнения государственного гимна страны. Торжественные церемонии проводятся во всех школах в начале каждой учебной недели, а также во время школьных торжеств, соревнований и в дни государственных праздников. Применение государственной символики России, изучение истории государственных символов Российской Федерации в образовательных учреждениях стало одним из приоритетов патриотического воспитания.

На сегодняшний день по последним данным отделения «Движение первых» в Пировском муниципальном округе зарегистрированы 3 первичных отделения на базе образовательных организаций, еще две школы находятся в процессе работы. Координировать участие обучающихся в федеральных проектах будут советники директоров по воспитанию эти педагоги «Навигаторы детства». С 1 сентября 2023 года они будут работать в трех общеобразовательных учреждениях округа.

В добровольчество по данным школ вовлечено 116 детей, что составляет 12% от общей численности детей. Детские объединения, расположенные на территории Пировского муниципального округа, в большинстве своем, связаны с патриотической направленностью, это - Юнармия, ЮИД, отделения РДШ, Орлята России. Всего по данным мониторинга 447 обучающихся 1-11 классов организованы в детские объединения, что составляет 49% от общего числа школьников.

В связи с тем, что с сентября 2023 г. все школы округа должны пройти самодиагностику для включения в проект «Школа Минпросвещения», необходимо пересмотреть программы воспитания на предмет выбора вариативных модулей, таких как «школьный спортивный клуб», «волонтерская деятельность», «школьный музей» и «школьный театр», т.к. реализация данных модулей способствует формированию рабочего воспитательного пространства, которое определено в модели идеальной школы проекта «Школа Минпросвещения». На сегодняшний день в округе пока только одна школа прошла самодиагностику и была внесена в реестр – это Пировская средняя школа.

Средняя заработная плата педагогических работников (школы) – 51,97 тыс. руб., технический персонал – 28,34 тыс. руб.

Важным периодом для оздоровления учащихся являются летние каникулы. Основными задачами организации оздоровительной кампании являются: сохранение показателей количественного охвата оздоровительной кампанией на уровне показателей предыдущего года; увеличение показателей оздоровления; максимальное использование муниципальных лагерей в летний период.

Отдых в лагерях дневного пребывания, летом обеспечивается в соответствии с утвержденным Стандартом безопасности отдыха и оздоровления детей в оздоровительных лагерях.

Ежегодно лагеря с дневным пребыванием детей структурируют свою деятельность, разрабатывая и реализуя летние программы. Приоритетная образовательная задача - ориентация на развитие содержательной составляющей образовательных программ, создание такой воспитательной среды, которая будет

способствовать оздоровлению ребенка, раскрытию его способностей и, самое главное, создавать ситуацию успеха.

Программа социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» реализуется в школах нашего муниципального округа. В 2022 году была зарегистрирована одна школа, на сегодняшний день зарегистрированы все 6 школ. Нужно отметить, что в 2023 году в лагерях с дневным пребыванием детей была реализована программа «Содружество орлят России», целью которой является развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации. Сама программа была реализована в форме игры-путешествия по России и рассчитана на детей 1-4 классов (14 дней). С 5 по 9 класс в каждом лагере с дневным пребыванием был реализован тематический блок смены «День Российского движения детей и молодежи «Движение первых», целью которого стало формирование у участников смены представление о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Именно здесь активно разворачивалась деятельность по регистрации подростков в данное движение. Сегодня, в процессе создания пространства равных возможностей для детей и молодежи, предпринимаются значительные усилия для формирования современного активного гражданина посредством участия в деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

Работа по организации системы отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период строится исходя из требований нормативных документов по организации и содержанию детского отдыха и с учетом условий, имеющих в образовательных учреждениях Пировского муниципального округа.

Главными условиями по организации летней занятости учащихся являются сохранение количества лагерей с дневным пребыванием детей (ЛДП), сохранение количества детей, охваченных летним отдыхом, обеспечение безопасности детей в период летней оздоровительной кампании 2023 года и 100% вовлечение учащихся, состоящих на профилактическом учете, в организованные формы отдыха.

В летний период 2023 года на территории Пировского муниципального округа организована работа 7 пришкольных лагерей с дневным пребыванием детей при МБОУ «Пировская средняя школа» (231 чел.), МБОУ «Большекетская средняя школа» (70 чел.), МБОУ «Икшурминская средняя школа» (100 чел.), МБОУ «Троицкая средняя школа» (60 чел.), Комаровская основная школа филиал МБОУ «Большекетская средняя школа» (17 чел.), Кириковской средней школе (55 чел.), Бушуйская основная школа филиал Кириковской средней школы (16 чел.) В 6-ти лагерях с дневным пребыванием детей организовано оздоровление 549 несовершеннолетних.

Отдыхом в загородных оздоровительных лагерях в 2023 году охвачено 18 несовершеннолетних.

Особое место в летней кампании занимает организация временного трудоустройства несовершеннолетних.

Всего на летний период в текущем году трудоустроено 82 старшеклассника из 8-ми общеобразовательных учреждений округа.

Основными видами работ, выполняемыми подростками в рамках заключенных с ними срочных трудовых договоров в период летней кампании должны стать благоустройство и озеленение территории школы и села, мелкие ремонтные и подсобные работы, работа в школьных библиотеках и др

В целях реализации задач федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" в учреждении дополнительного образования детей реализуются дополнительные образовательные программы различных направленностей, а также внедрена система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Персонифицированное финансирование дополнительного образования детей внедряется на территории Пировского муниципального округа в рамках исполнения Распоряжения Правительства Красноярского края от 18.09.2020 N 670-р.

Персонифицированное финансирование дополнительного образования - это система выбора ребенком (родителями, законными представителями) дополнительных общеобразовательных программ путем закрепления за ними определенного объема средств и их передача организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, после выбора этой программы ребенком (родителями, законными представителями).

Муниципальная система дополнительного образования детей обеспечивает с одной стороны взаимосвязь программ общего и дополнительного образования, реализуемых в конкретном общеобразовательном учреждении, с другой - возможность школы реализовывать проект "Школа полного дня".

В муниципальной системе образования Пировского муниципального округа функционирует 1 учреждение дополнительного образования детей.

С целью обеспечения доступного и качественного дополнительного образования детей Пировского муниципального округа в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», с мая 2021 года ведется работа по наполнению электронной базы Навигатор дополнительного образования, которая позволяет родителям, учащимся познакомиться с перечнем программ, расписанием, материально-технической базой Центра.

Заключены договоры о сетевом взаимодействии со школами округа, которые позволяют использовать ресурсы образовательных учреждений, в том числе и «Точки роста», в которых реализуются 3 программы, а также с сентября 2022 года Центр взаимодействует по договорам сетевого взаимодействия с садами села Пировское, где реализуются 4 программы.

С сентября 2023 года 15 программ реализуются в рамках системы персонифицированного финансирования.

Воспитанники Центра внешкольной работы являются постоянными участниками конкурсов и мероприятий разного уровня (муниципального, регионального, федерального, международного).

Дополнительное образование, выраженное кружковой, исследовательской и спортивной деятельностью, охватывает 52 % учащихся. Общая численность, посещающих различные объединения Центра внешкольной работы в этом учебном

году, составила 521 ребенок в возрасте от 5 до 18 лет, на базе Центра и школ Пировского муниципального округа.

Пировский муниципальный округ стал победителем в конкурсном отборе по распределению субсидий на увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам. Сумма субсидии составляет 841 623 рублей. Данная субсидия будет направлена на увеличение нормативных затрат реализуемых программ в рамках персонифицированного финансирования.

Культурно-просветительская деятельность в школе; включение школьного музея в образовательный и воспитательный процесс школы; массовая экскурсионная работа, учебно-исследовательская деятельность, поисковая работа актива музея, осуществление охранных мероприятий по содержанию и хранению ценных экспонатов; сбор материалов для издательской деятельности все это является основными направлениями деятельности школьных музеев, которые развивают свою деятельность на базе четырех общеобразовательных организаций: Пировской, Троицкой, Большекетской и Кириковской средних школ.

В целях реализации задач федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" в округе с 2020 года функционирует муниципальный опорный центр дополнительного образования детей на базе МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» Пировского муниципального округа.

Средняя заработная плата педагогических работников (ДОп образ) – 32,74 тыс. руб., технического персонала – 27,01 тыс. руб.

Одной из форм поддержки талантливых детей является ежегодное проведение Всероссийской олимпиады школьников. На протяжении многих лет наши обучающиеся становятся победителями и призерами муниципального этапа олимпиады по литературе, географии и биологии, обществознанию и физической культуре. Однако, результаты олимпиады свидетельствуют и о том, что в последние годы происходит уменьшение численности призеров и победителей, также сужается круг учебных дисциплин, по которым дети становятся призёрами и победителями. Анализ результатов участия на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады показывает, что в Пировском муниципальном округе в последние три года не было ни призеров, ни победителей по физике, химии, информатике, праву, мировой художественной культуре, что свидетельствует об отсутствии в общеобразовательных учреждениях по данным предметам системной работы с одаренными учащимися, подготовки их к олимпиадам.

На региональный этап Всероссийской олимпиады школьников последние несколько лет выходили один - два ребенка, при этом победителями или призерами они не становились. В 2022/2023 учебном году нет ни одного победителя муниципального этапа ВсОШ, вышедшего на региональный этап олимпиады.

В муниципальном этапе олимпиады приняло участие 116 человек, что составило 39,9% (АППГ- 39,6%, в 2021/2022 уч.г.- 40,7 %) от общего количества обучающихся 7-11 классов. Не приняли участие в олимпиаде обучающиеся с ОВЗ, в прошлом году также не было участников олимпиады с ОВЗ, в 2022/2023 учебном году участвовало – двое. По сравнению с прошлым учебным годом количество участников олимпиады увеличилось на 0,3%, в сравнении с 2021/2022 учебным годом отставание составляет 0,8 %.

Для улучшения результатов, обучающихся округа, разработана муниципальная программа выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи до 2027 года, и программа по подготовке обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.

В округе в рамках муниципальной программы организована система работы по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей, развитию образовательных услуг, удовлетворяющих интересы и потребности способных детей.

Одним из направлений, способствующим выявлению талантливых детей является научно-исследовательская деятельность. 22 марта состоялось одно из значимых событий для детей, увлеченных исследовательской деятельностью», муниципальный этап краевой научно-практической конференции в рамках краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» «Научный конвент». Ребята представили свои работы в таких областях как физика, химия, биология, краеведение, обществознание, история, лингвистика и др. В нем приняли участие 20 исследовательских работ учащихся образовательных организаций, на краевой заочный этап было направлено 9 работ.

29 марта 2023 года состоялся муниципальный этап краевого конкурса исследовательских работ в области биологии, зоологии и экологии «Юннат» для младших школьников. Самые лучшие и интересные работы заняли призовые места. По результатам краевого отборочного этапа финалистами краевого этапа стали Лукьянова Ксения и Годван Анастасия.

Традиционный ежегодный окружной конкурс «Ученик года» прошел на базе Кириковской средней школы, в нем участвовали представители из 5 школ округа. Наумова Арина, стала победителем конкурса «Ученик года 2022».

25 декабря 2022 года состоялось ежегодное мероприятие, вручение премии Главы Пировского муниципального округа. Премия присуждалась с целью содействия выявлению и поддержки одарённых детей 7-11 классов. В 2022 году премию получили 25 учащихся округа.

6 марта 2023 года состоялся муниципальный этап краевого конкурса социальных инициатив «Мой край - мое дело», реализация которого предусмотрена Законом Красноярского края «О патриотическом воспитании». Прошедший учебный год принес нам немало приятных побед: победа в краевом этапе конкурса чтецов «Джалиловские чтения»; XII краевого творческого фестиваля «Таланты без границ», краевом эко - конкурсе "Зелёный алюминий"; краевой акции «Путешествие в прошлое моей семьи»; Всероссийской акции "Сохраним птиц - сохраним леса"; краевого этапа фотоконкурса «Усы, лапы, хвост»; во всероссийском творческом конкурсе "Я-художник"; участие в региональном Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика», краевой акции «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем»; Всероссийской акции «Живая память»; региональном этапе Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»; краевой акции «Читаем о войне»; Всемирного марафона «Песни великой победы, Всероссийского ежегодного конкурса детского творчества «Дети о войне и Дне Победы» и др.

В целях эффективной реализации задач федерального проекта "Спорт - норма жизни" национального проекта "Демография", привлечения жителей округа к

систематическим занятиям физической культурой и спортом, реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) проводится большая работа по улучшению спортивной инфраструктуры и повышению доступности спортивных сооружений.

В развитии физической культуры и спорта в округе большая роль отводится работе по формированию сети физкультурно-спортивных клубов в образовательных учреждениях.

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации до 1 января 2024 года во всех школах должны быть созданы школьные спортивные клубы. С созданием спортивного клуба в Чайдинской основной школе в нашем муниципальном округе процент школ, в которых созданы спортивные клубы достиг 100 %. Все школьно-спортивные клубы внесены в единый Всероссийский реестр. В школах округа различными видами спорта занимается свыше 300 детей и подростков.

Несмотря на позитивную динамику развития физической культуры и спорта в общеобразовательных учреждениях сохраняются:

-несоответствие уровня материальной базы и инфраструктуры объектов физической культуры и спорта на территории образовательных учреждений современным задачам развития физкультуры;

-отсутствие квалифицированных кадров.

В 2022 году МБОУ «Троицкая средняя школа» прошла конкурсный отбор на получение субсидии из краевого бюджета на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом на сумму – 7 760,380

На 05.10.2023 года общая численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете в органе опеки и попечительства Пировского муниципального округа-135 детей. В семьях опекунов проживают 19 детей, в приемных семьях – 116 ребёнка. На территории Пировского муниципального округа количество детей, проживающих в приемных и опекаемых семьях, в течение последних лет уменьшается. Семьи граждан, проживающих на территории округа, охотно заменяют детям-сиротам детские дома.

За период 2023 года было приобретено два жилых помещения для детей-сирот.

В целях сохранения кровных семей на территории округа проводится профилактическая работа с семьями, находящимися в социально опасном положении. В данные семьи работники органа опеки и попечительства в течение текущего года выезжали 184 раза.

Однако не всегда профилактическая работа с семьями даёт положительные результаты. Так, 2023 году один родитель был ограничен в родительских правах в отношении пятерых детей. Как положительный момент следует отметить, что один родитель восстановился в родительских правах в отношении одного ребёнка. Все оставшиеся без попечения дети были устроены в семьи, а не попали в детские дома.

В течение 2023 года в целях защиты интересов детей в суд было подано 19 исковых заявлений. Во всех заседаниях суда участие принимали работники органа опеки и попечительства.

В течение 2023 года был выявлен 1 ребенок, оставшийся без попечения родителей.

В 2023 г. детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, приобретено 2 жилых помещения. В очереди на приобретение жилого помещения на территории Пировского муниципального округа 69 детей. Жилыми помещениями дети будут обеспечиваться по достижении возраста 18 лет в порядке очередности.

3. Выводы и заключения

На основании проведенного анализа деятельности системы образования Пировского муниципального округа в 2023 году обозначены приоритетные направления развития в 2024 году и поставлены следующие задачи:

1. Обеспечение доступного и качественного дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста, в том числе за счет вариативных форм.
2. Повышение качества организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам.
3. Предоставление общедоступного и качественного дополнительного образования вне зависимости от места проживания, уровня достатка и состояния здоровья обучающихся.
4. Создание необходимых и достаточных условий для оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в каникулярное (летнее) время.
5. Обеспечение условий для развития в муниципальных образовательных учреждениях Пировского муниципального округа физической культуры и спорта.
7. Развитие семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказание государственной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа.
8. Обеспечить функционирование системы персонифицированного финансирования, обеспечивающей свободу выбора образовательных программ, равенство доступа к дополнительному образованию за счет средств бюджетов бюджетной системы, легкость и оперативность смены осваиваемых дополнительных образовательных программ.
9. Обеспечить обновление содержания профориентационной работы в образовательных организациях округа с учетом реализации профминимума в целях увеличения доли обучающихся 9-х, 11-х классов.
10. Продолжить работу по обновлению содержания дошкольного образования в процессе реализации ФОП ДО, в том числе через выявление и тиражирование ценностно ориентированных практик воспитательного процесса в дошкольных образовательных организациях.
11. Обеспечить развитие психологических служб в образовательных организациях с учетом необходимости формирования позитивных ценностей обеспечить готовность нормативно-правовых, материально-технических и кадровых условий к переходу образовательных организаций на обновленные ФГОС и ФООП/ФАООП с 01.09.2024 во всех классах;
12. Привести внутреннюю систему оценки качества образования каждой школы в соответствие с требованиями обновленных ФГОС и ФООП, в том числе в части показателей, критериев и процедур оценивания, оптимизации количества и повышения объективности оценочных процедур;

13. Обеспечить достижение всеми школами с низкими результатами базового уровня по показателям проекта «Школа Минпросвещения России»;
14. Организовать индивидуальную работу с обучающимися по преодолению учебной неуспешности;
15. Повысить долю обучающихся с высокими результатами, в том числе результатами ВсОШ, перечневых олимпиад, чемпионатов профессионального мастерства;
16. Продолжить формирование муниципальных моделей дополнительного образования, обеспечивающих его доступность для детей в возрасте от 5 до 18 лет;
17. Организовать апробацию и нормативное закрепление системы зачета образовательными организациями результатов освоения, обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики в рамках дополнительных образовательных программ, в том числе в других образовательных организациях;
18. Обеспечить достижение показателей проектных инициатив в области цифровой трансформации образования за счет:
внедрения отечественных информационно-коммуникационных платформ при реализации образовательных программ и цифровых сервисов «Цифровой помощник учителя», «Цифровой помощник ученика», «Цифровой помощник родителя»; подключения обучающихся, родителей и педагогов образовательных организаций к ресурсам федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС, ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум», а также создания условий для их (ресурсов) использования;
19. Создать условия для развития муниципальных и школьных систем оценки качества по достижению показателей мотивирующего мониторинга и регионального мониторинга механизмов управления качеством образования.
20. Утвердить муниципальные программы/комплексы мер по обеспечению муниципальных образовательных организаций кадрами и закреплению в них молодых педагогов;
21. Продолжить развитие сети психолого-педагогических классов в округе;
22. Продолжить формирование условий, среды для профессионального развития педагогов в образовательной организации, на муниципальном уровне в рамках региональной системы научно-методического сопровождения;
23. Организовать деятельность муниципальных методических активов по освоению и применению педагогами образовательных технологий, направленных на достижение результатов ФГОС;

Заместитель Главы Пировского муниципального округа по социальным вопросам -
начальник отдела образования



И.Г. Тимербулатов
(Ф.И.О.)