

**Отдел образования администрации Пировского муниципального
округа**

Протокол муниципальной методической службы

28.10.2024г.

№ 2

Повестка:

1. Объявление Федеральных, региональных и окружных задач системы образования, выявление приоритетных направлений во ВСОКО ОУ.
2. Ознакомление с показателями Мотивирующего мониторинга за 2023 год.
3. Планирование семинара по обновлению ВСОКО ОУ округа;
4. Рассмотрение задач окружной резолюции августовского педагогического совета;
5. Рассмотрение и утверждение плана ММС на 2024-2025 учебный год;
6. Промежуточный контроль готовности к краевому методическому десанту, рассмотрение программы десанта;
7. Анкетирование состояния ВСОКО образовательных организаций округа.
8. Разное.

Присутствовали:

- 1.. А.П. Рыбкина - заместитель начальника ОО.
2. Н.Ф. Мухаметзянова – ведущий специалист ОО.
4. Н.И. Биктимирова – ведущий специалист ОО
5. Н.С. Шакирова – заместитель директора по УВР МБОУ «Икшурминская средняя школа»
6. Вагнер И.С. - заместитель директора по УВР МБОУ «Пировская средняя школа»
7. Шевелева - заместитель директора по УВР МБОУ «Большекетская средняя школа»
8. Титенкова Л.В. - заместитель директора по УВР МБОУ «Троицкая средняя школа»
9. Сластихина Н.П. – заместитель директора по УВР МБОУ «Кириковская средняя школа»

1. По первому вопросу заместителя начальника отдела образования –Рыбкину А.П.

ВСОКО – инструмент управления качеством образования, направленный на реализацию приоритетных направлений создания единого образовательного пространства Красноярского края и РФ.

Анастасия Павловна представила задачи реализации региональной политики в области обеспечения качества образования.

В целях обеспечения устойчивого экономического и социального развития Российской Федерации, укрепления государственного, культурно-ценностного и экономического суверенитета, увеличения численности населения страны и повышения уровня жизни граждан, основываясь на традиционных российских духовно-нравственных ценностях и принципах патриотизма, приоритета человека, социальной справедливости и равенства возможностей, обеспечения безопасности государства и общественной безопасности, открытости внешнему миру, экономического развития, основанного на честной конкуренции, предпринимательстве и частной инициативе, высокой эффективности и технологичности, Президент РФ постановил:

1. Определить следующие национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года (далее - национальные цели):

а) сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи;

б) реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности;

в) комфортная и безопасная среда для жизни;

г) экологическое благополучие;

д) устойчивая и динамичная экономика;

е) технологическое лидерство;

ж) цифровая трансформация государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы.

2. По второму вопросу были представлены показатели и результаты Мотивирующего мониторинга по Пировскому муниципальному округу:

П1 - Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, **58 баллов, max 82,1**

П2 – Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, **09,5, max 15,4**

П4 - Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного работника, человек **3,1 баллов max 15,5**

П5 – Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, **100 баллов, max 100**

П6- Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника образовательных организаций, человек **6 баллов, мах 14,3**

П7 – Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на одного учителя-дефектолога, учителя-логопеда, человек, **21 балл, мах 107**

П11 - Доля общеобразовательных организаций, прошедших самодиагностику в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, **66,7 баллов, мах 100**

П12 - Доля зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий муниципальных общеобразовательных организаций, **64,3 балла, мах 100**

П13 – Доля общеобразовательных организаций, в которых функционируют группы продленного дня, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, **66,7 баллов, мах 100**

П14 - Доля обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе, в муниципальных общеобразовательных организациях, **81,6, мах 100**

П15 - Использование лабораторного оборудования, **33,3 балла из 100**

П16 - Использование компьютеров, **50 баллов, мах 100**

П17 – Уровень объективности оценки образовательных результатов, **89 баллов, мах 89**

П18 – Достижение минимального уровня подготовки, **85,5 баллов, мах 85,6**

П19 – Достижение высокого уровня подготовки, **3,9 балла, мах 6,8**

П20 - Функциональная грамотность, **43,1 балла из 58**

П24 – Качество ведения региональных информационных систем доступности дошкольного образования, **100 баллов, мах 100**

П25 - Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании, **83,3 балла, мах 100.**

П26 – Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, **100 баллов, мах 100.**

3. По третьему вопросу, был запланирован семинар по рассмотрению драфта ВСОКО для образовательных организаций. Семинар был запланирован на 6 ноября 2024г., ведущим семинара определена – Рыбкина А.П. – заместитель начальника отдела образования.

4. По четвертому вопросу, члены методической службы были ознакомлены с задачами и приоритетами резолюции окружного, августовского педагогического совета 2024 г.

Ссылка для более подробного рассмотрения резолюции АПС 2024г. (<https://clck.ru/3EGGKy>)

5. По пятому вопросу в ходе работы методического совета был подробно рассмотрен План работы муниципальной методической службы Пировского муниципального округа на 2024- 2025 учебный год.

Сделаны поправки в формулировании задач и направлений плана, вынесено предложение о конкретизации блока «Ответственные / исполнители», все замечания приняты к сведению и отправлены на доработку.

Все члены методического совета признали все направления и задачи актуальными для предстоящего учебного года, в соответствии с Федеральными, региональными и окружными задачами, единогласно было принято решение утвердить План ММС на 24- 25 учебный год.

6. На следующий вопрос было подготовлено сообщение о готовности к краевому методическому десанту к 19-20 ноября 2024г. Выступила Шакирова Н.С. заместитель директора по УВР МБОУ «Икшурминская средняя школа», она сообщила какие уроки, и внеурочная деятельность будут представлены в ходе проведения метод десанта. Члены метод совета определились с делегацией на посещение метод десанта в течение 2 – х дней.

7. В качестве домашнего задания и подготовки к семинару по формированию ВСОКО в ОУ были даны инструменты для самооценки ВСОКО ОУ.

8. Разное.

Пожелания членов методической службы были следующие:

1. Предотвратить снятие обучающихся с уроков на мероприятия «Движения Первых»;
2. Перенести проведение спортивных мероприятия на Субботу во избежание снятия обучающихся с уроков.
3. Провести обучающий семинар для ответственных по заполнению базы «Одаренные дети Красноярья».

Секретарь

Н.Ф. Мухаметзянова