**Доклад муниципального координатора проекта «Навигаторы детства» Пировского муниципального округа Рихтер Е.В.**  
**на Августовском педагогическом совете**  
Тема: "Новая философия воспитания как философия жизни"

**[Слайд 1: Титульный]**

Добрый день уважаемые коллеги! Руководство отдела образования, глава муниципалитета, гости!

Сегодня я хочу представить вам отчет о работе, которая ведется в нашем округе в рамках реализации федерального проекта «Навигаторы детства» и показать, как через конкретные практические шаги мы воплощаем в жизнь национальные приоритеты в сфере воспитания.

**[Слайд 2: О роли воспитания и суверенитета):**

Уважаемые коллеги, как точно отметил Президент Российской Федерации В.В. Путин, **«Нам нужны школы, которые не просто учат, но и воспитывают нравственную, ответственную личность, патриота своей Родины»**. И миссия по созданию такой школы легла, в том числе, и на плечи новой фигуры в образовании – советника директора по воспитанию.

**[Слайд 3: Команда и точки роста]**

Наша команда на территории Пировского муниципального округа– это муниципальный координатор и три советника директора по воспитанию, которые курируют воспитательную работу в трех школах округа: Залевская Татьяна Васильевна (Пировская средняя школа), Шехова Ольга Ивановна (Кириковская средняя школа) и Альмаметова Рамиля Халиловна (Икшурминская средняя школа). С сентября 2026 года к нам присоединятся коллеги из Большекетской и Троицкой школ. Это наша точка роста и наш кадровый потенциал на ближайшее будущее.

Работа строится не в вакууме. Мы опираемся на поручение Президента РФ, которое предписывает с 1 сентября 2026 года ввести ставки советников во всех школах страны. Это значит, что наша сегодняшняя работа – это важный и нужный проект, опыт которого будет бесценен для всего округа, региона, страны.

**[Слайд 4: Ключевой результат – «Орлята России»]**

Одним из наших главных и самых успешных проектов этого учебного года, стала программа «Орлята России». В нашем муниципалитете – **100% охват обучающихся** начальной школы этой программой. Важно отметить, что в нее вовлечен и класс с детьми с ОВЗ.

Мы не просто формально реализуем программу, мы создаем вокруг нее настоящее сообщество. За прошедший год мы провели:

* **I Муниципальный Семейный Фестиваль «Орлята России»** с участием 6 команд из школ округа.
* Участвовали в **региональной акции «Орлята дарят Новый год»**, обмениваясь игрушками с районами края.
* Наше муниципальное мероприятие  **«Зеленый слёт орлят»** собрал 90 четвероклассников и стал ярким событием экологической направленности.
* Орлята 3 класса Пировской школы под руководством Толстихиной Е.Г. создали боевой листок для регионального онлайн-фестиваля «Орлята – хранители исторической памяти».

Апофеозом этой работы стал **краевой семинар «Орлята России: новые горизонты воспитания»**, который мы совместно с ИРО и флагманской школой №152 г. Красноярска провели на базе Кириковской школы. 100 педагогов Приенисейской группы районов стали участниками этого события, и мы планируем сделать его традиционным.

**[Слайд 5: Достижения и победы]**

Наша команда не просто работает, она достигает высоких результатов и признания на разных уровнях.

* **За этот учебный год Залевская Т.В.**, **Шехова О.И.** и **Рихтер Е.В**. отмечены Благодарственным письмом директора «Росдетцентра» А.С. Кудряшова.
* **Альмаметова Р.Х.** награждена грамотой Законодательного Собрания Красноярского края за вклад в развитие образования и общественную жизнь.
* Мы стали **полуфиналистами** IV Всероссийской детской премии «Новая философия воспитания».
* **Залевская Т.В.** успешно прошла отбор на Всероссийский форум руководителей школьных театров в Москву.
* **Методическая разработка** руководителя школьного музея **Вишнякова Сергея Александровича**, созданная при активном участии советника директора по воспитанию и учителя истории Пировской средней школы Вагнер Елены Владимировны, которая зародила и продолжает реализовывать тематические реконструкции с ребятами и педагогами, была **опубликована в журнале «Новая философия воспитания»** — это всероссийское признание нашего опыта! Вскоре мы получим электронный формат журнала.
* **Яркие победы наших детей:** Лидер ученического самоуправления Пировской школы **Алёна Поршукова** с наставником Татьяной Васильевной прошла конкурсный отбор на Всероссийский форум «Вектор УСпеха». А старшеклассники- наставники Кириковской школы под руководством Ольги Ивановны стали активными участниками и призерами муниципальных событий.
* Тараканова Юлия, с наставником – Татьяной Васильевной выиграли грант в конкурсе «Территория Красноярский край» для реализации своего проекта в результате которого в Пировской школе появилась грифельная стена для рисования.
* Наша муниципальная команда заняла **III место** в межмуниципальном молодежном квесте «День М-2025».

Это лишь часть побед, которые доказывают: наши советники – это профессионалы, чей труд заметен и важен.

**[Слайд 6: Партнеры проекта]**

Воспитание – это задача не только школы. Наша философия – создание единого воспитательного пространства, где активно участвуют родители и социальные партнеры.

* Мы провели **муниципальную проектную сессию «80-летие Великой Победы: воспитание событием»**, собрав 90 участников: активистов, юнармейцев, педагогов, советников, специалистов клубной и библиотечной систем. Вместе мы разработали новые форматы патриотических событий.
* Советники активно вовлекают муниципальных партнеров в свои мероприятия, мастер-классы, проекты, которые в дальнейшем становятся друзьями, опорой и порой идейными вдохновителями.
* Мы наладили прочное **межведомственное взаимодействие**. К нашим партнерам добавились: сельские дома культуры, библиотеки, администрации поселений, Институт государственного управления при правительстве края. Вместе мы проводим мастер-классы, лекции, игры (как II окружная ШкИБ-игра) и гуманитарные акции.

**[Слайд 7: Родители и новая философия воспитания]**

...Мы принципиально уходим от модели, где семья – это сторонний наблюдатель. Мы полностью поддерживаем позицию Министра просвещения С.С. Кравцова о том, что ***«Без партнерства с семьей невозможно достичь серьезных воспитательных результатов»***. Именно поэтому родители для нас – полноправные **СО-АВТОРЫ, СО-ОРГАНИЗАТОРЫ и ГЛАВНЫЙ РЕСУРС** всей воспитательной системы.

**[Слайд 8:** Наши совместные результаты говорят сами за себя:

* Через родительские чаты с советником директора по воспитанию мы выстраиваем постоянный диалог с **более чем 39% семей** наших обучающихся.
* **Семейный Фестиваль «Орлята России»** показал, насколько мощной становится команда, когда дети и родители решают задачи плечом к плечу.
* **Активное участие родителей и даже целых семейных команд в безвозмездной гуманитарной помощи и поддержке участников Специальной военной операции, заслуживают отдельных слов благодарности и уважения!**

Наша задача на следующий год – не просто сохранить этот уровень вовлеченности, а **приумножить его**. Мы планируем расширить практику семейных слётов и активнее привлекать семьи к грантовой деятельности – в частности к Всероссийскому конкурсу родительских инициатив. (пример: за год в Красноярском крае было написано 142 родительские инициативы из которых – 19 получили поддержку в размере 14 миллионов рублей).

**Только вместе с родителями мы сможем выстроить по-настоящему целостную и эффективную систему воспитания наших детей.**

**[Слайд 8: Вызовы и задачи]**

Конечно, в работе есть и сложности. Анализ анкет советников показывает на ряд системных проблем:

1. **Недостаточная координация:** Штабы воспитательной работы в школах работают не в полную силу.
2. **Дефицит поддержки:** Не все педагогические коллективы активно включаются в новую философию воспитания и помогают в подготовке и сопровождении обучающихся к Федеральным и Всероссийским конкурсам.
3. **Ресурсные ограничения:** Нехватка времени и необходимость совмещения обязанностей.

**Но именно поэтому мы ставим перед собой на новый учебный год четкие и практические задачи:**

1. Провести **II Муниципальный семейный фестиваль «Орлята России»**.
2. Создать **школу наставников** из старшеклассников для помощи в реализации программы «Орлята России».
3. Активно вовлекать родителей в грантовый Конкурс родительских инициатив.
4. Организовать **муниципальный семинар для школьных команд воспитательной работы**.
5. Достичь вовлечение не менее 50% родителей обучающихся в «Родительский чат» с советником в каждой школе.
6. **Завершить очное обучение** всех советников округа на федеральных площадках.
7. Ввести ставки советников директоров по воспитанию в Большекетскую и Троицкую средние школы.

**[Слайд 9: Заключение]**

Уважаемые коллеги! Советник директора по воспитанию – это не просто новая должность. Это **носитель новой философии воспитания**, основанной на сотрудничестве, инициативе, общей заботе и межведомственном взаимодействии.

От национальных приоритетов мы переходим к конкретным практическим решениям здесь и сейчас: в Пировске, Кириково, Икшурме. Мы создаем среду, где каждый ребенок чувствует себя частью большой команды, где его инициатива поддерживается, а родители и общественность – полноправные партнеры школы.

**Вместе мы создаем будущее нашего округа – воспитанное, патриотичное и инициативное**

**Слайд 11:** Наша команда доказала, что может эффективно работать и достигать результатов. Мы готовы делиться опытом и поддерживать новых коллег.

**Слайд 12: Благодарю за внимание!**